

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби ауданының білім
бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорыны**



Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай-
бақшасының меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева.

19-наурыз 2024 жыл

Өзін – өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы,
Ленгiр қаласы«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне және 20.02.2024 жылғы № 18-16/348 санды қатынас хатына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 19 наурыз 2024 жылғы №24 бұйрығымен құрылды:

1. Э.Д.Буркитбаева – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Қ.Т.Тасымбекова – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
- 3 М.А.Амирбекова – балабақша психологы, комиссия мүшесі
4. Д.С.Оразымбетова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. З.П.Оралбекова-балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналықкәсіпорынытуралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Төлеби ауданының білім бөлімінің «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы мемлекеттіккоммуналдыққазыналықкәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы,Төлеби көшесі №89
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 8 747- 779 -12 -70 Электронды поштасы: dauletovna_70@mail.ru вебсайт: https://karlygash-edu.kz/ фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100077874395643 инстаграмм: https://www.instagram.com/karlygash_bobekj_ay/ igsh=MTNoMnk1N3c5ZTh4Zg==
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Буркитбаева Эльмира ДәулетқызыТөлеби ауданы, Ленгір қаласы әкімінің 2018 жыл 24 қазандағы №82бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік тің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 08.09. 2023жылы өткен. БСН011040001844, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 11.10.2001 жыл. Кәсіпорын жарғысы Төлеби аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл. 08 -қыркүйек Тіркеу № 117-1959-09-НАО-МН
6	Рұқсат беру	Мемлекеттік лицензия 06.02.2015

	құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	жыл№KZ59XXX00005637 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	1978 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	7 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 175 балаға арналған. 30.03.2023 жылы№ .KZ84RYS00367071 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты типтік үлгіде. Балабақша 175 орындық, қазіргі таңда 160 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 7 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды. 2023 жылдың сәуір айына дейін 160 бала 6 топқа топтастырылса, 2023 жылдың сәуір айынан бастап, қазіргі таңда 160 тәрбиеленуші 7 топқа «Ботақан» кіші тобына, «Балдырған» ортаңғы тобы, «Балауса» ортаңғы тобына, «Гүлдер» ортаңғы тобына, «Балдәурен» ересек тобына, «Балбөбек» ересек тобына, «Балапан» мектеп алды тобына топтастырылған.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, психолог, логопед бөлмелері, музыка залы бөлмесі, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі, асхана, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау

орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Логопед бөлмесі
- Музыка залы
- Теледидар – 8 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук - 1 дана;
- Принтер-2 дана.
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Білімберуу ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары
ніске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарт
тар**

Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды аяқтаған педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орын басарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабық тәрмен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

	лімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған анәкілеттік әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %- дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеуші жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
	Жалпы ұпай:		41

Білім беру ұйымының басшысы



Бурмисбаева Т.Ә.

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 19 педагог жұмыс атқарады. Жоғары білімді 18 педагог бар, орта арнаулы білімді 1 педагог бар.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 1 педагог, орта арнаулы білімді 1 педагог, «Бастауыш оқыту методикасы» мамандығы бойынша 10 педагог, «Қазақ тілі және әдебиеті» жоғары білімді 1 педагог, «Химия және биология» жоғары білімді 1 педагог, «Бейнелеу, еңбек және сызу пәні мұғалімі» - 1 педагог, «Педагогика және психология» мамандығы 2 педагог, «Дефектология» мамандығы бойынша 1 педагог «Музыкалық білім» жоғары білімді 1 педагог. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі мамандығы 15 педагог «Маман оқу өндірістік орталығында» қайта даярлау курсынан өткен.

Меңгеруші Басшы – ұйымдастырушы санаты, 8 педагог - модератор, 5 тәрбиеші зерттеуші, 4 тәрбиеші II – санатты. I санатты 1 тәрбиеші декреттік демалыста.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом нөмері	Біліктілік санаты
1.	Буркитбаева Эльмира Дәулетқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 23.12.1970 ж.	«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы МКҚК Меңгеруші 18ж	Жоғары, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 30. 06. 2010ж	№0020509	Басшы-ұйымдастырушы
2.	Тасымбекова Қарлыға Нахыпбекқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 20.02.1969 ж	«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы МКҚК Әдіскер 31ж	Жоғары, М.Әуезов Шымкент педагогика институты 02. 07. 1991ж	№660763	Педагог-модератор
3.	Амирбекова Мейргүл Алпысқызы	Өзбекстан, Ташкент 26.12.1989 ж	«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы МКҚК Педагог психолог 9ж	Жоғары, Шымкент университеті 09. 06. 2016ж	№1030121	Педагог-модератор

4.	Бекишева Гулмира Мырзабайкызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 11.03.1977 ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Музыка жетекшісі 26ж	Жоғары, М.Әуезов атындағы Қңтүстік гуманитарлы қ университеті 14. 06. 1997ж	№015469 6	Педагог- модератор
5.	Суленова Айгуль Турсунбаевна	Оңтүстік Қазақстан облысы 28.03.1972 ж.	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 18ж	Жоғары, Қазақстан халықтар достығы университеті 28.06.2008ж	№016355 1	Педагог- зерттеуші
6.	Абуова Акмарал Балыковна	Оңтүстік Қазақстан облысы 20.08.1979 ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 18ж	Жоғары, Қазақ-Өзбек инженерлік гуманитарлы қ университеті 13.07.2007ж	№014220 1	II санат
7.	Оралбекова Зәуреш Пернебекқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 28.09.1977 ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 26ж	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті 30.06.2006ж	№002166 0	Педагог- модератор
8.	Оспанова Қарлығаш Тастемировна	Оңтүстік Қазақстан облысы 02.02.1971 ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 19ж	Орта арнаулы, Шымкент үздіксіз білім беру колледжы 08.08.2005ж	№038481 4	II санат
9.	Битанова Нурсулу Утепқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 15.12.1966 ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 20ж	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогикал ық университеті 11.07.2010ж	№020815 4	Педагог- модератор
10 .	Асанбаева Асия Жолдаскызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 19.11.1964 ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 21ж	Жоғары, Шымкент әлеуметтік педагогикал ық университеті 10.07.2004ж	№053591 5	Педагог- модератор
11 .	Шеримбетова Фарида Зиябекқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 19.09.1986 ж.	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 17ж	Жоғары, Академиялы қ инновациялы қ университеті 29.06.2012ж	№044422 4	Педагог- модератор
12	Мырзакулова Зарафшан	Оңтүстік	«Қарлығаш»	Жоғары,	№002098	Педагог-

.	Дилдабеккызы	Қазақстан облысы 25. 09. 1970ж	бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 15ж	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті 28.06.2006ж	5	зерттеуші
13	Бегайдарова Айнур Умиртаевна	Оңтүстік Қазақстан облысы 12. 04. 1975ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 17ж	Жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 20.05.2006ж	№074453 0	II санат
14	Оразымбетова Дидар Сахибековна	Оңтүстік Қазақстан облысы 06. 07. 1967ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы Тәрбиеші 32ж	Жоғары, Қазақстан халықтар достығы университеті 28.06.2008ж	№016365 1	Педагог- зерттеуші
15	Шалгынбаева Балжан Кубеевна	Оңтүстік Қазақстан облысы 06. 08. 1973ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 30ж	Жоғары, Мирас университеті 08.01.2007ж	№068108 4	Педагог- зерттеуші
16	Байжарханова ФаридаМахатқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 19. 04. 1976ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 18ж	Жоғары, Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикал ық университеті 30.06.2008ж	№001398 4	Педагог- модератор
17	Орманова Айгерим Алихановна	Оңтүстік Қазақстан облысы 15. 07. 1987ж	«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 16ж	Жоғары, Қазақстан халықтар достығы университеті 28.05.2010ж	№013060 8	Бала күтімінде демалыста
18	Құлтанова Мая Қоса атқаруда қызмет атқарады. 0,5 жүктеме	Оңтүстік Қазақстан облысы 10. 01. 1980ж	Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Логопед 1жыл	Жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	№019352 0	Педагог зерттеуші
19	Қосаева Дана	Оңтүстік Қазақстан облысы 11. 02 .1981ж	Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 9ж	Жоғары, Қазақстан Халықтар достығы университеті 11.06.2010ж	№020798 7	II санат

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Төлеби ауданы«Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог Логопед	Саз жетекшісі
19	11%	73%	11%	5%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2021-2022 оқу жылы	18	5	13	-
2022-2023 оқу жылы	18	5	13	-
2023-2024 оқу жылы	19	18	1	-

«Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір

балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары)көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

**«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының педагогтарышығармашылық, көркемдік конкурстар мен
байқауларға қатысу нәтижелері: 2021-2024жыл аралығы**

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша- ішілік
1	Буркитбаева ЭльмираДаулет қызы	1.«Үздік мектепке дейінгі ұйым» ҚР білім және ғылым министрі Ғ.Бейсембаевтан 2023ж 2.«Өрлеу» порталының Білім беру саласында айрықша еңбегі үшін «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісімен және Құрмет грамотасымен; 2019 ж	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат; 2022 ж. 2.Түркістан облысы әкімінің -Алғыс хаты; 2023ж. 3.Түркістан облысы Төлеби аудандық маслихаты төрағасының – Грамотасы. 2022 ж. 4.Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы - Мадақтама;	1.2020 ж. Төлеби ауданы әкімінің - Алғыс хаты; 2.2020 ж. Төлеби аудандық білім бөлімі басшысының - Алғыс хаты; 3.2022 ж. Төлеби аудандық малихатының хатшысы- Құрмет грамотасы;	
2	ТасымбековаКа рлыга Нахыпбекқызы		1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.	1.Төс белгі «Үздік әдіскер» Төлеби ауданының әкімшілігі 2023ж 2.Алғыс хат Аудандық кәсіподақтан	1.Алғыс хат 2022ж 2.Алғыс хат 2023ж

				2022ж 3.Алғыс хат Аудандық білім бөлімінен 2023ж	
3	Амирбекова Мейргүл Алпысқызы	1.Республикалық «Психологтардың пән олимпиадасы» II орын 2022ж. 2.Халықаралық ғылыми тәжірибе» орталығы «Қысқы ертегі» шәкірт дайындағаны үшін 2021ж.	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.	1.Алғыс хат Аудандық білім бөлімінен 2023ж	1.Алғыс хат 2022ж 2.Мадақтама 2023ж
4	Бекишева ГулмираМырзаб айкызы	1.Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Алтын Дауыс» өнер байқауында I дәрежелі лауреат Қалдарбек Айзере Үздік шәкірт дайындағаны үшін 2021ж. 2.“Дала жұлдызы” II Халықаралық байқауы I-орын Қалдарбек Нұрмұхаммед”Үз дік шәкірт дайындағаны үшін 2021ж.	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат; 2.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.	1.«Өнерім саған Қазақстан » атты фестивалінде Балалар музыка аспаптарында ойнау. Аудандық I – орын 2.Төс белгі «Үздік педагог» Төлеби ауданының әкімшілігі 2021ж.	1.Алғыс хат 2022ж 2.Алғыс хат 2023ж
5	Оразымбетова Дидар Сахибековна	1.Алғыс хат «UZDIKUSTAZ» республикалық ғылыми – әдістемелік журналы.	1.2023ж. Түркістан облыстық «Үздік тәрбиеші номинациясы»	1.Төлеби ауданының әкімі. Алғыс хат. 2022ж. 2.Алғыс хат Аудандық	1.Алғыс хат 2021ж 2.Алғыс хат «Ұстаздар күні мерекесіне

		2021ж.2.Алғыс хат «UZDIK USTAZ» республикалық ғылыми – әдістемелік журналы. 2021ж.	2.Түркістан облысы әкімінің -Алғыс хаты. 2021ж. 3.Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер Төс белгі	білім бөлімінен 2021ж. 3.«Өнерім саған Қазақстан » атты фестивалінде «Мәнерлеп оқу байқауы» Аудандық ІІ – орын. Үздік шәкірт дайындағаны үшін	орай» 2022ж
6	Шалғынбаева Балжан Көбейқызы		1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама. 2.Түркістан облысы әкімінің -Алғыс хаты. 2020ж.	1.Төлеби ауданының әкімі. Алғыс хат. 2021ж.	1.Алғыс хат 2021ж 2.Алғыс хат 2023ж
7	ОралбековаЗәурешПернебекқызы	1.2022 жылы Республикалық «FAST ORAL COUNT FOC – KAZAGSTAN» дарынды балаларға арналған С – класс бойынша Оралбекова Зәуреш Пернебекқызының тәрбиеленушісі Алтынбаек Сағадат жүлделі ІІІ – орын, үздік шәкірт дайындағаны	1.2022 жылы Түркістан облысы адами әлеуетті басқармасы білім беруді дамыту орталығы ұйымдастырған «Жаңашыл мектепке - жаңашыл ұстаз» байқауында тәрбиеші Оралбекова Зәуреш Пернебайқызы	1.2022ж.«Үздік панорамалық сабақ» аудандық байқауында кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін жоғары деңгейде көрсетіп, тәрбиеші Оралбекова Зәуреш Пернебайқызы І – орын 2.Төс белгі	Алғыс хат 2019ж Алғыс хат 2022ж

		үшін 2.2021ж. “Ұлт шамшырағы Ыбырай Алтынсарин” Халықаралық мәнерлеп оқу байқауы II орын Алтынбек Сағадат үздік шәкірт дайындағаны үшін 3.Республикалық «Педагогикалық шеберлік» журналының мадақтамасы. 2024ж.	III – орын 2. 2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.	«Үздік тәрбиеші» Төлеби ауданының әкімшілігі 2022ж	
8	ОспановаҚарлы ғашТастемиров на	Республикалық «Педагогикалық шеберлік» журналының мадақтамасы. 2024ж.	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.		Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
9	БитановаНурсул уУтепкызы	1.2022ж. Сертификат «Үздік педагог» онлайн байқауы 2.2022ж. «USTAZ TILEGI»әдістемел ік материал жарияланған.		1.2021ж. Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі. Алғыс хат	Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
10	Мырзакулова Зарафшан Дилдабеккызы	Республикалық «Педагогикалық шеберлік» журналының мадақтамасы. 2024ж.	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.		Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж

11	АбуоваАкмарал Балыковна	1.Диплом «Рәміздер – елдігімнің реңі, тендігімнің тірегі»Республика лық мәнерлеп оқу байқауы. Үздік шәкірт дайындағаны үшін. 2021ж. 2. Диплом «Қош келдің Жайдарлы жаз» Республикалық мәнерлеп оқу байқауы. Үздік шәкірт дайындағаны үшін. 2021ж. 3.Сертификат «UZDIK USTAZ» республикалық ғылыми – әдістемелік сайты. 2021ж		1.Аудандық байқау «Даланың алып қоңырауы» III – орын.2021ж. 2.Аудандық тамыз секциясы Мадақтама 2022ж. 3.Аудандық «Менің отбасым» тіл мерекесінен III –орын. 2022ж. 4. Алғыс хат. Аудандық білім бөлімінен 2021ж 5. Алғыс хат. Аудандық білім бөлімінен 2022ж	1.Алғыс хат 2021ж 2.Алғыс хат «Ұстаздар күні мерекесіне орай» 2022ж
12	АсанбаеваАсия Жолдаскызы				Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
13	Байжарханова Фарида			1.Алғыс хат Аудандық білім бөлімінен 2021ж	Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
14	Суленова Айгуль Турсунбаевна	Республикалық «Педагогикалық шеберлік» журналының мадақтамасы. 2024ж.	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.	1.2023ж. Аудандық «Балаларға базарлық» кітаптар көрмесі байқауы III – орын.	1.Алғыс хат 2022ж
15	Бегайдарова		1.2022ж.	1.2023ж.	1.Алғыс хат

	Айнур Умиртаевна		Мадақтама. Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығы 2.2024ж. Алғыс хат. «Мектепке дейінгі даыту орталығы»	Алғыс хат Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі	2022ж 2.Алғыс хат 2023ж.
16	Шеримбетова Фарида Зиябекқызы		1.Түркістан облыстық әдістемелік кабинет Алғыс хат 2019ж	1.Төлеби ауданының әкімі 2019ж	Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
17	ОрмановаАйгері мАлихановна	Декреттік демалыста			1. Алғыс хат 2022ж
18		Республикалық «Педагогикалық шеберлік» журналының мадақтамасы. 2024ж.			Алғыс хат 2021ж Алғыс хат 2022ж
	Қосаева Дана				
19		Қоғамдық қайырымдылық қоры.Мадақтама. 2021ж.	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама. 2.2024ж.Түркіст ан облысы білім басқармасы Алғыс хат	1.Төлеби ауданының әкімі. Алғыс хат. 2021ж. Алғыс хат. Ленгiр қаласы әкімі. 2024ж.	
	Құлтанова Мая				

«Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасында 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

«Өуенді кесте»

3.Тәрбиеленушілер контингенттері

2021 – 2022 оқу жылы

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Гүлдер»	2 жастағы балалар	26
2	Кіші топ «Балдәурен»	3 жастағы балалар	26
3	Ортаңғы топ«Балбөбек»	3 жастағы балалар	27
4	Ортаңғы топ «Балапан»	4 жастағы балалар	27
5	Ересек топ «Балдырған»	4 жастағы балалар	27
6	Мектепалды топ «Балауса»	4 жастағы балалар	27
7	Барлығы		160

2022 – 2023 оқу жылы

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастағы балалар	10
2	Ортаңғы топ«Балауса»	3жастағы балалар	25
3	Ортаңғытоп«Гүлдер»	3 жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Балбөбек»	4 жастағы балалар	25
5	Ересек топ «Балдәурен»	4 жастағы балалар	25
6	Мектепалды топ «Балдырған»	4 жастағы балалар	25
7	Мектепалды топ «Балапан»	5 жастағы балалар	25
8	Барлығы		160

2023 – 2024 оқу жылында 7 топ жасақталды.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Ортаңғы топ «Ботақан» Ақпан айынан кіші «Ботақан» тобы болып ауыстырылды	қазақша	18		18				
Ортаңғы топ «Балауса»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Балдырған»	қазақша	23			23			
Ортаңғы топ «Гүлдер»	қазақша	23			23			
Ересек топ «Бәлдәурен»	қазақша	24				24		
Ересек топ «Балбөбек»	қазақша	25				25		
Мектепалды топ «Балапан»	қазақша	22					22	
Барлығы		160						

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Ботақан» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Балдырған», «Балауса», «Гүлдер» топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат,Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Балдәурен», «Балбөбек» топтарында Денешынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

Мектепалды «Балапан» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат,Суретсалу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)-36 сағат.

2023-2024оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақтілі
- 7)сенсорика;

- 8)математика негіздері;
- 9)кұрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдансоң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап береалатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау жәнет.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күнсайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын

ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ерте жас және кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, әнайту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық

тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2022 жылдың мамыр айында «Вариативтік оқыту арқылы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелері мен жаңаша технология тәсілдерін қолдану» тақырыбындағы облыстық тәжірибелік семинар өткізілді. Семинар «Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының үнемі даму үстінде болуын, балаларды тыңдай білуін, сын тұрғыдан талдап және шығармашылық эксперименттер жүргізе білу қабілеттерін жетілдіру» мақсатында болып, педагогтар озық тәжірибелерімен алмасты.

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту,

коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын арқылы оқыту,

- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Балабақшаның музыка жетекшісі Бекишева Гулмира «Ұлттық музыка өнері – балабақшада» тақырыбында, тәрбиешілер Мырзакулова Зарафшан, Бегайдарова Айнур «Әжемнің ертегісі» тақырыбында, тәрбиешілер Суленова Айгул, Абуова Ақмарал «Халық педагогикасы - Ұлттық қазына» тақырыбында, тәрбиеші Оралбекова Зәуреш «Ойындар арқылы балалардың зерттеушілік, танымдық коммуникативтілік дағдыларын дамыту» авторлық бағдарламаға өз іс – тәжірибелерін жинақтап, аудандық білім бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралып, аудан көлемінде таратылуға шешім шықты.

Балабақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тындап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында 1 педагог-психолог, 1 музыка жетекшісі, 13 тәрбиеші, өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике С.Балнұр балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Мырзакулова Зарафшан, Бегайдарова Айнур, Оразымбетова Дидар, Шалғынбаева Балжан «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау» «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен,

қызметкерлермен таныстыру, «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиешілер балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-

эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2023-2024 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2023-2024 оқу жылының міндеттері

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу

Міндеттері:

Тәрбиеленушілердің жекетұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру;

Баланы ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында міндеттерді алды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді.

«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары/ білім бөлімдері	Кіші «Балдәурен» және «Гүлдер» топтары (2 жаспан бастап)	Ортаңғы «Балбөбек» және «Балапан» топтары (3-жаспан бастап)	Ересек «Балдырған» тобы (4-жаспан бастап)	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы (5- жаспан)
1	«Денсаулық»	108	108	108	108
	Дене шынықтыру	108	108	108	90
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	18
2	«Қатынас»	36	72	90	180
	Сөйлеуді дамыту	18	36	36	36
	Көркем әдебиет	18	18	36	36
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	72
	Орыс тілі	-	18	18	36
3	«Таным»	72	90	90	90
	Математика негіздері	-	36	36	36
	Сенсорика	18	-	-	-

	Құрастыру	18	18	18	18
	Жаратылыстану	36	36	36	36
4	«Шығармашылық»	108	108	126	180
	Сурет салу	36	36	36	36
	Мүсіндеу	9	9	18	36
	Жапсыру	9	9	18	36
	Музыка	54	54	54	72
5	«Әлеумет»	0	18	18	54
	Өзін-өзі тану	-	-	-	36
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	18	18	18
	Жылдық оқу жүктемесінің сағат саны	324	396	432	612
	Вариативтік компонент	-	36	72	108
			Орыс тілін үйренемін 0,5 Ойнайықта, Ойлайық 0,5	1.Ойнайықта, ойлайық 2.Орыс тілін үйренемін	1.Ертегілер елінде 2.Ойнайықта, ойлайық 3.Орыс тілін үйренемін

№	Білім беру салалары/ білім бөлімдері	Кіші «Балдәурен » және «Гүлдер» топтары (2жаспан)	Ортаңғы «Балбөбек» және «Балапан» топтары (3-жаспан)	Ересек «Балдырған» тобы (4-жаспан бастап)	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы (5- жаспан)
1	«Денсаулық»	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5
2	«Қатынас»	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	0,5	0,5	1
3	«Таным»	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1

	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	«Әлеумет»	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,5	0,5	0,5
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15	15-20	20-25	25-30
	Апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі	9	11	12	17
	Вариативтік компонент	-	1	2	3
		-	Орыс тілін үйренемін 0,5 Ойнайықта, Ойлайық 0,5	1.Ойнайықта, ойлайық 2.Орыс тілін үйренемін	1.Ертегілер елінде 2.Ойнайықта, ойлайық 3.Орыс тілін үйренемін
	Жылдық оқу жүктемесі	9	12	14	20

**«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Ортаңғы «Ботақан» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ортаңғы «Балауса», «Гүлдер» топтары
Оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ересек «Балбөбек», «Балдәурен» топтары
Оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Балапан», «Балдырған» топтары

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5жастағыбалалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күнсайын	
5	Сауаттану негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Қоршаған орта мен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күнсайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
	Барлығы:		20 сағат

**«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Балауса», «Гүлдер», «Балдырған», «Ботақан» топтары
Оқу жұмыс жоспары2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Ересек «Балбөбек», «Балдәурен» топтары
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Балапан»тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5жастағыбалалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күнсайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күнсайын	
	Қоршаған орта мен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күнсайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
	Барлығы:		20 сағат

Кіші «Ботақан» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ортаңғы «Балдырған», «Балауса», «Гүлдер» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	

9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күнсайын

Ортаңғы «Ботақан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркемәдебиет	күнсайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған орта ментаныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күнсайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ересек «Балдәурен», «Балбөбек» топтары

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі***	күнсайын
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күнсайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
 ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташунегіздері	Сауаташунегіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташунегіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған орта ментаныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркемәдебиет	Қоршаған орта ментаныстыру	Көркемәдебиет

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын
3	Қазақтілі***	күнсайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күнсайын

7	Шығармашылық-іс-әрекет, бейнелеу-іс-әрекеті	күнсайын
8	Музыка****	күнсайын

Кіші жас «Ботақан» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	Мектепалды «Балапан» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Аюдың апанында», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар», «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ертегілер елінде», «Зерделі ертегілер», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Табылған амал», «Бремен музыканттары», «Ауылдық тышқан мен қалалық тышқан» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің
---	---------------------------	---

		аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Сән салон», «Асхана», «Құрылысшы», «Тігінші», «Жол полициясы», «Киіз үйде» «Дәріхана», «Ертегілер елінде», Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перакидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Қазақ салт дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары» «Менің отбасым» альбомдары
2	Ересек «Балбөбек», «Балдәурен» топтары	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті

		суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	Ортаңғы «Гүлдер»,	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары

«Балауса», «Балдырған» топтары	«Тышқан мен лак», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», ««Жеті лак», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--

4	Кіші «Ботақан» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
---	-----------------------------------	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының

дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айындажүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024оқужылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелеріэлектронды нұсқада <https://karlygash-edu.kz>/жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардыңәлеуметтіккарталарынәзірлеут.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып

жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

- 1.Мектепалды «Балапан» тобы (5 жастағы балалар) -22 бала
- 2.Ересек «Балбөбек» тобы (4жастағы балалар) - 25 бала
- 3.Ересек «Балдәурен»тобы (4жастағы балалар) - 24 бала
4. Ортаңғы «Гүлдер»тобы (3 жастағы балалар) - 23 бала
- 5.Ортаңғы «Балауса»тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала
- 6.Ортаңғы «Балдырған»тобы (3 жастағы балалар) - 23 бала
7. Кіші жас «Ботақан» тобы (2 жастағы балалар) - 18 бала Барлығы: 160 бала

Балабақша орны 175 балаға арналған.30.03.2023 жылы № .KZ84RYS00367071 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 7 топ, 160 – балатәрбиеленуде. 160 – баланыңжолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Балапан» тобы (5 жастағы балалар)	22
2	Ересек «Балбөбек», «Балдәурен» топтары (4жастағы балалар)	49
3	Ортаңғы «Гүлдер», «Балауса», «Балдырған» топтары (3 жастағы балалар)	71
4	Кіші жас «Ботақан» тобы (2 жастағы балалар)	18

11. Қорытынды мен ұсыныстар

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Төлеби ауданы білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзіндік бағалау 2024 жылғы 19 наурыз – 29 наурыз аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның оқыту мен тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» заңының 5 – бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2023 жылғы ұсынылған Одістемелік нұсқаулығына сәйкес және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

Комиссия төрайысы

Бөбекжай-бақша директоры

Мүшелері:

Одіскер:

Педагог – психолог:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:



 Э.Д.Буркитбаева

 К.Н.Тасымбекова

М.А.Амирбекова

 Д.С.Оразымбетова

 З.П.Оралбекова

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін – өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысына көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;
- Педагогтер а тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Балалардың жас ерекшелігіне сай дамытушы ортаны және кітап бұрыштарын толықтыру;
- Төлеби ауданы білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы

Бөбекжай-бақша меңгерушісі

Мүшелері:

Әдіскер:

Педагог – психолог:

Тәрбиені:

Тәрбиені:



Э.Д.Буркитбаева

К.Н.Тасымбекова

М.А.Амирбекова

Д.С.Оразымбетова

З.П.Оралбекова

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Қарлығаш» отдела образования Төлебийского района управления образования Туркестанской области

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

19.03.2024 ж.

№ 24 н/к

Ленгiр қаласы

Город Ленгер

Озін-өзі бағалаудан өткізу туралы

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылдың 19-29 наурыз аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы Түркістан облысының білім басқармасының 23.02.2024 жылғы №25/1073 хатына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2024 жылдың 19-29 наурыз аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізсін
2. «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 20.02.2024 жылғы № 18-16/348 санды қатынас хатын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасының Білім туралы заңының 59 бабының 4 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін. Комиссия төрайымы б/б меңгерушісі - Э.Д.Буркитбаева
Мүшелері: әдіскер – К.Н.Тасымбекова
психолог – М.А.Амирбекова
тәрбиешілер- Д.С.Оразымбетова, З.П.Оралбекова
3. «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірлесін
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 01 мамыр айына дейін жолдансын.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі өлшемді К.Н.Тасымбековаға жүктелсін
6. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау үшін құрылым қалдырамы

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» меңгерушісі:  Э.Д.Буркитбаева
Бұйрықпен таныстырған:  К.Н.Тасымбекова
Бұйрықпен таныстырған:  М.А.Амирбекова
Бұйрықпен таныстырған:  Д.С.Оразымбетова
Бұйрықпен таныстырған:  З.П.Оралбекова