



Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Қарлығаш» бөбекжайы 2021-2022 оқу жылы

	Топтың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.	Кіші «Гүлдер» тобы	26	10	13	3
2.	Кіші «Балдәурен» тобы	26	9	13	4
3.	Ортаңғы «Балапан» тобы	27	10	12	5
4.	Ортаңғы «Балбөбек» тобы	27	12	11	4
5.	Ересек «Балдырған» тобы	27	10	11	6
6.	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы	27	9	12	6
Барлығы:		160	60 бала	72 бала	28 бала
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 37,5 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 45%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 17,5%

Бекітілген



Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша

«Қарлығаш» бөбекжайы 2021-2022 оқу жылы

	Топтың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.	Кіші «Гүлдер» тобы	26	9	13	4
2.	Кіші «Балдәурен» тобы	26	8	13	5
3.	Ортаңғы «Балапан» тобы	27	9	12	6
4.	Ортаңғы «Балбөбек» тобы	27	11	11	5
5.	Ересек «Балдырған» тобы	27	9	11	7
6.	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы	27	8	12	7
Барлығы:		160	54 бала	72 бала	34 бала
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 33,7 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 45%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 21,2%

Орындаған: әдіскер Тасымбекова К.



Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Қарлығаш» бөбекжайы 2021-2022 оқу жылы

	Топтың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.	Кіші «Гүлдер» тобы	26	6	14	6
2.	Кіші «Балдәурен» тобы	26	5	14	7
3.	Ортаңғы «Балапан» тобы	27	6	13	8
4.	Ортаңғы «Балбөбек» тобы	27	7	12	8
5.	Ересек «Балдырған» тобы	27	6	12	9
6.	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы	27	5	13	9
Барлығы:		160	35 бала	78 бала	47 бала
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 21,8 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 48,7%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 29,3%

Орындаған: әдіскер Тасымбекова Қ.

Кіші топ (2 жастан бастап) ,бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: кіші «Балдаурен»

Өткізу мерзімі: 15.09.21

Қыркүйек айы

«Денсаулық» білімберусаласы								
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Абылқасым Сүндет	II	I	II	I	6	1,5	II
2	Оразбай Ержігіт	II	II	I	II	7	1,75	II
3	Оралбай Алинұр	II	I	II	I	6	1,5	II
4	Оразалы Нұрила	II	II	II	I	7	1.75	II
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	8	2	II
6	Есенаманов Айлан	I	II	II	II	7	1.75	II
7	Юлдашова Айлин	II	I	I	I	5	1,25	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	II	8	2	II
9	Батырхан Сымбат	II	I	II	II	7	1.75	II
10	Содиков Айсултан	I	II	II	I	6	1,5	II
11	Сағындық Абай	I	II	I	I	5	1.25	I
12	Маратулы	II	I	II	I	6	1,5	II

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: Кіші Баллаурен

Өткізу мерзімі: 15.09.2021

«Қатынас» білімберусаласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15				
1	Абылқасым Сүндет	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
2	Оразбай Ержігіт	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	II	III	II	II	30	1.8	I	
3	Оралбай Алинұр	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II	
4	Оразалы Нұрила	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II	
6	Есенаманов Айлан	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II	
7	Юлдашова Айлин	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
8	Тойшыбек Нұрдаулет	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
9	Батырхан Сымбат	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
10	Содиқов Айсултан	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II	
11	Сағындық Абай	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
12	Маратулы	III	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.7	I	
13	Хурсантбеков Махсатбек	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II	

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: Кіші Балдаурен

Өткізу мерзімі: 15.09.2021

«Таным» білімберусаласы												
№	Баланыңаты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану					
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8		Жалпысаны	Орташадеңгей
												Біліктермендағдылардыңамуденгейі

1	Абылқасым Сүндет	II	II	II	II	III	I	III	III		18	2.5	II
2	Оразбай Ержігіт	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
3	Оралбай Алинұр	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II
4	Оразалы Нұрила	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	III	II	III	III	III	III		21	3	III
6	Есенаманов Айлан	II	II	II	II	III	I	III	III		18	2.5	II
7	Юлдашова Айлин	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II
9	Батырхан Сымбат	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
10	Содиков Айсултан	II	II	II	III	III	III	III	III		21	3	III
11	Сағындық Абай	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
12	Маратулы	II	II	II	II	III	I	III	III		18	2.5	II
13	Хурсантбеков Махсатбек	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
14	Алибекқызы Несібелі	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II
15	Кожевников Данил	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II
16	Аманкелдықызы Зейнеп	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
17	Ивашков Егор	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II
18	Өмірсерік Ибраххим	II	II	II	II	III	I	III	III		18	2.5	II
19	Сәрсенбай Ясмина	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II
20	Садырбай Елнұр	II	II	I	II	I	II	II	I		13	1.8	I
21	Оңалбек Даниал	II	II	II	III	III	III	III	III		21	3	III
22	Сатай Ерсултан	II	II	II	II	II	II	I	II		15	2.1	II

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: Кіші Балдаурен

Өткізу мерзімі: 15.09.2021

«Шығармашылық» білімберусаласы																
№	Баланың аты - жөні	Суретсалу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Абылқасым Сүндет	III	III	III	III	III	II	II	II	I	II	II	II	28	1.7	I
2	Оразбай Ержігіт	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II	30	1.8	I
3	Оралбай Алинұр	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	40	2.5	II
4	Оразалы Нұрилла	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II	30	1.8	I
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	40	2.5	II
6	Есенаманов Айлан	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II	30	1.8	I
7	Юлдашова Айлин	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	40	2.5	II
8	Тойшыбек Нұрдаулет	III	III	III	III	III	II	II	II	I	II	II	II	28	1.7	I
9	Батырхан Сымбат	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II	30	1.8	I
10	Содиков Айсултан	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	40	2.5	II
11	Сағындық Абай	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II	30	1.8	I

12	Маратулы	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III		40	2.5	II	
13	Хурсантбеков Махсатбек	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
14	Алибекқызы Несібелі	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III		40	2.5	II	
15	Кожевников Данил	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
16	Аманкелдықызы Зейнеп	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
17	Ивашков Егор	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
18	Өмірсерік Ибрахим	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
19	Сәрсенбай Ясмина	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III		40	2.5	II	
20	Садырбай Елнұр	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
21	Оңалбек Даниал	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
22	Сатай Ерсултан	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III		40	2.5	II	
23	Елмұрат Айя	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
24	Еркін Айша	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III		40	2.5	II	
25	Сармурза Ақберген	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
26	Жұмабай Жанерке	II	I	I	III	III	III	III	III	III	III	III	II		30	1.8	I	
		Ідеңгей4_____ Пдеңгей9_____ Шдеңгей_____																

Бастапқы Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	КІШІ ТОП (2жасан бастап)
	«Денсаулық» білім берусаласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас» білім берусаласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет.</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>
	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;

2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	«Шығармашылық білім берусаласы»
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-ІІІ.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-ІІІ.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-ІІІ.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-ІІІ.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-ІІІ.5	сазбалшықты алақанарасында домалата алады;
2-ІІІ.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-ІІІ.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	<i>Музыка</i>
2-ІІІ.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-ІІІ.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-ІІІ.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-ІІІ.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-ІІІ.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) ,аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: кіші «Балдәурен»

Өткізу мерзімі:
14.01.2022

«Денсаулық» білімберусаласы									
№	Баланыңаты - жөні	Денешынықтыру					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардыңдамуденгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Абылқасым Сүндет	II	I	II	II	II	9	1,8	II
2	Оразбай Ержігіт	I	II	I	I	I	6	1,2	I
3	Оралбай Алинұр	II	I	II	I	I	7	1,4	I
4	Оразалы Нұрила	I	II	I	I	II	7	1,4	I
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Есенаманов Айлан	II	I	II	I	II	8	1,6	II
7	Юлдашова Айлин	I	I	I	I	II	6	1,2	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	I	II	I	I	I	6	1,2	I
9	Батырхан Сымбат	II	II	I	I	I	7	1,4	I
10	Содиков Айсултан	I	II	I	II	II	8	1,6	I
11	Сағындық Абай	I	II	II	II	II	7	1,8	II
12	Маратулы	I	I	I	II	I	6	1,2	I

13	Хурсантбеков Махсатбек	I	II	I	I	I	6	1,2	I
14	Алибекқызы Несібелі	II	I	II	I	I	7	1,4	I
15	Кожевников Данил	I	II	I	I	II	7	1,4	I
16	Аманкелдықызы Зейнеп	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Ивашков Егор	II	I	II	I	II	8	1,6	II
18	Өмірсерік Ибраххим	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Сәрсенбай Ясмина	II	I	II	I	II	8	1,6	II
20	Садырбай Елнұр	I	II	I	I	I	6	1,2	I
21	Оңалбек Даниал	II	I	II	I	I	7	1,4	I
22	Сатай Ерсұлтан	I	II	I	I	II	7	1,4	I
23	Елмұрат Айя	I	II	I	I	I	6	1,2	I
24	Еркін Айша	II	I	II	I	I	7	1,4	I
25	Сармурза Ақберген	I	II	I	I	II	7	1,4	I
26	Жұмабай Жанерке	II	I	II	I	II	8	1,6	II
		Ідеңгей <u>17</u>			ІІдеңгей <u>9</u>		ІІІдеңгей _____		

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: Кіші Балдәурен

Өткізу мерзімі: 14.01.2022

«Қатынас» білімберусаласы													
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем-әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9			
1	Абылқасым Сүндет	II	II	II	II	II	I	II	I	II	16	1,77	II
2	Оразбай Ержігіт	I	II	I	I	I	I	I	II	I	11	1,2	I
3	Оралбай Алинұр	II	I	I	II	II	I	I	I	I	12	1,3	I
4	Оразалы Нұрила	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1,4	I
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	II	II	I	II	II	17	1,8	II
6	Есенаманов Айлан	I	II	I	I	I	I	I	II	I	11	1,2	I
7	Юлдашова Айлин	II	I	I	II	II	I	I	I	I	12	1,3	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	I	II	I	I	I	I	13	1,4	I
9	Батырхан Сымбат	I	II	I	I	I	I	I	II	I	11	1,2	I
10	Содиков Айсултан	II	I	I	II	II	I	I	I	I	12	1,3	I
11	Сағындық Абай	II	II	II	II	II	II	II	II	I	17	1,8	II
12	Маратулы	I	II	I	I	I	I	I	II	I	11	1,2	I
13	Хурсантбеков Махсатбек	II	I	II	II	II	I	II	I	II	15	1,6	II

[illegible]

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: Кіші Балләурен

Өткізу мерзімі: 14.01.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапырыу			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4		2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17			
1	Абылқасым Сүндет	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
2	Оразбай Ержігіт	I	I	II	I		II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	26	1,5	II
3	Оралбай Алинұр	I	I	I	I		II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	24	1,4	I
4	Оразалы Нұрила	I	I	I	I		II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	25	1,4	I
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II		I	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	28	1,6	II
6	Есенаманов Айлан	I	I	I	I		I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	22	1,2	I
7	Юлдашова Айлин	I	I	I	I		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
9	Батырхан Сымбат	I	I	II	I		II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	26	1,5	II
10	Содиқов Айсултан	I	I	I	I		II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	24	1,4	I
11	Сағындық Абай	I	I	I	I		II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	25	1,4	I

[illegible]

Аралық Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	КІШІ ТОП (2 жасан бастап)
	«Денсаулық» білімберусаласы
	<i>Денешынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындайды;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	«Қатынас» білімберусаласы
	<i>сөйлеуді дамыту; у; көркем әдебиет; ;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;
2-Қ.3	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
2-Қ.4	жақсы таныс сертегілердің үзінділерін естесектейді.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.5	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
2-Қ.6	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;
2-Қ.7	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;
2-Қ.8	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
2-Қ.9	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	«Таным» білімберусаласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;
2-Т.2	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
2-Т.3	түстердің атауларын дұрыс қолданады;
2-Т.4	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
2-Т.5	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
2-Т.6	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
2-Т.8	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;
2-Т.9	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
2-Т.10	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
2-Т.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.12	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;
2-Т.13	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-Т.14	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;
2-Т.15	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
	«Шығармашылық» білім берусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
2-Ш.2	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);
2-Ш.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-Ш.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
2-Ш.6	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
2-Ш.7	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
2-Ш.8	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.

	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.9	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
2-Ш.10	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
2-Ш.11	орындалған жұмысқа қуанады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.12	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;
2-Ш.13	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;
2-Ш.14	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);
2-Ш.15	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
2-Ш.16	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;
2-Ш.17	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдәурен

Өткізу мерзімі: 13.05.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Абылқасым Сүндет	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Оразбай Ержігіт	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Оралбай Алинұр	II	II	II	II	III	11	2,2	II
4	Оразалы Нұрила	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Есенаманов Айлан	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Юлдашова Айлин	II	II	II	II	III	11	2,2	II
8	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Батырхан Сымбат	II	II	II	II	III	11	2,2	II
10	Содиков Айсултан	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Сағындық Абай	II	II	II	II	III	11	2,2	II
12	Маратулы	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Хурсантбеков Махсатбек	III	III	III	III	III	15	3	III

14	Алибекқызы Несібелі	II	II	II	II	III	11	2,2	II
15	Кожевников Данил	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Аманкелдықызы Зейнеп	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Ивашков Егор	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Өмірсерік Ибраххим	II	II	II	II	III	11	2,2	II
19	Сәрсенбай Ясмина	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Садырбай Елнұр	I	I	I	I	I	5	1	I
21	Оңалбек Даниал	II	II	II	II	III	11	2,2	II
22	Сатай Ерсултан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
23	Елмұрат Айя	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Еркін Айша	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Сармурза Ақберген	III	III	III	III	III	15	3	III
26	Жұмабай Жанерке	II	II	II	II	III	11	2,2	II

I деңгей 5 II деңгей 16 III деңгей 5

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Баллаурен

Өткізу мерзімі: 13.05.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11				
1	Абылқасым Сүндет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		33	3	III
2	Оразбай Ержігіт	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III		30	2.7	II
3	Оралбай Алинұр	II	III	II	III	III	II	I	II	II	I	I		23	2	II
4	Оразалы Нұрилла	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
5	Ғалымжан Еркемай	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
6	Есенаманов Айлан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
7	Юлдашова Айлин	II	III	II	III	III	II	I	II	II	I	I		23	2	II
8	Тойшыбек Нұрдаулет	III	III	II	II	II	II	III	II	I	II	II		24	2.1	II
9	Батырхан Сымбат	II	III	II	III	III	II	I	II	II	I	I		23	2	II
10	Содиков Айсултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		33	3	III
11	Сағындық Абай	III	III	II	II	II	II	III	II	I	II	II		24	2.1	II
12	Маратулы	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III		30	2.7	II
13	Хурсантбеков Махсатбек	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III		30	2.7	II
14	Алибекқызы Несібелі	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III		30	2.7	II

15	Кожевников Данил	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III		30	2.7	II
16	Аманкелдықызы Зейнеп	III	III	II	II	II	II	III	II	I	II	II		24	2.1	II
17	Ивашков Егор	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		33	3	III
18	Өмірсерік Ибраххим	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
19	Сәрсенбай Ясмина	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
20	Садырбай Елнұр	II	III	II	III	III	II	I	II	II	I	I		23	2	II
21	Оңалбек Даниал	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		33	3	III
22	Сатай Ерсұлтан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
23	Елмұрат Айя	III	III	II	II	II	II	III	II	I	II	II		24	2.1	II
24	Еркін Айша	II	III	II	III	III	II	I	II	II	I	I		23	2	II
25	Сармурза Ақберген	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I		16	1.4	I
26	Жұмабай Жанерке	III	III	II	II	II	II	III	II	I	II	II		24	2.1	II
		I деңгей <u>7</u>			II деңгей <u>15</u>			III деңгей <u>4</u>								

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балдәурен Өткізу мерзімі: 13.05.2022ж

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Абылқасым Сүндет	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I
2	Оразбай Ержігіт	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	I	III	III	III	III	III	III	II	50	2.7	II
3	Оралбай Алинұр	II	III	II	II	III	II	III	II	III	I	III	III	II	I	III	III	II	II	42	2.3	II
4	Оразалы Нұрила	II	III	II	II	III	II	III	II	III	I	III	III	II	I	III	III	II	II	42	2.3	II
5	Ғалымжан Еркемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
6	Есенаманов Айлан	III	III	II	II	II	III	II	I	III	II	II	III	I	III	III	II	III	II	42	2.3	II
7	Юлдашова Айлин	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I
9	Батырхан Сымбат	II	III	II	II	III	II	III	II	III	I	III	III	II	I	III	III	II	II	42	2.3	II

10	Содиков Айсултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
11	Сағындық Абай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
12	Маратулы	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	I	III	III	III	III	III	III	II	50	2.7	II	
13	Хурсантбеков Махсатбек	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	I	III	III	III	III	III	III	II	50	2.7	II	
14	Алибекқызы Несібелі	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I	
15	Кожевников Данил	III	III	II	II	II	III	II	I	III	II	II	III	I	III	III	II	III	II	42	2.3	II	
16	Аманкелдықызы Зейнеп	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I	
17	Ивашков Егор	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	I	III	III	III	III	III	III	II	50	2.7	II	
18	Өмірсерік Ибрахим	III	III	II	II	II	III	II	I	III	II	II	III	I	III	III	II	III	II	42	2.3	II	
19	Сәрсенбай Ясмина	III	III	II	II	II	III	II	I	III	II	II	III	I	III	III	II	III	II	42	2.3	II	
20	Садырбай Елнұр	II	III	II	II	III	II	III	II	III	I	III	III	II	I	III	III	II	II	42	2.3	II	
21	Оңалбек Даниал	II	III	II	II	III	II	III	II	III	I	III	III	II	I	III	III	II	II	42	2.3	II	
22	Сатай Ерсултан	III	III	II	II	II	III	II	I	III	II	II	III	I	III	III	II	III	II	42	2.3	II	
23	Елмұрат Айя	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	I	III	III	III	III	III	III	II			2.7	II
24	Еркін Айша	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I	
25	Сармурза Акберген	II	III	II	II	III	II	III	II	III	I	III	III	II	I	III	III	II	II	42	2.3	II	
26	Жұмабай Жанерке	I	II	III	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	32	1.7	I	

		I деңгей <u>7</u>	II деңгей <u>16</u>	III деңгей <u>3</u>
--	--	-------------------	---------------------	---------------------

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022_____

Топ: _Балдәурен_____

Өткізу мерзімі: 13.05.2022ж_____

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18			
1	Абылқасым Сүндет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	3	III
2	Оразбай Ержігіт	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	III	III	III	III	III	34	1.8	I
3	Оралбай Алинұр	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	III	III	III	III	III	34	1.8	I
4	Оразалы Нұрила	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
5	Ғалымжан Еркемай	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	III	III	II	III	II	III	43	2.3	II
6	Есенаманов Айлан	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
7	Юлдашова Айлин	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II

8	Тойшыбек Нұрдаулет	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	III	III	II	III	II	III	43	2.3	II
9	Батырхан Сымбат	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	III	III	II	III	II	III	43	2.3	II
10	Содиков Айсултан	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	III	III	III	III	III	34	1.8	I
11	Сағындық Абай	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
12	Маратулы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	3	III
13	Хурсантбеков Махсатбек	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II
14	Алибекқызы Несібелі	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II
15	Кожевников Данил	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	III	III	III	III	III	34	1.8	I
16	Аманкелдықызы Зейнеп	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II
17	Ивашков Егор	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II
18	Өмірсерік Ибраххим	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
19	Сәрсенбай Ясмينا	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II
20	Садырбай Елнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	3	III
21	Оңалбек Даниал	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
22	Сатай Ереултан	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II

23	Елмұрат Айя	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
24	Еркін Айша	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2.3	II
25	Сармурза Ақберген	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	3	III
26	Жұмабай Жанерке	III	II	III	II	III	III	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	42	2.3	II
		I деңгей <u>4</u> II деңгей <u>18</u> III деңгей <u>4</u>																				

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
меңгеру индикаторлары**

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-Т.3	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.14	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.15	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.16	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.17	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін

	саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
2-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

Жиынтық есеп

балалардың біліктіліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

Кіші «Балдаурен» тобы 2021-2022 оқу жылы.



№	Баланың аты - жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абылқасым Сүндет	II	II	II	II	8	2	II
2	Оразбай Ержігіт	II	II	II	II	8	2	II
3	Оралбай Алинұр	I	II	I	I	5	1,2	I
4	Оразалы Нұрила	II	I	II	II	7	1,7	II
5	Ғалымжан Еркемай	I	II	I	II	6	1,5	II
6	Есенаманов Айлан	II	II	I	II	7	1,7	II
7	Юлдашова Айлин	II	II	I	II	7	1,7	II
8	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	I	I	6	1,5	II
9	Батырхан Сымбат	II	II	II	II	8	2	II
10	Содиков Айсұлтан	I	I	I	I	4	1	I
11	Сағындық Абай	II	II	II	II	8	2	II
12	Маратулы	III	III	II	II	10	2,5	III
13	Хурсантбеков Махсатбек	I	II	III	III	9	2,2	II
14	Алибекқызы Несібелі	II	II	II	II	8	2	II
15	Кожевников Данил	III	II	II	II	9	2,2	II
16	Аманкелдықызы Зейнеп	I	I	II	II	6	1,5	II

18	Өмірсерік Ибраххим	I	I	I	I	4	1	I
19	Сәрсенбай Ясмина	I	I	I	I	4	1	I
20	Садырбай Елнұр	I	I	I	I	4	1	I
21	Оңалбек Даниал	I	I	I	I	4	1	I
22	Сатай Ерсұлтан	III	III	II	II	10	2,5	III
23	Елмұрат Айя	I	II	III	III	9	2,2	II
24	Еркін Айша	I	I	I	I	4	1	I
25	Сармурза Акберген	III	III	II	II	10	2,5	III
26	Жұмабай Жанерке	I	II	III	III	9	2,2	II

Барлық бала саны – 26

I деңгей - 7

II деңгей - 16

III деңгей - 3

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 12,1%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 57,5%

Жоғары деңгейдегі балалардың
үлесі: 30,3%



Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
Кіші «Балдаурен» тобы 2021 –2022оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абылқасым Сүндет	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Оразбай Ержігіт	II	II	II	II	II	10	II	II
3	Оралбай Алинұр	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Оразалы Нұриала	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Есенаманов Айлан	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Юлдашова Айлин	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Батырхан Сымбат	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Содиков Айсултан	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Сағындық Абай	I	I	I	I	I	5	1	I
12	Маратулы	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Хурсантбеков Махсатбек	I	I	I	I	I	5	1	I

14	Алибекқызы Несібелі	II	II	II	II	II	10	II	II
15	Кожевников Данил	I	I	I	I	I	5	I	I
16	Аманкелдықызы Зейнеп	I	I	I	I	I	5	I	I
17	Ивашков Егор	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Өмірсерік Ибрахим	I	I	I	I	I	5	I	I
19	Сәрсенбай Ясмина	I	I	I	I	I	5	I	I
20	Садырбай Елнұр	I	I	I	I	I	5	I	I
21	Оңалбек Даниал	I	I	I	I	I	5	I	I
22	Сатай Ерсұлтан	I	I	I	I	I	5	I	I
23	Елмұрат Айя	I	I	I	I	I	5	I	I
24	Еркін Айша	I	I	I	I	I	5	I	I
25	Сармурза Акберген	I	I	I	I	I	5	I	I
26	Жұмабай Жанерке	I	I	I	I	I	5	I	I

Барлық бала саны -

I деңгей-22

II деңгей —4

III
деңгей -

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
85/8

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі
14 %2

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының
аралық бақылау нәтижелері бойынша
Кіші «Балдаурен» тобы 2020 – 2021 оқу жылы



	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абылқасым Сүндет	II	II	II	II	II	10	II	II
2	Оразбай Ержігіт	I	I	I	I	I	5	I	I
3	Оралбай Алинұр	I	I	I	I	I	5	I	I
4	Оразалы Нұрилла	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Ғалымжан Еркемай	I	I	I	I	I	5	I	I
6	Есенаманов Айлан	II	II	II	II	II	10	II	II
7	Юлдашова Айлин	I	I	I	I	I	5	I	I
8	Тойшыбек Нұрдаулет	I	I	I	I	I	5	I	I
9	Батырхан Сымбат	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Содиқов Айсұлтан	I	I	I	I	I	5	I	I
11	Сағындық Абай	I	I	I	I	I	5	I	I

12	Маратулы	II	II	II	II	II	10	II	II
13	Хурсантбеков Махсатбек	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Алибекқызы Несібелі	II	II	II	II	II	10	II	II
15	Кожеников Данил	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Аманкелдықызы Зейнеп	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Ивашков Егор	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Өмірсерік Ибрахим	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Сәрсенбай Ясмина	I	I	I	I	I	5	1	I
20	Садырбай Елнұр	I	I	I	I	I	5	1	I
21	Оңалбек Даниал	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Сатай Ерсултан	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Елмұрат Айя	II	II	II	II	II	10	II	II
24	Еркін Айша	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Сармурза Ақберген	I	I	I	I	I	5	1	I
26	Жұмабай Жанерке	II	II	II	II	II	10	2	II

Барлық бала саны -

I деңгей -17

II деңгей -9

III
деңгей -

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
57%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі
42%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Кіші топ (2 жастан бастап), бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: кіші «Гүлдер»

Өткізу мерзімі:
Қыркүйек айы

«Денсаулық» білімберусаласы								
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Еркінбек Жігер	III	III	III	III	12	3	III
2	Жақуббек Каусар	II	II	II	II	8	2	II
3	Шаудырбаев Илья	II	II	II	II	8	2	II
4	Саматбеков Арнұр	I	I	I	I	4	1	I
5	Бақтыбайұлы Асылым	I	I	I	I	4	1	I
6	Асанов Алмат	I	I	II	II	6	1,5	I
7	Жалилхан Бекарыс	I	I	I	I	4	1	I
8	Бауыржан Адина	II	II	II	II	8	2	II
9	Байнияз Омархан	I	I	I	I	4	1	I
10	Мухит Аяна	I	I	I	I	4	1	I
11	Пайзылбек Айым	I	I	I	I	4	1	I
12	Байбек Ибрагим	II	II	II	II	8	2	II

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: кіші «Гүлдер»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

[illegible]

[illegible]

Кіші топ (2 жастанбастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: кіші «Гүлдер» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білімберусаласы													
№	Баланыңаты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану				Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардыңамудеңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8				
1	Еркінбек Жігер	I	I	I	I	I	I	I	I		8	1	I
2	Жақуббек Каусар	II	II	II	II	II	II	II	II		16	2	II
3	Шаудырбаев Илья	II	I	I	II	I	II	II	II		13	1,6	I
4	Саматбеков Арнұр	II	II	II	II	II	II	II	II		16	2	II
5	Бақтыбайұлы Асылым	II	II	II	II	II	II	II	II		16	2	II
6	Асанов Алмат	I	II	I	II	I	II	I	II		12	1,5	I
7	Жалилхан Бекарыс	I	I	I	I	I	I	I	I		8	1	I
8	Бауыржан Адина	I	I	I	I	I	I	I	I		8	1	I
9	Байнияз Омархан	III	I	II	II	I	II	II	II		15	1,8	II
10	Мухит Аяна	I	I	I	I	I	I	I	I		8	1	I
11	Пайзылбек Айым	I	I	I	I	I	I	I	I		8	1	I
12	Байбек Ибраким	I	I	I	I	I	I	I	I		8	1	I

[illegible]

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

	«Шығармашылық» білімберусаласы																
№	Баланыңаты - жөні	Суретсалу				Мүсіндеу			Музыка						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылар дындамудеңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2--Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12				
1	Еркінбек Жігер	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I		14	1,1	I
2	Жақуббек Каусар	I	I	II	II	II	II	III	II	II	III	II	I		23	1,9	II
3	Шаудырбаев Илья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		24	2	II
4	Саматбеков Арнұр	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II		28	2,3	II
5	Бақтыбайұлы Асылым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		24	2	II
6	Асанов Алмат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		12	1	I
7	Жалилхан Бекарыс	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II		28	2,3	II
8	Бауыржан Адина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		12	1	I
9	Байнияз Омархан	I	I	II	II	II	II	III	II	II	III	II	I		23	1,9	II
10	Мухит Аяна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		12	1	I

[illegible]

Бастапқы Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білімберусаласы
	<i>Денешынықтыру</i>
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас » білімберусаласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркемәдебиет.</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	<i>Көркемәдебиет</i>
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>
	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;

2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғатқұбылыстарынатайды.
	«Шығармашылықбілімберусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалады;
2-Ш.6	жалпақдөңгелекпішіндердімүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Кіші «Гүлдер» Өткізу мерзімі:

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Еркінбек Жігер	II	I	II	II	I	8	1,6	II
2	Жакуббек Каусар	I	II	II	III	II	10	2	II
3	Шаудырбаев Илья	II	I	II	II	II	9	1,8	II
4	Саматбеков Арнұр	I	II	II	I	I	7	1,4	I
5	Бақтыбайұлы Асылым	I	I	II	I	II	7	1,4	I
6	Асанов Алмат	II	II	II	III	II	11	2,2	II
7	Жалилхан Бекарыс	II	III	III	II	II	12	2,4	II
8	Бауыржан Адина	II	II	III	II	III	12	2,4	II
9	Байнияз Омархан	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Мухит Аяна	I	II	II	I	II	8	1,6	II
11	Пайзылбек Айым	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Байбек Ибрагим	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Мұқаш Марлен	I	I	II	I	II	7	1,4	I

14	Абибулла Еркежан	I	II	I	II	I	7	1,4	I
15	Мұрат Раяна	II	II	II	III	III	12	2,4	II
16	Сансызбай Сезім	II	II	II	III	II	11	2,2	II
17	Сагдева Ранела	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Серік Ақнар	II	II	III	II	III	12	2,4	II
19	Аширбек Ерала	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Сансызбай Айкөркем	II	II	II	II	III	11	2,2	II
21	Туғанбай Дастан	II	III	III	III	III	14	2,8	III
22	Қадыр Хадиша	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Есіркеп Айзере	I	I	II	I	II	7	1,4	I
24	Съезбек Айзере	I	I	I	II	II	7	1,4	I
25	Қаппар Інжу	II	III	III	III	III	14	2,8	III
26	Амангелді Арсен	II	II	II	II	II	10	2	II
		I деңгей <u>6</u>			II деңгей <u>16</u>		III деңгей <u>4</u>		

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Кіші «Гүлдер»____ Өткізу мерзімі:

«Қатынас » білім беру саласы													
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-К. 5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-Қ.9			
1	Еркінбек Жігер	I	II	I	II	II	I	I	II	II	14	1,5	II
2	Жақуббек Каусар	I	II	III	II	II	I	I	II	II	16	1,7	II
3	Шаудырбаев Илья	II	I	I	I	II	II	II	I	I	13	1,4	I
4	Саматбеков Арнұр	II	II	I	I	I	II	II	III	II	16	1,7	II
5	Бақтыбайұлы Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
6	Асанов Алмат	III	III	III	II	II	II	II	III	II	22	2,4	II
7	Жалилхан Бекарыс	I	I	II	I	II	II	I	II	II	14	1,5	II
8	Бауыржан Адина	II	II	II	II	II	II	II	III	II	19	2,1	II
9	Байнияз Омархан	II	I	I	II	II	II	II	I	II	15	1,6	II
10	Мухит Аяна	I	II	I	II	I	II	II	I	II	14	1,5	II
11	Пайзылбек Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
12	Байбек Ибрагим	I	I	II	I	II	II	I	II	II	14	1,5	II
13	Мұқаш Марлен	I	II	I	II	II	I	I	II	II	14	1,5	II

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Кіші «Гүлдер» Өткізу мерзімі:

«Таным» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15			
1	Еркінбек Жігер	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	17	1,1	I
2	Жақуббек Каусар	I	I	II	I	II	I	III	II	I	III	I	I	III	III	I		1,7	II
3	Шаудырбаев Илья	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II		1,2	I
4	Саматбеков Арнұр	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III		2,7	III
5	Бақтыбайұлы Асылым	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II		1,4	I
6	Асанов Алмат	I	II	I	I	II	I	II	III	I	I	III	I	II	I	I		1,5	II
7	Жалилхан Бекарыс	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I		1,2	I
8	Бауыржан Адина	I	I	II	I	II	I	III	II	I	III	I	I	III	III	I	26	1,7	II
9	Байнияз Омархан	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	18	1,2	I
10	Мухит Аяна	I	II	I	I	II	I	II	III	I	I	III	I	II	I	I	23	1,5	II
11	Пайзылбек Айым	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	36	2,4	II
12	Байбек Ибрагим	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	17	1,1	I

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Кіші «Гүлдер»

Өткізу мерзімі: _____

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты– жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12	2-III.13	2-III.14	2-III.15	2-III.16	2-III.17				
1	Еркінбек Жігер	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,1	I	
2	Жақуббек Каусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
3	Шаудырбаев Илья	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	22	1,2	I	
4	Саматбеков Арнұр	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III	
5	Бақтыбайұлы Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	20	1,1	I	
6	Асанов Алмат	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	32	1,8	II	
7	Жалилхан Бекарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	36	2,1	II	
8	Бауыржан Адина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	49	2,8	III	
9	Байнияз Омархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
10	Мухит Аяна	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	37	2,1	II	

[illegible]

Аралық Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындайды;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;
2-Қ.3	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
2-Қ.4	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.5	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
2-Қ.6	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;
2-Қ.7	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;
2-Қ.8	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
2-Қ.9	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;
2-Т.2	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
2-Т.3	түстердің атауларын дұрыс қолданады;
2-Т.4	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
2-Т.5	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
2-Т.6	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
2-Т.8	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;
2-Т.9	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
2-Т.10	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
2-Т.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.12	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;
2-Т.13	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-Т.14	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;
2-Т.15	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
2-Ш.2	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);
2-Ш.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-Ш.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
2-Ш.6	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
2-Ш.7	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
2-Ш.8	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.

	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.9	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
2-Ш.10	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
2-Ш.11	орындалған жұмысқа қуанады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.12	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;
2-Ш.13	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;
2-Ш.14	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);
2-Ш.15	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
2-Ш.16	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;
2-Ш.17	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Кіші «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 25-мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Хурсантбеков Махсатбек	I	II	II	III	II	10	2	II
2	Алибекқызы Несібелі	II	I	II	II	II	9	1,8	II
3	Кожевников Данил	I	II	II	I	I	7	1,4	I
4	Аманкелдықызы Зейнеп	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Ивашков Егор	II	II	II	III	II	11	2,2	II
6	Өмірсерік Ибрахим	II	III	III	II	II	12	2,4	II
7	Сапарбек Аниса	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Садырбай Елнұр	III	III	III	II	III	14	2,8	III
9	Оңалбек Даниал	I	II	II	I	II	8	1,6	II
10	Абылқасым Сүндет	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Оразбай Ержігіт	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Оралбай Алинұр	II	II	II	III	II	11	2,2	II

13	Бакшеев Глеб	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Сағынғали Анэля	II	II	II	III	III	12	2,4	II
15	Еркімбек Жігер	II	II	II	III	II	11	2,2	II
16	Ғалымжан Еркемай	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Есенаманов Айлан	II	II	III	II	III	12	2,4	II
18	Юлдашова Айлин	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Нұрлыхан Балауса	II	III	III	III	III	14	2,8	III
20	Серікбай Марлен	II	II	II	III	III	12	2,4	II
21	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Батырхан Сымбат	II	III	III	II	II	12	2,4	II
23	Содиков Айсұлтан	I	I	I	II	II	7	1,4	I
24	Сағындық Абай	II	III	III	III	III	14	2,8	III
25	Маратұлы Алдияр	II	III	III	III	II	13	2,6	III
		I деңгей <u>2</u>			II деңгей <u>15</u>		III деңгей <u>8</u>		

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Кіші «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 25-мамыр айы

«Қатынас » білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11			
1	Хурсантбеков Махсатбек	I	I	II	I	II	I	III	II	I	III	I	18	1,6	II
2	Алибекқызы Несібелі	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	20	1,8	II
3	Кожевников Данил	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	13	1,1	I
4	Аманкелдықызы Зейнеп	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
5	Ивашков Егор	I	II	I	I	II	I	II	III	I	I	III	18	1,6	II
6	Өмірсерік Ибрахим	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	14	1,2	I
7	Сапарбек Аниса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
8	Садырбай Елнұр	II	II	II	II	II	II	III	I	II	I	II	21	1,9	II
9	Оңалбек Даниал	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	16	1,4	I
10	Абылқасым Сүндет	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	28	2,5	III
11	Оразбай Ержігіт	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	12	1	I
12	Оралбай Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
13	Бакчиев Глеб	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	19	1,7	II

14	Сағынғали Анэля	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	28	2,5	III
15	Еркімбек Жігер	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	28	2,5	III
16	Ғалымжан Еркемай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
17	Есенаманов Айлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1,9	II
18	Юлдашова Айлин	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	20	1,8	II
19	Нұрлыхан Балауса	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	29	2,6	III
20	Серікбай Марлен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1,9	II
21	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
22	Батырхан Сымбат	I	II	I	I	II	I	II	III	I	I	III	18	1,6	II
23	Содиков Айсултан	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	III	19	1,7	II
24	Сағындық Абай	I	I	II	I	II	I	III	II	I	III	I	18	1,6	II
25	Маратұлы Алдияр	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	28	2,5	III
		I деңгей <u>4</u>			II деңгей <u>13</u>			III деңгей <u>8</u>							

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Кіші «Гүлдер»

Өткізу мерзімі: 25-мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Хурсантбеков Махсатбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	35	1,9	II
2	Алибеккызы Несібелі	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	32	1,7	II
3	Кожевников Данил	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	26	1,4	I
4	Аманкелдықызы Зейнеп	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
5	Ивашков Егор	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	1,8	II
6	Өмірсерік Ибрахим	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	39	2,1	II
7	Сапарбек Аниса	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	51	2,8	III
8	Садырбай Елнұр	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2	II
9	Оңалбек Даниал	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	20	1,1	I
10	Абылқасым Сүндет	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2,8	III
11	Оразбай Ержігіт	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	32	1,7	II
12	Оралбай Алинұр	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	24	1,3	I

13	Бактеев Глеб	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1,8	II
14	Сағынғали Анэля	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	51	2,8	III
15	Еркімбек Жігер	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,9	III
16	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	41	2,2	II
17	Есенаманов Айлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
18	Юлдашова Айлин	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	39	2,1	II
19	Нұрлыхан Балауса	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2,8	III
20	Серікбай Марлен	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	32	1,7	II
21	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2	II
22	Батырхан Сымбат	I	II	I	I	III	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	28	1,5	II
23	Содиқов Айсұлтан	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	41	2,2	II
24	Сағындық Абай	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	32	1,7	II
25	Маратұлы Алдияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	19	1	I
		I деңгей <u> 4 </u> II деңгей <u> 15 </u> III деңгей <u> 6 </u>																			

Өткізу мерзімі: 25-мамыр айы

[illegible]

11	Оразбай Ержігіт	I	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1,9	II
12	Оралбай Алинұр	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	28	1,5	II
13	Бакчеев Глеб	II	I	II	III	II	II	I	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	37	2	II
14	Сағынғали Анэля	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	51	2,8	III
15	Еркімбек Жігер	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,9	III
16	Ғалымжан Еркемай	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	41	2,2	II
17	Есенаманов Айлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
18	Юлдашова Айлин	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	39	2,1	II
19	Нұрлыхан Балауса	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2,8	III
20	Серікбай Марлен	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	33	1,8	II
21	Тойшыбек Нұрдаулет	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,1	II
22	Батырхан Сымбат	II	II	I	II	III	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	32	1,7	II
23	Содиқов Айсұлтан	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	44	2,4	II
24	Сағындық Абай	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	II	II	II	35	1,9	II
25	Маратұлы Алдияр	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	21	1,1	I
		I деңгей <u>2</u>					II деңгей <u>17</u>					III деңгей <u>6</u>										

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
меңгеру индикаторлары**

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-Т.3	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.14	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.15	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.16	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.17	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін

	саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
2-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.



Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
Кіші «Гүлдер» тобы 2021–2022оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Еркінбек Жігер	III	I	I	I	6	1,5	I
2.	Жақуббек Каусар	II	II	II	II	8	2	II
3.	Шаудырбаев Илья	II	II	I	II	7	1,7	II
4.	Саматбеков Арнұр	I	II	II	II	7	1,7	II
5	Бақтыбайұлы Асылым	I	II	II	II	7	1,7	II
6	Асанов Алмат	I	I	I	I	4	1	I
7	Жалилхан Бекарыс	I	I	I	II	5	1,2	I
8	Бауыржан Адина	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Байнияз Омархан	I	I	II	II	6	1,5	I
10	Мухит Аяна	I	I	I	I	4	1	I
11	Пайзылбек Айым	I	II	I	I	5	1.2	I
12	Байбек Ибрахим	II	I	I	I	5	1.2	I

13	Мұқаш Марлен	I	I	I	II	5	1.2	I
14	Абибулла Еркежан	I	I	I	I	4	1	I
15	Мұрат Раяна	II	II	I	II	7	1,7	II
16	Сансызбай Сезім	I	I	II	II	6	1,5	I
17	Сагдева Ранела	I	II	I	I	5	1.2	I
18	Серік Ақнар	I	I	I	II	5	1.2	I
19	Аширбек Ерала	I	II	II	II	7	1,7	II
20	Сансызбай Айкөркем	II	II	I	II	7	1,7	II
21	Туғанбай Дастан	I	I	II	I	5	1.2	I
22	Қадыр Хадипша	II	II	I	I	6	1,5	I
23	Есіркеп Айзере	II	I	II	III	8	2	II
24	Съезбек Айзере	I	II	II	II	7	1,7	II
25	Қаппар Інжу	II	II	I	II	7	1,7	II
26	Амангелді Арсен	I	I	II	I	5	1.2	I

Барлық бала саны - 26

I деңгей *-16

II деңгей -10

III деңгей -

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
61%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі
38%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Зерттеуші: Т.А.А.



Жиынтық есеп
балалардың біліктіліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша
Кіші «Гүлдер» тобы 2021-2022 оқу жылы.

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Еркінбек Жігер	II	II	II	II	8	2	II
2.	Жақуббек Каусар	II	II	II	II	8	2	II
3.	Шаудырбаев Илья	I	I	I	II	5	1	I
4.	Саматбеков Арнұр	III	III	III	III	12	3	III
5.	Бақтыбайұлы Асылым	II	II	II	II	8	2	II
6.	Асанов Алмат	II	I	II	II	7	1,7	II
7.	Жалилхан Бекарыс	III	III	III	III	12	3	III
8.	Бауыржан Адина	III	II	II	II	9	2,2	II
9.	Байнияз Омархан	II	I	I	I	5	1	I
10.	Мухит Аяна	III	III	III	III	12	3	III
11.	Пайзылбек Айым	II	I	II	II	7	1,7	II
12.	Байбек Ибрахим	II	II	I	II	7	1,7	II
13.	Мұқаш Марлен	II	II	II	II	8	2	II
14.	Абибулла Еркежан	II	III	III	III	11	2,7	III
15.	Мұрат Раяна	II	III	III	III	11	2,7	III
16.	Сансызбай Сезім	III	III	II	II	10	2,5	II

17	Сагдева Ранела	II	II	II	II	8	2	II
18	Серік Ақнар	II	II	II	II	8	2	II
19	Аширбек Ерала	III	III	III	III	12	3	III
20	Сансызбай Айкөркем	II	II	II	II	8	2	II
21	Туганбай Дастан	II	II	II	II	8	2	II
22	Қадыр Хадияша	II	II	II	II	8	2	II
23	Есіркеп Айзере	I	II	II	II	7	1,7	II
24	Съезбек Айзере	III	II	II	II	8	2	II
25	Қаппар Інжу	III	III	I	I	8	2	II
26	Амангелді Арсен	II	I	I	I	5	1	I

Барлық бала саны – 25

I деңгей - 4

II деңгей - 17

III деңгей - 5

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 11%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 65%

Жоғары деңгейдегі балалардың
үлесі: 23%



Жиынтық есеп

балалардың біліктіліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

Кіші «Гүлдер» тобы 2021-2022 оқу жылы.

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Еркінбек Жігер	II	II	II	II	8	2	II
2.	Жақуббек Каусар	II	II	II	II	8	2	II
3.	Шаудырбаев Илья	I	I	I	II	5	1	I
4.	Саматбеков Ариұр	III	III	III	III	12	3	III
5.	Бақтыбайұлы Асылым	II	II	II	II	8	2	II
6.	Асанов Алмат	II	I	II	II	7	1,7	II
7.	Жалилхан Бекарыс	III	III	III	III	12	3	III
8.	Бауыржан Адина	III	II	II	II	9	2,2	II
9.	Байнияз Омархан	II	I	I	I	5	1	I
10.	Мухит Аяна	III	III	III	III	12	3	III
11.	Пайзылбек Айым	II	I	II	II	7	1,7	II
12.	Байбек Ибрагим	II	II	I	II	7	1,7	II
13.	Мұқаш Марлен	II	II	II	II	8	2	II
14.	Абибулла Еркежан	II	III	III	III	11	2,7	III
15.	Мұрат Раяна	II	III	III	III	11	2,7	III
16.	Сансызбай Сәзім	III	III	II	II	10	2,5	II

17	Сагдева Ранела	II	II	II	II	8	2	II
18	Серік Ақнар	II	II	II	II	8	2	II
19	Ашпирбек Ерала	III	III	III	III	12	3	III
20	Сансызбай Айкөркем	II	II	II	II	8	2	II
21	Туғанбай Дастан	II	II	II	II	8	2	II
22	Қадыр Хадипа	II	II	II	II	8	2	II
23	Есіркеп Айзере	I	II	II	II	7	1,7	II
24	Съезбек Айзере	III	II	II	II	8	2	II
25	Қаппар Інжу	III	III	I	I	8	2	II
26	Амангелді Арсен	II	I	I	I	5	1	I

Барлық бала саны – 25

I деңгей - 3

II деңгей - 17

III деңгей - 6

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 11%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 65%

Жоғары деңгейдегі балалардың
үлесі: 23%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _2021_2022_ жж_ Топ: _Балапан_ Өткізу мерзімі 15.09.2021

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5				
1.	Ельшибаев С	I	II	III	II	III		11	2.2	I
2.	Бақтыбай Н	I	II	II	III	III		11	2.2	II
3.	Ахылбек А	II	II	II	III	II		11	2.2	I
4.	Хасанова А	II	III	II	II	III		12	2.4	II
5	Бакчиев Г	I	I	II	II	II		8	1.7	I
6	Бауржан Ә	II	III	III	III	II		11	2.2	II
7	Абылқасым А	I	I	II	II	III		9	1.8	I
8	Шотова А	III	III	II	III	II		9	1.8	II
9	Афанасьева М	II	I	I	I	II		7	1.4	I
10	Талас А	II	I	I	II	III		9	1.8	I
11	Серікқызы А	I	II	II	I	III		9	1.8	I

12	Саразбанова Н	I	I	I	II	II		7	1.4	I
13	Тұрғынбек Т	I	I	I	I	II		6	1.3	I
14	Айтуған Н	I	I	I	II	II		7	1.4	I
15	Қалихан И	I	I	I	II	II		7	1.4	I

16	Абибула М	I	II	II	II	III		11	2.2	I
17	Шырымбек К	III	II	II	III	III		11	2.2	II
18	Қалдарбек Н	II	II	II	III	II		11	2.2	I
19	Нартаева С	II	III	II	II	III		12	2.4	II
20	Ешенова Г	I	I	II	II	II		8	1.7	I
21	Пернебай Х	II	III	III	III	II		11	2.2	II
22	Назырқулова С	I	I	II	II	III		9	1.8	I
23	Давлет Н	III	III	II	III	II		9	1.8	II
24	Нурлан Л	II	I	I	I	II		7	1.4	I
25	Аманқұл Р	II	I	I	II	III		9	1.8	I
26	Бейбітқызы К	I	II	II	I	III		9	1.8	I
27	Роман А	I	I	I	II	II		7	1.4	I

		I деңгей <u>19</u>	II деңгей <u>8</u>	III деңгей <u> </u>
--	--	--------------------	--------------------	------------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2021_2022__ Топ: Балапан__ Өткізу мерзімі: _15.09.2021__

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ. 6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1.	Ельшибаев С	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	III	19	1.7	II
2.	Бақтыбай Н	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	20	1.8	II
3.	Ахылбек А	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
4.	Хасанова А	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	26	2.3	II
5	Бакчиев Г	I	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	26	2.3	II
6	Бауржан Ә	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	29	2.6	III
7	Абылқасым А	I	II	II	II	I	III	I	II	II	II	II	20	1.8	II
8	Шотова А	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	III	18	1.6	II
9	Афанасьева М	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	29	2.6	III
10	Талас А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	I
11	Серікқызы А	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	III	17	1.5	I

12	Саразбанова Н	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1.5	I
13	Тұрғынбек Т	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1.5	I
14	Айтуған Н	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
15	Қалихан И	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	III	17	1.5	I
16	Абибула М	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1.5	I
17	Шырымбек К	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I

18	Қалдарбек Н	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	III	19	1.7	II
19	Нартаева С	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	20	1.8	II
20	Ешенова Г	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
21	Пернебай Х	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	26	2.3	II
22	Назыркулова С	I	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	26	2.3	II
23	Давлет Н	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	29	2.6	III
24	Нурлан Л	I	II	II	II	I	III	I	II	II	II	II	20	1.8	II
25	Аманқұл Р	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	III	18	1.6	II
26	Бейбітқызы К	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	29	2.6	III
27	Роман А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	I

I деңгей 14

II деңгей 9

III деңгей 4

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021_2022__ Топ: Балапан_ Өткізу мерзімі 15.09.2021_____

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1.	Ельшибаев С	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	16	1.3	I
2.	Бақтыбай Н	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	19	1.5	II
3.	Ахылбек А	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	III	20	1.6	II
4.	Хасанова А	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	II	II	22	1.8	II
5	Бакчиев Г	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	18	1.5	I
6	Бауржан Ә	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	21	1.8	II
7	Абылқасым А	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	20	1.6	II
8	Шотова А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	23	1.9	II
9	Афанасьева М	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.2	I
10	Талас А	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1.8	II
11	Серікқызы А	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1.3	I
12	Саразбанова Н	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	16	1.3	I

		I деңгей <u>10</u>	II деңгей <u>17</u>	III деңгей ____												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021_2022 ____ Топ: Балапан_ Өткізу мерзімі 15.09.2021_____

«Шығармашылық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18					
1.	Ельшибаев С	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II		23	1.2	I	
2.	Бақтыбай Н	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I		24	1.3	I	
3.	Ахылбек А	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I		26	1.4	I	
4.	Хасанова А	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		35	1.9	II	
5	Бакчиев Г	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	III	I	II		26	1.4	I	
6	Бауржан Ә	II	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	III	I	I		33	1.8	II	
7	Абылқасым А	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I		28	1.5	II	
8	Шотова А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I		31	1.7	II	
9	Афанасьева М	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I		20	1.1	I	
10	Талас А	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	I	II	II	I	II		32	1.7	II	

11	Серікқызы А	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I		21	1.1	I
12	Саразбанова Н	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I		29	1.6	II
13	Тұрғынбек Т	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I		27	1.5	I
14	Айтуған Н	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I		25	1.3	I
15	Қалихан И	II	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I		26	1.4	I

16	Абибула М	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I		27	1.5	I
17	Шырымбек К	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I		25	1.3	I
18	Қалдарбек Н	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II		23	1.2	I
19	Нартаева С	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I		24	1.3	I
20	Ешенова Г	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I		26	1.4	I
21	Пернебай Х	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		35	1.9	II
22	Назыркулова С	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	III	I	II		26	1.4	I
23	Давлет Н	II	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	III	I	I		33	1.8	II
24	Нурлан Л	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I		28	1.5	II
25	Аманқұл Р	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I		31	1.7	II
26	Бейбітқызы К	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I		20	1.1	I
27	Роман А	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	I	II	II	I	II		32	1.7	II

I деңгей 16 II деңгей 11 III деңгей ____

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ Ортаңғы Өткізу

мерзімі 14.01.2022

		«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Ельшибаев С	III	II	III	II	III	I	14	2	II
2	Бақтыбай Н	III	II	II	II	II	II	13	1.8	I
3	Ахылбек А	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
4	Хасанова А	III	III	II	III	III	III	17	2.4	II
5	Бакчеев Г	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
6	Бауржан Ә	III	I	II	II	III	II	13	1.8	I
7	Абылқасым А	III	I	II	III	III	III	15	2.1	II
8	Шотова А	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
9	Афанасьева М	III	I	II	II	III	III	14	2	II
10	Талас А	III	III	I	II	II	II	13	1.8	I

11	Серікқызы А	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
12	Саразбанова Н	II	III	II	II	III	I	13	1.8	I
13	Тұрғынбек Т	III	III	III	II	III	II	17	2.4	II
14	Айтуған Н	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
15	Қалихан И	III	I	II	II	III	II	13	1.8	I
16	Абибула М	III	III	II	II	II	III	15	2.1	II
17	Шырымбек К	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
18	Қалдарбек Н	III	III	III	III	I	I	14	2	II
19	Нартаева С	II	II	II	I	III	III	13	1.8	I
20	Ешенова Г	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
21	Пернебай Х	II	I	II	II	III	III	13	1.8	I
22	Назыркулова С	III	II	III	III	III	III	17	2.4	II
23	Давлет Н	III	III	III	III	III	III	18	2.5	II
24	Нурлан Л	III	I	II	II	II	III	13	1.8	I
25	Аманқұл Р	III	III	II	II	II	III	15	2.1	II
26	Бейбітқызы К	III	II	II	II	III	I	13	1.8	I
27	Роман А	III	III	III	III	III	III	17	2.4	II
		I деңгей <u>9</u> II деңгей <u>18</u> III деңгей ____								

Оқу жылы 2021-2022 Топ Балапан Өткізу мерзімі 14.01.2022

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		3-к.1	3-к.2	3-к.3	3-к.4	3-к.5	3-К6	3-К7	3-К.8	3-К9	3-К10	3-К11	3-К12	3-К..13	3-К14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	3-К. 19	3-К..20	3-К..21			
1	Ельшибаев С	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	II	I	I	I	I	36	1.7	II
2	Бақтыбай Н	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	26	1.2	I
3	Ахылбек А	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	II	49	2.3	III
4	Хасанова А	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	27	1.2	I
5	Бакчиев Г	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	55	2.6	III
6	Бауржан Ә	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	II	I	I	I	I	36	1.7	II
7	Абылқасым А	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	26	1.2	I
8	Шотова А	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	II	I	I	I	I	36	1.7	II
9	Афанасьева М	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	26	1.2	I
10	Талас А	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	27	1.2	I

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ Балапан Өткізу мерзімі 14.01.2022

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Ельшибаев С	Ш	Ш	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
2	Бақтыбай Н	II	I	I	Ш	Ш	Ш	Ш	II	I	I	I	II	I	Ш	II	I	30	1.8	I
3	Ахылбек А	II	II	II	II	II	II	I	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	40	2.5	II
4	Хасанова А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
5	Бакчеев Г	Ш	Ш	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
6	Бауржан Ә	II	I	I	Ш	Ш	Ш	Ш	II	I	I	I	II	I	Ш	II	I	30	1.8	I
7	Абылқасым А	II	II	II	II	II	II	I	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	40	2.5	II
8	Шотова А	Ш	Ш	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
9	Афанасьева М	II	I	I	Ш	Ш	Ш	Ш	II	I	I	I	II	I	Ш	II	I	30	1.8	I
10	Талас А	II	II	II	II	II	II	I	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	40	2.5	II
11	Серікқызы А	Ш	Ш	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I

12	Саразбанова Н	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
13	Тұрғынбек Т	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
14	Айтуған Н	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
15	Қалихан И	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
16	Абибула М	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
17	Шырымбек К	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
18	Қалдарбек Н	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
19	Нартаева С	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
20	Ешенова Г	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
21	Пернебай Х	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
22	Назыркулова С	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
23	Давлет Н	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
24	Нурлан Л	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
25	Аманқұл Р	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
26	Бейбітқызы К	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
27	Роман А	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
		I деңгей <u>16</u> II деңгей <u>9</u> III деңгей <u>2</u>																		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ Балапан Өткізу мерзімі 14.01.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка						
		3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18	3-III.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ельшибаев С	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	33	1.7	I
2	Бактыбай Н	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2.3	II
3	Ахылбек А	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	45	2.3	II
4	Хасанова А	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	33	1.7	I
5	Бакчиев Г	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	55	2.8	III
6	Бауржан Ә	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	33	1.7	I
7	Абылқасым А	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2.3	II
8	Шотова А	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	45	2.3	II
9	Афанасьева М	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	33	1.7	I
10	Талас А	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	33	1.7	I
11	Серікқызы А	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2.3	II

[illegible]

		I деңгей <u>12</u>	II деңгей <u>14</u>	III деңгей <u>1</u>
--	--	---------------------------	----------------------------	----------------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ Балапан Өткізу мерзімі 14.01.2022

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу								
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ельшибаев С	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
2	Бақтыбай Н	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
3	Ахылбек А	II	III	I	II	III	III	14	2.3	II
4	Хасанова А	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
5	Бакчиев Г	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Бауржан Ә	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
7	Абылқасым А	I	I	II	I	I	I	7	1.1	I
8	Шотова А	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
9	Афанасьева М	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
10	Талас А	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
11	Серікқызы А	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
12	Саразбанова Н	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I

13	Тұрғынбек Т	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
14	Айтуған Н	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
15	Қалихан И	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
16	Абибула М	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
17	Шырымбек К	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
18	Қалдарбек Н	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Нартаева С	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
20	Ешенова Г	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
21	Пернебай Х	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
22	Назыркулова С	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
23	Давлет Н	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
24	Нурлан Л	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
25	Аманкүл Р	II	III	I	II	III	III	14	2.3	II
26	Бейбітқызы К	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
27	Роман А	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
		I деңгей <u>6</u> II деңгей <u>19</u> III деңгей <u>2</u>								

Аралық Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары
бойынша меңгеру индикаторлары

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
3-Д.6	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-Қ.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.8	бейнелі сөздерді қолданады;
3-Қ.9	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-Қ.10	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;
3-Қ.11	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
3-Қ.12	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.13	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-Қ.14	айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	жай сөйлемдерді құрастыра алады;
3-Қ.16	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;
3-Қ.17	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.18	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;
3-Қ.19	ересектердің көмегімен шағын тапқарлар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;
3-Қ.20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;
3-Қ.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-Т.2	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
3-Т.6	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-Т.10	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.

	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;
3-Т.14	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатқа қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2021_2022_жж_ Топ: _Балапан_ Өткізу мерзімі 13.05.2022

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		З-Д.1	З-Д.2	З-Д.3	З-Д.4	З-Д.5	З-Д.6	З-Д.7			
1	Ельшибаев С	II	I	II	II	III	I	III	14	2	II
2	Бақтыбай Н	III	I	II	II	III	I	I	13	1.8	I
3	Ахылбек А	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II
4	Хасанова А	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	II
5	Бакчиев Г	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Бауржан Ә	III	I	II	II	III	I	III	15	2.1	II
7	Абылқасым А	III	I	II	III	III	III	III	18	2.5	II
8	Шотова А	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
9	Афанасьева М	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II
10	Талас А	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	II
11	Серікқызы А	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
12	Саразбанова Н	I	III	II	II	III	I	II	13	1.8	I
13	Тұрғынбек Т	I	I	II	II	III	II	II	13	1.8	I
14	Айтуған Н	II	I	II	II	III	I	III	14	2	II

15	Қалихан И	III	I	II	II	III	I	I	13	1.8	I
16	Абибула М	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II
17	Шырымбек К	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	II
18	Қалдарбек Н	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Нартаева С	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II
20	Ешенова Г	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	II
21	Пернебай Х	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II
22	Назырқұлова С	II	I	II	II	III	I	III	14	2	II
23	Давлет Н	III	I	II	II	III	I	I	13	1.8	I
24	Нурлан Л	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II
25	Аманқұл Р	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	II
26	Бейбітқызы К	III	I	II	II	III	I	I	13	1.8	I
27	Роман А	III	I	II	II	III	III	III	17	2.4	II

		I деңгей <u>6</u>	II деңгей <u>17</u>	III деңгей <u>4</u>
--	--	-------------------	---------------------	---------------------

Оқу жылы 2021-2022 Топ Балапан Өткізу мерзімі 13.05.2022

[illegible]

	Еркебұлан																							
6	Спанов Әзілхан	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	I	I	II	41	2.5	II
7	Спанов Әуелхан	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
8	Жолдыбай Аян	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	I	I	II	41	2.5	II
9	Ельшибаев Сұлтан	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	II	I	I	I	36	1.7	I
10	Бақтыбай Нұрислам	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	II	I	I	I	36	1.7	I
11	Ауесхан Ерсұлтан	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	III	III	III	III	43	2.15	II
12	Зайтов Бек	I	III	II	III	II	III	II	I	I	I	I	II	II	II	III	I	II	III	I	III	40	2	II
13	Нұрланқызы Сафия	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	49	2.3	II
14	Темірәлі Райана	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	II	I	I	I	36	1.7	II
15	Аділхан Бақдаулет	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
16	Қаппар Али	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	I	I	II	41	2.5	II
17	Жақуббек Жанару	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2.25	II
18	Нұрлыхан Нұрали	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2.25	II
19	Есболат Аяулым	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	III	III	III	III	43	2.15	II
20	Қосалы Алтынай	I	III	II	III	II	III	II	I	I	I	I	II	II	II	III	I	II	III	I	III	40	2	II

21	Амангелді Арсен	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	I	I	II	41	2.5	II
22	Жүнісова Балнұр	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	I	I	II	41	2.5	II
23	Алтынбек Сағадат	I	III	II	III	II	III	II	I	I	I	I	II	II	II	III	I	II	III	I	III	40	2	II
24	Ахылбек Арайлым	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2.25	II
25	Пупарев Артём	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	49	2.3	II
26	Туғанбай Дастан	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	III	III	III	III	43	2.15	II
27	Мақсұт Даниал	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	III	III	III	III	III	43	2.15	II

		I деңгей <u>3</u>	II деңгей <u>20</u>	III деңгей <u>4</u>
--	--	-------------------	---------------------	---------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы _____ 2021-2022 _____ Топ _____ Балапан _____ Өткізу мерзімі _____ 13.05.2022 _____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты – жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Абдималиков Алисұлтан	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
2	Ержан Нұрайдын	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
3	Байдилла Омар	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
4	Алибекқызы Көркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
5	Айтмахамед Еркебұлан	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
6	Спанов Әзілхан	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
7	Спанов Әуелхан	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II
8	Жолдыбай Аян	III	III	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	28	1.7	I
9	Ельшибаев Сұлтан	II	I	I	III	III	III	III	II	I	I	I	II	I	III	II	I	30	1.8	I
10	Бақтыбай Нұрислам	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	40	2.5	II

		I деңгей <u>17</u>	II деңгей <u>9</u>	III деңгей <u>2</u>
--	--	--------------------	--------------------	---------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ Балапан Өткізу мерзімі 13.05.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18	3-III.19	3-III.20	3-III.21			
1	Абдималиков Алисұлтан	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	50	2.3	II
2	Ержан Нұрайдын	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
3	Байдилла Омар	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
4	Алибекқызы Көркем	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	36	1.7	I
5	Айтмахамед Еркебұлан	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	III	II	III	II	III	III	III	III	III	I	I	50	2.3	II
6	Спанов Әзілхан	III	II	III	II	I	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	I	53	2.5	II
7	Спанов Әуелхан	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	50	2.3	II
8	Жолдыбай Аян	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
9	Ельшибаев Сұлтан	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
10	Бақтыбай Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	III	63	3	III

11	Ауесхан Ерсұлтан	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	50	2.3	II
12	Заитов Бек	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
13	Нұрланқызы Сафия	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
14	Темірәлі Райана	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
15	Аділхан Бақдаулет	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
16	Қаппар Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	III	63	3	III
17	Жақуббек Жанару	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	49	2.3	II
18	Нұрлыхан Нұрали	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	III	III	51	2.4	II
19	Есболат Аяұлым	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
20	Қосалы Алтынай	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
21	Амангелді Арсен	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	50	2.3	II
22	Жүнісова Балнұр	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
23	Алтынбек Сағадат	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
24	Ахылбек Арайлым	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	36	1.7	I
25	Пупарев Артём	II	II	I	II	II	I	II	II	II	III	III	II	I	I	II	II	I	I	I	III	III	39	1.8	I
26	Туғанбай Дастан	II	III	II	III	II	II	I	III	II	I	II	II	III	I	III	III	II	III	III	II	I	48	2.2	II
27	Мақсұт Даниал	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	III	63	3	III

		I деңгей <u>9</u>	II деңгей <u>15</u>	III деңгей <u>3</u>
--	--	-------------------	---------------------	---------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2021-2022 _____ Топ _____ Балапан _____ Өткізу
мерзімі 13.05.2022 _____

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								
		3-Ә.1	3 – Ә.2	3 – Ә.3	3 – Ә.4	3 – Ә.5	3 – Ә.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдималиков Алисұлтан	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
2	Ержан Нұрайдын	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
3	Байдилла Омар	II	III	I	II	III	III	14	2.3	II
4	Алибекқызы Көркем	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
5	Айтмахамед Еркебұлан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Спанов Әзілхан	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II

7	Спанов Әуелхан	I	I	II	I	I	I	7	1.1	I
8	Жолдыбай Аян	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
9	Ельшибаев Сұлтан	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
10	Бақтыбай Нұрислам	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
11	Ауесхан Ерсұлтан	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
12	Заитов Бек	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
13	Нұрланқызы Сафия	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
14	Темірәлі Райана	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
15	Аділхан Бақдаулет	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
16	Қаппар Али	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
17	Жакуббек Жанару	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
18	Нұрлыхан Нұрали	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Есболат Аяулым	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
20	Қосалы Алтынай	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
21	Амангелді Арсен	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
22	Жүнісова Балнұр	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
23	Алтынбек Сағадат	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II
24	Ахылбек Арайлым	III	I	II	III	III	II	14	2.3	II
25	Пупарев Артём	II	III	I	II	III	III	14	2.3	II
26	Туғанбай Дастан	III	III	III	III	III	II	17	2.8	II
27	Мақсұт Даниал	I	II	III	III	III	III	15	2.5	II

I деңгей 12

II деңгей 15

III деңгей 1



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Балапан» тобы 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа пенгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Ельшибаев С	I	I	I	I	I	5	1,25	I
2.	Бақтыбай Н	I	II	I	I	I	6	1,5	II
3.	Ахылбек А	I	I	I	I	I	6	1,5	II
4.	Хасанова А	II	I	II	I	II	8	2	II
5	Бакчиев Г	I	I	I	I	I	5	1,25	I
6	Бауржан Ә	I	I	I	I	I	5	1,25	I
7	Абылқасым А	I	II	I	I	I	6	1,5	II
8	Шотова А	I	I	I	I	I	6	1,5	II
9	Афанасьева М	II	I	II	I	II	8	2	II
10	Талас А	I	I	I	I	I	5	1,25	I
11	Серікқызы А	I	I	I	I	I	5	1,25	I

12	Саразбанова Н	I	I	I	I	I	5	1,25	I
13	Тұрғынбек Т	I	II	I	I	I	6	1,5	II
14	Айтуған Н	I	I	I	I	I	6	1,5	II
15	Қалихан И	II	I	II	I	II	8	2	II

16	Абибула М	I	I	I	I	I	5	1,25	I
17	Шырымбек К	I	I	I	I	I	5	1,25	I

18	Қалдарбек Н	I	I	I	I	I	5	1,25	I
19	Нартаева С	I	I	I	I	I	5	1,25	I
20	Ешенова Г	I	II	I	I	I	6	1,5	II
21	Пернебай Х	I	I	I	I	I	6	1,5	II
22	Назырқұлова С	II	I	II	I	II	8	2	II
23	Давлет Н	I	I	I	I	I	5	1,25	I
24	Нурлан Л	I	II	I	I	I	6	1,5	II
25	Аманқұл Р	I	I	I	I	I	6	1,5	II
26	Бейбітқызы К	II	I	II	I	II	8	2	II
27	Роман А	I	I	I	I	I	5	1,25	I

Барлық бала саны -27		
I деңгей –12	II деңгей –15	III деңгей -
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 47,0 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 52,9 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Белгілері: БҒД



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Аралық бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Балапан» тобы 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Ельшибаев С	I	I	I	I	I	5	1,25	I
2.	Бактыбай Н	I	I	I	I	II	6	1,5	II
3.	Ахылбек А	I	II	I	I	I	6	1,5	II
4.	Хасанова А	II	I	II	I	II	8	2	II
5	Бакчиев Г	I	I	I	I	I	5	1,25	I
6	Бауржан Ә	I	I	I	I	I	5	1,25	I
7	Абылкасым А	I	I	I	I	I	5	1,25	I
8	Шотова А	I	I	I	I	II	6	1,5	II
9	Афанасьева М	I	II	I	I	I	6	1,5	II
10	Талас А	II	I	II	I	II	8	2	II
11	Серікқызы А	I	I	I	I	I	5	1,25	I

12	Саразбанова Н	I	I	I	I	I	5	1,25	I
13	Тұрғынбек Т	I	I	I	I	II	6	1,5	II
14	Айтуған Н	I	II	I	I	I	6	1,5	II
15	Қалихан И	II	I	II	I	II	8	2	II

16	Абибула М	I	I	I	I	I	5	1,25	I
17	Шырымбек К	I	I	I	I	I	5	1,25	I

18	Қалдарбек Н	I	I	I	I	I	5	1,25	I
19	Нартаева С	I	I	I	I	II	6	1,5	II
20	Ешенова Г	I	II	I	I	I	6	1,5	II
21	Пернебай Х	II	I	II	I	II	8	2	II
22	Назырқулова С	I	I	I	I	I	5	1,25	I
23	Давлет Н	I	I	I	I	I	5	1,25	I
24	Нурлан Л	I	I	I	I	II	6	1,5	II
25	Аманкүл Р	I	II	I	I	I	6	1,5	II
26	Бейбітқызы К	II	I	II	I	II	8	2	II
27	Роман А	I	I	I	I	I	5	1,25	I

Барлық бала саны -27

I деңгей –12

II деңгей –15

**III
деңгей -**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
47,0%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 52,9 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Балапан» тобы 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Ельшибаев С	I	II	I	I	I	6	1,5	II
2.	Бақтыбай Н	I	II	II	I	I	7	1,75	II
3.	Ахылбек А	I	II	I	I	I	6	1,5	II
4.	Хасанова А	I	I	I	I	I	5	1,25	I
5	Бакчиев Г	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Бауржан Ә	I	I	II	II	I	7	1.75	II
7	Абылкасым А	I	II	I	I	I	5	1,25	I
8	Шотова А	I	II	II	II	I	8	2	II
9	Афанасьева М	II	II	I	I	I	7	1.75	II
10	Талас А	I	I	I	II	I	6	1,5	II
11	Серікқызы А	I	I	I	I	I	5	1.25	I

12	Саразбанова Н	I	I	I	II	II	7	1,75	II
13	Тұрғынбек Т	I	I	I	I	I	5	1.25	I
14	Айтуған Н	I	I	II	I	II	7	1,75	II
15	Қалихан И	I	I	I	I	I	5	1.25	I
16	Абибула М	I	I	II	I	II	7	1.75	II
17	Шырымбек К	I	I	I	I	I	5	1.25	I
18	Қалдарбек Н	I	II	I	I	II	7	1,75	II
19	Нартаева С	I	II	I	I	I	6	1,5	II
20	Ешенова Г	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Пернебай Х	II	II	I	I	II	8	2	II
22	Назырқулова С	II	I	I	I	I	6	1,5	II
23	Давлет Н	I	III	I	II	I	8	2	II
24	Нурлан Л	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Аманқұл Р	I	II	II	I	I	7	1,75	II
26	Бейбітқызы К	II	II	I	I	I	7	1.75	II
27	Роман А	I	I	II	I	I	6	1,5	II

Барлық бала саны -27

I деңгей –6

II деңгей –18

**III
деңгей -
3**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
47,0%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 52,9 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _2021-2022_ ж. _Топ: _ортаңғы «Балбөбек»_ Өткізу мерзімі : 15.09.2021ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5				
1	Серікбай Марлен	II	II	II	II	III		11	2.2	II
2	Пупарев Артем	I	I	I	II	I		6	1,2	I
3	Қасымбек Бексұлтан	I	II	I	II	I		7	1,4	I
4	Юлдашева Гулхумар	II	III	II	II	III		12	2.4	II
5	Сағынғали Анэля	I	I	II	II	II		8	1.7	I
6	Нұрлыхан Балауса	II	I	I	I	II		7	1,4	I
7	Юсупхан Али	I	I	II	II	III		9	1.8	I
8	Мамыржан Әли	III	III	II	III	II		9	1.8	II
9	Асанхан Көркем	II	I	I	I	II		7	1.4	I
10	Асанхан Еркем	II	II	I	II	III		10	2	II
11	Асан Аянат	II	II	II	II	I		9	1,8	I
12	Иванов Ярослав	I	I	I	II	II		7	1.4	I

13	Асет Айзере	II	II	II	II	II		10	2	II
14	Абылхасым Алинұр	I	I	I	II	II		7	1.4	I
15	Қалжанов Нұрасыл	II	III	II	II	III		12	2.4	II
16	Ғапсапаров Алмад	I	I	I	II	II		7	1.4	I
17	Абылқасым Дария	III	III	II	III	II		13	2.6	III
18	Саразбанов Элдос	I	I	II	II	II		8	1.7	I
19	Садырбай Қуаныш	III	II	II	II	II		11	2.2	II
20	Батырхан Нұрислам	II	I	II	II	II		9	1.8	I
21	Исакулова Нурмила	II	II	II	II	I		9	1.8	II
22	Бауыржан Алуа	II	I	I	I	II		7	1.4	I
23	Клунова Ригина	II	I	II	II	II		9	1.8	I
24	Қалдыкөз Балсезім	I	II	II	II	I		8	1,6	I
25	Анарбек Бақжан	II	I	II	II	I		8	1.7	I
26	Сапарбек Айсұлтан	III	II	II	III	III		11	2.2	II
27	Азат Каусар	II	II	II	II	II		10	2.	II

		I деңгей <u>16</u>	II деңгей <u>10</u>	III деңгей <u>1</u>
--	--	--------------------	---------------------	---------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022ж Топ: Топ:_ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 15.09.2021ж.

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ. 6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Серікбай Марлен	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	III	19	1.7	II
2	Пупарев Артем	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	17	1,5	I
3	Қасымбек Бексұлтан	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	20	1.8	I
5	Сағынғали Анэля	I	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	26	2.3	II
6	Нұрлыхан Балауса	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	19	1,7	I
7	Юсупхан Али	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	18	1.6	I
8	Мамыржан Әли	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	1	1.5	I
9	Асанхан Көркем	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	19	17	I

10	Асанхан Еркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	I
11	Асан Аянат	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	24	2.1	II
12	Иванов Ярослав	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1.5	I
13	Асет Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Абылхасым Алинұр	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
15	Қалжанов Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	23	2.0	II
16	Ғапсапаров Алмад	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1.5	I
17	Абылқасым Дария	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
18	Саразбанов Элдос	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
19	Садырбай Қуаныш	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
20	Батырхан Нұрислам	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
21	Исакулова Нурмила	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	III	17	1.5	I
22	Бауыржан Алуа	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	19	1,7	I
23	Клунова Ригина	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
24	Қалдыкөз Балсезім	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
25	Анарбек Бақжан	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	II
26	Сапарбек Айсұлтан	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	20	1,8	I
27	Азат Каусар	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II

		I деңгей <u>16</u>	II деңгей <u>11</u>	III деңгей ____
--	--	--------------------	---------------------	-----------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж_ Топ: _ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзімі 15.09.2021_____

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Серікбай Марлен	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II
2	Пупарев Артем	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	18	1.5	I
3	Қасымбек Бексұлтан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	III	20	1.6	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	II	II	22	1.8	II
5	Сағынғали Анэля	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	18	1.5	I
6	Нұрлыхан Балауса	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	22	1.8	I
7	Юсупхан Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
8	Мамыржан Әли	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	19	1.8	I
9	Асанхан Көркем	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.2	I
10	Асанхан Еркем	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1.8	I
11	Асан Аянат	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1.3	I
12	Иванов Ярослав	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	24	2	II
13	Асет Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	14	1.1	I

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзімі_14.01.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18				
1	Серікбай Марлен	II	II	III	I	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II		36	2	II
2	Пупарев Артем	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I		24	1.3	I
1	Қасымбек Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		32	1.7	I
4	Юлдашева Гулхумар	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		35	1.9	II
5	Сағынғали Анэля	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	III	I	II		26	1.4	I
1	Нұрлыхан Балауса	II	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	III	I	I		33	1.8	I
7	Юсупхан Али	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I		28	1.5	I
8	Мамыржан Әли	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I		31	1.7	I
9	Асанхан Көркем	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I		20	1.1	I
10	Асанхан Еркем	I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II		36	1.	II
11	Асан Аянат	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I		21	1.1	I
12	Иванов Ярослав	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I		29	1.6	I

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзім: 14.01.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5				
1	Серікбай Марлен	II	II	II	II	III		11	2.2	II
2	Пупарев Артем	II	II	II	III	II		11	2.2	II
3	Қасымбек Бексұлтан	III	II	II	III	II		12	2.4	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	III	II	II	III		12	2.4	II
5	Сағынғали Анэля	I	I	II	II	II		8	1.7	I
6	Нұрлыхан Балауса	II	III	III	III	II		11	2.2	II
7	Юсупхан Али	I	I	II	II	III		9	1.8	I
8	Мамыржан Әли	III	III	II	III	II		9	1.8	II
9	Асанхан Көркем	II	I	I	I	II		7	1.4	I
10	Асанхан Еркем	II	II	I	II	III		10	2	II
11	Асан Аянат	III	II	III	II	II		12	2.4	II
12	Иванов Ярослав	I	I	I	II	II		7	1.4	I

13	Асет Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Абылхасым Алинұр	I	I	I	II	II	7	1.4	I
15	Қалжанов Нұрасыл	II	III	II	II	III	12	2.4	II
16	Ғапсапаров Алмад	I	I	I	II	II	7	1.4	I
17	Абылқасым Дария	III	III	II	III	II	13	2.6	III
18	Саразбанов Элдос	I	I	II	II	II	8	1.7	I
19	Садырбай Қуаныш	III	II	II	II	II	11	2.2	II
20	Батырхан Нұрислам	II	I	II	II	II	9	1.8	I
21	Исакулова Нурмила	II	II	II	II	I	9	1.8	II
22	Бауыржан Алуа	II	I	I	I	II	7	1.4	I
23	Клунова Ригина	II	I	II	II	II	9	1.8	I
24	Қалдыкөз Балсезім	II	II	III	II	III	12	2.4	II
25	Анарбек Бақжан	II	I	II	II	I	8	1.7	I
26	Сапарбек Айсұлтан	III	II	II	III	III	11	2.2	II
27	Азат Каусар	III	III	III	III	II	14	2.8	III

		I деңгей <u>11</u>	II деңгей <u>14</u>	III деңгей <u>2</u>
--	--	--------------------	---------------------	---------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022ж Топ: Топ: ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 14.01.2022ж.

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікті ер мен дағдыларды
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ. 6	3-Қ.7	3Қ.8	3-Қ.9	3Қ.10	3-Қ.11			
1	Серікбай Марлен	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	III	19	1.7	II
2	Пупарев Артем	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	20	1.8	II
3	Қасымбек Бексұлтан	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	20	1.8	I
5	Сағынғали Анэля	I	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	26	2.3	II
6	Нұрлыхан Балауса	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	29	2.6	III
7	Юсупхан Али	I	II	II	II	I	III	I	II	II	II	II	20	1.8	II
8	Мамыржан Әли	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	III	18	1.6	II
9	Асанхан Көркем	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	29	2.6	III
10	Асанхан Еркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	I
11	Асан Аянат	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	24	2.1	II

12	Иванов Ярослав	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1.5	I
13	Асет Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Абылхасым Алинұр	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
15	Қалжанов Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	23	2.0	II
16	Ғапсапаров Алмад	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1.5	I
17	Абылқасым Дария	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
18	Саразбанов Элдос	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
19	Садырбай Қуаныш	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
20	Батырхан Нұрислам	II	II	II	I	II	II	III	II	II	II	III	23	2.0	II
21	Исакулова Нурмила	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	III	17	1.5	I
22	Бауыржан Алуа	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	II
23	Клунова Ригина	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
24	Қалдыкөз Балсезім	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	16	1.4	I
25	Анарбек Бақжан	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	23	2.0	II
26	Сапарбек Айсұлтан	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	26	2.3	II
27	Азат Каусар	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II

		I деңгей <u>10</u>	II деңгей <u>15</u>	III деңгей <u>2</u>
--	--	--------------------	---------------------	---------------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж_ Топ: _ортаңғы «Балбөбек»_ Өткізу мерзімі 14.01.2022

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Серікбай Марлен	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II
2	Пупарев Артем	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	19	1.5	II
3	Қасымбек Бексұлтан	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	III	20	1.6	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	II	II	22	1.8	II
5	Сағынғали Анэля	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	18	1.5	I
6	Нұрлыхан Балауса	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	21	1.8	II
7	Юсупхан Али	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	20	1.6	II
8	Мамыржан Әли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	23	1.9	II
9	Асанхан Көркем	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.2	I
10	Асанхан Еркем	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1.8	II
11	Асан Аянат	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1.3	I
12	Иванов Ярослав	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	24	2	II
13	Асет Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	14	1.1	I

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзімі 14.01.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-	3-	3-	3-	3-	3-	3-	3-	3-	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18				
1	Серікбай Марлен	II	II	III	I	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II		36	2	II
2	Пупарев Артем	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I		24	1.3	I
1	Қасымбек Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		32	1.7	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		35	1.9	II
5	Сағынғали Анэля	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	III	I	II		26	1.4	I
1	Нұрлыхан Балауса	II	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	III	I	I		33	1.8	II
7	Юсупхан Али	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I		28	1.5	II
8	Мамыржан Әли	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I		31	1.7	II
9	Асанхан Көркем	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I		20	1.1	I
10	Асанхан Еркем	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	I	II	II	I	II		32	1.7	II

11	Асан Аянат	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I		21	1.1	I
12	Иванов Ярослав	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I		29	1.6	II
13	Асет Айзере	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I		27	1.5	I
14	Абылхасым Алинұр	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I		25	1.3	I
15	Қалжанов Нұрасыл	II	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I		26	1.4	I

16	Ғапсапаров Алмад	II	I	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II		37	2	II
17	Абылқасым Дария	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I		25	1.3	I
18	Саразбанов Элдос	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I		28	1.5	II
19	Садырбай Қуаныш	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II		31	1.7	II
20	Батырхан Нұрислам	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I		20	1.1	I
21	Исакулова Нурмила	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II		32	1.7	II
22	Бауыржан Алуа	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I		21	1.1	I
23	Клунова Ригина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		23	2	II
24	Қалдыкөз Балсезім	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I		25	1.3	I
25	Анарбек Бақжан	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I		28	1.5	II
26	Сапарбек Айсұлтан	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I		26	1.4	I
27	Азат Каусар	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II		45	2.5	III
		I деңгей 12				II деңгей 14				III деңгей													

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: _ортаңғы «Балбөбек»_ Өткізу мерзімі: 13,05,2022ж

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру									
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Серікбай Марлен	III	II	III	II	I I	II	II	16	2,2	II
2	Пупарев Артем	III	III	II	II	II	II	III	17	2,2	II
3	Қасымбек Бексұлтан	III	III	III	II	II	II	III	18	2,5	III
4	Юлдашева Гулхумар	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
5	Сағынғали Анэля	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
6	Нұрлыхан Балауса	III	III	III	II	III	II	III	19	2,7	III
7	Юсупхан Али	III	II	III	III	III	II	II	18	2,5	II
8	Мамыржан Әли	II	II	II	II	II	II	II	14	2	I
9	Асанхан Көркем	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
10	Асанхан Еркем	III	III	II	II	II	II	III	17	2,2	II
11	Асан Аянат	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
12	Иванов Ярослав	III	III	III	II	III	III	III	20	2,8	III

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы : 2021-2022ж. Топ: _ортаңғы «Балбөбек»_Өткізу мерзімі: 13,05,2022ж

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20				
1	Серікбай Марлен	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II I	52	2,6	III	
2	Пупарев Артем	II	II	III	II I	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	49	2\4	II	
3	Қасымбек Бексұлтан	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II I	48	2\3	II	
4	Юлдашева Гулхумар	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	45	2\2	II	
5	Сағынғали Анэля	III	II	II	II I	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	48	2\3	II	
6	Нұрлыхан Балауса	III	III	II	II I	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II I	54	2\8	III	
7	Юсупхан Али	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II I	58	2\9	III	
8	Мамыржан Әли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II I	II	42	2\1	II	
9	Асанхан Көркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2\0	II	
10	Асанхан Еркем	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II I	57	2\8	III	

11	Асан Аянат	II	II	II	II I	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II I	II	48	2\3	II
12	Иванов Ярослав	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II I	II I	57	2\8	III
13	Асет Айзере	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	31	1\5	I
14	Абылхасым Алинұр	II	II	II	II I	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	45	2\2	II
15	Қалжанов Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2\0	II
16	Ғапсапаров Алмад	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	42	2\2	II
17	Абылқасым Дария	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1\0	I
18	Саразбанов Элдос	II	II	III	II I	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	49	2\4	II
19	Садырбай Қуаныш	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II I	II I	54	2\7	III
20	Батырхан Нұрислам	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II I	II I	50	2\5	III
21	Исакулова Нурмила	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II I	II I	52	2\6	III
22	Бауыржан Алуа	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2\0	II
23	Клунова Ригина	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	34	1\7	II
24	Қалдыкөз Балсезім	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II I	II I	50	2\5	II
25	Анарбек Бақжан	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	34	1\7	II
26	Сапарбек Айсұлтан	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	48	2\2	II
27	Азат Каусар	III	III	III	II I	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II I	II I	57	2\8	II

I деңгей 2

II деңгей 17

III деңгей 8

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: _ортаңғы «Балбөбек»_ Өткізу мерзімі: 13,05,2022ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9		3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Серікбай Марлен	III	II		II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	41	2\6	III
2	Пупарев Артем	II	II		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	34	2\3	II
3	Қасымбек Бексұлтан	II	II		II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	37	2\6	III
4	Юлдашева Гулхумар	II	II		II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	36	2\5	II
5	Сағынғали Анэля	II	II	II		II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	34	2\3	II
6	Нұрлыхан Балауса	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	42	2\6	III
7	Юсупхан Али	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	43	2\7	III
8	Мамыржан Әли	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	23	1\4	I
9	Асанхан Көркем	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	29	1\8	II
10	Асанхан Еркем	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	42	2\6	III
11	Асан Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2\0	II
12	Иванов Ярослав	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	42	2\6	III

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: _ортаңғы «Балбөбек»_ Өткізу мерзімі: 13,05,2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка								
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш. 13	3-Ш-14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3- Ш.21	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Серікбай Марлен	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III		III	III	II	III	II	55	2.6	III
2	Пупарев Артем	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	45	2.1	II
3	Қасымбек Бексұлтан	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2.1	II
4	Юлдашева Гулхумар	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	51	2.4	II
5	Сағынғали Анэля	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	45	2.4	II
6	Нұрлыхан Балауса	II	II	II	III		III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	56	2.6	III
7	Юсупхан Али	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	57	2.7	III
8	Мамыржан Әли	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	34	1.6	I
9	Асанхан Көркем	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	35	1.6	I

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: _ортаңғы «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 13,05,2022ж

[illegible]

[illegible]

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
менгеру индикаторлары**

	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;

3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.



Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Балбөбек» тобы. 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Серікбай Марлен	II	I	I	I		5	1,2	I
2.	Пупарев Артем	I	II	II	I		6	1,5	II
3.	Қасымбек Бексұлтан	II	I	I	I		5	1,2	I
4.	Юлдашева Гулхумар	II	II	II	II		8	2	II
5	Сағынғали Аноля	II	II	I	I		6	1,5	II
6	Нұрлыхан Балауса	I	I	I	I		4	1	I
7	Юсупхан Али	II	II	II	II		8	2	II
8	Мамыржан Әли	II	I	I	I		5	1,2	I
9	Асанхан Көркем	II	II	II	II		8	2	II
10	Асанхан Еркем	I	I	II	II		6	1,5	II
11	Асан Аянат	I	I	I	I		4	1	I

12	Иванов Ярослав	I	I	I	II		5	1,25	I
13	Асет Айзере	I	I	I	I		4	1	I
14	Абылхасым Алиңұр	I	I	II	I		5	1,25	I
15	Қалжанов Нұрасыл	I	I	I	I		4	1	I
16	Ғаппапаров Алмад	I	I	II	I		5	1,2	I
17	Абылхасым Дария	I	II	I	II		6	1,5	II
18	Саразбанов Элдос	II	I	II	I		6	1,5	II
19	Садырбай Қуаныш	I	I	II	I		5	1,2	I
20	Батырхан Нұрислам	I	I	I	I		4	1	I
21	Исакулова Нурмила	II	II	II	II		8	2	II
22	Бауыржан Алуа	I	I	I	I		4	1	I
23	Клдинова Ригина	II	II	II	II		8	2	II
24	Қалдықөз Балсезим	II	I	I	I		5	1,2	I
25	Анарбек Бакжан	I	I	I	I		4	1	I
26	Сапарбек Айсұлтан	II	II	II	II		8	2	II
27	Азат Каусар	I	II	I	II		6	1,5	II

Барлық бала саны -27		
I деңгей –15	II деңгей –12	III деңгей -
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 55,5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44,4 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Балбөбек» тобы. 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Серікбай Марлен	II	I	I	I		5	1,2	I
2.	Пупарев Артем	I	II	II	I		6	1,5	II
3.	Қасымбек Бексұлтан	II	I	I	I		5	1,2	I
4.	Юлдашева Гулхумар	II	II	II	II		8	2	II
5.	Сағынғали Анэля	II	II	I	I		6	1,5	II
6.	Нұрлыхан Балауса	I	I	I	I		4	1	I
7.	Юсупхан Али	II	II	II	II		8	2	II
8.	Мамыржан Әли	II	I	I	I		5	1,2	I
9.	Асанхан Көркем	II	II	II	II		8	2	II
10.	Асанхан Еркем	I	I	II	II		6	1,5	II
11.	Асан Аянат	I	I	I	I		4	1	I

12	Иванов Ярослав	I	I	I	II		5	1,25	I
13	Асет Айзере	II	III	II	II		9	2,2	II
14	Абылхасым Алинұр	II	II	II	II		8	2	II
15	Қалжанов Нұрасыл	I	I	I	I		4	1	I
16	Ғапсапаров Алмад	I	I	II	I		5	1,2	I
17	Абылхасым Дария	II	III	II	III		10	2,5	III
18	Саразбанов Элдос	II	I	II	I		6	1,5	II
19	Садырбай Қуаныш	I	I	II	I		5	1,2	I
20	Батырхан Нұрислам	I	I	I	I		4	1	I
21	Исакулова Нурмила	II	II	II	II		8	2	II
22	Бауыржан Алуа	III	I II	II	II		10	2,5	II
23	Кдунова Ригина	II	II	II	II		8	2	II
24	Қалдыкөз Балсезім	II	I	I	I		5	1,2	I
25	Анарбек Бакжан	I	I	I	I		4	1	I
26	Сапарбек Айсұлтан	II	II	II	II		8	2	II
27	Алат Каусар	III	II	III	III		11	2,7	III

Барлық бала саны -27

I деңгей –12

II деңгей –13

III деңгей -2

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
44.4%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48.1%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7.4%



Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Ортаңғы «Балбөбек» тобы. 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Серікбай Марлен	III	III	III	III	II	14	2/8	III
2	Пупарев Артем	II	II	III	III	III	13	2/6	II
3	Қасымбек Бексұлтан	III	II	III	II	III	13	2 6	II
4	Юлдашева Гулхумар	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Сағынғали Аңзәлі	III	III	II	II	III	13	2 6	II
6	Нұрлыхан Балауса	III	III	II	II	III	13	2 6	II
7	Юсупхан Али	II	I	II	I	II	8	1 6	I
8	Мамыржан Өлі	III	II	II	II	II	11	2 2	I
9	Асанхан Көркем	II	III	III	III	III	15	3	III
10	Асанхан Еркем	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Асан Аянат	II	II	II	II	II	10	2	II

12	Иванов Ярослав	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Асет Айзере	I	I	I	I	I	6	1.1	I
14	Абылхасым Алиңұр	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Қалжанов Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Ғаппапаров Алмад	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Абылхасым Дария	II	II	II	III	II	11	2	II
18	Саразбанов Элдос	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Садырбай Қуаныш	II	II	II	II	II	10	2	I
20	Батырхан Нұрислам	III	II	III	II	III	10	2.6	II
21	Исакулова Нурмита	III	III	III	III	III	15	3	III
22	Бауыржан Алуа	I	I	I	II	I	6	1.1	I
23	Клунова Ригина	III	II	II	II	III	14	2/4	II
24	Қалдықөз Балсезім	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Анарбек Бақжан	III	III	III	III	III	15	3	III
26	Сапарбек Айсұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II
27	Азат Каусар	III	III	III	III	III	15	3	III

Барлық бала саны -27		
I деңгей –5	II деңгей –14	III деңгей -8
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 18,5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 51,8 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 29,6 %

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022_ж._ Топ: Ересек «Балдырған» Өткізу_ мерзімі: 15.09.2021ж_

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Жүнісова Балнұр	I	I	II	II	I	I	I	9	1,2	I
2	Әуесхан Ерсұлтан	III	III	II	II	II	I	III	16	2,2	II
3	Өмір айсұлтан	I	II	I	II	I	I	II	10	1,4	I
4	Османов Махмуд	II	II	III	III	II	I	III	16	2,2	II
5	Джумабек Алиасқар	I	I	I	II	I	II	I	9	1,2	I
6	Қорғанбаев Марсель	II	III	II	III	II	II	III	17	2,4	II
7	Сташкевич Ева	II	III	II	II	III	II	II	19	2,7	III
8	Спирин Данил	II	I	II	II	II	I	II	12	1,7	II
9	Карпов Руслан	I	I	II	I	I	II	I	9	1.2	I
10	Байнияз Каусар	II	II	II	III	II	I	II	14	2	II
11	Кулунова Василина	I	II	I	II	I	I	II	10	1,4	I
12	Қаныбек Альтаир	II	II	II	II	II	I	II	13	1,8	II
13	Оразбай Жания	I	I	II	II	I	I	I	9	1,2	I

14	Нұрлыхан Аиназ	II	II	III	III	III	I	III		17	2,4	II
15	Валханова Исмина	I	II	I	II	I	I	II		10	1,4	I
16	Саразбанова Айша	II	II	II	III	II	I	II		14	2	II
17	Бахыт Абдуллаһ	II	I	II	I	II	I	I		10	1,6	I
18	Спанов Әуелхан	II	II	III	III	III	I	III		17	2,4	II
19	Спанов Әзілхан	I	II	I	II	I	I	II		10	1,4	I
20	Абдималиков Алисұлтан	II	I	I	II	I	I	II		10	1,4	I
21	Ержан Нұрайдын	II	I	II	I	II	I	I		10	1,6	I
22	Байдилла Омар	II	II	II	III	II	I	II		14	2	II
23	Сапарбек Аниса	II	I	II	I	II	I	I		10	1,6	I
24	Алибекқызы Көркем	II	II	II	III	II	I	II		14	2	II
25	Баймусаева Еркеназ	I	II	I	II	I	I	II		10	1,4	I
26	Айтмахамед Еркебұлан	II	I	I	II	II	I	II		13	1,8	II
27	Жолдыбай Аян	II	I	II	I	II	I	I		10	1,6	I
		I деңгей <u>14</u>			II деңгей <u>12</u>			III деңгей <u>1</u>				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы :2021-2022ж. Топ Ересек «Балдырған» Өткізу мерзімі: 15.09.2021ж.

[illegible]

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ Ересек «Балдырған» . Өткізу мерзімі: 15,09,2021ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Жүнісова Балнұр	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	24	1,5	I
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	22	1,4	I
3	Өмір айсұлтан	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	1,8	II
4	Османов Махмуд	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	III	I	II	II	27	1,6	II
5	Джумабек Алиаскар	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	26	1,6	II
6	Қорғанбаев Марсель	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	39	2,4	II
7	Сташкевич Ева	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	23	1,4	I
8	Спирин Данил	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	23	1,4	I
9	Карпов Руслан	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
10	Байнияз Каусар	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	24	1,5	I

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж . Топ: Ересек «Балдырған» . Өткізу мерзімі: 15.09.2021ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.10	4-III.11	4-III. 12	4-III-13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21			
1	Жүнісова Балнұр	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	36	1,7	II
2	Әуесхан Ерсұлтан	I	III	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	43	2	II	
3	Өмір айсұлтан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	45	2,2	II	
4	Османов Махмуд	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	29	1,3	I	
5	Джумабек Алиасқар	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	27	1,2	I	
6	Қорғанбаев Марсель	II	III	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	44	2,1	II	
7	Сташкевич Ева	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	32	1,4	I	
8	Спирин Данил	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	27	1,2	I	
9	Карпов Руслан	II	III	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	43	2	II	

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: Ересек «Балдырған» Өткізу мерзімі: 15.09.2021ж

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								
		З-Ө.1	З-Ө.2	З-Ө.3	З-Ө.4	З-Ө.5	З-Ө.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жүнісова Балнұр	II	I	II	I	I	II	9	1,5	I
2	Әуесхан Ерсұлтан	III	II	II	III	II	III	15	2,5	II
3	Өмір айсұлтан	II	I	II	I	II	I	9	1.5	I
4	Османов Махмуд	I	II	I	I	II	II	9	1.5	I
5	Джумабек Алиасқар	I	I	II	II	I	II	10	1.6	I
6	Қорғанбаев Марсель	III	II	II	II	III	III	15	2.5	II
7	Сташкевич Ева	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
8	Спирин Данил	I	I	I	II	II	I	8	1.3	I
9	Карпов Руслан	III	II	II	III	II	II	14	2.3	II
10	Байнияз Каусар	I	II	I	II	I	I	9	1.5	II
11	Кулунова Василина	I	I	II	I	II	I	8	1.3	I

[illegible]

Бастапқы Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлаы

	Ересектер тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тапқартарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	күмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;
4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: Ересек «Балдырған»__ Өткізу мерзімі: 14.01.2022ж.

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Жүнісова Балнұр	II	II	II	II	II	I	12	2	II
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	I	II	I	II	10	2	I
3	Өмір айсұлтан	II	II	II	II	II	II	12	2.4	II
4	Османов Махмуд	I	I	II	II	II	I	9	1.5	I
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II	I	II	I	10	2	II
6	Қорғанбаев Марсель	II	II	II	II	II	II	12	2.4	II
7	Сташкевич Ева	I	I	I	II	I	I	7	1.4	I
8	Спирин Данил	II	II	III	II	II	II	13	2.6	II
9	Карпов Руслан	I	II	II	II	I	II	10	1.6	II
10	Байнияз Каусар	I	II	I	II	II	I	9	1,5	I
11	Кулунова Василина	II	II	II	II	II	II	12	2.4	II
12	Қаныбек Альтаир	II	II	I	I	II	I	9	1.5	I
13	Оразбай Жания	II	II	II	II	II	II	12	2.4	II

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ : Ересек_»Балдырған» Өткізу мерзімі: 14.01.2022ж_

«Қатынас» білім беру саласы																														
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19		4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Жүнісова Балнұр	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	48	2	II	
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II		I	II	I	II	II	40	1.6	I	
3	Өмір айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	II	48	2	II	
4	Османов Махмуд	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	I	I	48	2	II	
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II		II	I	II	I	I	39	1.6	I	
6	Қорғанбаев Марсель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	II	48	2	II	
7	Сташкевич Ева	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I		I	II	I	I	I	28	1.2	I	
8	Спирин Данил	II I	II I	III	II	II	II	II I	II I	III	II I	II	II	II I	II	II	II I	II	II I	II	II		II	II I	II	II I	II I	59	2.5	III
9	Карпов Руслан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I		I	II	I	II	II	33	1.4	I	
10	Байнияз Каусар	II	II	II	II I	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	I	I	48	2	II	

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _2021-2022ж_Топ: Ересек «Балдырған».Өткізу мерзімі : _14.01.2022ж

«Таным» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Құрастыру								Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5		4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20				
1	Жүнісова Балнұр	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	31	1.5	I	
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	35	1.7	I	
3	Өмір айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II	
4	Османов Махмуд	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	31	1.5	I	
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II	
6	Қорғанбаев Марсель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II	
7	Сташкевич Ева	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	24	1.2	I	
8	Спирин Данил	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	27	1.3	I	

9	Карпов Руслан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
10	Байнияз Каусар	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	50	2.5	III
11	Кулунова Василина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
12	Қаныбек Альтаир	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	31	1.5	I
13	Оразбай Жания	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II
14	Нұрлыхан Аиназ	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	50	2.5	III
15	Валханова Исмина	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	31	1.5	I
16	Саразбанова Айша	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II
17	Бахыт Абдуллаһ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
18	Спанов Әуелхан	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II
19	Спанов Әзілхан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	27	1.3	I
20	Абдималиков Алисұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
21	Ержан Нұрайдын	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	31	1.5	I
22	Байдилла Омар	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II
23	Сапарбек Аниса	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	31	1.5	I
24	Алибекқызы Көркем	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II
25	Баймусаева Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
26	Айтмахамед Еркебұлан	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	24	1.2	I
27	Жолдыбай Аян	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	36	1.8	II
		I деңгей <u>11</u>				II деңгей <u>14</u>				III деңгей <u>2</u>															

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _2021-2022ж. _ Топ: _Ересек «Балдырған»._ Өткізу мерзімі: 14.01.2022ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы																													
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі		
		4-ш.1	4-ш.2	4-ш.3	4-ш.4	4-ш.5	4-ш.6	4-ш.7	4-ш.8	4-ш.9	4-ш.10	4-ш.11	4-ш. 12	4-ш-13	4-ш.14	4-ш.15	4-ш.16	4-ш.17	4-ш.18	4-ш.19	4-ш.20	4-ш.21	4-ш.22	4-ш.23				4-ш.24	
1	Жүнісова Балнұр	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	36	1.5	I
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	41	1.6	I
3	Өмір айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
4	Османов Махмуд	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	38	1.5	I
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	41	1.6	I
6	Қорғанбаев Марсель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
7	Сташкевич Ева	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	29	1.2	I
8	Спирин Данил	III	III	II I	II	II	II	II I	II I	II I	III	II	II	III	II	II	III	II	II I	II	II	II	III	II	III	III	60	2.5	III

[illegible]

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: Ересек «Балдырған» Өткізу мерзімі: 14.01.2022ж.

[illegible]

[illegible]

Аралық Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлаы

	Ересектер тобы (4 жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-Қ.4	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-Қ.5	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-Қ.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-Қ.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-Қ.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-Қ.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-Қ.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-Қ.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-Қ.15	сахнаны, алаңды бағдарлайды;
4-Қ.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
4-Қ.17	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;
4-Қ.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.19	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.20	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.21	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.22	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.23	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.24	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
4-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-Т.5	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
4-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-Т.10	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
4-Т.12	конструктордан құрылыс жасайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;

4-III.23	музыка жанрларын ажыратады;
4-III.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: Ересек «Балдырған» Өткізу мерзімі: 13.052022ж.

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Жүнісова Балнұр	III	II	III	II	I I	II	14	2,3	II
2	Әуесхан Ерсұлтан	III	III	II	II	II	II	14	2,3	II
3	Өмір айсұлтан	III	III	III	II	II	II	15	2,5	II
4	Османов Махмуд	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
6	Қорғанбаев Марсель	III	III	III	II	III	II	15	2,5	III
7	Сташкевич Ева	II	I	II	II	I	II	10	1,6	I
8	Спирин Данил	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
9	Карпов Руслан	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
10	Байнияз Каусар	II	II	II	II	II	I	11	1,8	I
11	Кулунова Василина	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
12	Қаныбек Альтаир	III	III	III	II	III	III	17	2,7	III

13	Оразбай Жания	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
14	Нұрлыхан Аиназ	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
15	Валханова Исмина	II	II	I	II	II	I	10	1,6	I
16	Саразбанова Айша	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
17	Бахыт Абдуллаһ	I	I	I	II	II	II	9	1,5	II
18	Спанов Әуелхан	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
19	Спанов Әзілхан	III	III	III	III	III	II	17	2,7	III
20	Абдималиков Алісұлтан	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
21	Ержан Нұрайдын	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
22	Байдилла Омар	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
23	Сапарбек Аниса	II	II	II	III	II	II	13	2,1	II
24	Алибекқызы Көркем	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
25	Баймусаева Еркеназ	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
26	Айтмахамед Еркебұлан	III	II	II	III	II	II	14	2,2	II
27	Жолдыбай Аян	III	III	III	III	III	III	18	3	III
		I деңгей <u>3</u>			II деңгей <u>20</u>		III деңгей <u>4</u>			

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жыл: 2021-2022ж Топ: Ересек «Балдырған»_ Өткізу мерзімі:13.05.2022ж.

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Жүнісова Балнұр	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	52	2,6	ІІІ		
2	Әуесхан Ерсұлтан	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	49	2\4	ІІ		
3	Өмір айсұлтан	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	48	2\3	ІІ		
4	Османов Махмуд	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	45	2\2	ІІ		
5	Джумабек Алиасқар	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	48	2\3	ІІ		
6	Қорғанбаев Марсель	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	54	2\8	ІІІ		
7	Сташкевич Ева	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	58	2\9	ІІІ		
8	Спирин Данил	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	42	2\1	ІІ		

9	Карпов Руслан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2\0	II
10	Байнияз Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	57	2\8	III
11	Кулунова Василина	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	48	2\3	II
12	Қаныбек Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	57	2\8	III
13	Оразбай Жания	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	31	1\5	I
14	Нұрлыхан Аиназ	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	45	2\2	II
15	Валханова Исмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2\0	II
16	Саразбанова Айша	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	42	2\2	II
17	Бахыт Абдуллаһ	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1\0	I
18	Спанов Әуелхан	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	49	2\4	II
19	Спанов Әзілхан	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	54	2\7	III
20	Абдималиков Алисултан	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	25	1\2	I
21	Ержан Нұрайдын	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	52	2\6	III
22	Байдилла Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2\0	II
23	Сапарбек Аниса	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	30	1\5	I
24	Алибекқызы Көркем	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	50	2\5	II
25	Баймусаева	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	34	1\7	II

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2021-2022ж. _Топ_Ересек «Балдырған» Өткізу мерзімі: _13.05.2022ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жүнісова Балнұр	III	II		II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	41	2\6	III
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	II		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	34	2\3	II
3	Өмір айсұлтан	II	II		II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	37	2\6	III
4	Османов Махмуд	II	II		II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	36	2\5	II
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II		II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	34	2\3	II
6	Қорғанбаев Марсель	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	42	2\6	III
7	Сташкевич Ева	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	43	2\7	III
8	Спирин Данил	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	23	1\4	I
9	Карпов Руслан	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	29	1\8	II
10	Байнияз Каусар	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	42	2\6	III
11	Кулунова Василина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2\0	II

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ_Ересек «Балдырған» Өткізу мерзімі: 13.05.2022ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты -жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка								
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III-13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
1	Жүнісова Балнұр	II	II	II	II I	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III		III	III	II	III	II	III	II	59	2.5	III
2	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	II	II I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II I	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
3	Өмір айсұлтан	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2.1	III
4	Османов Махмуд	II	II	II	II I	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	51	2.2	III
5	Джумабек Алиасқар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	48	2	II
6	Қорғанбаев Марсель	II	II	II	II I		III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	II	III	II	60	2.6	III
7	Сташкевич Ева	II	II I	II	II I	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II I	III	III	III	III	II	III	II I	61	2.6	III
8	Спирин Данил	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	38	1.6	I
9	Карпов Руслан	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	41	1.7	I
10	Байнияз Каусар	II	II	II	II I	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II I	II	II	II	III	III	II	II	60	2.6	II

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2021-2022ж Топ: Ересек «Балдырған»_ Өткізу мерзімі: 13.05.2022ж

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		4-Ә.1	4 - Ә.2	4 - Ә.3	4 - Ә 4	4 - Ә 5	4 - - Ә.6	4-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жүнісова Балнұр	III	III	II	III	III	III	III	20	2\8	III
2	Әуесхан Ерсұлтан	I	II	I	II	II	II	I	11	1\5	I
3	Өмір айсұлтан	III	III	II	III	II	II	II	17	2\4	II
4	Османов Махмуд	III	III	III	II	III	III	III	20	2\8	III
5	Джумабек Алиасқар	III	III	II	II	II	II	II	16	2\2	II
6	Қорғанбаев Марсель	III	III	III	III	II	III	III	20	2\8	III
7	Сташкевич Ева	III	III	III	III	III	III	III	21	3\0	III
8	Спирин Данил	II	II	II	II	II	II	II	14	2\0	II
9	Карпов Руслан	II	II	II	II	II	II	II	14	2\0	II
10	Байнияз Каусар	III	III	III	III	III	III	III	21	3\0	III
11	Кулунова Василина	II	II	II	II	II	II	III	15	2\1	II

12	Қаныбек Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	21	3\0	III
13	Оразбай Жания	II	II	II	III	II	II	II	15	2\1	II
14	Нұрлыхан Аиназ	III	III	II	II	II	II	III	17	2\4	II
15	Валханова Исмина	II	II	II	II	II	II	II	14	2\0	II
16	Саразбанова Айша	II	III	II	II	II	III	III	17	2\4	II
17	Бахыт Абдуллаһ	I	I	I	I	I	I	I	7	1\0	I
18	Спанов Әуелхан	III	III	II	II	III	III	III	19	2\7	III
19	Спанов Әзілхан	I	II	II	I	II	II	I	11	1\5	I
20	Абдималиков Алисұлтан	III	III	II	II	II	II	II	16	2\1	II
21	Ержан Нұрайдын	III	III	III	II	II	II	II	17	2\4	II
22	Байдилла Омар	II	II	II	II	II	II	II	14	2\0	II
23	Сапарбек Аниса	II	II	II	II	II	II	II	14	2\0	II
24	Алибекқызы Көркем	III	III	III	III	II	II	II	18	2\6	III
25	Баймусаева Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	14	2\0	II
26	Айтмахамед Еркебұлан	II	II	I	I	I	II	I	10	1\4	I
27	Жолдыбай Аян	III	III	III	III	III	III	III	21	3\0	III
		I деңгей <u>4</u>			II деңгей <u>14</u>			III деңгей <u>9</u>			

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
менгеру индикаторлары**

	Ересектер тобы (4жастан бастан)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және

	сүйемелдеусіз орындайды;
4-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: Ересек «Балдырған»

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа дегей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жүнісова Балнұр	III	II	III	III	II	13	2.6	II
2.	Әуесхан Ерсұлтан	III	III	III	II	II	13	2.6	II
3.	Өмір айсұлтан	II	III	II	II	II	11	2.2	II
4.	Османов Махмуд	I	I	I	I	I	6	1.1	I
5	Джумабек Алиасқар	III	III	II	II	III	13	2.6	II
6	Қорғанбаев Марсель	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Сташкевич Ева	II	III	II	II	II	11	2.2	II
8	Спирин Данил	II	II	I	II	II	9	1.8	I
9	Карпов Руслан	II	III	III	II	III	13	2.6	II
10	Байнияз Каусар	I	II	I	I	I	6	1.2	I
11	Кулунова Василина	II	I	II	I	II	8	1.6	I
12	Қаныбек Альтаир	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Оразбай Жания	II	I	II	I	I	8	1.6	I

14	Нұрлыхан Аиназ	II	II	III	II	III	12	2.4	II
15	Валханова Исмина	III	II	III	II	III	13	2.6	II
16	Саразбанова Айша	II	II	II	II	II	10		II
17	Бахыт Абдуллаһ	II	II	I	I	II	8	1.4	I
18	Спанов Әуелхан	II	III	II	III	II	12	2.4	II
19	Спанов Әзілхан	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Абдималиков Алисұлтан	III	II	III	II	III	10	2.6	II
21	Ержан Нұрайдын	II	II	I	II	I	8	1.6	I
22	Байдилла Омар	I	II	I	II	II	7	1.4	I
23	Сапарбек Аниса	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Алибекқызы Көркем	II	III	II	II	III	12	2.4	II
25	Баймусаева Еркеназ	III	II	II	II	I	10	2	II
26	Айтмахамед Еркебұлан	III	III	III	III	II	1	2.8	III
27	Жолдыбай Аян	III	II	I	II	II	10	2.6	II

Барлық бала саны -27

II деңгей ---17

III деңгей -2

I деңгей -8

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
29,6%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 62,9 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7,4 %

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Ересек «Балдырған» тобы 2021 – 2022 оқу жылы



	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жүнісова Балнұр	III	III	III	III	II	14	2/8	III
2.	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	III	III	III	13	2/6	II
3.	Өмір айсұлтан	III	II	III	II	III	13	2.6	II
4.	Османов Махмуд	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Джумабек Алиасқар	III	III	II	II	III	13	2.6	II
6	Қорғанбаев Марсель	III	III	II	II	III	13	2.6	II
7	Сташкевич Ева	II	I	II	I	II	8	1.6	I
8	Спирин Данил	III	II	II	II	II	11	2.2	I
9	Карпов Руслан	II	III	III	III	III	15	3	III
10	Байнияз Каусар	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Кулунова Василина	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қаныбек Альтаир	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Оразбай Жания	I	I	I	I	I	6	1.1	I

14	Нұрлыхан Аиназ	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Валханова Исмина	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Саразбанова Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Бахыт Абдуллаһ	II	II	II	III	II	11	2	II
18	Спанов Әуелхан	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Спанов Әзілхан	II	II	II	II	II	10	2	I
20	Абдималиков Алисұлтан	III	II	III	II	III	10	2.6	II
21	Ержан Нұрайдын	III	III	III	III	III	15	3	III
22	Байдилла Омар	I	I	I	II	I	6	1.1	I
23	Сапарбек Аниса	III	II	II	II	III	14	2/4	II
24	Алибекқызы Көркем	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Баймусаева Еркеназ	III	III	III	III	III	15	3	III
26	Айтмахамед Еркебұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
27	Жолдыбай Аян	III	III	III	III	III	15	3	III
Барлық бала саны -27 II деңгей ---14 III деңгей -8 I деңгей -5									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 18,5%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 51,8%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 29,6%			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы: 20021-2022ж. Топ: Ересек «Балдырған»



	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа дегейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жүнісова Балнұр	II	II	II	II	II	10	2	I
2.	Әуесхан Ерсұлтан	II	II	II	II	II	10	2	I
3.	Өмір айсұлтан	I	II	II	I	II	8	1.6	I
4.	Османов Махмуд	II	III	III	II	III	13	2.6	II
5	Джумабек Алиаскар	III	III	II	II	III	13	2.6	II
6	Қорғанбаев Марсель	III	III	II	II	III	13	2.6	II
7	Сташкевич Ева	I	I	I	I	I	6	1.2	I
8	Спирин Данил	III	II	II	II	II	11	2.2	I
9	Карпов Руслан	II	III	III	II	III	13	2.6	II
10	Байнияз Каусар	I	II	I	I	I	6	1.2	I
11	Кулунова Василина	I	I	I	I	I	5	1.1	I
12	Қаныбек Альтаир	II	II	II	II	II	10	2	I
13	Оразбай Жания	I	I	I	I	I	6	1.1	I
14	Нұрлыхан Аиназ	I	I	I	I	I	6	1.1	I

15	Валханова Исмина	III	II	III	II	III	13	2.6	II
16	Саразбанова Айша	I	I	I	I	I	6	1.1	I
17	Бахыт Абдуллаһ	II	II	I	I	II	8	1.4	I
18	Спанов Әуелхан	II	II	II	II	II	10	2	I
19	Спанов Әзілхан	II	II	II	II	II	10	2	I
20	Абдималиков Алисұлтан	III	II	III	II	III	10	2.6	II
21	Ержан Нұрайдын	III	III	III	III	III	15	3	III
22	Байдилла Омар	I	I	I	II	I	6	1.1	I
23	Сапарбек Аниса	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Алибекқызы Көркем	II	II	II	I	I	8	1.4	I
25	Баймусаева Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
26	Айтмахамед Еркебұлан	III	II	III	II	III	13	2.6	II
27	Жолдыбай Аян	III	II	III	II	III	10	2	II
Барлық бала саны -27		II деңгей ---10		III деңгей -1					
I деңгей -16									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 59,2%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 37%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 3,7%				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ:»Балауса» Өткізу мерзімі:15. 09 2021

«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д. 1	4-Д. 2	4-Д. 3	4-Д. 4	4-Д. 5	4-Д. 6			
1	Аманжол Бейбіт	I	I	I	I	I	I	6	1	I
2	Махаш Құттықыз	III	II	II	III	II	III	15	2,5	III
3	Көпбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	i	6	1	I
4	Абдималикова Інжу	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Қалжан Сырым	I	I	I	I	I	I	6	1	I
6	Юсупова Марияи	I	I	I	I	I	I	6	1	I
7	Құдайберген Каусар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III
9	Зайтов Бек	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Нқрланқызы Сафия	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Теміріәлі Раяна	I	I	I	i	I	I	6	1	I

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ:»Балауса» Өткізу мерзімі:15. 09 2021ж

[illegible]

[illegible]

		I деңгей <u>21</u>	II деңгей <u>6</u>	III деңгей <u>1</u>
--	--	--------------------	--------------------	---------------------

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ «Балауса» Өткізу мерзімі 15.09.2021ж

[illegible]

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 _____ Тобы «Балауса» _____ Өткізу мерзімі 15. 09. 2021ж _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																												
№	Баланың аты - жөн	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка									
		5-III.1	5-III.2	II	5-III.4	5-III.5	4-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23	I	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Аманжол Бейбіт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
2	Махаш Құттықыз	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I	
3	Көпбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	I	I	
4	Абдимали кова Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	I	
5	Қалжан Сырым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	27	1.1	I	
6	Юсупова Мария	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I	
7	Құдайбергін Каусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I	
8	Ерджигитов Иманғали	II I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2	II	
9	Зайтов Бек	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.2	II	

[illegible]

		I деңгей <u>22</u>	II деңгей <u>6</u>	III деңгей <u>1</u>
--	--	--------------------	--------------------	---------------------

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ »Балауса» Өткізу мерзімі 15.09.2021_ж

[illegible]

[illegible]

Бастапқы Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлаы

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;

5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;

5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар

	құрастырады;
5-III.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-III.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-III.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-III.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-III.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-III.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-III.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-III.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-III.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-III.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-III.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж Топ: Балауса даярлық тобы Өткізу мерзімі: 25 -МАМЫР

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	Аманжол Бейбіт	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	III		23	2,0	II
2	Махаш Құттықыз	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III		31	2,8	III
3	Көпбай Нұрасыл	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II		27	2,4	II
4	Абдималикова Інжу	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II		29	2,6	III

5	Қалжан Сырым	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II		25	2,2	II
6	Юсупова Мария	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III		31	2,8	III
7	Құдайберген Каусар	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III		30	2,7	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III		32	2,9	III
9	Зайтов Бек	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II		25	2,2	II
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II		25	2,2	II
11	Теміріәлі Раяна	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II		24	2,1	II
12	Аділхан Бақдаулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III		32	2,9	III
13	Қаппар Али	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III		30	2,7	III
14	Көшербай Зейнеп	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III		23	2,0	II
15	Жақуббек Жанару	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II		23	2,0	II
16	Нұрлыхан Нұрали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		22	1,9	II
17	Есболат Аяулым	II	III	I	III	III	II	II	III	III	II	II		26	2,3	II
18	Қосалы Алтынай	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II		17	1,5	I
19	Ганчеренко Валерия	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		32	2,9	III
20	Сансызбай Ерсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III		25	2,2	II
21	Алтынбек Сағдат	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III		31	2,8	III
22	Әшірбек Әмірілі	III	I	III	III	III	II	III	III	III	III	III		30	2,7	III
23	Абылқасым Н	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III		28	2,5	II
24	Кеншинбаева Көрем	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II		21	1,8	II
25	Көбей Айару	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II		23	2,0	II

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау

парағы

Оқу жылы 2021-2022ж

Топ "Балауса" даярлықтобы

Өткіз мерзімі 25 -

МАМЫР

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет																
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың		
1	Аманжол Бейбіт	II	III	III	II	II	III	II	II	II I	III	III	II	III	III	II	II I	III	II	II	II I	51	2,5	III		
2	Махаш Құттықыз	II	III	II	III	II	III	III	III	II I	III	III	III	II	III	II	II I	III	II I	III	II	54	2,7	III		
3	Көпбай Нұрасыл	II	II	III	III	II	III	II	III	II I	II	III	II	II	II	II	II I	III	II	III	II I	50	2,4	II		
4	Абдималиков а Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II		
5	Қалжан Сырым	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,3	II		
6	Юсупова Марияи	II	II	II	III	II	III	III	III	II I	III	III	III	II	III	II	II I	III	II I	III	II	53	2,6	III		
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II I	56	2,9	III		
8	Ерджигитов Иманғали	II	III	III	III	III	II	III	III	II I	III	II	II	III	III	III	II I	II	II	III	II I	54	2,7	III		
9	Зайтов Бек	II	II	III	III	II	II	III	III	II I	III	III	III	II	III	II	II I	III	II I	III	II	53	2,6	III		
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	II	III	II	III	II	III	II I	III	II	II	III	III	III	II I	III	II	III	II I	52	2,5	II		

11	Теміріәлі Раяна	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	43	2,1	II	
12	Аділхан Бақдаулет	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	I	III	II	50	2,3	II
13	Қаппар Али	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	I	III	II	52	2,5	II
14	Көшербай Зейнеп	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	48	2,4	II	
15	Жақуббек Жанару	II	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	36	1,8	II	
16	Нұрлыхан Нұрали	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	28	1,4	I	
17	Есболат Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	39	1,9	II	
18	Қосалы Алтынай	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I I	I	I	II	I	I I	28	1,4	I	
19	Ганчеренко Валерия	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	I	III	II	49	2,4	II
20	Сансызбай Ерсұлтан	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	52	2,6	III	
21	Алтынбек Сағдат	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	I	III	II	I	53	2,7	III
22	Әшірбек Әмірілі	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	I	III	II	52	2,6	III
23	Абылқасым Н	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	48	2,4	II	
24	Кеншинбаева Көрем	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	31	1,4	I	

25	Көбей Айару	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	44	2,2	II
26	Өтеш Айару	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	43	2,1	II
27	Туғанбай Мираc	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
		I деңгей 5 _____ II деңгей 13 _____ III деңгей 9 _____																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_32021-2022ж_____ Топ_ "Балауса" даярлық _____ Өткізу мерзімі _____ 25- МАМЫР _____

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	Аманжол Бейбіт	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	46	2,5	II
2	Махаш Құттықыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	53	2,9	III
3	Көпбай Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	51	2,8	III

[illegible]

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022ж Топ "Балауса" даярлық Өткізу мерзімі МАМЫР

	«Таным»білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21				
1	Аманжол Бейбіт	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	I	54	2,5	II	
2	Махаш Құттықыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	63	3	III	
3	Көпбай Нұрасыл	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	33	1,5	II	
4	Абдималикова Інжу	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	52	2,4	II	
5	Қалжан Сырым	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	45	2,1	II	
6	Юсупова Марияи	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	60	2,8	III	
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	60	2,8	III	
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III	

[illegible]

		Ідеңгей2_____	Ідеңгей19_____	ІІдеңгей 6_____
--	--	---------------	----------------	-----------------

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_____2021-2022_____ Топ ____"Балауса"_____ Өткізу мерзімі__25 мамыр_____

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Аманжол Бейбіт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
2	Махаш Құттықыз	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	53	2,5	III	
3	Көпбай Нұрасыл	I	II	III	II	II	I	III	I	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2	II	
4	Абдималикова Інжу	II	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III	
5	Қалжан Сырым	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,1	II	

6	Юсупова Марияи	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
7	Қудайберге н Каусар	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,6	III
8	Ерджигитов Иманғали	II I	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	53	2,5	II
9	Зайтов Бек	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	52	2,4	II
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	53	2,5	II
11	Теміріелі Раяна	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	55	2,6	III
12	Аділхан Бақдаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
13	Қаппар Али	II I	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
14	Көшербай Зейнеп	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	48	2,1	II
15	Жақуббек Жанару	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	I	III	II	I	I	I	I	III	II	42	2	II
16	Нұрлыхан Нұрали	II	II	I	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	45	2,1	II
17	Есболат Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	III	II	II	III	II	III	III	46	2,2	II
18	Қосалы Алтынай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
19	Ганчеренко Валерия	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	45	2,1	II
20	Сансызбай Ерсұлтан	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	45	2,1	II
21	Алтынбек Сағдат	II	II	II	II	II	II I	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,0	II
22	Әшірбек Әмірілі	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,6	III
23	Абылқасым Н	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	57	2,7	III

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021--2022ж Топ"Балауса"даярлық Өткізу мерзімі 25 мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5-Ә.1	5 – Ә.2	5 – Ә.3	5 – Ә.4	5 – Ә.5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5- Ә.9	5- Ә.10	5- Ә.11	5 – Ә.12	5-Ә.13	5 – Ә.14	5 – Ә.15	5 – Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5 - Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманжол Бейбіт	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,2	II
2	Махаш Құттықыз	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II I	II I	II I	II I	III	III	49	2,5	III
3	Көпбай Нұрасыл	I	I	II	I	II	II	I	I	II	III	II	II	I	II I	I	II	II I	II	II	34	1,7	II
4	Абдималикова Інжу	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,2	II
5	Қалжан Сырым	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II I	II I	II	II I	II	III	37	1,9	II
6	Юсупова Мария	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II I	II I	II I	II I	III	III	48	2,4	II
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	II I	II I	II I	II I	II I	III	III	57	3	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	II I	II I	II I	II I	II I	III	III	57	3	III
9	Зайтов Бек	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II I	II I	II I	II	II	III	47	2,4	II
10	Нқрланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	43	2,3	II

[illegible]

		Іденгей4_____	Іденгей_16_____	ІІденгей____7_____
--	--	---------------	-----------------	--------------------

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесіменсөйлемдікұрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті

	үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;

5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;

5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атакты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22ж

Топ: Балауса даярлық тобы

Өткізу мерзімі: 13 -МАМЫР 2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	Аманжол Бейбіт	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	III		23	2,0	II
2	Махаш Құттықыз	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III		31	2,8	III
3	Көпбай Нұрасыл	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II		27	2,4	II
4	Абдималикова Інжу	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II		29	2,6	III
5	Қалжан Сырым	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II		25	2,2	II
6	Юсупова Мария	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III		31	2,8	III
7	Құдайберген Каусар	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III		30	2,7	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III		32	2,9	III
9	Зайтов Бек	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II		25	2,2	II
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II		25	2,2	II
11	Теміріәлі Раяна	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II		24	2,1	II

12	Аділхан Бақдаулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III		32	2,9	III
13	Қаппар Али	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III		30	2,7	III
14	Көшербай Зейнеп	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III		23	2,0	II
15	Жақуббек Жанару	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II		23	2,0	II
16	Нұрлыхан Нұрали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		22	1,9	II
17	Есболат Аяулым	II	III	I	III	III	II	II	III	III	II	II		26	2,3	II
18	Қосалы Алтынай	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II		17	1,5	I
19	Ганчеренко Валерия	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		32	2,9	III
20	Сансызбай Ерсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III		25	2,2	II
21	Алтынбек Сағдат	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III		31	2,8	III
22	Әшірбек Әмірілі	III	I	III	III	III	II	III	III	III	III	III		30	2,7	III
23	Абылқасым Н	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III		28	2,5	II
24	Кеншинбаева Көрем	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II		21	1,8	II
25	Көбей Айару	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II		23	2,0	II
26	Өтеш Айару	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II		25	2,5	II
27	Туғанбай Мирас	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I		19	1,4	I
		Ідеңгей3			Ідеңгей15			ІІдеңгей 9								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы

Оқу жылы 2021-2022ж

Топ ____ "Балауса" даярлық тобы

Өткіз мерзімі 13 -мамыр__

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет																
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың		
1	Аманжол Бейбіт	II	III	III	II	II	III	II	II	II I	III	III	II	III	III	II	II I	III	II	II	II I	51	2,5	III		
2	Махаш Құттықыз	II	III	II	III	II	III	III	III	II I	III	III	III	II	III	II	II I	III	II I	III	II	54	2,7	III		
3	Көпбай Нұрасыл	II	II	III	III	II	III	II	III	II I	II	III	II	II	II	II	II I	III	II	III	II I	50	2,4	II		
4	Абдималиков а Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II		
5	Қалжан Сырым	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,3	II		
6	Юсупова Марияи	II	II	II	III	II	III	III	III	II I	III	III	III	II	III	II	II I	III	II I	III	II	53	2,6	III		
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II I	56	2,9	III		
8	Ерджигитов Иманғали	II	III	III	III	III	II	III	III	II I	III	II	II	III	III	III	II I	II	II	III	II I	54	2,7	III		
9	Зайтов Бек	II	II	III	III	II	II	III	III	II I	III	III	III	II	III	II	II I	III	II I	III	II	53	2,6	III		
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	II	III	II	III	II	III	II I	III	II	II	III	III	III	II I	III	II	III	II I	52	2,5	II		
11	Теміріәлі Раяна	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	43	2,1	II		

[illegible]

7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	53	2,8	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	2,9	III
9	Зайтов Бек	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	48	2,6	III
10	Нұрланқызы Сафия	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	51	2,7	III
11	Теміріәлі Раяна	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	48	2,6	III
12	Аділхан Бақдаулет	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	43	2,3	II
13	Қаппар Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	52	2,8	III
14	Көшербай Зейнеп	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,3	II
15	Жақуббек Жанару	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	25	1,3	I
16	Нұрлыхан Нұрали	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	24	1,3	I
17	Есболат Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
18	Қосалы Алтынай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	37	2,0	II
19	Ганчеренко Валерия	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	45	2,5	II
20	Сансызбай Ерсұлтан	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	44	2,4	II
21	Алтынбек Сағдат	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	47	2,6	III

22	Әшірбек Әмірілі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	51	2,8	III
23	Абылқасым Н	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	46	2,5	II
24	Кеншинбаева Көрем	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	50	2,7	III
25	Көбей Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
26	Өтеш Айару	II I	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	40	2,2	II
27	Туғанбай Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	21	1,1	I
		I деңгей 3 _____ II деңгей 11 _____ III деңгей 13 _____																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022ж _____ Топ "Балауса" даярлық _____ Өткізу мерзімі 13-мамыр 2022ж _____

	«Таным»білім беру саласы						
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері	Құрастыру	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен тәсілдерін

		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Аманжол Бейбіт	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	I	54	2,5	II
2	Махаш Құттықыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	63	3	III
3	Көпбай Нұрасыл	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	33	1,5	II
4	Абдималикова Інжу	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	52	2,4	II
5	Қалжан Сырым	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	45	2,1	II
6	Юсупова Марияи	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	60	2,8	III
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	60	2,8	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	57	2,7	III
9	Зайтов Бек	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	I	54	2,5	II
10	Нқрланқызы Сафия	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	54	2,5	II
11	Теміріәлі Раяна	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	I	48	2,1	II
12	Аділхан Бақдаулет	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	I	46	2,1	II
13	Қаппар Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	I	59	2,8	III
14	Көшербай Зейнеп	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	I	41	1,9	II
15	Жакуббек Жанару	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	III	I	II	II	II	III	II	I	III	III	I	41	1,9	II
16	Нұрлыхан Нұрали	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	29	1,3	I
17	Есболат Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	41	1,9	II
18	Қосалы Алтынай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	I I	I I	I I	II	II	II	II	II	43	2,0	II

19	Ганчеренко Валерия	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	I	50	2,3	II
20	Сансызбай Ерсултан	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	I	49	2,3	II
21	Алтынбек Сағдат	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	I	48	2,2	II
22	Әшірбек Әмірілі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	I	59	2,8	III
23	Абылқасым Н	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	I	53	2,4	II
24	Кеншинбаева Көрем	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	34	1,6	II
25	Көбей Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	41	1,9	II
26	Өтеш Айару	II I	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	I	45	2,1	II
27	Туғанбай Мирас	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	26	1,2	I
		I деңгей 2 _____ II деңгей 19 _____ III деңгей 6 _____																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2021-2022 _____ Топ ____ "Балауса" _____ Өткізу мерзімі __13-мамыр__ 2022ж _____

«Шығармашылық» білім беру саласы									
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Музыка	Жал О рт Бі лі кт

№	Баланың аты - жөні	5-III.1	5-III.2	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	5-III.12	5-III.13	5-III.14	5-III.15	5-III.16	5-III.17	5-III.18	5-III.19	5-III.20	5-III.21			
1	Аманжол Бейбіт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
2	Махаш Құттықыз	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	53	2,5	III
3	Көпбай Нұрасыл	I	II	III	II	II	I	III	I	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2	II
4	Абдималикова Інжу	II	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
5	Қалжан Сырым	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,1	II
6	Юсупова Мария	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
7	Құдайбергелі Каусар	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	54	2,6	III
8	Ерджигитов Иманғали	II I	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	53	2,5	II
9	Зайтов Бек	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	52	2,4	II
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	53	2,5	II
11	Теміріелі Раяна	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	55	2,6	III
12	Аділхан Бақдаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
13	Қаптар Али	II I	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
14	Көшербай Зейнеп	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	48	2,1	II

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021--2022ж Топ "Балауса" даярлық Өткізу мерзімі 13- мамыр 2022ж

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5-Ә.1	5 – Ә. 2	5 – Ә.3	5 – Ә 4	5 – Ә 5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5- Ә.9	5- Ә.10	5- Ә. 11	5 – Ә.12	5-Ә. 13	5 – Ә.14	5 – Ә. 15	5 – Ә. 16	5-Ә. 17	5-Ә. 18	5 - Ә. 19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманжол Бейбіт	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,2	II
2	Махаш Құттықыз	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II I	II I	II I	II I	III	III	49	2,5	III
3	Көпбай Нұрасыл	I	I	II	I	II	II	I	I	II	III	II	II	I	II I	I	II	II I	II	II	34	1,7	II
4	Абдималикова Інжу	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,2	II
5	Қалжан Сырым	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II I	II I	II	II I	II	III	37	1,9	II
6	Юсупова Марияи	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II I	II I	II I	II I	III	III	48	2,4	II
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	II I	II I	II I	II I	II I	III	III	57	3	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	II I	II I	II I	II I	II I	III	III	57	3	III
9	Зайтов Бек	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II I	II I	II I	II	II	III	47	2,4	II
10	Нқрланқызы Сафия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II I	II I	II	III	III	43	2,3	II
11	Теміріәлі Раяна	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II I	II	II I	II I	III	III	48	2,5	III

[illegible]

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	<i>таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;</i>
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу</i>

	<i>негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесіменсөйлемдікұрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;

5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;

5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық

	байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;

5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
МАД «Балауса» тобы 2021 – 2022 оқу жылы



	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Аманжол Бейбіт	II	III	II	II	III	12	2.4	II
2.	Махаш Құттықыз	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Көпбай Нұрасыл	II	II	III	II	II	11	2.2	II
4.	Абдималикова Інжу	III	II	III	II	III	13	2.6	III
5	Қалжан Сырым	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Юсупова Мария	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Құдайберген Каусар	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Ерджигитов Иманғали	III	III	III	III	II	14	2.8	III
9	Зайтов Бек	II	III	III	II	II	12	2.4	III
10	Нкранкызы Сафия	II	II	III	II	II	11	2.2	III
11	Теміріәлі Раяна	II	II	III	II	III	12	2.4	II
12	Аділхан Бакдаулет	III	II	II	II	II	11	2.2	II

13	Қаппар Али	III	II	III	III	III	14	2,8	III
14	Көшербай Зейнеп	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Жакуббек Жанару	II	II	I	II	II	9	1.8	II
16	Нұрлыхан Нұрали	II	I	I	I	II	7	1.4	I
17	Есболат Аяулым	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Қосалы Алтынай	I	I	II	II	I	7	1.4	I
19	Ганчеренко Валерия	III	II	II	II	II	11	2.2	II
20	Сансызбай Ерсұлтан	II	III	II	II	II	11	2.2	II
21	Алтынбек Сағдат	III	III	III	II	II	13	2.6	III
22	Әшірбек Әмірлі	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Абылқасым Н	II	II	II	II	III	11	2.2	II
24	Кеншинбаева Көрем	II	I	III	II	II	10	2	I
25	Кобей Айару	II	II	II	II	II	10	2	I
26	Өтеш Айару	II	II	II	II	I	9	1,8	II
27	Туғанбай Мирас	I	I	I	I	I	5	1	I
Барлық бала саны - I деңгей : 5 II деңгей : 12 III деңгей : 10									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 18.5%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:44.4%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі37.03%			



Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының
аралық бақылау нәтижелері бойынша
Даярлық «Балауса» тобы 2021 – 2022 оқужылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білімберу саласы	«Қатынас» білімберу саласы	«Таным» білімберу саласы	«Шығармашылық» білімберу саласы	«Әлеумет» білімберу саласы	Жалпы балл	Орташа балл	Біліктермен дағдылардың мүдегейі
1.	Аманжол Бейбіт	I	I	I	I	I	5	I	I
2.	Махаш Құттықыз	I	I	I	I	I	5	I	I
3.	Көпбай Нұрасыл	I	I	I	II	I	6	1,2	I
4.	Абдималикова Інжу	II	II	II	II	I	9	1,8	II
5	Қалжан Сырым	I	II	II	I	I	7	1,4	I
6	Юсупова Мария	I	I	I	I	I	5	I	I
7	Құдайберген Каусар	II	I	I	II	II	8	1,6	II
8	Ерджигитов Иманғали	I	I	I	I	I	5	I	I
9	Зайтов Бек	II	II	I	II	II	9	1,8	II
10	Нұрланқызы Сафия	II	I	I	II	II	8	1,6	II
11	Темірәлі Раяна	I	I	I	I	I	5	I	I

[illegible]

I деңгей- 16		II деңгей –9		III деңгей-2					
Төменгі деңгей 59.3 %-		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33.3%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7.4%-			



Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
Даярлық «Балауса» тобы 2021 – 2022 оқужылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білімберусаласы	«Қатынас» білімберусаласы	«Таным» білімберусаласы	«Шығармашылық» білімберусаласы	«Әлеумет» білімберусаласы	Жалпы балл	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың мүдделілігі
1.	Аманжол Бейбіт	I	II	II	II	III	10	2	II
2.	Махаш Құттықыз	III	I	I	I	II	8	1.6	II
3.	Көпбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	5	1	I
4.	Абдималикова Інжу	II	II	II	I	II	9	1.8	II
5	Қалжан Сырым	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Юсупова Мария	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Құдайберген Каусар	II	II	I	I	I	7	1.4	II
8	Ерджигитов Иманғали	III	II	II	II	III	12	2.4	I
9	Зайтов Бек	II	III	III	II	III	13	2.6	III
10	Нұрланқызы Сафия	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Темірәлі Раяна	I	I	I	I	I	5	1	I

[illegible]

I деңгей- 19			II деңгей –7			III деңгей-1		
Төменгі деңгей 70.37%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25.92%-			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 3.70%		