

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азат Ерсұлтан Онталапұлы

Баланың туған жылы, күні _05.12.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ауесқан Нұрәли Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні _11.11.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтын Ернар Алмасбекұлы

Баланың туған жылы, күні 21.12.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймаханов Төлеген

Баланың туған жылы, күні _27.08.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтиярова Азалия Ұлықбековна

Баланың туған жылы, күні _02.12.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көбей Байдібек Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні _17.09.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алады	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

\ 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пайзылбек Тауекел Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні _14.01.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құжрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұраныш Асылым Нұрдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні _03.01.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Қорлан Сәкенқызы

Баланың туған жылы, күні _07.05.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей –орташа; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туғанбай Асима Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні _03.05.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уалихан Әлинұр Бақдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні _14.11.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усан Ақбота Анварқызы

Баланың туған жылы, күні _17.04.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамшидин Азиз Ғазизұлы

Баланың туған жылы, күні _21.07.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Айдай Қалмыратқызы

Баланың туған жылы, күні _15.06.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қуандық Қасым Жомартұлы

Баланың туған жылы, күні _27.01.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдияр Алтынай Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні _26.12.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бермейді	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алмайды	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға талпынбайды	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуды білмейді	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге үйрету		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіпатта Мансур Бақтиярұлы

Баланың туған жылы, күні 28.09.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ержан Фирдауис

Баланың туған жылы, күні _10.07.2021

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абен Айнаш Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні _17.04.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Асылым Абумуталипқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды слыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағыдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қароапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылқасым Нұркелді Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні 10.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтаға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп атын атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Желііндеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Алинұр Рахимжанұлы

Баланың туған жылы, күні _10.05.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зерттеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Асанхан Ұлзере Амангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні _05.05.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды слыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағыдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес","жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қароапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақберген Хадиша

Баланың туған жылы, күні 03.02.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтаға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп атын атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Желііндеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.		

\ 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектемір Дания Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні _20.03.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жорабай Расул Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні _06.05.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды слыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағыдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қароапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Алпамыс Бахтиярұлы

Баланың туған жылы, күні _26.10.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды слыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағыдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес","жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуман Айару Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні _18.08.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иванова Дарина Сабиржановна

Баланың туған жылы, күні _29.07.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағыдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес","жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қароапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калыкова Гүлім

Баланың туған жылы, күні _07.10.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтаға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп атын атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Желііндеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каратаева Аяла Мухтарқызы

Баланың туған жылы, күні _07.05.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбетов Ислам Ибрагимович

Баланың туған жылы, күні _06.02.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Дінмұхаиед Маратұлы

Баланың туған жылы, күні _15.06.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Раяна Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні _27.03.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтаға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп атын атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Желідеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘРахман Раяна Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сейфутдинова Мидина Алексеевна

Баланың туған жылы, күні _27.08.2020

Білім беру ұйымы МКҚК №2 «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Алинұр Ердосұлы

Баланың туған жылы, күні _14.05.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастан Балсезім Алданқызы

Баланың туған жылы, күні _21.05.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтаға үйрету.	Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп атын атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Желідеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төленді Қайсар Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні _31.10.2020

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зетрттеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету	Көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уалихан АрунаБақдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды слыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағыдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қароапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юлдашев Шахсұлтан Атабекович

Баланың туған жылы, күні 25.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқтап, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтаға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп атын атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Желііндеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Тоғжан Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні _25.11.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздердің жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Жаңаны тануға ұмытылад,заттарды қызығып,қуанып зерттеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды, бояуларды,ретімен қолдануға үйрету.	Пішіндеоді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Құлтас Ғаділбек Серікұлы

Баланың туған жылы, күні _15.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір",көп ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру,үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	Пішіндердің бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес","жақсы"немесе"жаман" Әрекеттер туралы қароапайым түсініктерге үйрету.	Тұратын қаласы менауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Kunigat Anurag Nayamun

Баланың туған жылы, күні

74.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым

1. "Крилатый" Робертсон - Бакстон

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Арттықтану мен "Түрлер"

[illegible]

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мақсаттық Ахтам Мағжанұлы

Баланың туған жылы, күні

17.02.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

"Фариташ" Жобектап - бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ермәтін топ "Ғұндар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптер	<u>Негізгі баспалардың аралық кезеңі</u>	<u>Ересектердің Бірі- біріне төлеместен араласуы</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Қызық сөздер, қарама- қарсы сөздер, сөздер араласуы</u>	<u>Өзі, отбасы сөздері, сөздері араласуы</u>		
Танымдық және логикалық дағдылар	<u>Таным, түсінік, қарама- қарсы сөздер, сөздер араласуы</u>	<u>Қызық сөздер, сөздер, сөздер араласуы</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Қызық сөздер, сөздер, сөздер</u>	<u>Қызық сөздер, сөздер, сөздер</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Максим Азхар Мандоуш
Баланың туған жылы, күні

Баланың туған жылы, күні

14.02.2010

Мектепке дейінгі ұйым

„Шахматан“ Бейектану - багмасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Сыртқы топ "Ғұндар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мелізгі жылдың орта жылының жылының	Спор-ттық жылдың жылының жылының		
Коммуника- тивтік дағдылар	Белгілі бір жылдың орта жылының жылының	Белгілі бір жылдың орта жылының жылының		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Жылдың орта жылының жылының жылының	Жылдың орта жылының жылының жылының		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жылдың орта жылының жылының жылының	Жылдың орта жылының жылының жылының		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Абдумалик Амар Абдурашидов

Баланың туған жылы, күні

22.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Фариташ" Көбейтме - Бақмаш

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орташа топ "Ғида"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Усталық деңгейі жоғары түрлері аз</u>	<u>Скелеттік жүйесі - жаралы деңгейі жоғары түрлері аз</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Қарым-қатынас деңгейі жоғары түрлері аз</u>	<u>Әр. отбасы деңгейі жоғары түрлері аз</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Танымдық және зияткерлік деңгейі жоғары түрлері аз</u>	<u>Танымдық және зияткерлік деңгейі жоғары түрлері аз</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Шығармашылық дағдылар деңгейі жоғары түрлері аз</u>	<u>Шығармашылық дағдылар деңгейі жоғары түрлері аз</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары				

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мұрат Сәкен Сатамұлы

Баланың туған жылы, күні

29.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым

"Фарикташ" Бөбекжай - бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Бұтақша топ, 5-жылдар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен бір қолмен бір қолмен бір қолмен	Жеткілікті қимылдармен қимылдармен қимылдармен		
Коммуника- тивтік дағдылар	Бір, екі қолмен қимылдармен қимылдармен қимылдармен	Бір, екі қолмен қимылдармен қимылдармен қимылдармен		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық, зияткерлік қимылдармен қимылдармен қимылдармен	Танымдық, зияткерлік қимылдармен қимылдармен қимылдармен		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеткілікті қимылдармен қимылдармен	Жеткілікті қимылдармен қимылдармен		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жеткілікті қимылдармен қимылдармен	Жеткілікті қимылдармен қимылдармен		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Иманжан Әнуарович Битасқинза.

Баланың туған жылы, күні

05.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Ақыннан" Бөбекман - Бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Иманжан топ "Ғұндар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың тұрақты іс-әреті	Срежелермен бірге дене тәртіпін сақтау, орынға отыру		
Коммуникативтік дағдылар	Үлгісіз сөйлеу, сөйлеу кезінде көзін көрсету	Өзі, отбасы мүшелері, сөйлеу кезінде көзін көрсету		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Ақпараттардың зерттелуіне қатынасу	Танымдық, қолдану, қолдану бағдарламасын зерттеу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ғұндар бейнесін салу	Ғұндар - бейнесін салу, ғұндардың бейнесін салу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ақыннан бейнесін салу, қолдану			

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Аман Аман Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні

07.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Маршан" Бөбектан - Бақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Арттықтан "Қызыл"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Срекеттескен біреуімен жестік-түзімді араласқан	Жеңілді жестік-түзімді араласқан		
Коммуника- тивтік дағдылар	Өзі, өзгені дамытушы сүйікті өзімен араласқан сүйікті өзімен	Өзімен сүйікті араласқан сүйікті өзімен		
Танымдық және танымкерлік дағдылар	Таным және танымкерлік дағдылар араласқан	Таным және танымкерлік дағдылар араласқан		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті араласқан	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті араласқан		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды араласқан	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды араласқан		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сабагулыева Мүмине Мұстахаева.

Баланың туған жылы, күні

23.04.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жаңашан" Бөбекжай - Бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Арманшан мен "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ерескермен бірге дене тәрбиелік жаттығулар орындай алады.	Үлгілі дене жаттығулар орындай.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Өзі, отбасын сипаттауы, сүйікті заттар мен заттар туралы сөйлей алады.	Үлгілі сөйлем мен сөздер сипаттауы орындай.		
Танымдық және зерттеушілік дағдылар	Түрлі-түрлі, көлемі, сипаты, сипатын зерттеу мен танып- тану жаттығулар.	Көлемі, сипаты, сипатын зерттеу мен танып- тану жаттығулар.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті.	Түрлі-түрлі және сипатын зерттеу мен танып-тану жаттығулар.	Үлгілі сөйлем мен сөздер сипаттауы, сипатын зерттеу мен танып-тану жаттығулар.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзінің сипатын зерттеу мен танып- тану жаттығулар.			

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Самванды Әуірқазым Әлиұлы

Баланың туған жылы, күні

22.12.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жарық" Көбейтме - Бақмаш.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Арманды мен "Аңғар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене тәрбиелік шараларға қатыса алады.	Жеңіл физикалық шараларға қатыса алады.		
Коммуникациялық дағдылар	Ерлермен, ерлермен бірге сөйлесу, ерлермен бірге ойнау.	Ерлермен, ерлермен бірге сөйлесу, ерлермен бірге ойнау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суретпен танысу, суретпен танысу, суретпен танысу.	Танымдық, танымдық, танымдық.		
Шығармашылық дағдылар, әсергеу іс-әрекеті	Танымдық, танымдық, танымдық.	Танымдық, танымдық, танымдық.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Менің ойым, менің ойым, менің ойым.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Бейтәһәт Әһмәтҗан Ғәлиҗанҗанов.

Баланың туған жылы, күні

12.03.2019

Мертепке дейінгі ұйым

Чарышан" Бодкунан-Бакмас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орманды топ "Бүгіндер"

[illegible]

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Толғатұлы Жұрмашев

Баланың туған жылы, күні

28.03 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым

"Жұмыртқа" Бөбек той - бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Тұлпар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен бір нәрсені ұстау, бір қолмен бір нәрсені ұстау	Бір қолмен бір нәрсені ұстау, бір қолмен бір нәрсені ұстау		
Коммуникациялық дағдылар	Өзі, отбасы, ауыл, елді мекен туралы сөйлеу, сұрақ қою, жауап беру	Өзі, отбасы, ауыл, елді мекен туралы сөйлеу, сұрақ қою, жауап беру		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Қорық, қызығушылық, аңғару, ойлау, зерттеу	Өзі, отбасы, ауыл, елді мекен туралы сөйлеу, сұрақ қою, жауап беру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дүниені танып-біліп, қызығушылықпен зерттеу, ойлау, зерттеу	Дүниені танып-біліп, қызығушылықпен зерттеу, ойлау, зерттеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қорық, қызығушылық, аңғару, ойлау, зерттеу	Дүниені танып-біліп, қызығушылықпен зерттеу, ойлау, зерттеу		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Усан Әділі

Баланың туған жылы, күні

06.02. 2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым

„Ғарыш” Бөбеккейін Бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (азпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене тәрбиелік жаттығуларын орындай алады.	Үлгілі қимылдарды тұрақты жасайды.		
Коммуникациялық дағдылар	Өзі, отбасын ата-аналары, ауылдағы балалармен өзара қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қысқа сөйлемдермен өзін-өзі сипаттауға қабілетті.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрлық жәндіктерінің қызығарлық қасиеттерін біледі.	Тіпін, түсі, қолмен, бауымен танып біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қызық ойнайтын жаттығуларды орындайды.	Қызық-түсінікті жаттығуларды орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй ішіндегі ережелерді орындайды.			

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Бобтобек Бобсей

Баланың туған жылы, күні

10.04.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым

"Беріктөлгі" Бобектөлі - Бобмол

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Түңгелі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық іс-әрекеттері	Дегізгі дұшпан дәлелді түрде иелен	Өрнектерін біріне төртіншісіне арнады		
Коммуника- тивтік дағдылар	Үлкен сөзін дәлелді түрде сөйлеу Үлкен сөзін біледі	Өзі, отасы дұшпан, сөйлеу сөйлеу сөйлеу		
Тапсырма және зерткерлік дағдылар	Түрде, түр сөйлеу, дәлелді сөйлеу дәлелді түрде	Қорытынды нәтижесіндегі шаралар дәлелді түрде		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Дәлелді түр дәлелді түрде дәлелді түрде дәлелді түрде	Дәлелді түр дәлелді түрде дәлелді түрде дәлелді түрде		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мәтін түрде дәлелді түрде дәлелді түрде			

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Аманжол Аманжол Аманжолұлы

Баланың туған жылы, күні

08.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Жарық" Бөбектері - бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы топ "Қызыл"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үздік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Желісі</u> <u>қимылдарын</u> <u>приморіе иерсе</u>	<u>Желісі</u> <u>қимылдарын</u> <u>орындайды</u> <u>негізгі</u> <u>төрт түрлі түрде</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Қызыл сөзін</u> <u>жарық нұры</u> <u>жарық сөзін</u> <u>жарық сөзін</u>	<u>Бұл, о тарап</u> <u>жарық,</u> <u>сүйекті</u> <u>сүйекті</u> <u>сүйекті</u>		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	<u>Түсінік, түсінік</u> <u>көпшілік, қолдану</u> <u>бір басын</u> <u>жеткізеді</u> <u>жеткізеді</u>	<u>Желісі</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Желісі</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u>	<u>Желісі</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u> <u>жарық,</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Аманжолан Ғазиз Ғалимжанұлы.

Баланың туған жылы, күні

23.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Шарыташ" Көбікшау - бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Аманжол топ, 5-жылдары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Желіні сүйемізден түсіріп алды</i>	<i>Ересектің бүлге де тестірулерін орындай алады.</i>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<i>Біресе сөйлемдер мен негізгі адресі сөйлем- дерге ерекше назар аударды.</i>	<i>Бұл, ата- анасымен, сүйікті бал- асымен, тесік сөйлемдермен жарыса алады.</i>		
Танымдық және эстетикалық дағдылар	<i>Әңгімені, тілді, көңілі қолдан- са бастайды заттармен таныс- тыру жер таңдады.</i>	<i>Жаңа заттарды иісін, дәмін, бұйымдарын көзбен қарап алды.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Түрлі-түсті қарындастармен, фантазияларын қолданып, тәртіп түсінісіне сәйкес сөйлеу бастады.</i>	<i>Қайсы оқуға жаңа ашынады, сөйлеу алуға бастады. Бұл жерде сөйлеу тәртіпін</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Содиқов Рәсул Асқабекұлы

Баланың туған жылы, күні

18.06 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым

"Форинтош" Бөбектәсі - Басқарма

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Түңгелі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеңілдігі, басын ұстау, қолдарын жұмысқа асыру.	Ересектермен бірге физ. тәрбиелену, ойынға қатысу.		
Коммуникациялық дағдылар	Қысқа сөйлемдермен өзін-өзі сипаттау, сұрақтарға жауап беру.	Өзі, бітімен, айналасындағылармен өзін сипаттау, сұрақтарға жауап беру.		
Тапсырмалық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым тапсырмаларды орындау, ойынға қатысу.	Қарапайым тапсырмаларды орындау, ойынға қатысу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеңілдігі, басын ұстау, қолдарын жұмысқа асыру.	Ересектермен бірге физ. тәрбиелену, ойынға қатысу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі сипаттау, сұрақтарға жауап беру.	Өзі, бітімен, айналасындағылармен өзін сипаттау, сұрақтарға жауап беру.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Аманжолдин Маулен

Баланың туған жылы, күні

11.03 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Аманжол" БРБекетові - Бөксенов

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Туңгыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бірнеше ұзын және қысқа жолмен жүріс жасау.	Жаңа ұзын және қысқа жолмен жүріс жасау.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Өзі, отбасы, ауылдағы, ауыл- дағы адамдарға және ауылдағы адамдарға.	Бірнеше адаммен аралас жүріс жасау.		
Тынымдық және ымырагерлік дағдылар	Тыныш, түсі, көңілі, сол сөзімен ауылда жүріс.	Көңіл ауыл- дағы адамдар аралас жүріс жасау.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жаңа және бірнеше адам.	Бірнеше адам аралас жүріс жасау.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жаңа және бірнеше адам.	Бірнеше адам аралас жүріс жасау.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Курсантбеков Муратбек

Баланың туған жылы, күні

16.07.2019 г.

Мектепке дейінгі ұйым

Ботаника - документ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Trout

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Осыған дейін бірігіп дене жаттықтыруға қатысқан жоқ.	Негізгі физикалық қасиеттері туралы мәлімет		
Коммунитивтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, әріптестерімен, топта болуға дайын тұрады.	Топқа қоюлы жұмыстарға қатысуға дайын.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсінікті, тиімді, сенімді, сондай-ақ өзін-өзі тексеруге дайын.	Көбінесе дұрыс жауап береді, өзін-өзі тексеруге дайын.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аркеті	Жаңа идеяны ұсына алады, ойынға қатыса алады, пікір айыра алады.	Түрлі түрдегі тапсырмаларға қатыса алады, ойынға қатыса алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзінің сезімдерін білдіре алады, басқаруға дайын.			

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Шермұхамбет Ғазио

Баланың туған жылы, күні

24.11.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғармұташ" Жобектөбесі - Бөрімен

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ғүлсер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Негізгі қимыл-араларын түсінікті игерген</u>	<u>Басқалармен бірге дене тәрбиелік жаттығуларды орындай алады</u>		
Коммуникациялық дағдылар	<u>Өзі, отбасы мүшелері, сәйкесті баланың пәні туралы сұрақтарға жауап береді</u>	<u>Ғұлсер сөйлеу-араларында қатынаста болғанда өзінше сөйлеу қабілетін көрсетеді</u>		
Тағымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Ғұлсер, тәуелсіз, қолданбалы баланың зияткерлік және тәрбиелік қасиеттерін танытады</u>	<u>Араларында зияткерлік және зияткерлік қасиеттерін танытады</u>		
Шығармашылық дағдылар, тәртіптеу іс-әрекеті	<u>Ғұлсерге тәртіптеу және зияткерлік қасиеттерін танытады</u>	<u>Ғұлсерге тәртіптеу және зияткерлік қасиеттерін танытады</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Мектептегі баланың қасиеттерін танытады</u>			

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Бутенко Артем Максимович.

Баланың туған жылы, күні

29.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Шарман" Бөбектері - Бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Арманша мен "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттері	<i>Негізгі дәлелдердің архивін игерген</i>	<i>Ерекшеліктерін біле және таныта білетін архивін игерген</i>		
Коммуникациялық қабілеттер	<i>Қысқа сөзмен архивті негізгі архивін және архивті біледі</i>	<i>Бұл, архивті архивті, архивті біледі. архивті және архивті біледі</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Архивті және архивті және архивті және архивті және</i>	<i>Архивті, архивті, архивті және архивті және архивті және</i>		
Шығармашылық дағдылар, тәртіптілік және іс-әрекеті	<i>Архивті және архивті және архивті және архивті және</i>	<i>Архивті және архивті және архивті және архивті және</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мамыған Әбдісәтжан Смағұлұлы

Баланың туған жылы, күні

06.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Жарыташ" Бөбектан - Бақмасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы топ, "Қындар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен бірге қимыл етуді, қимыл ету	Ересектер мен бірге қимыл ету		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектер мен бірге қимыл ету, қимыл ету	Ересектер мен бірге қимыл ету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектер мен бірге қимыл ету, қимыл ету	Ересектер мен бірге қимыл ету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер мен бірге қимыл ету, қимыл ету	Ересектер мен бірге қимыл ету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектер мен бірге қимыл ету, қимыл ету	Ересектер мен бірге қимыл ету		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Махам Куссан Ғамамжанқызы.

Баланың туған жылы, күні

08.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Фариннан" Бөбекхан - бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Арманша мән "Қыздар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі ұшын дәрмен тұлғасын іскері.</i>	<i>Среңістермен бірге дене тәрбиелік қысқы орындайды.</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>Бөлімде сөздік дәрмен сөз тұлғасын бағдарлам.</i>	<i>Құрметпен - мені дәрмен бағдарламда түзеті.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түсіні, түсі, қызық дәрмен сөз тұлғасын бағдарлам.</i>	<i>Қызық дәрмен дәрмені, бағдарлам.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қызық бөлім бағдарлам.</i>	<i>Қызық бөлім бағдарлам.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	<i>Қызық түсі мені қызық тұлғасы.</i>			

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Ахметжан Ермежанов Ахметжан

Баланың туған жылы, күні

25.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Фаритман" Бөбектан-Бақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Артман топ, "Қызыл"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі)
Физикалық көрсеткіштері	Негізгі дәлелдердің арасын шешу	Ерекшеліктері негізгі тәрбиелік ерекшеліктері		
Коммуника- тивтік дағдылар	Екі отбасы арасында, сұрақтар бойынша түсінік беру ерекшеліктері	Ерекшеліктері арасында ерекшеліктері ерекшеліктері		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Жүйелі түрде, көрсеткіш бойынша ерекшеліктері ерекшеліктері	Ерекшеліктері ерекшеліктері ерекшеліктері		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- арекеті	Жүйелі түрде ерекшеліктері ерекшеліктері ерекшеліктері	Ерекшеліктері ерекшеліктері ерекшеліктері		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жетекшиев Дамас.

Баланың туған жылы, күні

06.06.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жармығаш" бабалық мектебі,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Көше-теуісті сақтау, негізгі жат- тығуларды үйрену.	теуіс теуіс негізгі жат- тығуларды үйрену.		
Коммуника- циялық дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрену.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрену.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мәтіндерде ақпаратты түсінікті айтуға үйрену.	теуіс және теуіс үлгілерін үйрену.		
Шығармашылық дағдылар, сәттеу іс- аресті	Заттардың сипаттарын заттарға сәйкестендіріп үйрену.	Мәтіндерде сөз басы тікелей үйрену. Мәтіндер мен сөздер үйрену.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзінің туған жерін, жерін үйрену.	Өз Отанын мақтан туғанды үйрену.		

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Абырқасовы Сүнгет.

Баланың туған жылы, күні

06.08.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

«Жарықтан» Бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

«Сәскен» балабақша».

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл-тұрғыларды үйрету.</i>	<i>Өз-өзіне қозғалыс көрсетуді үйрету.</i>		
Коммуникациялық дағдылар	<i>Ертегіні дұрыс, түсінікті айтуға үйрету.</i>	<i>Жарнамалық сөздермен қарастырылған дағдыларды үйрету.</i>		
Танымдық және шындыққа дағдылар	<i>Түрлі-түрлі бейнелерін атауды үйрету.</i>	<i>Заттардың атау және атырауларын үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет салу техникасын үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын дұрыс таңдауды үйрету.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Сәскен адамдар еңбегін бағалауды үйрету.</i>	<i>Сәскендердің еңбегін бағалауды үйрету.</i>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Байнеғіз Омархан

Баланың туған жылы, күні

26.05.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

„Ғармоғашы“ бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

„Ересек“ бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спортпен сүйеніс туралы сөйлемдер жүргізу.	жасалған дайындық жаттықты- ғарлық дайындық жүргізу.		
Коммуника- циялық дағдылар	Дауыс- дыбыстарға атаулар жүргізу.	Айта- ласауларға заттармен сөздік қорға- ру, жинақтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тесттермен және суреттермен дұрыс айтуға жүргізу.	5-сі дейінгі реттік санау дәлелдерін жүргізу.		
Шығармашылық пәндер, тергеу іс- арекеті	жасалған суреттер жүргізу.	қаз оқу және санауға жүргізу сөздік қорға- руға жүргізу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Ересек адамдар мен балалар арасындағы қарым-қатынас жүргізу.	Тікелей және косвенді қарым-қатынас жүргізу.		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Асан Ахнат

Баланың туған жылы, күні

31.07.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғармизаш" Бөбек мейіні

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ерсек "Байбөбек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үлгілі қимылдар үйрету.	Өз-өзіне қозғалыс көрсетуді үйрету.		
Қимылға тәттік бағдарлар	малалар ертеңдері үйрету.	көрсетіп берілген ақпаратқа қатынасу үйрету.		
Тапсырма және нәтижелер бағдарлар	Төртбұрыштың пішімдері үйрету.	Үш талшықтар туралы қатынасу үйрету.		
Шығармашылық бағдарлар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасына үйрету.	мүсінді талшықтарға қатынасу үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды бағдарлар	Ыдыстарға ұқсас заттарға қатынасу үйрету.	малалар туралы талшықтарға қатынасу үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Абибулла Еркегали

Баланың туған жылы, күні

08 01 2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғармонтау" бөбек тәлімі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ересек топ, "Ақжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спортпен белсенді айналыста үйрену.	Жалпы дене қимылымен белсенді айналыста үйрену.		
Коммуникациялық дағдылар	Танымал сөздермен белсенді айналыста үйрену.	Танымал сөздермен белсенді айналыста үйрену.		
Танымдық және логикалық дағдылар	Жалпы танымдық белсенді айналыста үйрену.	Жалпы танымдық белсенді айналыста үйрену.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасымен белсенді айналыста үйрену.	Сурет салу техникасымен белсенді айналыста үйрену.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Танымал сөздермен белсенді айналыста үйрену.	Танымал сөздермен белсенді айналыста үйрену.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Оспан Жаусар.

Баланың туған жылы, күні

15.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым

„Ғарыш“ бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

„Ерлік“ бөлембесі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Шеңберді түсініп, түсініп, түсініп.</i>	<i>Түсініп, түсініп, түсініп.</i>		
Қимыл-араласу тәсілдері	<i>Ертеңгі, дүрсе, айтуға.</i>	<i>Түсініп, түсініп, түсініп.</i>		
Танымдық және мәтіндік дағдылар	<i>Түсініп, түсініп, түсініп.</i>	<i>Түсініп, түсініп, түсініп.</i>		
Шығармашылық дағдылар, ізгілік	<i>Қаз оқ. Әлемдерін, сөздерін.</i>	<i>Қаз оқ. Әлемдерін, сөздерін.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Қарапайым тәжірибе, тәжірибе.</i>	<i>Қарапайым тәжірибе, тәжірибе.</i>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Стезбек Айзере.

Баланың туған жылы, күні

21.02.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

«Ғармаш» бабекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Среда «Балбаба».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеңілді күшпен тураларды үйрету.</i>	<i>Еңбектегі еркіндікпен тураларды үйрету.</i>		
Қолданушылық тәсілдер	<i>Қолмен тураларды үйрету.</i>	<i>Аралықпен тураларды үйрету.</i>		
Танымдық және тәжірибелік дағдылар	<i>Тәжірибелік бағыттарды үйрету.</i>	<i>Тәжірибелік бағыттарды үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдылар, тәртіптілік іс-әрекеті	<i>Сурет салу тәжірибесін үйрету.</i>	<i>Сурет салу тәжірибесін үйрету.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Қарым-қатынас тәжірибесін үйрету.</i>	<i>Қарым-қатынас тәжірибесін үйрету.</i>		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Табсаттаров Ахмед

Баланың туған жылы, күні

16.11.18.

Мектепке дейінгі ұйым

"Барыс" бабекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Сәсәк, Бабабек"

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нәтижелеріне күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спермның сүйектерде сөмеліде үйрету.	Деме жамтау үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Варыс дәлелдерден атаумен үйрету.	Адамның керіс үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жамтау, бау үйрету.	Жамтау атаумен үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, тәртіптеу іс- әрекеті	Сурет салу, мекенімен үйрету.	Сурет салу, мекенімен үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жамтаумен жамтау үйрету.	Жамтаумен жамтау үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Батаның аты-жөні

Милым Андрею,

Баланың туған жылы, күні

04.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым

"Зармат" бобектаи

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Средок. Банбоек?

Қазыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген жүзілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спортпен ойнауда ойыншуда үйрену.	Төне - маңдайына ойындар жасауда үйрену.	-	
Коммунитивтік дағдылар	Дауыстап айтысуда үйрену.	Әңгімелеу мәдениетін үйрену.		
Танымдық және зиякерлік дағдылар	Жұмбақтарды білікті үйрену.	Заттардың арасындағы өзгешеліктерді үйрену.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әремі	Мәдениетті көрсеткіштерді сабақта үйрену.	Сараптама жасауда үйрену. Ойын шарттарына үйрену.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәртіпке кірісетіндігі үйрену.	Өзі және бұл мейрамға кірісетіндігі үйрену.		

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сәрсенбай Асылмур.

Баланың туған жылы, күні

20.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарышқам" Бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Ересек" Бапбөбек".

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Шынықтыру түрлерін үйрету.</u>	<u>Дене тәрбиесін үйрету.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Ермек таспен, дүрсе айтуға үйрету.</u>	<u>Әңгімелердің мазмұнын үйрету.</u>		
Танымдық және этикалық дағдылар	<u>Жауапкершілік бөліктерін атауға үйрету.</u>	<u>Заттардың аталуын атауға үйрету.</u>		
Шығармашылық дағдылар, көзге іле- сері	<u>Сурет салып техникасын үйрету.</u>	<u>Жаңа ғылым құралдарын үйрету. Әлемдік іс- шаралармен үйрету.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды	<u>Ересек адамдар мен үйрету.</u>	<u>Қосымша ақпарат құралдарын үйрету.</u>		

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Симурат Әлі.

Баланың туған жылы, күні

25.06.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

"Қарлығаш" балалар бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Бірінші "Алтын балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін үйрету.</i>	<i>Спорттық ойын түрлерін үйрету.</i>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<i>Төңірек айтпаушылар үйрету.</i>	<i>Әңгімелер дін сөзінмен үйрету.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Төңірек бұйымдарын үйрету.</i>	<i>Заттар атауды үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Қаламмен сурет салу техникасын үйрету.</i>	<i>Қызығу мен ойнау техникасын үйрету.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>Табиятта өсетін жеміс түрлерін үйрету.</i>	<i>Ересктер сөзін бағалау үйрету.</i>		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Семашев Аймен

Баланың туған жылы, күні

20.12.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

«Қарлығаш» Бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ересек, «Балбөбек».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы наз белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жүгіммен төрт аяқты жүріс.	спортпен сәйкес жүріс.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Ересектің сұрақ айтуды жүріс.	Негізгі жүгіммен жүріс.		
Тынымдық және ынткерлік дағдылар	Заттарға атауды жүріс.	Заттарға таңдауды жүріс.		
Шығармашылық иігіліктер, зерттеу іс- аркеті	Негізгі сұрақ жүгіс жүріс.	Негізгі сұрақ жүгіс жүріс.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Заттар мен нәрсені пайдалану жүгіс	Ересектер мен балалар арасында жүгіс		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Бүдешер Ерсын.

Баланың туған жылы, күні

27.01.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарыш" бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ерсек "Басбөбек".

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар жасауда үйрену.</i>	<i>Еңбектеу, өрмелеу негізгі қимылдардан үйрену.</i>		
Коммуникациялық дағдылар	<i>Көркем шарттарда түрлерін үйрену.</i>	<i>Сөзден мен сөз түрлерімен дұрыс айналу үйрену.</i>		
Танымдық және нәтижелік дағдылар	<i>Жеңілдетілген, балу ұғымдарын үйрену.</i>	<i>Танымдық нәтижелік дағдыларын, ата-ана балуға үйрену.</i>		
Шығармашылық дағдылар, жетілеу іс-әрекеті	<i>Сурет салу техникасын үйрену.</i>	<i>Қайырма, дүние ұғымдарын үйрену, дүние салу, дүние салу, дүние салу.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Ерсек араларымен еңбектену, еңбектену, еңбектену.</i>	<i>Елі мен елі тілі мен елі тілі мен елі тілі.</i>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сәрсембет Жасымов.

Баланың туған жылы, күні

14.03.2013.

Мектепке дейінгі ұйым

«Қарым-қалың» Бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

«Сәлем», «Алау».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансылық қасиеттері	<i>Балаларға мамандандыру түрлерін үйрету.</i>	<i>Маман дамыту мамандықтарын оқытауда үйрету.</i>		
Коммуникациялық дағдылар	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.</i>	<i>Маман сөздер мен ертерек маңызын қайталайтынды.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды үйрету.</i>	<i>Бүтін, кеме, ертерек ұғымдарын атап айтуда үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет салу техникасын үйрету.</i>	<i>Байланыс және қарым-қатынас үйрету.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Маманға өзін-өзі бағалау атап айтуда білуді үйрету.</i>	<i>Отбасындағы үлгілерді сыйлауда үйрету.</i>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ғосаев Әмір

Баланың туған жылы, күні

21.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым

„Ғарыштан“ бабалық мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Әресе „Балбөбек“

Құм реттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фигуралық қасиеттері	<i>Бір сөзге қайып заттар арасында таңдау жасау.</i>	<i>Секіру, көлеңке жасау жатақтар орындау.</i>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<i>Дәуіс-сөз дәлелдерін жасау.</i>	<i>Қысқарту жасау сөздің қорына қайып таңдау.</i>		
Танымдық және нәтижелік дағдылар	<i>Түрлі-түрлі терін атауға жасау.</i>	<i>Бір деңгей реттік санау дағды- ларын жасау.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- арекеті	<i>Жаңа таңбалар жасау.</i>	<i>Қысқарту жасау сөздің қорына қайып таңдау.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>Табиғатта өсетіндерді таңдау, жасау.</i>	<i>Түрлі және өмір табиғат таңдау.</i>		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жетекшиев Дамас.

Баланың туған жылы, күні

06.06.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жармығаш" бабалық мектебі,

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Көше-теуікті сақтау, негізгі жат- тығуларды үйрену.	теуіс теуіс негізгі жат- тығуларды үйрену.		
Коммуника- циялық дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрену.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрену.		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	Мәтіндерде ақпаратты түсінікті айтуға үйрену.	теуіс және теуісдік ұғымдарды үйрену.		
Шығармашылық дағдылар, сәттеу іс- аресті	Заттардың сипаттарын заттарға сәйкестендіріп үйрену.	Мәтіндерде сөз басы тікелей үйрену. Мәтіндерде сөздердің мағынасын үйрену.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзінің туған елін, жерін үйрену.	Өз Отанын мақтан туғанды үйрену.		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Оралбай Ахмет

Баланың туған жылы, күні

19.09.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

«Харымжан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ерек, "Албобек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіштері	Спортпен ойын түрлерін ойындау өйрену.	Жалпы дамыту және ойын өйрену.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Дарыма- здыларға атауға өйрену.	Жалпы ерте- лер мен өзін- өзінің маңызын білдіруге ықпал айту.		
Танымдық және мәдениеттік дағдылар	Заттарға атауға өйрену.	Заттарға атауға, ең бастапқы сипаттарға өйрену.		
Шығармашылық дағдылар, іріктеу іс- әрекеті	Сурет салып техникасын өйрену.	Бұл оқу және салып өйрену. Мәдениет мен оқу және оқу өйрену.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жалпы оқу түрлерін өйрену.	Мәдениет және атауға, өйрену.		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жеңісхан Софья

Баланың туған жылы, күні

30.04.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жарық" Бөбекжайы".

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ерек "Бөбекбайы".

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар түрлерін үйрету.	Негізгі қимылдар түрлерін үйрету.		
Коммуника- циялық дағдылар	Көрсетіс арқылы түрлерін үйрету.	Негізгі қимылдар түрлерін үйрету.		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	Түрлерін бөліктерін үйрету.	Түрлерін атауда үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- аресті	Сурет салу техникасы үйрету.	Сурет салу техникасы үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік тәртіп түрлерін үйрету.	Еректер түрлерін атауда үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Кусанов Аютаір.

Баланың туған жылы, күні

«Дармаш» бабжайы,

Мектепке дейінгі ұйым

08.02.2018.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ересек «Баибобек».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Дене жаттықтыру жасауда үйрену.</u>	<u>Спортпен ойнау тәртібін үйрену.</u>		
Коммуникативтік дағдылар	<u>Жалпақ ертегілерді айтуға үйрену.</u>	<u>Жеңіл жазба-маларда, сөздерде қабаттандырып үйрену.</u>		
Танымдық және пәнаралық дағдылар	<u>Жалпақ, балық-қатпарларды үйрену.</u>	<u>Жалпақтарды атауға үйрену.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>Сурет салу техникасын үйрену.</u>	<u>Сурет салуда әр түрлі әдістерді үйрену.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Балалармен тәртіпке тәртіпке үйрену.</u>	<u>Ересектердің әдетін балаларда үйрену.</u>		

2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мерзісұлы Насам.

Баланың туған жылы, күні 05.01.2018.

Мектепке дейінгі ұйым "Қармаса" Бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек "Балбобек".

Құндықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	көздің қозғалыс түрлерін үйрету.	шындықтаны түрлерін үйрету.		
Коммуника- тивтік қабілеттер	көзбен сөз арқылы түр үйрету.	көзбен шындықтаны түрлерін үйрету.		
Танымдық және эмоционалдық қабілеттер	тәртіп бекі- тілісін үйрету.	заман атауын үйрету.		
Шығармашылық қабілеттер, тергеу іс- әрекеті	сурет салу техникасын үйрету.	би билеу арқылы сөзді үй- рету.		
Әлеуметтік- эмоционалды қабілеттер	қарапайым тәртіпте түртісін үйрету.	күнделікті қарым- қатынас бөлігі үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Иванов Егор

Баланың туған жылы, күні

03.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым

"Звездочка" Бөбектөзімі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бірігіп, білесің" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен институттан үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Моторлық тұлғаның үйренуі.	Бөбектеу арқылы негізгі қимылдар жетілдіріліп үйренуі.		
Коммуникативтік дағдылар	Төрағалықтан Әдептілік тұлғаның үйренуі.	Жыл ұшарында төрағалық үйренуі.		
Танымдық және тияқкерлік дағдылар	Түрлі-түрлі бөлік тұлғаның арасында үйренуі.	Төрағалықтан түрлі-түрлі бөлік тұлғаның арасында үйренуі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жанұялар тұлғаның арасында үйренуі.	Жанұялар тұлғаның арасында үйренуі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Төрағалықтан жетілдіріліп үйренуі.	Жетілдіріліп үйренуі.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мұжтасар Табырұлы

Баланың туған жылы, күні

19.01.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

"Барыс" балалар бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Ерлік, Балбық"

Құзыреттіліктер	Бағамдау бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіштері	Негізгі қимылдар түрлерін үйрету.	Спорттық ойын түрлерін үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Дағдарыс жағдайында үйрету.	Жарқын шаралар үйрету.		
Тілдік және танымдық дағдылар	Танымдық, жүйелі, келіс- кізгіш үйрету.	Заттарға атау атқаруға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын үйрету.	Музыка техникасын үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Негізгі қимылдар үйрету.	Ерліктердің сипаттарын бағалауға үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Иванов Ярослав

Баланың туған жылы, күні

29.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым

«Ғарияғаш» Бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ерек «Балбобек».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының уағдалық оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансылық қасиеттері	<i>Дене тат - тастармен ойыну үйрету.</i>	<i>математикалық ойындармен ойыну үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>Театрмен ойыну үйрету.</i>	<i>Қазақстан дағдыларын дағдылармен ойыну үйрету.</i>		
Танымдық және пәндік дағдылар	<i>Жаңа дүние ашау үйрету.</i>	<i>Түркі тілдерімен ойыну үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдылар, тәртіптілік іс-әрекеті	<i>Математикалық ойындармен ойыну үйрету.</i>	<i>Ерек ойындармен ойыну үйрету.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Балалармен ойыну үйрету.</i>	<i>Балалармен ойыну үйрету.</i>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Есберген Сүлейман.

Баланың туған жылы, күні

11. 05 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарыш" Бөбек мейіні

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ересек "Балбөбек".

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстарда үйрену.	Негізгі қозғалыстарда үйрену.		
Коммуникативтік дағдылар	Танымал сөздермен қарым-қатынас жасауда үйрену.	Танымал сөздермен қарым-қатынас жасауда үйрену.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымал бейнелерді үйрену.	Танымал бейнелерді үйрену.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тәсілдерін үйрену.	Қайшымен сыздықтау тәсілдерін үйрену. Мұқияттықпен жұмыс істеу тәсілдерін үйрену.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жаттандық қарым-қатынас жасауда үйрену.	Ересектердің сөзін бақылауда үйрену.		

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Дитам Аманжол

Баланың туған жылы, күні

28.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым

«Ғарыш» бабек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

«Ерек» баббек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Спортпен белсенді түрде айналысу үйрету.</i>	<i>Денсаулық сақтау жаттығуларын үйрету.</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>«Ерек» жиналысында дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Дүниежүзінің маңызын үйрету.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тестілеулерді, жиналыстарды дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>«Ерек» жиналыстарының маңызын үйрету.</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	<i>Сурет салу техникасын үйрету.</i>	<i>«Ерек» жиналыстарында қолдануға үйрету.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>«Ерек» жиналыстарының маңызын үйрету.</i>	<i>«Ерек» жиналыстарының маңызын үйрету.</i>		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Рахматилла Амиров

Баланың туған жылы, күні

23.05.2019.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарматаш" бөбекжайы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Бірікк. "Балбөбек".

Құз реттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фигуралық көрсеткіштері	Бөбекті тану арқылы. Негізгі жаппай оқуға қатысу.	Тану мақсатын сәйкестендіру жұмыстарына қатысу.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Бөбек көрсеткіш арқылы іс- әрекеттерін жүзеге асыру.	Сөздер мен сөз тіркес- терін дұрыс айту, айтуға тыңдау.		
Танымдық және аңгерегілік дағдылар	Геометриялық пішіндердің атауын жүзеге асыру.	Заттардың үлгілерін бөбекті түрлеріне байланысты сәйкестендіру жүзеге асыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ғарматаш ұжымдары, ұстаздар жүзеге асыру.	Сәйкестендіру жұмыстарына қатысу. Ғарматаш ұжымдары, ұстаздар жүзеге асыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табигат құбылыс- тарына аңгерегі байланысты жүзеге асыру.	Білім мақсатын табигат түрлеріне байланысты жүзеге асыру.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Абдуссәтти Рәсім

Баланың туған жылы, күні

02.05.2018 Жұмартан Байсейітов

Мектепке дейінгі ұйым

«Тамғасқан» емге жбб.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	План - мақсатты сәйкестендіріп, нәтижесін бақылау, бағалау, түзету шараларын қарастыру	Ерекшеліктерін бақылау, нәтижесін бақылау, бағалау, түзету шараларын қарастыру		
Коммуникациялық дағдылар	Сөздер, иемдер, нұсқауларды түсініп, айту, қарастыру	Сөздер, иемдер, нұсқауларды түсініп, айту, қарастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың сипаттарын, қасиеттерін, қатынастарын бақылау, түзету шараларын қарастыру	Заттардың сипаттарын, қасиеттерін, қатынастарын бақылау, түзету шараларын қарастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ауызша және жазба тәсілдерін қолданып, нәтижесін бақылау, түзету шараларын қарастыру	Ауызша және жазба тәсілдерін қолданып, нәтижесін бақылау, түзету шараларын қарастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзінің нұсқауларын, нәтижесін бақылау, түзету шараларын қарастыру	Өзінің нұсқауларын, нәтижесін бақылау, түзету шараларын қарастыру		

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сағарбаев Жуаншолы Дәурен

Баланың туған жылы, күні

10.02.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Дәурен" Бөбекхана Басқармасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Дәурен" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Жүру келісіз, қимылдар, қимылдар, жүру, жүру.</u>	<u>Жүру, жүру, жүру, жүру, жүру.</u>		
Коммуникациялық дағдылар	<u>Дәурен, дәурен, дәурен, дәурен, дәурен.</u>	<u>Дәурен, дәурен, дәурен, дәурен, дәурен.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Бсе дәурен, реттік, санау, санау.</u>	<u>Бсе дәурен, реттік, санау, санау.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	<u>Зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу.</u>	<u>Зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Әлеуметтік, әлеуметтік, әлеуметтік, әлеуметтік, әлеуметтік.</u>	<u>Әлеуметтік, әлеуметтік, әлеуметтік, әлеуметтік, әлеуметтік.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ахмедов Әлихан Ибрагимович 24.11.2019

Баланың туған жылы, күні

Тарихтан бөбекжайы Балабақшада.

Мектепке дейінгі ұйым

Балаларға ересектер тобы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мамыр, қыркүйек, қазан, желтоқсан, қыркүйек	сәуір, мамыр, қыркүйек, желтоқсан, қыркүйек		
Коммуника- тивтік дағдылар	бауырмен, достармен, ұланың, қызың, ақпарат, қыркүйек	айналысу, достармен, қызың, ақпарат, қыркүйек		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көрсеткішті, бағдарлау, қыркүйек	с.к. қызы, көрсеткіш, бағдарлау, қыркүйек		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мәңгілік, табиғат, табиғат, қыркүйек	мәңгілік, табиғат, табиғат, қыркүйек		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жаңа, табиғат, табиғат, қыркүйек	табиғат, табиғат, табиғат, қыркүйек		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Абдықасым Әлиұлы 23.10.2018

Баланың туған жылы, күні

«Арыстан» балалар бақпасы

Мектепке дейінгі ұйым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Арыстан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары деңгейде жүгіре алады, жүгіретіндігі, жүгіретіндігі	жоғары деңгейде жүгіретіндігі, жүгіретіндігі		
Коммуника- тивтік дағдылар	Дауысты буквалар жүгіретіндігі, жүгіретіндігі	таңдау жүгіретіндігі, жүгіретіндігі		
Танымдық және шығармашылық дағдылар	5-ке дейін жүгіретіндігі, жүгіретіндігі	жүгіретіндігі, жүгіретіндігі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрееті	жүгіретіндігі, жүгіретіндігі	жүгіретіндігі, жүгіретіндігі		
Әлеуметтік- эмоционаллы дағдыларын	жүгіретіндігі, жүгіретіндігі	жүгіретіндігі, жүгіретіндігі		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Саражанов Елсе Бекжанович

Баланың туған жылы, күні

10.05.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Қызыл Жұлдыз" Бөбектері Балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Бекетдүние Қызыл Жұлдыз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансалық қасиеттері	Менің маған қажетті нәрселерімді таңдауым қажетті.	Менің маған қажетті нәрселерімді таңдауым қажетті.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Сөздермен сөз тіркестерін құрастыру қажетті.	Сөздермен сөз тіркестерін құрастыру қажетті.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың сипаттарын белгілеу қажетті.	Заттардың сипаттарын белгілеу қажетті.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Аңғарымды жаздым қажетті.	Аңғарымды жаздым қажетті.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзімді таңдау қажетті.	Өзімді таңдау қажетті.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Шауырбаев Шығар Ержанов 04.12.2018

Баланың туған жылы, күні

"Арыстан" Бөбектері балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым

Балалар Ерекшеліктері

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)		
Коммуникативтік дағдылар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Аидан Мәсіе Әбісұл 11.10.2018

Баланың туған жылы, күні

"Қарағлы" балалар бақшасы

Мектепке дейінгі ұйым

"Балдар" ересек топ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы на белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Бүкіл топтың басшысы Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>		
Тынымдық және ынтхерлік дағдылар	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>	<u>Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе Аидан Мәсіе</u>		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөнү

Мәрағатың Асқар 20.08.2018 ж.

Мектепке дейінгі уйым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балдар үйі" еркін тәрби.

Құлыреттіліктер	Бастанды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып - жетілді)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып - сөзі)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіштері	Жан - тәуір сақтау келісі жазып - жетілді	Жан - тәуір сақтау келісі жазып - жетілді		
Коммуника- тивтік дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін сұрақ етісін айтып	Сөздер мен сөз тіркестерін сұрақ етісін айтып		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Заттардың сипаттарын заттардың сипаттарын айтып	Заттардың сипаттарын заттардың сипаттарын айтып		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сөздер мен сөз тіркестерін сұрақ етісін айтып	Сөздер мен сөз тіркестерін сұрақ етісін айтып		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзінің сезім- дерін айтып	Өзінің сезім- дерін айтып		

2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Баланың туған жылы, күні Сәдіков Бақтияр Қасрамонов

Баланың туған жылы, күні

12.09.2019 K

Мектепке дейінгі ұйым

“Жарым жаш” бөлбөкжөй бөлмөбүсүмөң
Мектепке дейінгі ұйымдагы топ “Бөлмөбүсүмөң” ересек топ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

[illegible]

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жүреген Бегалин Жұмарұлы 29.09.2004.

Баланың туған жылы, күні

"Жүреген" балалық денсаулық сақтау орталығы

Мектепке дейінгі ұйым

Жүреген ұлдар тобы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреген келісі жүреген жүреген жүреген	жүреген жүреген жүреген жүреген		
Коммуника- тивтік дағдылар	жүреген жүреген жүреген жүреген	жүреген жүреген жүреген жүреген		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	жүреген жүреген жүреген жүреген	жүреген жүреген жүреген жүреген		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жүреген жүреген жүреген жүреген	жүреген жүреген жүреген жүреген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жүреген жүреген жүреген жүреген	жүреген жүреген жүреген жүреген		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сығымбетов Амур Азғамулы

Баланың туған жылы, күні

02.12.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жермеңгі" Бөбекбай балалар бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Алғашқы қадам" (есек тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ербек таңу орындау келісімі қатынастар құрастыру	жарық қатынастар жарық жарық жарық		
Коммуника- тивтік дағдылар	ербек көңіл көңілді ерекшелік ерекшелік құрастыру	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру	ерекшелік ерекшелік ерекшелік ерекшелік құрастыру		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Баторсөн Сэмбат 29.07.2014

Баланың туған жылы, күні

"Тураа Ями" бөбекхана бөлімшесі

Мектепке дейінгі ұйым

"Босидурен" ересек топ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Сәлеметсіз бе, арқандар, хатшы, балалар, сәлеметсіз бе, бүгін күн, бүгін күн.</u>	<u>Ақпан күні, сәлеметсіз бе, балалар, балалар, түзету, түзету.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>	<u>Бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн, бүгін күн.</u>		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жаңашек Бекжан Сәдуақасұлы 21.12.2018 ж.

Баланың туған жылы, күні

"Балдар" ұлқ. мек. ш.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жарық" балалар бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып - жолтотқан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.		
Коммуникациялық дағдылар	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 жас деңгейіндегі қызығушылықпен қарайды.	5 жас деңгейіндегі қызығушылықпен қарайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Рахман Рахна Курмангали

Баланың туған жылы, күні

12.12.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарсиақ" обектсі балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балдзурел" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Жүру келісіз, қолмен жеткізіледі, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>	<u>Жүру келісіз, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>		
Коммуникациялық дағдылар	<u>Дамбадан бас тарту, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>	<u>Дамбадан бас тарту, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Бас дейіс, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>	<u>Қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>Қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>	<u>Қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>	<u>Қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді, қолмен жүреді.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Асанов Аман 12.04.2019.

Баланың туған жылы, күні

«Қармалы» бекетей БІБ.

Мектепке дейінгі ұйым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

«Балалардың» бірінші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тәртіп, жолға қойып, жарымын жүргізетін.	Теле-телефон сартып, қызығарлық жүргізетін.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Дауысты, дәлелді, жарымын-о жүргізетін.	Бергені, бергені, жүргізетін.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін жарымын жүргізетін.	Жарымын жүргізетін.		
Шығармашылық дағдылар, тергету іс- арекеті	Жарымын жүргізетін, жарымын жүргізетін.	Жарымын жүргізетін.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жарымын жүргізетін.	Жарымын жүргізетін.		

дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Түрлері" ерекше топ

[illegible]

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сәтмұхаммед Аманжол Бектұрханұлы

Баланың туған жылы, күні

11.02 2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жарық" Бөбекқой бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Басқұрым" бірінші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<u>Жеңіл-желпі ойындар сәтті ойнайды. Қимыл- қозғалыс ойын ұйымдастырады.</u>	<u>Ойын- ойындар ойындары ойындары.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Сөздік және сөз тіркестерін айтқыш, анық айтады. Ұйымдастырады.</u>	<u>Танымал сөз тіркестерін айтқыш, анық айтады. Ұйымдастырады.</u>		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	<u>Зерттеушілік жұмыстарды бастапқы зерттеушілік жұмыстарды ұйымдастырады.</u>	<u>Зерттеушілік жұмыстарды бастапқы зерттеушілік жұмыстарды ұйымдастырады.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Мүдірет жұмыстары. Жаңа ойлар бастапқы жұмыстарды ұйымдастырады.</u>	<u>Мүдірет жұмыстары. Жаңа ойлар бастапқы жұмыстарды ұйымдастырады.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Әділдік жұмыстары. Жаңа ойлар ұйымдастырады.</u>	<u>Әділдік жұмыстары. Жаңа ойлар ұйымдастырады.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Серік Ахмар Тілемісұлы

Баланың туған жылы, күні

13.09.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жеріңіңің" Бөбек және Бала бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Бөбек және Бала бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Текше - текше сартуы мен белісінде жаттығулар үйрену.</u>	<u>Қызығушы рухани қозғалыс жүргізу.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Сөздер мен сөз тіркестері мен дұрыс сөз айту үйрену.</u>	<u>Тәртіп және еркіндік жүргізу.</u>		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	<u>Заттардың сипаттарын белгілеу заттардың сипаттарын үйрену.</u>	<u>Бірін және еркін жүргізу.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Мүсінді тарихы жабықтары бөлек тәсіл жүргізу.</u>	<u>Қызығушы жүргізу.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Әлім түрде жүргізу.</u>	<u>Қызығушы жүргізу.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Суражан Шажаур Курдәулетұлы

Баланың туған жылы, күні

26.07.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Бәрібір" Бөбекхонасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бәрібір" Бөбекхонасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Тірек-тұрақтылықты сақтау</u> <u>көбінесе қиындау</u> <u>және қиындау</u>	<u>Тірек-тұрақтылықты</u> <u>сақтау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>		
Коммуникациялық дағдылар	<u>Сөздік және</u> <u>сөз тіркесін</u> <u>дұрыс айту</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>	<u>Тірек-тұрақтылықты</u> <u>сақтау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Зерттеу және</u> <u>зерттеу және</u> <u>зерттеу және</u> <u>зерттеу және</u> <u>және қиындау</u>	<u>Тірек-тұрақтылықты</u> <u>сақтау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>Шығармашылық</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>	<u>Тірек-тұрақтылықты</u> <u>сақтау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<u>Әлеуметтік</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>	<u>Тірек-тұрақтылықты</u> <u>сақтау</u> <u>және қиындау</u> <u>және қиындау</u>		

дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Баланың туған жылы, күні Еркін Әіша Рмардұри 01.11.2014 ж.

* Мектепке дейінгі ұйым

Мектепке дегенгі ұйымдағы топ

[illegible]

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сармұза Ақберген Құрманжан

Баланың туған жылы, күні

19.09.2018 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Жұмсақ" Бөбектері Ембеделмесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ, "Домбырун" Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<u>құрық келуі</u> <u>қимыл</u> <u>жымырдау</u> <u>ұйықтау</u>	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>жымырдау</u> <u>ұйықтау</u>		
Коммуникациялық дағдылар	<u>Домбырун</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Б.ке</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>	<u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u> <u>қимыл</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Синарбек Азамат Бессулетов

Баланың туған жылы, күні

26.06.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Бұршадам" Бөбеккейі Балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалардың" ересек тобы.

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу тудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Еркін таңу. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>		
Коммуникациялық дағдылар	<u>Еркін сөйлеу. Көрсеткіш. Әрекеттену. Баламен оқу.</u>	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Сөйлеу. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>	<u>Қимылдау. Әрекеттену. Көлігісін қимылдау. Қолмен жұмыс. Дәлелділік.</u>		

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Найзагелбек Әлімжан Елмұхамбетұлы

Баланың туған жылы, күні

24.12.2018.ж.

Мектепке дейінгі ұйым

"Бәріміз бірге" Бөбекжайы Елмұхамбетұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балдар әлемі" 1-топ

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Теле - нәзік те сартылу келісі Қызыл Мерде үйрену	Теле - нәзік те сартылу келісі Мерде үйрену		
Коммуника- тивтік дағдылар	Сөздермен сөй тіркестіріп құрақ айтуды ақпарат айтуды үйрену	Сөздермен сөй тіркестіріп құрақ айтуды ақпарат айтуды үйрену		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	Заттардың сипаттарын заттардың сипаттарын үйрену	Заттардың сипаттарын заттардың сипаттарын үйрену		
Шығармашылық дағдылар, тәрттеу іс- әрекеті	Сөздермен сөй тіркестіріп құрақ айтуды ақпарат айтуды үйрену	Сөздермен сөй тіркестіріп құрақ айтуды ақпарат айтуды үйрену		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әріптер түрлері жүйелі сөздер үйрену	Әріптер түрлері жүйелі сөздер үйрену		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сүзбек Ернар

Баланың туған жылы, күні

27 10. 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым

Ғарманыш бөбейтайов

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

АВТО Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды қырету.	Оқу - ойын бағдарламасын көрсетуді қырету.		
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мазмұндарды қырету.	Көркем мазмұнды дамытуда қырету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төңірлік белгілерін қырету.	Қиындаулар, тұлғаны бақылау, тұлға қырету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ғарманыш дурыс айту қырету. Әлемді бойынша таныту қырету.	Музыкалық аспаптарда ойынды қырету. Танымал тұлғаны таныту қырету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Әресек иесі еңбегін қырету.	Мамандық тұлғаны қырету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ауандық Байыржан

Баланың туған жылы, күні

13. 12. 2018

Мектепке дейінгі ұйым

Ғарышашы бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі
Физикалық қасиеттері	<u>көңілді қимылдар жасау үйрету.</u>	<u>көңілді қимылдар түрлерін үйрету.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Дауысты дәлелдер үйрету.</u>	<u>Қарсылық сөздерін жасау үйрету.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Заттардың атауын, үйрету.</u>	<u>сәуірдегі сұрақтар атауын үйрету.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Ұғымдардың түрлерін үйрету сәуірдегі сұрақтар атауын үйрету.</u>	<u>Бұл қимылдар дәлелдер жасау үйрету сәуірдегі сұрақтар атауын үйрету.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>сәуірдегі сұрақтар атауын үйрету.</u>	<u>Қарсылық сөздерін жасау үйрету.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Алишайдар Айнашқызы

Баланың туған жылы, күні

20. 11. 2017.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармонтағы Бобектағы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

М.А.Р. Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене тартымдылық тасалуды жіберет.	Көрсетілген тәртіпін жіберет.		
Коммуникациялық дағдылар	Адам ертегілерді айтуды жіберет.	Рауансыз дыбыстар жіберет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек бөліктерін айтуды жібер.	4-10-ға дейінгі сандар жіберет.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, тасалуды жіберет. Билерді салуымен жіберет.	Экран суретін айтуды жіберет. Үлгі тасалуды жіберет.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мамандық тәртіп жіберет.	Ғармонтағы байланыс жіберет.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Кенжебек Айдархан

Баланың туған жылы, күні

06. 11. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Қарындас бобектайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ААТ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	кеңірі қимылдар жүрету	Дене жаттығу жүрету.		
Коммуника- тивтік дағдылар	таным ертегілерді жүрету.	Қызық сөздер жүрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометрия пішіні жүрету.	Заттардың танымталы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салып теңе жүрету 2-дүңгірде сахналарды жүрету.	сурет салып жүрету сөздерді жүрету сурет салып жүрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бейнесіз жүрету жүрету.	Бейнесіз жүрету жүрету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ғарипжанов Сәлир.

Баланың туған жылы, күні

04. 01. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғарипжанов Роберттайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ММР Бамапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Негізгі қимылдар үйрету.</u>	<u>Ресми жазбалар үйрету.</u>		
Коммуникативтік дағдылар	<u>Таңдаулы сөздерді үйрету.</u>	<u>Адаптация нормалар үйрету.</u>		
Ғылыми және зияткерлік дағдылар	<u>Тәжірибелік бақылаулар үйрету.</u>	<u>Заттардың атауларын үйрету.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>Сурет салу техникасын үйрету. Әр түрлі бейнелерді салуға үйрету.</u>	<u>Әр түрлі бейнелерді салуға үйрету. Сурет салу техникасын үйрету.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Заттардың қызығарлықтарын үйрету.</u>	<u>Кішігірім балалармен ойнау үйрету.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Төртмұбаев Інжу

Баланың туған жылы, күні

26. 09. 2017.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғаринаш бөбектайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МҚД балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>жасына сәйкес түрлерін жүргізу.</u>	<u>жасына түрлерін жүргізу.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Дәуіс пен дәуісестерді жүргізу.</u>	<u>Қоркөм сөздерін жүргізу.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>түрлік бөліктерін жүргізу.</u>	<u>дәуіс пен сөздерді атауды жүргізу.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>сурет салу мен жүргізу.</u>	<u>би және дәуіс жүргізу.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Жатпа мен атау жүргізу.</u>	<u>Әрекеттер мен атау жүргізу.</u>		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Мәскеу Ресей

Баланың туған жылы, күні

17. 06. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Гаринская Робертой

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

М.Р. Баманов

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	неғиз қимыл түрлерін жүзету.	спорттық ойындарды жүзету.		
Коммуника- тивтік дағдылар	көпкем ескерткіштер жүзету.	әңгімелерді ескерткіш жүзету.		
Ғалымдық және зияткерлік дағдылар	тәжірике бағдарларын жүзету	заттар атауды жүзету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу тех. жүзету. Әңгіме көпкем ескерткіштер жүзету.	әңгіме салу тех. жүзету. Әңгіме көпкем ескерткіштер жүзету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	қарапайым тәжірике жүзету.	әңгімелер судың бағдарлар жүзету.		

Серик Радна

01. 2018.

Бобекжон

№ 40 Бадам

Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Мектепке дейінгі тәрбиенің қайраты.		
Жүйелілік мәдениеттің қайраты.		
Заттар атауды қайраты.		
Әуелі баланың мәдениетін сүйетін болуы қайраты.		
Әрбір баланың еңбегін бағалауды қайраты.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Бақыртжан Адина

Баланың туған жылы, күні

Фаризхан Бобекжолын

Мектепке дейінгі ұйым

27. 10. 2018.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

М. А. Р.

Бамапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ездігінен тұрғын ойын ойындары.	спорттық ойындар ойыну.		
Коммуникативтік дағдылар	Диалогтық сөйлесім, айту.	Диалогтық сөйлесім.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың топтастыру.	Заттардың топтастыру.		
Шығармашылық дағдылар, ертертеу іс-әрекеті	Баланың дамуына қатысты өзіндік жұмысы.	Баланың дамуына қатысты өзіндік жұмысы.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттар мен нысан пай тану.	Ересек, әулетін баалау.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Амангелді Зейсен
Баланың туған жылы, күні

20. 01. 2017.

Мектепке дейінгі ұйым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ М.А.Д. Босман

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттағы ойындардың ойындарына қатысу.	Жүгіріс ойындарына қатысу.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауыстың дауыстарына қатысу.	Дауыстың дауыстарына қатысу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жүгіріс бағдарламасына қатысу.	Жүгіріс бағдарламасына қатысу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуды қызықты.	Сурет салуды қызықты.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	От басу ойындарына қатысу.	От басу ойындарына қатысу.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ибраһимов Сүлеймен

Баланың туған жылы, күні

03. 12. 2017.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармония бабасайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МДТ Бақсан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі
Физикалық қасиеттері	спортпен ойындардан ойын қылу	Ертегілік мәтінді жарық қолдану қызу		
Коммуника- тивтік дағдылар	Төлеу шараларын айту қызу.	суретке баян ән- нәзік қолдану қызу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалармен атақтар біледі қызу.	Тәулік сәуірдің дүние сәу- ір қызу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сәуірлік сурет сәуірлік қызу. Балалар сәуірлік қызу.	мұздық сәуірлік қызу. сурет сәуірлік қызу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әлемнің мұздық атақтар қызу.	Қызу сәуірлік қызу.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Әбдіғали Әлиұлы

Баланың туған жылы, күні

14. 12. 2014.

Мектепке дейінгі ұйым

Барысша

Бобектайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МДД

Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Әбдіғали ересте сартпай білуді үйрену</u>	<u>Түрлі-түрлі сұрып арнайы үйрену</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Жаңа білімдер мен атау үйрену</u>	<u>Жаңа білімдер мен атау үйрену</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Заттардың атауын үйрену.</u>	<u>Түрлі-түрлі сұрып арнайы үйрену.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Жаңа арнайы сұрып арнайы атау үйрену</u>	<u>Жаңа арнайы сұрып арнайы атау үйрену.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Жаңа арнайы сұрып арнайы атау үйрену.</u>	<u>Жаңа арнайы сұрып арнайы атау үйрену.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Айтижанбет Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні

12. 11. 04.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармония бөбекотайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

М.А.Р. Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі
Физикалық кәсіптер	<u>Дене таттыны лармен қырету.</u>	<u>таттыны туғандығын қырету.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Данар шығармалар қырету.</u>	<u>Бұқпа бөледі қырету.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Заттардың атқаратынын қырету.</u>	<u>Дарадан туғанды өкпесу туғ. қыр.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Мәріукеден көнепозия салуды қыр. Энді сүйеніс деуісін сүйеніс қалды қыр.</u>	<u>Энді бір бастап бір- не аяғын қыретеді қолымен жүріс қалды</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Ғарапайым шаманды туғанды қырету.</u>	<u>Ғарапайым байланыс қырету.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Әмірсерік Мұрали

Баланың туған жылы, күні

04. 02. 2019

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармасаев бабектайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МҚД Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптер	жымыртқы түрлерін сұйықты.	жымыртқы түрлерін сұйықты.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Дауыстар дәйісестер айт сұйықты.	Дауыстар дәйісестер атауды сұйықты.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	мәңгілік бәріктерін сұйықты.	Жаттарды атауды атауларды сұйықты.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет сәуір мәңгілік жымыртқы сұйықты.	сурет сәуір мәңгілік жымыртқы сұйықты.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ересек сұйықты жымыртқы сұйықты.	Отбасының ересек сұйықты жымыртқы сұйықты.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Шошметова Райна

Баланың туған жылы, күні

11. 07. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармасаи Бобектайов

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МДР Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Дене жаттығулар жүйесі.</u>	<u>спорттық ойындар жүйесі.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Дауыссыз хаттамалар жүйесі.</u>	<u>Харкем сөздері жүйесі.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Жындар, балық жүйесі.</u>	<u>Хаттамалар атқылау жүйесі.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Сурет салу жүйесі. Дүние- табиғат жүйесі.</u>	<u>Хаттамалар жүйесі. Хаттамалар жүйесі.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Ересек адамдар жүйесі.</u>	<u>Сөз салдар жүйесі.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ермаханбет Айна

Баланың туған жылы, күні

24. 11. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармаша

Бөбектайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МАМ

Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарды ойынатуды үйрету.	Ордіінен тәртіп ойындарын үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Жарқын айқарып алу, сөздікпен үйрету.	Ертегі, жемісін жазуын үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Фуронисс болжестерін атасарта білу үйрету.	Жатпардың тісіннің айтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу, тас үйрету. Диді көптеп, домала ойындардан үйрету.	Энциклопедия, сөздерін анықтау, ұйымдастыру, ойындар, үйрену.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ғармаша ойын тәртібін үйрету.	Әрбір тағамдар еңбегін бағалауды үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Садовсбай Елеур

Баланың туған жылы, күні

10. 01. 2017

Мектепке дейінгі ұйым

Балашаған Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

АВР

Балашаған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	неғіз қимылдар түр қырету.	шығармашылық түрлерін қырету.		
Коммуникативтік дағдылар	Бауырстан досыстарға қырету.	Бауырстан досыстар айт қырету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таңертең, кешкіз, кей кеші қырету.	қи таңертең таңертең қырету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сұрақ сұрау таң қырету. Бүгінгі сабақтағы қырету.	мұзикалық аспаптарға қарапайым қырету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бесік тарту қырету. қарау қырету.	қимыл таңертең қырету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Асанат Ердәулет

Баланың туған жылы, күні

17. 10. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғарышпен бабабайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МББ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<u>Негізгі дәлелдер қиреті.</u>	<u>Әйем дәлелдер қиреті.</u>		
Коммуника- тивтік дағдылар	<u>Менің ойым дәлелдер қиреті.</u>	<u>Менің ойым дәлелдер қиреті.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Заттардың атауды қиреті.</u>	<u>Заттардың атауды, атқаратынын қиреті.</u>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<u>Заттардың қим бабында қиреті. Әйем сөзі мен ойының қиреті.</u>	<u>Әйемнің сөзі мен ойының қиреті.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<u>Нәрселердің тағам біледі қиреті.</u>	<u>Ғарышпен тәтті жібек жасауды қиреті.</u>		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Шамшат Рама

Баланың туған жылы, күні

03. 12. 2018.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғарманын Бобектайын

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МББ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі
Физикалық қасиеттері	неңди дұрыс құрету.	Ертеңгі таптың орында құрету.		
Коммуника- тивтік дағдылар	Дауысты дұрыс құрету.	Мәдени әңгімелер түзету құрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәжірике бөліктерін құрету.	тәжірике бөліктерін құрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу тәжірике дұрыс дәуіс дұрыс құрету.	бағдар оқуымен салысты құрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ересек адамдар сүйсініс құрету.	Ересектер адамдар сүйсініс құрету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Амарбек Бағжан

Баланың туған жылы, күні

Ғармаша 06.08.2014

Мектепке дейінгі ұйым

05.12.2014

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

МММ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру тәртібін қырету.	даму деңгейін арттыру маусымдық қырету.		
Коммуникативтік дағдылар	ертегі жемісін дұрыс айт қы	шо-пін жиі-жиі сөз қолдануға қырету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	мәңгілік бөліктерін атауды қырету.	кеңістікті бо-тұр-сай білуге қырету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ ою-каралық салуды қырету. 2-ші сүгі-сәх-на салуды қырету.	Балапайынның мұздық салу маусымдық атыраудағы қырету, кесу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балапайынның тәртібіне тасалуды қырету.	сүймен қорғана-а-а тәртібіне тасалуды қырету.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Росатчибек Ержетан

Баланың туған жылы, күні

22. 10. 2017 ж

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармасаи Бобектайин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ М.А.В. "Баланаң"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрби мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір сөзге ақпай жатпай, арасында тұрып қырық.	Ертеректе жатпай тұрып, арасында тұрып қырық.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауыссыз дыбыстарды қырық.	Дыбыстарды дыбыс айтқызу, айтқызу қырық.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төрттік бөліктерін айтуға қырық.	Төрттік бөліктерін айтуға қырық.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңа сөздерді түсіндіріп қырық.	Жаңа сөздерді түсіндіріп қырық.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дәріс айтпай, түсіндіріп қырық.	Қарым-қатынас ортастап айтпай, білме қырық.		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Маханбетов Исмаи

Баланың туған жылы, күні

20. 06. 2022

Мектепке дейінгі ұйым

Ғармония баб ертегісі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

М.А.Р. Ғармония

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық кәсіптері	спорттық ойындарды ойындарды ойындарды	спорттық ойындарды ойындарды ойындарды		
Коммуника- тивтік дағдылар	Ғармония атауды атауды атауды	Ғармония атауды атауды атауды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ғармония атауды атауды атауды	Ғармония атауды атауды атауды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу тех. үйрету зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу тех. үйрету зерттеу іс- әрекеті		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ғармония атауды атауды атауды	Ғармония атауды атауды атауды		

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сагманберген Аспини

Баланың туған жылы, күні

11.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым

у Каринтам' бобекмайи

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

орман то, тагдгүйтээ

Қысқаштық	тгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Қысқаштық	тық ері	Топтағы балалардың даму деңгейін бақылау	Топтағы балалардың даму деңгейін бақылау	Топтағы балалардың даму деңгейін бақылау	
Қысқаштық	тика	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	
Қысқаштық	лік	Салдардың түрлерін бақылау	Салдардың түрлерін бақылау	Салдардың түрлерін бақылау	
Қысқаштық	машылық	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	
Қысқаштық	ттік-назды	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	Түрдегі балалардың даму деңгейін бақылау	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мамыржан Нуртігіт

Баланың туған жылы, күні

16.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

"Барынбай" Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ермәт "Бағдат" "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі
Физикалық қасиеттері	Спортық ма- налы тәрби- емен оқу үйренуі.	Спортық Пилон мен оқу үйренуі.	Спортық мен тәрби- емен оқу үйренуі.	
Коммуника- тивтік дағдылар	Тұрған кез- дейінгі да- ғдылар үйренуі.	Тұрған кез- дейінгі да- ғдылар үйренуі.	Көпшілік кез- дейінгі да- ғдылар үйренуі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрған ма- налы (көпші- лік) үйренуі.	Құрған ма- налы (көпші- лік) үйренуі.	Тұрған бөлім тәрбиесін мен оқу үйренуі.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақстан жерлерін көрсеткен орындауы үйренуі.	Қазақстан жерлерін көрсеткен орындауы.	Қазақстан жерлерін көрсеткен орындауы үйренуі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тірі жанды мен оқу үйренуі.	Тірі жанды мен оқу үйренуі.	Тірі жанды мен оқу үйренуі.	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Серік Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні

14.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым

Қарланташ балалық бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортаңғы балалық топ

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындар арқылы дене қимылы дамыту.	Спортық ойындар арқылы дене қимылы дамыту.	Спортық ойындар арқылы дене қимылы дамыту.	
Коммуника- тивтік дағдылар	Аралықтарда сөйлеу еркіндігі арқылы дамыту.	Аралықтарда сөйлеу еркіндігі арқылы дамыту.	Аралықтарда сөйлеу еркіндігі арқылы дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылым материалдары арқылы (қол) жұмыс жасау арқылы дамыту.	Құрылым материалдары арқылы (қол) жұмыс жасау арқылы дамыту.	Құрылым материалдары арқылы (қол) жұмыс жасау арқылы дамыту.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаз арқылы жұмыс жасау арқылы дамыту.	Қағаз арқылы жұмыс жасау арқылы дамыту.	Қағаз арқылы жұмыс жасау арқылы дамыту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Кіріс және шығыс жұмыс жасау арқылы дамыту.	Кіріс және шығыс жұмыс жасау арқылы дамыту.	Кіріс және шығыс жұмыс жасау арқылы дамыту.	

2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Мекке басп шыменасын бастапқы деген мәртеме менің	Мекке басп шыменасын бастапқы деген мәртеме менің	Мекке басп шыменасын бастапқы деген мәртеме менің	
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлеуде, оқытар дың, күйеуіңді ата-аналарыңмен қарым-қатынас құру	Сөйлеуде оқы тардың, күйеуіңді ата-аналарыңмен қарым-қатынас құру	Сөйлеуде оқы тардың, күйеуіңді ата-аналарыңмен қарым-қатынас құру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылым мен мәнін білгенде мәнін білгенде мәнін білгенде	Құрылым мен мәнін білгенде мәнін білгенде мәнін білгенде	Құрылым мен мәнін білгенде мәнін білгенде мәнін білгенде	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қарым-қатынас құру мен қарым-қатынас құру	Қарым-қатынас құру мен қарым-қатынас құру	Қарым-қатынас құру мен қарым-қатынас құру	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ауа - рай мен ауа - рай мен ауа - рай	Ауа - рай мен ауа - рай мен ауа - рай	Ауа - рай мен ауа - рай мен ауа - рай	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Бегдарова Хадижа

Баланың туған жылы, күні

10.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым

“Қармысаш” Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

орта-III “Бағдарлан”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Еркін жүре біледі; қимылмен ойнайды; ойындарды қызыға ойнайды.	Біліммен ойындарды белсенді ойнайды; ойындарға қызыға ойнайды.	Қимылмен ойындарды белсенді ойнайды; ойындарға қызыға ойнайды.	
Коммуникативтік дағдылар	Айқын сөйлеу; сөздік қорымен ойнайды; ойындарды қызыға ойнайды.	Қызығушылықпен сөйлеу; сөздік қорымен ойнайды; ойындарды қызыға ойнайды.	Қызығушылықпен сөйлеу; сөздік қорымен ойнайды; ойындарды қызыға ойнайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар; ойындарды қызыға ойнайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылар; ойындарды қызыға ойнайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылар; ойындарды қызыға ойнайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар; зерттеу іс-әрекеті; ойындарды қызыға ойнайды.	Шығармашылық дағдылар; зерттеу іс-әрекеті; ойындарды қызыға ойнайды.	Шығармашылық дағдылар; зерттеу іс-әрекеті; ойындарды қызыға ойнайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды; ойындарды қызыға ойнайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды; ойындарды қызыға ойнайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды; ойындарды қызыға ойнайды.	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Есендір Жүсіп

Баланың туған жылы, күні

03.05.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

4 Қарындаш 4 Бобылбай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Орпақт Бағдарлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	
Коммуника- тивтік дағдылар	қоса қарап қарап қарап қарап	қоса қарап қарап қарап қарап	қоса қарап қарап қарап қарап	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	жартылай көзінде ма- тритс көзін көзіне қарап қарап	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Менербек Аусар

Баланың туған жылы, күні

16.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым

4 қарлұташ 4 бөбекмайп.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ортақт бағдарлам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі
Физикалық қасиеттері	Шығармашылық шаралармен өмірде жүреді және істейді Абай	Мектепке дағдылармен жетіледі.	Мектепке дағдылармен жетіледі.	
Коммуника- тивтік дағдылар	Өзін-өзі және әріптесін өмірде жүреді және істейді	Сұраққа жауап беру арқылы жетіледі.	Сұраққа жауап беру арқылы жетіледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа білімдермен орындайды және айтады	Түсінікті атай білу- ді жетіледі.	Түсінікті атай білу- ді жетіледі.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жаңа білімдермен орындайды және айтады	Сөйлеуді жетілдіру және сөйлеу арқылы жетіледі.	Сөйлеуді жетілдіру және сөйлеу арқылы жетіледі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзі мен басқалармен араласу	Араласу және басқалармен араласу	Араласу және басқалармен араласу	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сәғитжан Медина

Баланың туған жылы, күні

25.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарипжан" бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Орман" бағдары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шеңберді дөңсестіріп түзету	Көзді түзету және басқау	Баланың және орындауы	
Коммуника- тивтік дағдылар	Челленджерді сұрастыру және басқау	Челленджерді сұрастыру және басқау	Руханилық айту сұрастыру және басқау	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар және басқау	Жаңа заттар және басқау	Жаңа заттар және басқау	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Баланың және басқау	Баланың және басқау	Баланың және басқау	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Заттарды анықтау және басқау	Заттарды анықтау және басқау	Заттарды анықтау және басқау	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Сәзбек Несібейі.

Баланың туған жылы, күні

13.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Арыстан" бабамайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортаңт бағдарлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Еркін жүре біледі, талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Еркін жүре біледі, мал- салы орындауға қабілеті</i>	<i>Еркін жүре біледі, мал- салы орындауға қабілеті</i>	
Коммуника- тивтік дағдылар	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Табиғат руб- иктарға бағдарламаны қабілеті</i>	<i>Табиғат руб- иктарға бағдарламаны қабілеті</i>	<i>Табиғат руб- иктарға бағдарламаны қабілеті</i>	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	<i>Бағдарламаны ісін істеуге, және талпын- малы орындауға қабілеті</i>	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Маманал Хансұтан.

Баланың туған жылы, күні

12.05.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

Қарлнхан Бөбекбай.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортаңт Бағдарлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Исодотон көрсету мен шешу мен шешу шаралар жасаудың қыры	Окесотон көрсету мен шешу мен шешу шаралар жасаудың қыры	Федотон көрсету мен шешу мен шешу шаралар жасаудың қыры	
Коммуника- тивтік дағдылар	Сөздік - қоры шана сөзді мен шешу	Сөздік - қоры шана сөзді мен шешу	Сөздік - қоры шана сөзді мен шешу	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың топтастыру дағдылар	Заттардың топтастыру дағдылар	Заттардың топтастыру дағдылар	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндірудің қолдану техника- ларын қолдану	Мүсіндірудің қолдану техника- ларын қолдану	Мүсіндірудің қолдану техника- ларын қолдану	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мәтінді жүйе құрастыру. Қоры- шана оқу мен шешу	Мәтінді жүйе құрастыру. Қоры- шана оқу мен шешу	Мәтінді жүйе құрастыру. Қоры- шана оқу мен шешу	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Саматбек Мусыл

Баланың туған жылы, күні

19.04.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

"Бұршақты" бөбейтаны

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Орташа "Бұршақты"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>қолымен керісін қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	
Коммуника- тивтік дағдылар	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	<i>қолымен қолымен қолымен қолымен</i>	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ахмедов Эмман

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым

"Қарлытай" Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортаңғы "Бағдартай"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кішігірме көрсеткіш үлгісі.	Білімді ор- таңа дамыта балу, қызы- ғайтын қызы- ғайтын.	Қызығу ор- таңа дамыта балу, қызы- ғайтын қызы- ғайтын.	
Коммуника- тивтік дағдылар	Кішігірме сөздік және көрсеткіш үлгісі.	Сөздік және өз ойын жеткізе алмайтын. Сөз- дік және.	Сөздік және өз ойын жеткізе алмайтын. Сөз- дік және.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қызығу және қарсылық және және қызығу үлгісі.	Қызығу және қарсылық және және қызығу үлгісі.	Қызығу және қарсылық және және қызығу үлгісі.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қызығу және көрсеткіш үлгісі.	Сөздік және өз ойын жеткізе алмайтын. Сөз- дік және.	Сөздік және өз ойын жеткізе алмайтын. Сөз- дік және.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қызығу және көрсеткіш үлгісі.	Қызығу және қарсылық және және қызығу үлгісі.	Қызығу және қарсылық және және қызығу үлгісі.	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Кештебек Айманжол

Баланың туған жылы, күні

29 09 2020.

Мектепке дейінгі ұйым

"Ғарлан" Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортаң "Ғарлан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар кеңісінде жатна- ды қолмен күй тартып отырып	Жаттығулар кеңісінде жатна- ды қолмен күй тартып отырып	Жаттығулар кеңісінде жатна- ды қолмен күй тартып отырып	
Коммуника- тивтік дағдылар	Қысқа тапсыр- маларды жатна- ды отырып	Қысқа тапсыр- маларды жатна- ды отырып	Қысқа тапсыр- маларды жатна- ды отырып	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаттығулар кеңісінде бөлім- шінің сөзімен отырып	Жаттығулар кеңісінде бөлім- шінің сөзімен отырып	Жаттығулар кеңісінде бөлім- шінің сөзімен отырып	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу және жатна- ды отырып	Сурет салу және жатна- ды отырып	Сурет салу және жатна- ды отырып	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғат сүйіспенші- лігімен қарна- ды отырып	Табиғат сүйіспенші- лігімен қарна- ды отырып	Табиғат сүйіспенші- лігімен қарна- ды отырып	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Асангелді Шұрайы

Баланың туған жылы, күні

27.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Барлықташ" БББЖМ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ортаңғы бағдарлам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спортпен бас. Таңдау техника сын біледі құрасты.	Спортпен бас. Таңдау тех. сын біледі құрасты.	Спортпен бас. Таңдау тех. сын біледі құрасты.	
Коммуника- тивтік дағдылар	Таңдау және айты- п жатқаны құрасты.	Таңдау және айты- п жатқаны құрасты.	Таңдау және айты- п жатқаны құрасты.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрасты материалдар мен (көшір) құрасты.	Құрасты материалдар мен (көшір) құрасты.	Құрасты материалдар мен (көшір) құрасты.	
Шығармашылық дағдылар, зерітеу іс- әрекеті	Құрасты және айты- п жатқаны құрасты.	Құрасты және айты- п жатқаны құрасты.	Құрасты және айты- п жатқаны құрасты.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Таңдау және айты- п жатқаны құрасты.	Таңдау және айты- п жатқаны құрасты.	Таңдау және айты- п жатқаны құрасты.	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мурман Алияна

Баланың туған жылы, күні

26.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Қарлығаш" Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

ортаңғы "Бағдаточ"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>спортпен белсенді түрде айналысу, күйеде ма- тинге көрсетіледі</i>	
Коммуника- тивтік дағдылар	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	<i>жартылай күйеде ма- тинге көрсетіледі, көрсетіледі</i>	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Мабау Жайна

Баланың туған жылы, күні

06.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Қарлұт" Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі)
Физикалық қасиеттері	күшейту, әрекеттендіру, дене-Түзетуші сәуірдегі үйрену	күшейту, әрекеттендіру, дене-Түзетуші сәуірдегі үйрену	күшейту, әрекеттендіру, дене-Түзетуші сәуірдегі үйрену	
Коммуникациялық дағдылар	Танымал және айтылған заттармен үйрену	Сөздік және айтылған заттармен үйрену	Сөздік және айтылған заттармен үйрену	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кішігірім, түсінік, көлемі бойынша топтасу-Түзетуші үйрену	Түрлерді ажырату, топтастыру, үйрену, топтастыру	күшейту, әрекеттендіру, дене-Түзетуші сәуірдегі үйрену	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-мұқият және өзінше түрде білуді үйрену	Көзбен көрінісін сәуірдегі үйрену, білуді үйрену	Көзбен көрінісін сәуірдегі үйрену, білуді үйрену	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортадағы заттардың ата-анасын білуді үйрену	Қоршаған ортадағы заттардың білуді үйрену	Қоршаған ортадағы заттардың білуді үйрену	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Карипжановна Тимча

Баланың туған жылы, күні

07.09.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

"Қарлығаш" Бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортақ топ Бағдатжан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық дағдылары	Сөзбен және қолмен қимылмен сөз тіркесін білдіруге үйрету.	Танымалдарды белсенді түрде қолдануға үйрету.	Диалогтарда белсенді түрде қолдануға үйрету.	
Коммуникациялық дағдылар	Сөзбен және қолмен қимылмен сөз тіркесін білдіруге үйрету.	Танымалдарды белсенді түрде қолдануға үйрету.	Диалогтарда белсенді түрде қолдануға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сөзбен және қолмен қимылмен сөз тіркесін білдіруге үйрету.	Танымалдарды белсенді түрде қолдануға үйрету.	Диалогтарда белсенді түрде қолдануға үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сөзбен және қолмен қимылмен сөз тіркесін білдіруге үйрету.	Танымалдарды белсенді түрде қолдануға үйрету.	Диалогтарда белсенді түрде қолдануға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөзбен және қолмен қимылмен сөз тіркесін білдіруге үйрету.	Танымалдарды белсенді түрде қолдануға үйрету.	Диалогтарда белсенді түрде қолдануға үйрету.	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Бекболат Аметович

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым

4 "Барыс" жастық топ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Сұрау топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Еркін жүре- ді, қимыл- дарын бақылау жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	Қимылдар жасады.	
Коммуника- тивтік дағдылар	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	Төмендегідей қимылдар жасады.	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Ахметов Елемұрат

Баланың туған жылы, күні

22.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Барысжан" Еббекбай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

1-топтан "Бағдаржан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	матрицалардың орналасу тереңдігі мен қызығушылығын үйрену.	Ойын матрицаларындағы өзгерістерді танып білу.	Ойын матрицаларындағы өзгерістерді танып білу.	
Коммуникативтік дағдылар	Бірлесімді жұмыс, өзара көмекшілік, бірлесімді жұмыс.	Бірлесімді жұмыс, өзара көмекшілік, бірлесімді жұмыс.	Бірлесімді жұмыс, өзара көмекшілік, бірлесімді жұмыс.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіндік тәрбие, математикалық ойын, ойын.	Өзіндік тәрбие, математикалық ойын, ойын.	Өзіндік тәрбие, математикалық ойын, ойын.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Болулармен танып білу, өзіндік тәрбие, математикалық ойын, ойын.	Болулармен танып білу, өзіндік тәрбие, математикалық ойын, ойын.	Болулармен танып білу, өзіндік тәрбие, математикалық ойын, ойын.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің арасындағы өзара көмекшілік, бірлесімді жұмыс.	Отбасы мүшелерінің арасындағы өзара көмекшілік, бірлесімді жұмыс.	Отбасы мүшелерінің арасындағы өзара көмекшілік, бірлесімді жұмыс.	

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Бауыркан Айым.

Баланың туған жылы, күні

18-08-2020

Мектепке дейінгі ұйым

варианта бобовый

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

органът "Балморал"

ттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
лық ері	Білік елес келісетіндерден сұрамау. Қырысу.	Білік елес толықпен келісетіндерден сұрамау. Қырысу.	Білік елес келісетіндерден сұрамау. Қырысу.	
лика	Дархан және дауыссыз әйелдер. Қырысу.	Дархан және дауыссыз әйелдерден сұрамау. Қырысу.	Дархан және дауыссыз әйелдерден сұрамау. Қырысу.	
ық	Оқу және сөйлеу. Қырысу.	Оқу және сөйлеу. Қырысу.	Оқу және сөйлеу. Қырысу.	
лік	Оқу және сөйлеу. Қырысу.	Оқу және сөйлеу. Қырысу.	Оқу және сөйлеу. Қырысу.	
ташылық	Мерсінеу. Қырысу.	Мерсінеу. Қырысу.	Мерсінеу. Қырысу.	
ттік-налды арды	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

аланың туған жылы, күні

08.07.2020

Лектепке дейінгі ұйым

⁴Қарин, там ⁴ бәб екі ай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Erman, for "Raiden" (see "Raiden")

тгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
лық ері	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	Мектептегі дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	
ика	жазғы және күзгі уақыттағы дағдыларын жетілдіру	жазғы және күзгі уақыттағы дағдыларын жетілдіру	жазғы және күзгі уақыттағы дағдыларын жетілдіру	
ық	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	
лік	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	
ашылық	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	
р, іс-	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	
ттік-налды	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	және жеткен күз дағдыларын жетілдіру	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Асет Адамша

Баланың туған жылы, күні

01.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым

"Қарлұқаш" бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ортақ топ, Бағдарламашы

Тілімділік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Тілдік	<i>Көзге көрсетілген жұмыс жасау жасаушы жасаушы</i>	<i>Көзге көрсетілген жұмыс жасау жасаушы жасаушы</i>	<i>Көзге көрсетілген жұмыс жасау жасаушы жасаушы</i>	
Тілдік	<i>Қызығушылық сұраушы жасаушы жасаушы</i>	<i>Қызығушылық сұраушы жасаушы жасаушы</i>	<i>Қызығушылық сұраушы жасаушы жасаушы</i>	
Тілдік	<i>Түсінік-бөлік көрсетілген жасаушы жасаушы</i>	<i>Түсінік-бөлік көрсетілген жасаушы жасаушы</i>	<i>Түсінік-бөлік көрсетілген жасаушы жасаушы</i>	
Тілдік	<i>Сұрау-жауап жасаушы жасаушы</i>	<i>Сұрау-жауап жасаушы жасаушы</i>	<i>Сұрау-жауап жасаушы жасаушы</i>	
Тілдік	<i>Ана тілі көрсетілген жасаушы жасаушы</i>	<i>Ана тілі көрсетілген жасаушы жасаушы</i>	<i>Ана тілі көрсетілген жасаушы жасаушы</i>	

**2023- 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні

Рысмабек Абдурахман

Баланың туған жылы, күні

30.04.2020.

Мектепке дейінгі ұйым

Ғарипжан Бөбектай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Орман Талғат

Түрлері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Тілдік ері	Қоспамен оқу, қоспамен жасау, Оқумен бірге	Билетпен орта ша дәлелмен жасауларды орындаумен жасаумен	Қоспамен орманмен жасаумен жасаумен орманмен	
Тілдік ар	Сөздің қоры бар... жасаумен жасаумен	Сөздің қоры бар... жасаумен жасаумен	Сөздің қоры бар... жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	Сөздің қоры жасаумен жасаумен	
Тілдік ар	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	Оқумен жасаумен жасаумен жасаумен	