



Бекітемін:

Бөбекқай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2023 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары

Ересек «Балбөбек» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
	МАУСЫМ 1.«Балалар күніне арналған ойын - сауық» 2.«Көл жағасына саяхат» ойын - сауық 3.« Кім епті?» ойындар 4.« Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	06.06.23ж. 13.06.23ж. 20.06.23ж. 27.06.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ШІЛДЕ 1.«Кім жылдам?» эстафеталық ойындар 2. «Көңілді старт». Эстафеталық ойындар 3.«Түрлі – түсті бояулар» 4.«Сабын көпіршіктері» Ойын - сауық	04.07.23ж. 11.07.23ж. 18.07.23ж. 25.07.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ТАМЫЗ 1.«Қазынаны тап» ойын - сауық 2.«Менің отбасым» отбасылық спортық жарыстар 3.«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы 4.«Орамалды алып жүгір». Ұлттық қимылды ойындар	01.08.23ж. 08.08.23ж. 15.08.23ж. 22.08.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші

Бекітемін:
Бөбекжай меңгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31 - мамыр 2023 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ересек «Балдаурен» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
	МАУСЫМ 1.«Гүлдер алаңқайы» ойын - сауық 2."Пішіндерді танып біл" кіріктірілген ойындар. 3.«Денсаулық зор байлық» Эстафеталық ойындар 4.«Түстерді танып біл»	07.06.23ж. 14.06.23ж. 21.06.23ж. 28.06.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Музыка жетекшісі
	ШІЛДЕ 1.«Шаштараз» желілі рольді ойын 2.«Сандарды танып біл» Дидактикалық ойындар 3.«Аю мен Маша» үстел үсті театры 4.«Кім жылдам?» доптар	05.07.23ж. 12.07.23ж. 19.07.23ж. 26.07.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ТАМЫЗ 1.«Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындар 2. «Шалқан» ертегісі . Үстел – үсті театры 3.«Қойшы мен табын» (қимылды ойындар) 4.«Үй жануарлары» Құрастыру	02.08.23ж. 09.08.23ж. 16.08.23ж. 23.08.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекқасай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31-мамыр 2023 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ортаңғы «Гүлдер» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
	МАУСЫМ 1.«Балалар күніне арналған ойын - сауық» 2.«Шарды ұста» Қимылды ойындар 3.«Сабынды көпіршіктер» ойын - сауық 4.« Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар 5. «Ертегілер елінде» үстел –үсті театры	01.06.23ж. 08.06.23ж. 15.06.23ж. 22.06.23ж. 29.06.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ШІЛДЕ 1.«Кім жылдам?» эстафеталық ойындар 2.«Көңілді жаз» Жазғы спорттық ойын - сауық 3.«Жылы , суық». Сумен ойналатын ойындар 4.«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы	06.07.23ж 13.07.23ж. 20.07.23ж. 27.07.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ТАМЫЗ 1.«Нептун күні» ойын - сауық 2.«Менің отбасым» отбасылық спорттық жарыстар 3.«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы 4.«Кім епті?» Жұлдызкұрт қимылды ойыны	03.08.23ж. 10.08.23ж. 17.08.23ж. 24.08.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші



Бекітемін:
Бөбекжай меңгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31 - мамыр 2023 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ортаңғы «Балдырған» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
	МАУСЫМ 1.«Қуыршаққа тамақ береміз» Желілі – рольді ойын 2.«Шарды ұста» Қимылды ойындар 3.«Мақта қыз бен мысық» ертегісі . Үстел – үсті театры 4.« Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	09.06.23ж. 16.06.23ж. 23.06.23ж. 30.06.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ШІЛДЕ 1.«Кім жылдам?» эстафеталық ойындар 2.«Асхана» Желілі – рольді ойын 3.Көңілді старт». Эстафеталық ойындар 4. «Шалқан» ертегісі. Қуыршақ театры	07.07.23ж 14.07.23ж. 21.07.23ж. 28.07.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ТАМЫЗ 1. «Қоян мен түлкі» ертегісі. Қуыршақ театры 2.«Менің отбасым» отбасылық спорттық жарыстар 3.«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы 4.«Орамалды алып жүгір». Қимылды ойындар	04.08.23ж. 11.08.23ж. 18.08.23ж. 25.08.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2023 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ортаңғы «Балауса» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
	МАУСЫМ 1.«Бақытты балалық шақ!» ойын – сауық 2.«Жаздың уақ күндері» (балалармен әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау) 3.«Көңілді старт» Эстафеталық ойындар 4.«Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	09.06.23ж. 16.06.23ж. 23.06.23ж. 30.06.23ж.	Тәрбиеші. Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ШІЛДЕ 1.«Көңілді алақандар» Сайыс өткізу 2.«Шаштараз» желілі –рольді ойын 3.«Нентун мерекесі» ойын – сауық 4.«Сабынды көпіршіктер мерекесі» Ойын - сауық	07.07.23ж 14.07.23ж. 21.07.23ж. 28.07.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ТАМЫЗ 1.«Көңілді доптар» ойындар 2.«Ойы ұшқыр достарымыз » (басқа ұлт өкілдерінің қимылды ойындары) 3.«Жеті қазынаның бірі» ертегіні кейіпкерлендіру 4.«Супер маркет» Желілі –рольді ойын	04.08.23ж. 11.08.23ж. 18.08.23ж. 25.08.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекжасай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2023 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ортаңғы «Ботақан» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
	МАУСЫМ 1.«Балалар күніне арналған ойын - сауық» 2.«Шарды ұста» Қимылды ойындар 3.«Сабынды көпіршіктер» ойын - сауық 4.« Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар 5. «Ертегілер елінде» үстел –үсті театры	01.06.23ж. 08.06.23ж. 15.06.23ж. 22.06.23ж. 29.06.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ШІЛДЕ 1.«Кім жылдам?» эстафеталық ойындар 2.«Көңілді жаз» Жазғы спорттық ойын - сауық 3.«Жылы , суық». Сумен ойналатын ойындар 4.«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы	06.07.23ж 13.07.23ж. 20.07.23ж. 27.07.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші
	ТАМЫЗ 1.«Нептун күні» ойын - сауық 2.«Менің отбасым» отбасылық спорттық жарыстар 3.«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы 4.«Кім епті?» Жұлдызкұрт қимылды ойыны	03.08.23ж. 10.08.23ж. 17.08.23ж. 24.08.23ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші



Бекітемін:
«Қарлығаш» бөбекжайының
менгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31 мамыр 2023 жыл

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. (№5 педагогикалық кеңесте)	Мамыр	Менгеруші Э.Д.Буркитбаева Әдіскер Тасымбекова Қ.
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Э.Д.Буркитбаева Әдіскер Тасымбекова Қ.
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медбике

- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі

Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медбике
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медбике
Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;	Маусым-Шілде	Әдіскер Медбике

- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.		
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер;</i> - <i>ақпараттық парақшалар;</i> - <i>кітапшалар;</i> - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i> 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ішек жұқпасы»;</i> - <i>«Кене энцефалиті»;</i> - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i> - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i>	Жаз бойы	Әдіскер Медбике

Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау; - балалардың пікірін, идеяларын ескеру ; - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу; - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру ; - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту.	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Медбике Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру;	Жаз бойы	Тәрбиешілер

- ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.		
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медбике
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу	Жаз бойы	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер

Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медбике
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту.	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ менеджері Әдіскер



Бекітемін:

Балаларды қабылдау меңгерушісі:

Д.Д. Буркитбаева

31-мамыр 2023 жыл

Жазғы сауықпен өткізу кезіндегі күн тәртібі

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁴⁵ – 8 ⁵⁵	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 8 ⁵⁵ – 9 ⁰⁵	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас 9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁰ – 10 ¹⁵	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ¹⁵ – 10 ³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жасақтамалар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ³⁰ – 11 ⁵⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.

	Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 11 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12 ¹⁵ – 12 ²⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.



Бекетімін:

Басқарушы меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

21-ноябрь 2023 жыл

Жазғы сауықтандыру кезіндегі күн тәртібі

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁴⁰ – 8 ⁵⁰	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁰ – 10 ²⁵	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ²⁵ – 10 ⁴⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ⁴⁰ – 12 ²⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 12 ²⁰ – 12 ³⁵	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 12 ³⁵ – 12 ⁴⁵	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12 ⁴⁵ – 12 ⁵⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12 ⁵⁰ – 13 ²⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 13 ²⁰ – 15 ³⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.
	Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жасақпауыштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).
	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.



Бекітемін:
Білім жүйесінің меңгерушісі:
Э.А.Буркитбаева
2023 жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Ересек «Балдәурен» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁴⁰ – 8 ⁵⁰	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁰ – 10 ²⁵	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ²⁵ – 10 ⁴⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ⁴⁰ – 12 ¹⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу $12^{10} - 12^{25}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар $12^{25} - 12^{35}$	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық $12^{35} - 12^{40}$	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас $12^{40} - 13^{10}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы $13^{10} - 15^{30}$	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру $15^{30} - 15^{50}$	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. $15^{50} - 16^{10}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
	Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.
	Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{10} - 16^{40}$	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық $16^{40} - 16^{50}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтаулар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).
	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.



Бекітемін:

Бабекмай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

1-ші мамыр 2023 жыл

Жазғы сауық шығару кезіндегі күн тәртібі

Ересек «Балбөбек» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁵⁰	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық 9 ¹⁰ – 9 ¹⁵	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 9 ¹⁵ – 9 ³⁵	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁵ – 10 ¹⁰	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ¹⁰ – 10 ²⁵	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жасылташтар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ²⁵ – 11 ²⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру ұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 11 ²⁰ – 11 ³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 11 ³⁰ – 11 ⁴⁰	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 11 ⁴⁰ – 11 ⁵⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу.
Түскі ас 11 ⁵⁰ – 12 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 12 ³⁰ – 15 ²⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ²⁰ – 15 ⁴⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>	



Бекітемін:

Білім жүйесі меңгерушісі:

Д.Д. Буркитбаева

30 мамыр 2023 жыл

Жазғы сауық ойындары кезіндегі күн тәртібі

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау $8^{00} - 8^{50}$	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика $8^{50} - 9^{00}$	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар $9^{00} - 9^{10}$	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық $9^{10} - 9^{15}$	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас $9^{15} - 9^{35}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті $9^{35} - 10^{10}$	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік органы дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық $10^{10} - 10^{25}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен $10^{25} - 11^{20}$	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бакшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бакшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу $11^{20} - 11^{30}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар $11^{30} - 11^{40}$	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық $11^{40} - 11^{50}$	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас $11^{50} - 12^{30}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы $12^{30} - 15^{20}$	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру $15^{20} - 15^{40}$	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. $15^{40} - 16^{10}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{10} - 16^{40}$	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық $16^{40} - 16^{50}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>	



Бекітемін:
 Бөбекжай меңгерушісі:
 Д.Д. Буркитбаева
 2023 жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁴⁵ – 8 ⁵⁵	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 8 ⁵⁵ – 9 ⁰⁵	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁰ – 10 ¹⁵	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ¹⁵ – 10 ³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ³⁰ – 11 ⁵⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жасатқызулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.

	Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен $11^{50} - 12^{00}$ оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар $12^{00} - 12^{15}$	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық $12^{15} - 12^{20}$	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас $12^{20} - 13^{00}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы $13^{00} - 15^{30}$	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру $15^{30} - 15^{50}$	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық, Бесін ас. $15^{50} - 16^{10}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{10} - 16^{40}$	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық $16^{40} - 16^{50}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтаулар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.



Бекітемін:

Бөектасай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

Мамыр 2023 жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Ортаңғы «Балауса» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁴⁵ – 8 ⁵⁵	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 8 ⁵⁵ – 9 ⁰⁵	Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық 9 ⁰⁵ – 9 ¹⁰	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жеткізу.
Таңғы ас 9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁰ – 10 ¹⁵	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ¹⁵ – 10 ³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ³⁰ – 11 ⁵⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.

	Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 11 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12 ¹⁵ – 12 ²⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
	Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.
	Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жаздайттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).
	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 17⁵⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 17⁵⁰ – 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Келісілді:

Кәсіподақ кеңесінің төрайымы:

Оразымбетова Д.



Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

Бөбекжайдың тәрбиешілеріне арналған жұмыс

орнындағы нұсқаулық

Балабақшаның тәрбиешілері мен педагогтары адал жұмыс істеуге, еңбекте жоғары көрсеткіштерге қол жеткізуге, өз кәсіби біліктілігін тұрақты арттыруға, еңбек тәртібін сақтауға, ішкі еңбек тәртібін орындауға, күн ішінде жұмыс тәртібін сақтауға, өзге жұмыстармен айналыспауға міндетті. Меңгерушінің келісімінсіз ауысымын өзгертуге, сабақты өтпеуге, бір сабақты келесі сабақпен ауыстыруға болмайды. Бір – біріне ауысымды тапсырған кезде, тәрбиешілер балаларды тізім бойынша өткізуге, меңгерушінің үкімдерін өз мерзімінде және нақты орындауға, жабдықтарды сақтауға, тазалық пен санитария және қауіпсіздік техникасы ережелерін, өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тиіс. Тәрбиешілер балалардың өмірі үшін және жауапкершілікке ие екендігін түсінуі қажет. Сондықтан балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаудағы үшінші тәртіптік жазалау шарасы қолданылуы мүмкін: ескерту, сөгіс, қатаң сөгіс, жұмыстан босату. Жазалау шараларын балабақша меңгерушісі өзіне бөлінген жұмыскерлерді қабылдау мен босату құқығы бойынша қолданылады.

Тәрбиешінің жұмыс орнындағы лауазымдық міндеттері мынандай:

- қауіпсіздік техникасын және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау үшін өз жұмыс орнын балаларға қауіпсіз етіп ұйымдастыру;
- топ бөлмесінде зоналарды ұстану;
- ойын аймағында балалар үшін қауіпті заттар, электр құралдарды, электрлендірілген ойыншықтар болмауы тиіс, ойыншықтарға арналған барлық шкафтар еден немесе қабырғаға бекітілуі қажет; қабырғада ауыр картиналар немесе бетімен әйнекпен жабылған картиналар ілініп тұрмауы тиіс, қағылған шегелер болмауы керек;
- оқу аймағында жұмысқа қажет шыны, кесуші және тесуші заттар балалардың қолы жетпейтін орында тұруы қажет (бекіткіштер, тетіктер, түйреуіштер, инелер, қайшылар, шыны құтылар, мензуркалар). Балалар пайдаланатын қайшылардың ұшы дөңгелене бітуі тиіс;
- балалардың сабағы мен ойынына арналған барлық қажетті жабдықтар баланың бойы денгейінде орналасуы керек (кітап бұрышы, табиғат бұрышы мен күнтізбесі, дене шынықтыру жабдықтары);

- дәретхана бөлмесінде бөгде заттар болмауы қажет, балаларға арналған сүлгілер ұщы дөнгеленген арнайы киім ілгіштерде баланың бойы деңгейінде тұруы керек;

- жатын бөлмеде оқу жабдығы және өзге де бөтен заттар болмауы қажет. Керектер арасындағы шелдер бос тұруы керек;

- қабылдау бөлмесіндегі балалардың шкафтарында гүл тү бектерін, вазаларды және басқа да ауыр заттарды қоюға болмайды. Балалардың шкафтары бектіліп тұруы керек;

- тәрбиеші топта тиісті тәртіп пен дезинфекциялық тәртіп, өндірістік санитария ережелерін сақтауы қажет. Топта жұмыс істеу үшін ауысымдық аяқ киімге ие болу керек. Өкшелі немесе әкшесіз жеңіл туфли . Балаларға тек ақ халатта тамақ беру керек, тамақтандырып болған сон, халатты шешу қажет;

- жеке гигиенаны де сақтау керек, белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтіп;

Тәрбиеші қауіпсіздік техникасы бойынша міндеттемелерді қатаң орындауы тиіс:

-балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқауды қатаң сақтау;

- балаларды топта және балабақша учаскесінде караусыз тастамау;

- балалардың серуендеу кезінде өз учаскесінен тыс кетпеуі, ешқандай өсімдіктерді, шөптерді және саңырауқұлақтарды жұлып ауызға салмауын қадағалау;

- бала өз бетінше кетіп қалған жағдайда, оны тез арада іздеуге көшу, бұл жөнінде балабақша меңгерушісіне, жақын мандағы полиция бөлімшесіне және ата- анасына хабарлау;

- балабақша аумағынын тыс серуендеу немесе экскурсияға шығу алдында балабақша меңгерушісінен тиісті рұқсат алу;

-балалармен серуендеу олардың жас ерекшелігіне сай қашықтықта жүргізілуі керек;

- әр күні серуендеуге шығу алдында жарақат алмау үшін балабақша учаскесінде қауіпті кесу және тесу құралдары болмауын тексеру;

- сабақта балалардың ойыншық жасау материалы ретінде сіріңкелерді пайдаланбау;

- балаларды үйіне бір өзін жіберуге, бөтен адамдарға беруге, мас халдегі, мектеп жасындағы балаларға беруге тиым салынады;

- серуендеу кезінде балаларды топқа жалғыз жібермеу ;

-үнемі балалармен бірге болу.

Баланы абай болуға үйрету, жарақат алудан сақтайтын белгілі бір қондырғыларды қалыптастыру өте маңызды. Бұл үшін тиісті тәрбие жұмысын жүргізу, жол қозғалысы ережелеріне, өрт қауіпсіздігі ережелеріне үйрету қажет.

Тәрбиеші техникалық оқыту құралдарын пайдалана білуге тиіс: электр нүктелері тікелей әрбір техникалық құралдың маңында орналасуы керек. Оларды ұзартқыш арқылы қосуға жол берілмейді. Барлық бос электр нүктелерінде алынатын бекіткіштер болуы қажет.

Жарақаттану мен бақытсыз жағдайға ұшырамау үшін қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқауды қатаң сақтау, жарақат қаупі бар жағдайлардың алдын алу қажет. Осындай жағдайлар туындаған сәтте әкімшілікке тез арада хабар беріп, зақымданушыға алғашқы көмекті көрсету керек.

Танысты:

Күні:

Жайтсаржанова Ф. М. Жасай

Суренко А. П. Ж

Оспанова К. М. Ж

Ормулыбетова Д. Е. Ж

Асанбаева Ф. Ж

Мирзақулова З. М. Ж

Келісілді:

Кәсіподақ кеңесінің төрайымы:

Оразымбетова Д.



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

**Балалармен экскурсия, серуендеуді ұйымдастыру мен өткізу
жөніндегі нұсқаулық**

1. Тәрбиеші осы нұсқаулықты білуі тиіс.
2. Тәрбиеші балалардың өмірі мен денсаулығына әрі серуен мен экскурсияның қауіпсіз өткізілуіне толықтай жауап береді.
3. тәрбиеші алдын ала серуендейтін орында балаларға қауіпті заттардың бар-жоғын тексеруі тиіс.
4. Телімде балалар үшін қауіпті нәрселер болмауы тиіс: сынған шыны, сым, шеге, тастар, тікенегі бар ағаш бұтақтары, улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар.
5. Серуендеу алдында жабдықтың (алтыбақан, төбешік, үстел, әткеншектің орындығы) беріктілігі тексеріледі.
6. Алып шыққан ойыншықтар таза және қауіпсіз болуы тиіс.
7. Тәрбиеші серуендеу немесе экскурсия алдында әр баланың сәйкес киімі мен аяқ киімі бар екендігін тексеруі тиіс.
8. Жылдың ыстық мерзімінде серуенге, экскурсияға арналған бас киімнің болуы міндетті.
9. Экскурсияға бара алмайтын балалар туралы меңгерушіге алдын ала ескерту қажет. Бұл балалар ересек адамның карауына қалдырылады.
10. Балалармен серуендеген уақытта кем дегенде екі адам еріп жүруі тиіс.
11. Өздерімен бірге алғашқы көмек көрсетуге арналған аптечканы алу қажет.
12. Тәрбиеші серуендеуге шығарда балалардың санын нақты білуі және әлсін-әлсін оларды санап тексері отыруы тиіс.
13. Көлік қозғалысы көп көшелерде серуендеуден қашқақтаған жөн.
14. Көшеден өткенде жол қозғалысы ережесін сақтау және балаларды бағдаршам белгілеріне үйрету.
15. Экскурсияға шығардан бұрын алдын ала меңгерушіге ескертіп, тіркеу журналына қол қойылуы қажет.
16. Экскурсия алдында балалармен экскурсияда өзін-өзін ұстау ережелері туралы нұсқаулық өткізу.

Таныстым:

Күні:

Жайтарханова Ж.М. *Жайтарханова*
Оразымбетова Д.С. *Оразымбетова*
Суренбетов А.Т. *Суренбетов*
Оспанова Қ.С. *Оспанова*
Асанбаева Д. *Асанбаева*
Минзалимова З. *Минзалимова*

Келісілді:

Бекітемін:

Кәсіподақ кеңесінің төрайымы:

Оразымбетова Д.



Бөбекжай меңгерушісі:

З.Д.Буркитбаева

«Қарлығаш» бөбекжайының тәрбиешілеріне арналған нұсқау

Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.

- 1.Серуендеу алдында балалар үшін қауіпті заттардың болмауын тексеру: сынған әйнек, сым, шегелер.
- 2.Балалардың ауызға бөгде заттарды, гүл жарған өсімдіктерді, саңырауқұлақтарды алмауын бақылау.
- 3.Жаңбырлы күнде балалардың серуендеу үшін тиісті киімі болуын қадағалау.
- 4.Жаңбырлы күнде балалар үсті жабық орындықтарда отыруы тиіс. Серуендеу уақытын қысқартуға болады.
- 5.Экскурсия кезінде балабақшадан тыс гүлденген саябақта немесе скверде «Балалармен экскурсия және серуен өткізу ережелері» нұсқауын қатаң сақтау.
- 6.Қала көшелерімен серуендеу кезінде көшеден өту ережелерін сақтау. Балаларды екі ересек адам алып жүреді.
- 7.Балалар әткеншек пен сырғанақ тебу кезінде, арқанға, баспалдақтарға және басқа да жабдықтарға өрмелеуі кезінде, оларды міндетті түрде сақтандыру қажет.
- 8.Балаларды учаскеден жалғыз өзін жібермеу керек, оларды бөлмеге ұйымдасқан түрде кіргізеді.
- 9.Қураған ағаштар, бұтақтарды дер кезінде алып тастау қажет.

Танысты:

Күні:

Байтжанова Ф.М. *Baytjanova F.M.*
Суренов А.Т. *Surenov A.T.*
Исмаилов К.Т. *Ismailev K.T.*
Оразымбетова Д.С. *Orazymbetova D.S.*
Буркитбаева З.Д. *Burkitbaeva Z.D.*
Исмаилов З.М. *Ismailev Z.M.*

Келісілді:

Кәсіподақ кеңесінің төрайымы:



Оразымбетова Д.

Бекітемін:

меңгерушісі:



Д.Буркитбаева

«Қарлығаш» бөбекжайының тәрбиешілеріне арналған нұсқау
Жаз мерзімінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

1. Балалардың күні бойы топта болу кезінде ауа жылу тәртібін сақтау.
2. Балалар жоқ кезде ғана бөлмені желдету. Топ бөлмесін балалар ұйықтап жатқан кезде немесе серуендеу кезінде желдету.
3. Балаларды серуендеуге ұйымдасқан түрде шығару, баспалдақтан түсу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау: балалар төменгі белдеуден ұстауы, бірін-бірі итермеуі және бір-бірінен озбауы тиіс.
4. Балалар серуендейтін жер алдын-ала қауіпті заттар мен улы өсімдіктердің болу жағдайына арнап тексерілуі керек, учаскедегі жабдықтар ойнау үшін қауіпсіз болуы, шегелердің шығып тұрмауы, тақтайлар сынуға дайын тұрмауы қажет.
5. Құмдақтағы құм таңғы және кешкі серуеннен соң міндетті түрде аударылып, конус тәрізді пішінге жинастырылуы тиіс.
6. Балалар құммен ойнаған кезде, құмды бір-біріне лақтырмауын қадағалау керек. Балаларға құм көздеріне түсуі мүмкін екендігін ескерту.
7. Балалар бассейнде қатаң кесте бойынша шомылуы керек.
8. Тәрбиеші және медициналық қызметкердің қатысуы мен ғана балалар суға шомылуы тиіс.
9. Балалар шомылған кезде шомылу мен демалуды кезек-кезек жүргізу керек. Уақыт мөлшерін сақтау қажет.
10. Ыстық уақытта күн өтуден сақтану үшін балалардың жұмсақ әрі жеңіл бас киімдері болуы тиіс.
11. Балаларды әткеншек пен сырғанақ тебу, арқанға, баспалдаққа өрмелеу кезінде, міндетті түрде оларды сақтандыру керек.

12. Ыстық уақытта су ішу тәртібін сақтау қажет: балалар шөлдегенде салқындатылған қайнаған су немесе жеміс шырының беру керек.

13. Баланың бойымен деңгейлес биіктікте шеге және ілгек қағуға, бөлмені безендіру кезінде бекіткен, өткір заттарды пайдалануға тиым салынады

Ташелстелі: Байтасарханова Ғ. М. Байтасарханова
Сүлейманов А. Т. Сүлейманов
Оспанова. К. И. Оспанова
Оразымбетов О. Оразымбетов
Асанбаева Ғ. Асанбаева
Мирзакүмова З. Мирзакүмова

14.Бөлме өсімдіктерінің астындағы тұғырлар қозғалмайтын болуы тиіс, шешінетін шкафтарға, топтық және дәретхана бөлмелерінде гүл түбектерін қондыруға болмайды.

15.Ешбір жағдайда балаларды қараусыз жалғыз қалдыруға болмайды.

16.Балалар мен ата-аналарға дәрілік препараттарды (витамин, сироп) әкелу мен беруге рұқсат етпеу.

17.Балаларды қабылдап алу кезінде олардың қолында бала өмірі мен денсаулығына қауіпті қажетсіз заттардың болмауын қадағалау (темір теңгелер, түйреуіштер, сақиналар).

18.Балалар топта болған кезде дәретханада, топта және жатын бөлмеде терезелерді ашық қалдырмау.

19..Балалардың сабақ өтуіне қажет барлық жабдықтарды, қауіп тудыратын заттарды, дезинфекциялаушы ерітінділер мен жуу құралдарын балалардың қолы жетпейтін жерде сақтау.

20.Балаларды балабақшада болу кезінде туындауы мүмкін қауіпті жағдайлар туралы үнемі ескертіп отыру.

21.Балабақша аумағынан тыс жерде экскурсия мен серуен өткізу бойынша нұсқауды сақтау.

Танысты:

Мунзакурлова З. М. З. М.
Асанбаева А. А.
Остапова К. Б. О.
Жайтарханова Ф. А. Ж.

«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Менің отбасым»

«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.

2022-2023 оқу жылы



«Менің отбасым» отбасылық спорттық жарыс

Тақырыбы: «Менің отбасым».

Мақсаты:

1. Халқымыздың салт-дәстүрі, әдет-ғұрыптары жайлы білімдерін дамыту, ата-ана шығармашылығын ұштау, балалардың бойындағы өнері мен дарындылығын дамыта түсу.
2. Балабақшамен ата-ана бірлігін нығайту.
3. Отбасы–Отанның бір бөлшегі екендігін ұғындырып, балаларды ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа, мейірімділікке, ата-аналарының шексіз еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу

Барысы:

I. Ұйымдастыру

Жүргізуші: Жиналыппыз бүгін міне бәріміз де,

Үлкен – кіші, жасымыз, кәріміз де

Төрлетіндер, қадірменді қонақтар,

Гүл жайнаған біздің мына төрімізге.

Қадірменді қонақтар! «Мен және менің отбасым» атты сайысымызды бастауға рұқсат етіңіздер! Осы отбасыларымыздың қадамдары құтты болып, мәртебесі биік болсын, мәре төрінен көріне берулеріне тілектестік білдіре отырып, ортаға отбасы мүшелерін шақырайық.

1. Жұмысты терең меңгерген

Жаксылықты жөн көрген

Отбасы тұр құлшынып,

Қалмайын деп сендерден

(Ортаға _____ отбасын шақырамыз)

2. Әділдік іздеп талпынып,

Тынбайтұғын шарқ ұрып

Бұл отбасы жарыста

Озам дейді талпынып.

(Ортаға _____ отбасы шақырылады)

3. Мінезге бай салмақты,

Байыптайтын жан-жақты.

Мерейлі бүгін сайыста

Жеңімпаз боп қалмақшы.

(Ортаға _____ отбасы шақырылады)

Отбасыларды ортаға шақырамыз.

Әділқазылар алқасымен таныстыру.

II. Негізгі бөлім

Сайыс 4 кезеңнен тұрады

Ақыл-көрік бойлырыңа жетеді,

Әлі талай сынақтардан өтеді.

Мына отырған баршаңызға ізетпен,
Отбасылар таныстырып өтеді.

1-ші кезең . «Тегімді менің сұрасаң» (Ортаға отбасылар шығып,өздерін таныстырады)

2-ші кезең «Қапшықпен сайыс» кезеңі (Топтар қапшықпен жарысады)

3-ші кезең «Қиындықтардан өт» (Топтар алдына гимнастикалық стол, допты шелекке салу, әрі тез келу талабы қойылады)

4-ші кезең «Ептілер сайысы»

Ойын шарты: Топ басының қолында 5 көкөніс салынған қорап болады. Топтағы сайыскердің біреуі егеді, екіншісі, жинайды. Қай топ ұқыпты отырғызып, тез жинап шықса сол отбасы жеңген болып есептеледі.

Шеберлерім өнер тамып қолынан,
Жаңылмаған ата-баба жолынан
Шебер қолдар өз өнерін көрсетсін
Біз айталық төрелігін соңынан.

Қорытынды: ЖЕҢІМПАЗДАРДЫ АНЫҚТАУ

Жүргізуші: Жеңістер мен жеңілістен тұратын,

Өмір күрес, жеткізе ме мұратын.

Жеңбедім жеңілдім деп ренжімегін,

Қатысу да бір жеңіс,жан болсаң сен ұғатын.

Кезекті әділқазалар алқасына береміз.

Қорытындылау

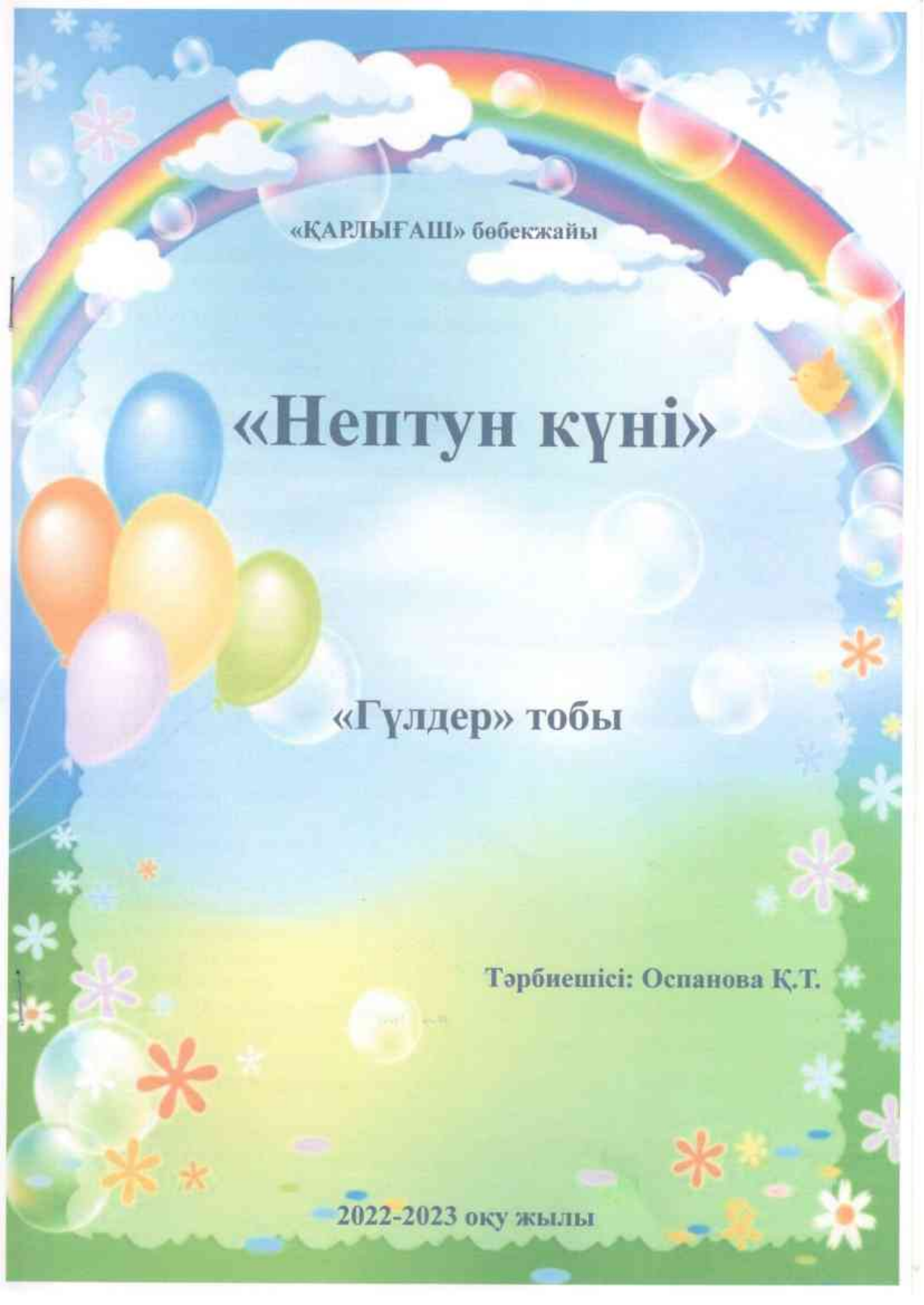
Ата салтым-асыл мұрам, ардағым,

Бабалардың жалғастырар арманын

Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірін,

Өткенімді бүгініммен жалғадым!

Құрметті ата-аналар ұстаздар! Сіздер бүгін отбасы сайысын көріп тамашаладыңыздар. Балабақша тәрбиеленушілерінің, өз ұл-қыздарыңыздың білімі мен өнерін аңғардаңыздар. Сіздерге әрқашанда сәттілік тілей отырып, отбасыларыңызға береке , ынтымақ тілеймін. Балабақшамен жиі байланыста болыңыздар! Сау болыңыздар!



«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Нептун күні»

«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.

2022-2023 оқу жылы

«Нептун күніне арналған ойын сауық «Теңіз патшайымы»

Тақырыбы: «Теңіз патшайымы»

МАҚСАТЫ: Балаларға су тіршілік көзі екенін үйрету. Сумен ойнайтын ойындардың ережесін сақтай отырып, балалардың қимыл - қозғалысын, икемділігін, шапшандығын арттыру. Достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

КӨРНЕКІЛІГІ: Патшайымның киім үлгісі, су құятын ыдыстар, сүзгі, су тапаншасы, сабынды көпіршіктер, шелектер, жасанды бассейн.

ЖҮРГІЗУШІ: Күн күлімдеп жел ойнайды,

Толқындар көңілді шулайды

Нептунға қонақтар асыға келеді

Балалармен қыздардың топтары.

ЖҮРГІЗУШІ: Балалар бүгін қандай күн?

БАЛАЛАР: Нептун күні.

ЖҮРГІЗУШІ: Сендер Нептунның кім екенін білесіңдер ме?

БАЛАЛАР: Ол көл патшасы.

ЖҮРГІЗУШІ: Олай болса Нептунның қызы теңіз патшайымын ортаға шақырайық.

БӘРІ: теңіз патшайымы

Келе ғой, келе ғой, келе ғой.

Теңіз патшайымы: Сәлеметсіздер ме балалар, құлағыма жетті, бұл мереке менің құрметіме арналған екен. Мен теңіз патшайымын, мерекелеріне келіп тұрмын.

ЖҮРГІЗУШІ: Теңіз патшайымы, сіздің құрметіңізге балалар тақпақтар айтып береді.

Ләйлә: Су тіршілік негізі

Онсыз өмір сүрмейсің

Гигиена егізі –

Су деп және білгейсің.

Ерген : Жер шары дәу әлем

Қоршалған ауамен

Ауасыз тұншығар

Өмір сүріп тамаша

Қуанайық балаша

Олжас: Үйде ванна, душ болса,

Салқын сумен құйынған

Ыстық сумен шомылсаң,

Салқын сумен шайынғын.

Теңіз патшайымы: Жарайсыңдар, балалар. Мен сумен ойындар ойнағанды жақсы көремін. Олай болса ойындарыңызды тамашалап, сендермен бірге

ойнайын.

ЖҮРГІЗУШІ: Бүгінгі ойынымызға «Жұлдызша» тобы және «Ақтиін» тобы балалары қатысады.

1 - ОЙЫН: «Су тасушылар». Балалар бос шелегімен мәреге барады. Шелегін суға толтырып, келесі балаға шелегін береді. Келесі бала суды мәредегі ыдысқа төгеді.

2 - ОЙЫН: «Кім жылдам» Қолында сүзгі ыдыстарға суда тіршілік ететін балықтарды аулап алу

Би: «Тамшылыр»

Теңіз қарақшысы келеді: Мен болдыртпаймын менің ұйқымна ояттындар шуылдап ,ойыншық тапаншаны алып су шашады.

Жүргізуші: Ой,ой сабыр етіңіз не шу шығардыңыз бұл жерде балалар өте көңілді.

Теңіз қарақшысы: ендеше менде тапанша бар бірге ойын ойнайық

3– ОЙЫН: «Мергендер». Екі топ су тапаншасынан дәл деп су шашады.

4- ОЙЫН: «Суда жүзушілер». Жасанды бассейнде әр топтан 2 баладан суда жүзеді.

ЖҮРГІЗУШІ: Теңіз патшайымы сізге балаларымыздың ойындары ұнады ма?

Теңіз патшайымы: Әрине ұнады. Өте тамаша, қызықты сумен ойындар ойнадыңдар. Менің де сендерге сыйлығым бар. Міне сендерге сабынды көпіршіктер. Сендер сабынды көпіршіктерді үрлеп көңілді көпіршіктерді тамашалаңдар.

5-Ойын : «Көпіршіктер»

Би : «Флешмоб»

БАЛАЛАР: Рахмет,Теңіз патшайымы теңіз қарақшысы

Теңіз қарақшысы: Балалар сендердің мерекелерінді шырқын бұзғым келген үшін кешірім сұраймын !

Балаларды мақтау, рахмет айту.



«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Жылы, суық»

«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.



2022-2023 оқу жылы

Ашық көрсетілім: «Сумен ойындар»

1.Ойын: «Жылы – суық»

Мақсаты: Балаларға сумен ойналатын ойындарды ойнату арқылы қызуғушылықтарын арттыру.

Қажетті құрал- жабдықтар: үйрек, балықтар, бегемот және пингвиндер, кемелер, дельфиндер, кішкентай доптар, көк қызыл және сары т.б.

Шарты:

Екі түрлі ойыншық қажет , әр біреуі 2-3 данадан ,резинкелі немесе пластмасса болғаны жөн(үйрек, балықтар, бегемот және пингвиндер, кемелер, дельфиндер, кішкентай доптар, көк қызыл және сары т.б).

Тәрбиеші бір ыдысты жылы сумен, ал екінші ыдысты суық сумен толтырады.Балаларға «Үйректер суық суда, ал балықтар жылы суда шомылғанды ұнатады, оларды суға жіберейік»- деп айтады.

Балалар үйректерді суық судағы ыдысқа салады,ал балықтарды жылы судағы ыдысқа салады.

Қатысқан бала саны: 10 бала.

Ойын: «Желкен».

Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу, балалардың қызуғушылығын арттыру.

Қажетті құрал- жабдықтар: желкен(қағаздан жасалған), су құйылған ыдыстар.

Шарты: Үлкен ыдысқа құйылған суға баладар желкендерін салады.Желкенді суға салған кезде тәрбиеші белгі береді. «Кәне кімнің желкені жылдам».Желкенді балалар жылдамдықпен су жиегіне шығару керек. Балалар желкендерін үрлеу арқылы жеңіске жетеді.Шапшаңдық жылдамдық қажет.

Қатысқан бала саны: барлық бала (топпен).

«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Көңілді жаз»

«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.

2022-2023 оқу жылы



Көңілді жаз

Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерімен меңгеру. Балалардың ептілігі мен шапшаңдылық қасиеттерін дамыту. Жаттығуларды текске сәйкес қимыл жасауға дағыландыру. Досытыққа тәрбиелеу.

Керекті құрал жабдықтар: Жалаулар, шар, үйшік, бөрене, кірпі, қоян, бала санына шуылдақтар, себет, орман жаңғағы, текшелер, бубин, шашақтар (жаңбырға) т.б.

Өткізулі орны: Спорттық алаң

Қатысатын топ: Екінші кіші жас тобы

Ойын сауықтың өту барысы:

Жүргізуші: Жаз келіп жадырап

Балалар ойнайды.

Далада асыр сап,

Ойынға тоймайды деп ортаға №06 топ бүлдіршіндерін шақырамыз.

Балалар музыкамен ортаға кіреді. (3-тілде сәлемдеседі) (кішкентай бала ұшып келіп хат тастап кетеді)

Жүр: балалар бұл хатты кім жазғанын білгілерң келеме? Балалар – ия

Жүр: олай болса мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін табыңдар:

Тәтті көрсе бас салар,

Айнымайды баладан (аю)

Жүр: хатты оқиық

Балалар маған көмектесіндер, қиын жағдайға тап болдым.

Жүр: Мұнда басқа ешнәрсе жазылмаған, аюға көмектесемізбе?

Балалар – ия

Жүр: орманға барайық, орандағы аңдар ұқсап жүрейік

- Аю маң-маң басады,

- Түлкі бұлаң қағады,

- Қасқыр ылаң салады,

- Қоян үркіп қашады. (жүгіреді, жүреді)

Жүр: орманға келдік. Аюмен сәлемдеседі!

Аю достым саған не болды? Берген хатыңды алдық, саған көмекке келдік солай ғой балалар. Аю балалар тәттілерімді жоғалтып алдым, сендер көрген жоқсыңдарма?

Балалар --- жоооок

Жүр: Саған көмектесеміз алдымен жаттығу жасап алайық (саған азу керек)

Шуылдақтармен жаттығу. (жүрсімізді жалғастырамыз)

- Бала бала баламыз
- Біз орманға барамыз
- Ормандағы қызықты
- Тамашалап қайтамыз.

Балалар аюға тақпақ айтады (жаз туралы)

Ой балалар мынау кімнің себеті?

Кім орманда жаңғақ тергенді жақсы көреді?

Аюға жаңғақ жинауға көмектесейік.

1) Ойын: Жаңғақ жинау

Шарты: шашылған жаңғақты себетке жинайды.

Аю:Жарайсыңдар епті екенсіңдер.

Жүр: Күн бұлттанып жаңбыр жауатын сияқты олай болса тағыда ойын ойнайық.

2) Ойын: күн мен жаңбыр

- Жаңбыр, жаңбыр жауасың
- Жанымызға дауасың
- Біз ойнайтын ауланың
- Тазартасың ауласын.

3) Ойын: Аю

- Қорбаңдаған аюдың
- Құлпынайы көп екен
- Теріп, теріп алайық
- Аюдан біз қашайық

Аю: Балалар сендерге рахмет тәттіні қайда қойғаным есіме түсті, әрі маған жаттығу жасауды, ойнауды үйреттіңдер. Осы тәттіні сендерге сыйға беремін.

Жүр: Аю тәттіңе рахмет.

Жүр: Шеңберге тұрады

- Қолға алып шарды

- Үрлеймін мен былай

- Үрлеймін деп қатты

- Жарып алдым шарды.

Балаларды мақтап – марапаттау

Сиқырлы сөзімізді айтып тобымызға қайтайық.

- Кел балалар тұрайық

- Үлкен шеңбер құрайық

- Қоян болып секіріп

- Орнымызды табайық.

Осымен ойын сауығымыз аяқталды келгендеріңе рахмет.

Сау болыңдар!

3.«Жылы -суық» ойыны

Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту.

Мазмұны:

Екі түрлі ойыншық кажет, әр біреуі 2-3 данадан, резинкелі немесе пластмасса болғаны жөн (мысалы: үйрек және балықтар, бегемот және пингвиндар, кемелер және дельфиндар, кішкентай доптар- қызыл және көк, қызыл және сары, жасыл және ақ және т.б.).

Тәрбиеші бір ыдысты жылы сумен, ал екінші ыдысты суық сумен толтырады. Балаға: «Үйректер суық суда, ал балықтар жылы суда шомылғанды ұнатады, оларды суға жіберейік,-деп айтады». Бала үйректерді суық сумен ыдысқа салады, ал балықтарды жылы сумен ыдысқа салады.

Ересек "Балбөбек" тобының жаңғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы Іапта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балаларлар шеруі» Жаз мезгілінде көбелек,шыбын,күрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту	01.06.2023ж
Гүлдер мен көкөністерлі қыздан құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру.Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	02.06.2023ж
Маусым айы Іапта	
Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кино арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	5.06.2023ж
Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақиналағы қондыр», «Қағып ал да ата» (доппен)	6.06.2023ж
Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.	7.06.2023ж
Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	8.06.2023ж
Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды тоқтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенте шыққанда судың ысығанын бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар ілеуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	9.06.2023ж

Маусым айы 3 аңта	
Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының аудасындағы гүлдерге су құяды ұйымдастыру.	12.06.2023ж
Ағаштар туралы әңгімелер, әлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	
Шығармашылық студиясында саз балшыстан түрлі түсті және түрлі көлемде аамаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	13.06.2023ж
«Дені саулық – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.	14.06.2023ж
«Болалы-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.	
Балабақша мед бикесі мен апаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру	15.06.2023ж
«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	
Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды нысықтау.	16.06.2023ж
Маусым айы 4 аңта	
Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.	19.06.2023ж
«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	
Қимылды ойын «Орамал тастамаю».	20.06.2023ж
Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.	
Сумен шынығудың пайдалысы туралы әңгімелесу.	
Көркем шығармаларды сахналау.«Шалқан» ертегісі.	21.06.2023ж
Балалармен бірге қойылымдар көю (саусақ театры, көленжелі театр, қуыршақ театры)	
Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы билетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.	22.06.2023ж
«Көңілді дом» үйірмесі. Домпен өтетін ойын түрлерімен таныстыру	23.06.2023ж
Маусым айы 5 аңта	
Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру	26.06.2023ж
Домпен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату	27.06.2023ж
Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қондыр».	

Құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтысу.	28.06.2023ж
«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.	29.06.2023ж
Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	30.06.2023ж
Шілде айы 1 апта	
Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру	3.07.2023ж
«Су патшалығындағы ойындар» ойнату	4.07.2023ж
Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	5.07.2023ж
Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасау	7.07.2023ж
Шілде айы 2 апта	
Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату	10.07.2023ж
Үлкен ыдыстарға (көрсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру	11.07.2023ж
Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру	12.07.2023ж
Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.	13.07.2023ж
«Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат халдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	14.07.2023ж
Шілде айы 3 апта	
Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояу	17.07.2023ж

Ненгун күйіне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таяз ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасау.	18.07.2023ж
«Емхана», «Дүкен» тақырыбында жекілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	19.07.2023ж
«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, донғарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	20.07.2023ж
Балаларға қоләстер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп танылалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.	21.07.2023ж
Шілде айы 4 апта	
Жалпы топтық билі (Флешмоб) ұйымдастыру	24.07.2023ж
«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	25.07.2023ж
«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жән жуу, тазалықты сақтау және басқа).	26.07.2023ж
Сюжетті ролдік ойындар ұйымдастыру	
Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтылу	27.07.2023ж
Түрлі көлемді донғар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату	28.07.2023ж
Тамыз айы 1 апта	
Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	31.07.2023ж
«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	
Көркем шығарма оқын беру.	1.08.2023ж
Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем бергізу.	
«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	
Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	2.08.2023ж
Күн өсері мен шауағына бақылау жасау, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасау	3.08.2023ж

Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу. «Балбана» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	4.08.2023ж
Тамыз айы 2 апта	
Балаларға саз балшықтың жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	7.08.2023ж
Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарысуымызды Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Ауларыспақ», «Сөкыр теке», «Айгөлек», «Күш сызаспақ».	8.08.2023ж
«Шаңтараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	9.08.2023ж
Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, атылар мен әкелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	10.08.2023ж
Ағаштар жайлы кітаптарды беріп танылалату, әңгіме айтуды жағдай жасау. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.	11.08.2023ж
Тамыз айы 3 апта	
Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	14.08.2023ж
Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелейту; - асықтарды дайын боқулармен бөту, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	15.08.2023ж
Сүйікті ертегі айларымен үстел үсті театры, кейінкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.	16.08.2023ж

Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлау» жалпы жұмысын жасату	
Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен қоректенеді (құмырсқа, қоныз, өрмекші), олар жайды білетін әңгімелерін айту.	17.08.2023ж
Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету	18.08.2023ж
Тамыз айы 4 апта	
Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	21.08.2023ж
Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	22.08.2023ж
Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	23.08.2023ж
Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалған затын жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жалсырып жасату;	24.08.2023ж
Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақсіндарымды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.	25.08.2023ж
Тамыз айы 5 апта	
Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	28.08.2023ж
«Айбары асақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру	29.08.2023ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08.2023ж

**Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары**

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы Іапта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» концертке қатысу	01.06.2023
Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру.	
Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі өткізу.	02.06.2023
Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру.	
Маусым айы 2апта	
Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлігі», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар бойынша (балалардың қалауы).	5.06.2023
Құм және сұмен тәжірибе.	
Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	
Суда қығыздың жасалған көмелер сайысын ұйымдастыру.	6.06.2023
Қоршаған ортаны қорғау бойынша жиднама құрастыру, орындау	
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бөксешағы көңілдер», «Қағып ал да ата» (доппел)	
«Біздің өлкеміз ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	7.06.2023
Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарату.	
Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат ұйымдастыру	
Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.	
Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасауды жетілдіру.	8.06.2023
Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуіне жағдай жасау.	
Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?»	
Ағаштардың суретін салу.	
Күннің асуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін	9.06.2023

серуенте шыққанда судың ысығанын бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	
Маусым айы 3 айта	
Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құяды ұйымдастыру. Гүлдер туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	12.06 2023
Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсету және түрлі көлемде жемістер жасауды көрсету, өзі бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	13.06 2023
«Дені саулық – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болды-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар, а жағдай жасап ойнату.	14.06 2023
Мен бікесі мен апаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру «Зинды тағамдар» планктын әзірлету (ұжымдық жұмыс). «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	15.06 2023
	16.06 2023
Маусым айы 4 айта	
Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	19.06 2023
Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шыншылдың пайдасы туралы әңгімелесу. «Сылдырайды мәлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы танылартық әңгімелесу.	20.06 2023

Көркем шығармаларды сахналыу. «Түпкі мен қою» ертегісі. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен таңдаған тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	21.06.2023
Құстар әлемі. Құстарға жем беру - торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтысу. Тақпақтар жаттату. Табиғи заттармен әр түрлі құрылымдар құрастыру.	22.06.2023
«Көңілді доң» үйірмесі. Дөңнен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбилместің қала көшелеріндегі ояңгалары» сюжеттерді көрсетін, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	23.06.2023
Маусым айы 5 апта	
Музыка оқу қызметінде өткен өндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Театрландырылған қойылым атрибуттарымен ойындар. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	26.06.2023
Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Дөңнен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақилдігі қояндар».	27.06.2023
Құрбақа, көбелек, құмырсқа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер таңдау, таңдаған ертегінің мазмұнын айтылу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06.2023
«Раушан, райхан» «сүймедей» гүдерін бақылату, гүлдерді салыстыру, түсін , иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және молибертте. Ұлттық қимылды ойындар ойнату.	29.06.2023
Әженің ертегі кітабынан ертегі оқип беру. Сүйсіненшілік, сыйластық, мейірімділік туралы суреттер арқылы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	30.06.2023

Шілде айы 1 апта	
«Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру	3.07.2023
«Су патшалығындағы ойындар» айдарымен ойнату	4.07.2023
Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рольдік ойын «Тату-тәтті отбасы». Сәт балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.	5.07.2023
Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасау. Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сәкиш салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастимық», «Күш сынаспақ».	7.07.2023
Шілде айы 2 апта	
Балалардың қалауы бойынша ертесіні айтып беру, сахналату. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен тіза ауада жаттығуын ұйымдастыру	10.07.2023
Үлкен ыдыстарға (керсең) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Молдір-лайыс», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру	11.07.2023
Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелейту. Көркем шығарма оқып беру. «Бәйге», «Арқан тарту», «Кікпір» ұлттық ойындарымен таныстыру	12.07.2023
Бау мен биікші қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелейту. Топ ауласын қорықтан, тастардан тасалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.	13.07.2023
«Әке көрген өк жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	14.07.2023
Шілде айы 3 апта	
Дәстүрден тыс материалмен сурет салыту. Көкөністердің шырынымен бояу. Құммен сумен еркін ойындар	17.07.2023
Негізін күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен тіза ауада	18.07.2023

«Байге», «Арқан тарту», «Көңпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасау.	19.07.2023
«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	20.07.2023
«Түсіне қарай тонтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамандарын, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	21.07.2023
Балаларға қолөнер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Балалардың сүйісті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.	
Шілде айы 4 апта	
Жалпы тонттық билі (Флешмоб) ұйымдастыру	24.07.2023
«Ұзы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	25.07.2023
«Денсаулық зор байлық», «Депі саулық тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тыныстылығына үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жөні жуу, тазалықты сақтау және басқа)	26.07.2023
Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру	
Торғай, кентер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	27.07.2023
Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданыла таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату	28.07.2023
Тамыз айы 1 апта	
Алтын балықпен бірге балықтар патшалығына саяхат жасау.	31.07.2023
«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	
Көркем шығарма оқып беру.	1.08.2023
Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.	
«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	
Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	2.08.2023
Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.	
«Құндырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қызуға бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру.	
Күн әсері мен шуығына бақылау жасау, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасау	3.08.2023

Аули гүлдөргүн тыңу, атын атау, су жүйөн күтүм жасату Балабандык аудасын тазартууда көмөк берү, су пашу. «Багбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	4.08 2023
Тамыз айы 2 апта	
Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқын беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қамалыңг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жасау, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	7.08 2023
Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күн сынаспақ».	8.08 2023
Сүйікті өртегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлы» жапсыру жұмысын жасау	9.08 2023
Баланың бойында тұтан жеріне, өліне деген мастаналы, сүйіспеншілік сенімін ұялату. Ән тыңдатып, тақтақ айтқату. Балаларға тұтан өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, алде бақшала ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	10.08 2023
Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру. Балалары өздері таңдаған әуендеріне билету	11.08 2023
Тамыз айы 3 апта	
Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	14.08 2023
Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқын беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету; - асықтарды дайын бөлулармен бояу, безендіру; - ұлттық қималды ойындардың сайыс ұйымдастыру.	15.08 2023
Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқыл беру және оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру;	16.08 2023

- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; «Шаштараз», «Асқам» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір-бірімен тату келісіп ойнауды нысаяту	17.08 2023
Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоян, ерменжі), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқазу	18.08 2023
Тамыз айы 4 апта	
«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексіден мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуін дамыту; - ертегі тандау, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	21.08 2023
Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	22.08 2023
Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сынауды ұйымдастыру.	23.08 2023
Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету	
Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жарамсыз заттардан жасату.	24.08 2023
Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрлен тые түрін қолданып жүнінен, мастан, түймелерден және т.б. өзіне ұнағын бейнесі қазғып жапсырып жасату;	
Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналау. «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Жіпкеңтай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.	25.08 2023
Тамыз айы 5 апта	
Деме шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандытып, ойнату; - аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	28.08 2023
«Айбары асқал – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру	29.08 2023
«Қос бод жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08 2023



Бекетовтің
Мамырұлы

(001, 010, 000(000) 000)

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06. 2023	Жұма күні 02.06. 2023
Танертеңгі қыбылдату: $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	Балалармен сәлемдесу. Қол жағдығын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін таныстыру. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Балалардың талдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	Тамақтың алдында қолын жуу. Үстел басында отырып, дұрыс қалыпты сақтап, ас іну. құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени ережелерін дағдыларын дамыту. Тамақ және ұранды тамақтау. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты өблен пайдаланды таныстыру. Нан қызығын пайдалануға, суыққа төтпей інуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$				Жаңа туралы суреттер бойынша әңгіме сұрау. Таңғы жаттығу. Табиғи қалың материалдардан жас композицияны құрастыруды үйрету	Жаңа туралы әңгіме жаттығу. Тамақтану ережелерін, бір қарымда әңгімелену жетілдіру.
Серуенге дайындық $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	Өз күндерін ұрандылықпен көне, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді нығайту.				

Күнәлігі серуен 11⁵⁰ - 12⁵⁰				Бақаларды аяқтау күніне арналған «Бақайлар серуені» атт аналар мен бірге, қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киінудің үстімен жүріп оту, бақалардың көңіліне бәйбәуіл ұйымдастыру. Аспанға шар ұшыру. (Көбелек, құрбына тасбақа) киірін бақылату, әңгімелесту	Гүлдер мен көкөністерді бағыптан құрастыру. Бақалардың көрген мультфильмдерінен алған әңгімелерімен бөлісу, олардың қызығын, аңғарғанын ойындау, сойлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.
Серуеннен оралу 12⁵⁰ - 13⁰⁰	Қатарға жиналған тұру, реттілікті бұзбай тоқтай оралу. Киімдерін реттілігімен киініп, ауыстыру.				
Тегемендіктер таралар 13⁰⁰ - 13⁵⁰	Серуеннен кейін беті қолдан мойнын сипып сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрағып сүртуді, дұрыс сүлгіні киіну, киімдерін сұлау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 13⁰⁰ - 13⁵⁰	Үстел басында ыңғайлап, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қалып және майласты қолдануды, нан қолдану шалпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтың соң ауылды сумен ішуді.				
Күнәлігі ұйқы 13⁵⁰ - 14⁰⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін киіну. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап алғанды ішін қойып қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шығару 14⁰⁰ - 14⁵⁰	Ұйқыдан кейін дамысқа тұрғы жолмен және ортопедиялық киім үстімен жүргізу. Киімдерін ұқалты өңдегенен киіну. Түймелерін кидіру, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киіну, дамыту. Киімдердегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				

Бесін ас $15^{40} - 16^{40}$	Тамықтану алдында қолын жууды жетілдіру Тапп және ұқыпты тамықтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамықтану кезінде аузын жауып жемді дәмдеу			
Тәрбиенің мен бағанын еркін әрекеті $16^{40} - 16^{50}$ $16^{50} - 16^{60}$ $16^{60} - 16^{70}$				Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қылып, араластырып, балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қызындылармен суретті құрастыруды, топтастырып, әңгіме деп айта отыруды дәмдеу
Серуенге дайындық Серуендеу $17^{40} - 17^{50}$	Киімдерін ұқыпты өздігімен киіну, аяқтарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.			
				«Трамвай» к/о Асфальтты сурет салу байлауын ұйымдастыру. Ойыншықтармен қолданумен күресім еркін ойындар ойыну.
				«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен суреттер ойнау. Осы ойындар арқылы тәрбиелілік, ұлттық ерекшелік, өсімдерін тәрбиелесу, ұқыптылықты қалыптастыру.
Үйге қайту 17^{50} Ата-анаға келес	Жаз мезгілінің ерекшелік ережелерімен таныстыру.			



МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06 . 2023	Сейсенбі күні 06.06 . 2023	Сәрсенбі күні 07.06 . 2023	Бейсенбі күні 08.06 . 2023	Жұма күні 09.06 . 2023
Танартпалық ойындары: $5^{00} - 5^{15}$ Таңғы жаттығу: $5^{15} - 5^{30}$ Таңғы асқа дайындық: Таңғы ас: $5^{30} - 5^{45}$	Балалармен сәлемдесу. Қаз жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс салымдесуін нысмыстау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта кешіккені Тамықтың алдында қолын жуу. Үстел басында ұлғайып, дұрыс қалыпты сақтап, ас іну құралдарын пайдалану отырып тамыстанудың мәдени тәртіпін қалыптастыру. Тамақ және ұқыпты тамықтау. Тамықты жегенде аузын жауып отырып асырап, тамықты өбден шайнауды нысмыстау. Нан қалқыны шайлауға, суынды төкпей ішуін қалыптастыру.				
Тәрбиелік мақсат: балалардың еркін әрекеті: $5^{45} - 5^{55}$	Ғажайыптар еліненгі түрлі-түсті шарларды салғызу және бөлу	Тура еденде жатқан жіп бойымен теңестікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме жүргізу. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарқанға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау мәлімін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қазіргі ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Серуенге дайындық: $5^{55} - 5^{57}$	Өзі кешіккенін ұқыптылықпен кешік, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін нысмықтау.				
Күнделік серуен: $5^{57} - 5^{59}$	Балалардың жанымы бізге артып	Суға қарағанда жасалған кемелер	Ойыншықтар туралы мультифильм	Аңдар мен үй жануарлары туралы	Күннің жылытуын білдіретін. Арнайы

	көйөмдөрдүн көймдөрүн аны аркылы сыймалату. Дистүрлү эмес сурет техникасымен сурет салгызу.	саймасын ұйымдастыру. Кормалаган ортаны көрсөз бойынша жадлана курастыру. «Алды ізіне карап таны», «Билеңдегө көймдөр», «Кыгыл ан да ыта» (доннен), Кымал-көзгалыс ойындарын ойынуу	тамышталуу. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойынуу. Ойын аркылы мейірімділік, ынтымақтастык, сезімдерін тәрбиелеу, ұжымдылыгы қалыптастыру.	ақтап көрмесін ұйымдастыру.	ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су аламы гурапы жұмыстар істеліну, музикафильмдер деп видеоэскиздер көрсету
Серуеннен оралу $15^{20} - 15^{40}$	Қатарға жылдам түру, реттілігі бұзбай топқа оралу. Көймдерін реттілікпен ішкіп, ауыстыруын дамыту.				
Ғылымилық таралар, $15^{40} - 15^{50}$	Серуеннен кейін беті қалың мойнын салқын сумен жуыту. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін күрентіп сүртуді, дұрыс сүзгіні қолдану, көймдерін сулауу, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін танықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас $15^{50} - 15^{55}$	Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпта сақтан отыруды танықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шаштануына, майдысты қолдануды, иіні қысқалы танытауды, сусан мен сөрманы танытпай ішуді үйрету. Тамақты соң ауызды сумен шайғызу.				
Күнікті ұйқы $15^{55} - 15^{58}$	Белгілі жүйелікте көймдерін ішну. Кейін түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жылы немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Үйыққан өңу шығару, $16^{00} - 16^{05}$	Үйыққан кейін кілем үстінде, дымқыл тұрды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Көймдерін ұзынды өлдігенен жіну. Түймелерін алау, сырмаларын сыру, аяқ көймдерін дұрыс киюді дамыту. Көймдегі кемшіліктерді жоюды.				

Бесін ас 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Тамықтану алдында қолын жуу. Тама және ұқыпты тамықтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамықтау кезінде аузын жауып жөуді дамыту.				
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Тама ертегі ойындарымен сахналату.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қарадан үйшік жасау және ермексіден топтағы ойыншықтармен мүсіндерін жасауды ұсыну	Ұятып айтатын әндерін, билейтін биілерін қайталап насихаттау.	«Із жесуші» мультфильмін көрсету. «Із жесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақалы» әңгімесін оқип беру. Естерінеде әңгіме жемісін сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық 17 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ Серуендеу 17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Өз күндерін ұқыптылықпен кию, кигізіп жүруді жетілдіру.				
	Күміс, ойыншықтармен еркін ойындар «Ұран төбет» ж/о	«Тегіс жолын» ж/о Балалардан қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын тиялап, қиыла қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстан ап» ж/о Сүйікті ойыншығынан суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық» ж/о Екі немесе үш дөңгелекті желісімен тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жағары лақтыр» ж/о Алып шыққан ойыншықтармен және және топтық ойын «киіпші болды!», «киінбесі калды!» сұрақтарын қою арқылы сату салықтар дағдыларын дамыту
Үйге қайту 18 ⁰⁰ Ата-анаға келсе	Жаз мезгіліндегі киім және ерекшелерін түсіндіру.				



МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06, 4023	Сейсенбі күні 13.06, 4023	Сәрсенбі күні 14.06, 4023	Бейсенбі күні 15.06, 4023	Жұма күні 16.06, 4023
Танертенгі қабылдану: $2^{50} - 5^{40}$ Таңғы жаттығу $3^{40} - 8^{40}$ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас $3^{40} - 3^{10}$	Балалармен сөлемдесу. Қал жиедайып көңіл күйін құру. Балалардың дұрыс сөлемдесуін талқылау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі Тамықтың азынша қолын жуу. Үстел басында ұялайтын, дұрыс қалыпты сәткіле, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамыстырудың мәдени ережелерін дағдыларын дамыту. Тама және ұзынды тамыстыру. Тамысты жөгенде аузын жуып отырып асықтай, тамысты әбден шайлауды талқылау. Нан қырамын шайлауға, суында төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті: $2^{50} - 11^{30}$	Алмалар бағындығы алманы жапсыру дағдысын дамыту	Арзан үстімен теңе-теңдікті сәткіле жүруді үйрету	Таңғы ертергі желісі бойынша сәткілеу.	Тұраі түсті қағаздардан түр құрастыруды үйрету.	Жаз туралы әңгіме жаттығу. Тама интонацияларын, бір қараңғы әңгімеді жеткізуді
Серуенге дайындық: $11^{30} - 11^{40}$	Өз көңілдерін қалыптастырып кино, достарына көрсетісу. Ойындыларды алмап анығып, катармен жүруді қалыптастыру				
Күнделікті серуен $11^{40} - 12^{50}$	Табиғаттағы өсімдік, өсімдіктерге көңілділік тапты. Өз таптарының ауласындағы гүлдерге су құю.	Шығармашылық студиясы. Балаларға оқ басыптан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саулық – жаны саулық» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.	Балалармен мед басықсы мен алмадар желісі ойындарын ойнату «Зина, тағымдар» пазлдармен әзірлеу	Денсаулықтық ойындар «Гүлдерді қанарым тап». Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар

	«Табигатпен тлдасу», балалармен қоршаган ортаны қорғау туралы әңгімелесу	күнісіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шайыгу дауып найдасы туралы әңгімелесу.	сақиялату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, «Көңілді театр, куыршақ театры) «Сүйікті балалар» Балалар концертін ұйымдастыру	беру, олар жағын білетін әңгімелерін айтысу, тапсырмалар жаттату.	тапсырту. Жеке еркін ойындар мен сурет ойындарын айтысу. Ойын арқылы көңілділік, шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу, ұжымдылықты қалыптастыру
Серуеннен оралу $12^{00} - 12^{30}$	Қатарға жолдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Қайырмен реттіліктен ашау, ұсынысқа дауыту.				
Гигиеналық шарттар $12^{30} - 13^{00}$	«Салықын су күю» сауықтыру шарасын жасау Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін күртатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұлауы, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін таныстыру.				
Түскі ас дайындау, Түскі ас $13^{00} - 13^{30}$	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпта сақтап отыруды таныстыру. Кімдікі тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, асық және шайындыны, майлыны қолдануды, ішіп қалғанды тастауды, сусын мен сорпасын текпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайып қадағалау.				
Күнделік ұйым $13^{30} - 14^{00}$	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жөндеу, ішіп қойуын қалыптастыру				
Ұйымдастырушының тапсырмасы $14^{00} - 14^{30}$	«Рицалық әдіс» сауықтыру шарасын Киімдерін ұялты өңдегеннен кейін. Түймелерін қолдану, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдерді кемпілдіктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өлдерінің тәртібімен тарап жөндеп алуын жетілдіру.				
Бесін ас $14^{30} - 15^{00}$	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Тіс және ұялты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдениетті гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $15^{00} - 15^{30}$	«Қызыл раушан» әнін айтысу, бауырлардың жасоту, жөндеу	«Гүлшан» кілемше» Дайын аяқкей бейнесіне гүлдерді салғызу.	«Гүлдер таңы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі жазғызуын	Балаларға ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып	Құммен гүлдер бағын аяқ түрлі қоршауларын құрастыруды

	көтерулеріне жағдай жасау	боқты.	айтулы дағдыландыру.	атаулы, оларға күтім жасау.	ұйымдастыру
Серуенге дайындық $12^{10} - 12^{10}$	Өз көздерін ұқыптылықпен көне, қатармен жүруді дамыту.				
Серуендеу $12^{10} - 12^{10}$	«Қызың дауласы екенін таты» к/о Қорғама балаларға оқып беру Еркін ойындар	« Жасырушы тұрғын на? » к/о «Сызырайды мәңгі сұ» демоулыға нұп мен судың пайдалы туралы аңғарту	«Жай жүріп өт» к/о «Құтқарушылар», сюжетті-рольдік ойындарын ойнату	«Не жедің тауып айт!» к/о Мысықтың өміс күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Күміс алу» к/о «Достық спорт түрлері» жайлы балалармен аңғарту
Үйге қайту Ата-анаға көмек 12^{10}	Ата-аналарға су паташалығы аңғартуға өтетін туралы хабарлап, іс шаралар жасаумен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта



Апта күндері	Дүйсебі күні 19.06.2023	Сейсенбі күні 20.06.2023	Сәрсенбі күні 21.06.2023	Бейсенбі күні 22.06.2023	Жұма күні 23.06.2023
Таңертеңгі қабылдну: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ Таңғы жатыту $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, кәсіп күйін сұрау. Балалардың ауыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жатыту шілде айы 1-2 апта көлемінде Тамашаны адамның көңіліне жұтыту. Үстел басында көңілді, дұрыс қалыптастырып, оқу құралдарын пайдалана отырып тамашаның мәдениетін танытып, дағдыларын дамыту. Таңғы асқа дайындық тамашаны. Тамашаны жеткенде ауыл жауын отырып асықпай, тамашаны әділ шайлауға үйретіп пысықтау. Нәзік қызымен шайлауға, сусыздықты төкпей інулі қалыптастыру.				
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$	Ертегілер екідегі кейіпкерлерді саяхат және басту	Жүзу әдістерін пысықтау. Дәлелді 1-2 м қызықтылығын затқа ақырындап нысанаға тигізуді орындау	Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жанды қорғау ертегілерін айтып беруін ұсыну.	Ертегілердегі жан жануарлардың тіршіліктерімен таныстыру, атауын атауды дамыту.	Балалардың дұрыс танымын жеткізе отырып, ертегілерді кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды танып-танып, кейіпкерлікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$	Өзі қызықтарын ұрандылықпен кінә, достарымен көмектесу. Ойыншыларды алып шығып, қызықпен жүруін пысықтау.				
Күнделікті серуен $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$	Музыкалық іс ісін. Музыка маманының жолдарына сый.	Қызықты ойын «Орамал тастымақ». Бассейнде жүзу, сүт ішу.	Қорған шығармаларды саралау. «Шалқар» ертегісін	Құстар әлемі Торғай, кестер, сауықпен құстарына жем	«Көңілді дом» үйірмесі Домбыра отбасын ойын түрлерімен

	Алаңдир туралы пікірлер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	жисуды көрсету, ел бетінде мүсін жасауға жағдай жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымастық сезімдерін тәрбиелеу, ұжымдылық қалыптастыру.	«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату.	(ұзындық жұмыс). Жеке бағ еркін ойындары мен сүмен ойыны ұйымдастыру.	туралы ұғымдарын пысықтау.
Серуеннен ораду $15^{30} - 12^{40}$	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа ораду. Киімдерін реттілігімен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар, $13^{00} - 13^{40}$	Серуеннен кейін бет қызып мойнына салып сүмен жуу. Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас $13^{40} - 13^{50}$	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, кілем және шағыншыққа, майласты жетілдіруді, нан қызыптан шығаруды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтың сол ауызды сүмен шығару жасау.				
Күнделігі ұйым $13^{50} - 15^{00}$	Белгілі жүйелікі киімдерін ішеу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шығару, $15^{00} - 15^{40}$	Ұйқыдан кейін кілем үстіне, дымқал тұрғы жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты одығерен- кін. Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдері кемпіріктерді жолшеуді қалыптастыру.				
Бесін ас $15^{40} - 16^{00}$	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жетуі дамыту.				

Тәрбиенің мен баланың еркін әрекеті $16^{00} - 17^{10}$	Балаларға шығармашылық орталақта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің жекістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнағатын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату.	Апта бойы жасаған жұмыстарын қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайтадан жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасау.
Серуенге дайындық $17^{10} - 18^{00}$	Өз киімдерін ұястырғандықпен кию, қатармен жүруді қалыптау.				
Серуендеу $18^{00} - 19^{00}$	«Мекен мен балалықтар» ж/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өртейін көрген!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	«Қоймалығы тылқандар» ж/о Таза ауыл ұлттық ойындар сайысымен өткізу	«Дасты қызыл ала» ж/о Құм және сумен тәжірибе жасау	«Кішкене маймылдар» ж/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау, оларға күтім жасау	«Қым-апысқа лақтырады» ж/о және құмыра, ойыншықтарымен еркін ойындар ұйымдастыру.
Үйге қайту $19^{00} - 19^{30}$ Ата-анаға келес	Жасын саудақтыру іс шараларымен келесі аптаның жоспарымен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06.2023	Сейсенбі күні 27.06.2023	Сәрсенбі күні 28.06.2023	Бейсенбі Күні 29.06.2023	Жұма күні 30.06.2023
Танымалдылық сыйлау: 5 ^м - 5 ^с	Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкер арқалы қал жағдайын, көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесудің нысанғау. Көңіл күйін жеткізіп, топтың балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу 5 ^м - 5 ^с	Таңғы жаттығу шінде айы 5 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ^м - 9 ^с	Тамашы алында қолын жуғызу. Үстел басында отырып, дұрыс қалыңды сәттеп, ас іну құралдарын пайдалана отырып тамашы алында мәдени гигиеналық әрекеттерін дамыту. Тата және ұқыпты тамашы алы. Тамашы жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамашы алып тастауға үйретіп нысанғау. Нан қосынды қолдануға, сусынды тіндей інуі қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ^м - 11 ^с	Ертегілері жаңауарды мүсіндеу	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен теңе-теңдісті сәттеп жүруге үйрету	«Айлакер түзі» жабында ертегі оқып беру	Табиғи қалың материалдарды пайдаланумен біріктіру арқалы жаңауарды құрастырылу	Ақпай қалың туралы ас жаттығу. Бірігіп асық сәттеп асық айтуды музыка сәттеп асық қалыңда дұрыс орындау қалыптастыру
Серуенге дайындық 11 ^м - 11 ^с	Өз көздерін ұқыпты асықпен қол, достарына қосынды, ойыншықтарды алып асық, қолдармен жүруді жетілдіру.				

Күншігі серуен $11^{30} - 14^{20}$	Музыка оқу жаныстықпен өткен әндерін естеріне түсіріп, көңірт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сұммен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық, сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	Доғмен балалардың жасқа көретін ойын түрлерін ойыну «Балалықтық қондырғы» қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру	Құмырсқа, құрбақа тасбақа) өмірін бақылау, таныстыру. «Ерте, ерте, ертеде» тақырымына сәйкес аудан ертегілер тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айтысу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасау (дәм, түсі қалай өзгереді)	«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, өскін таныстыру. Гүлдердің суретін құмға және мольбертке салыну	Әженнің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауға үшін балаларға аулақшыда «өкпе қолғап» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, құмырсқалар, құрыстырып, жол белгілерін пайдалану).
Серуеннен оралу $14^{20} - 15^{10}$	Қатарға жылдам тұру, реттелісті бұзбай топқа оралу. Кімдерің реттеліспен нешін, ауыстыруды пысықтау.				
Гигиеналық шаралар, $15^{10} - 15^{20}$	«Салқын су жұю» сауықтыру шарасы Сұммен қолдарын сабындап жуу. қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дүрыс сүлтіні қолдану, киімдерін суыамау, сүлтіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас $15^{20} - 15^{30}$	Үстел басында ынғайым, дұрыс қалыпты саястап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге де дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, асық және ымыраңсыз, майлықты қолдануды, ын пысықтап ішінуді, сусын мен сорпасын текпей ішуді үйрету. Тамақтан соң аулақшы сұммен шағын балалар				
Күншігі ұйқы $15^{30} - 15^{40}$	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ын жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шығару, $15^{40} - 15^{50}$	«Жалын ын жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұымшты өзінен калу, Түймелерін калу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді димату. Киімдерді көншілерді қондеу. Қал балалар шығарын өзінен тарастарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				

Бесін де 15 ^ж - 18 ^ж	Тынақтау алдында қолдарын жууды. Таза және ұрықты тынақтауды, азықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиені мен білімнің еркін әрекеті 18 ^ж - 18 ^ж	Қызулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ерекшелікпен тұлдар жасау.	«Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.	Сурет шығаруында пайдасы туралы әңгімелесу.	Таулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық 17 ^ж - 17 ^ж	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.				
Серуендеу 17 ^ж - 18 ^ж	«Ұшты ұшты» к/о «Табиғатпен тілдесу» тыңшыбағын балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Кешікпе» к/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренжерлердің көмегімен таза ауада жаттығулар жасау.	«Поет» к/о Ақша мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Шеңберге түсір» к/о Су қаншауымен сәлхит ұйымдастыру. Еркін ойындар
Үйге қайту 18 ^ж - 18 ^ж Ата-ананы көрес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайымы туралы ақпарат беру (оқумен, жүймен, саусақпен, алақанмен сурет салу)				

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07. 2023	Сейсенбі күні 04.07. 2023	Сәрсенбі күні 05.07. 2023	Бейсенбі күні 06.07. 2023	Жұма күні 07.07. 2023
Тәжірибелік қызығушылық: 8 - 8 ⁴⁰	Балалармен сөйлесу: Қазіргі заманғы қоғам күйін сұрау. Қоғам күйін жеткізіп, таптығы балалармен сөйлесуді қалыптастыру.				
Тапты жаттығу: 8 ⁴⁰ - 8 ⁵⁰	Тапты жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі				
Тапты ауа дайындық: 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	Тәрбиелік алдында қолын жууды, Үстел басында отырып, тұрып қалыптастыру, асхана құрылыстарын пайдалану отырып тамақтанудың мәдени ережелерін дағдыларын дамыту.				
Тапты ас: 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде нұрын жуумен отырып асықпай, тиімді ойдан (пайдалану) үйретіп шығару. Нан қызықпен танытуға, тусымды танып ісуді қалыптастыру.				
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Тұрғылықты мекені бейнелік өсетін жемістер мен көкөністер суретін салуды ұйымдастыру	Балалардың қызығушылығын арттырып, еркіндікке баулу	Өздерінің тұратын жерлерінде қызығушылық өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру.	Балалардың тұрғылықты жерінің қала немесе көне атауымен, атымен жақын орналасқан қоныстармен таныстыру	
Серуенге дайындық: 11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁰	Кіну алгоритмін сызбай отырып өз бетінше кіну, достарымен қарым-қатынас қалыптастыру.				
Күнделікті серуен: 11 ⁴⁰ - 12 ⁰⁰	Музыкалық іс-шара «Жайнап бер, Қазақстаным!» атты мерекелік концертке қатыстыру	Денсаулық іс-шарасы «Су» табиғатындағы ойындар Жас еркін ойындары мен сумен ойындарды ойнату.	Шебер қолдар Балаларға сәт балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Балалардың арасында (фрескалар)	Ертегі шығармасы Сәуле театры арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы ойыншылардың, ойыншылардың қызығушылығын арттыру.	

			жөмөлдіру, ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен : «Көңілді жата» мерекесін ұйымдастыру		тәрбиелеу ұжымдылығы қалыптастыру.
Серуеннен оралу $10^{20} - 10^{20}$	Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты жөндеп, орналау.				
Гигиеналық таралар $10^{20} - 10^{20}$	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртууді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін сулаууды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас $10^{20} - 10^{20}$	Үстел басында ішіайны, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішін отыратынын білу. Балаларға және тәрбиешілерге де дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, асық және шанышқалды, майласты жолдауды, шаң кысымды шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтың соң ауызды сумен шайып дигдысын қалыптастыру.				
Күнделігі ұйқы $10^{20} - 10^{20}$	Бетінің жүйкелікте киімдерін ішуді. Киім түймелерін, сырмаларын алуды, оны жинап, ілін қойуды қалыптастыру.				
Үйден шығу шығуы $10^{20} - 10^{20}$	«Рыңқалық әдіс» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты жөндегеннен кейін, түймелерін қалыпты, сырмаларын сырғуын, аяқ киімдерін дұрыс жөндеу. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қол балалар шаптарын өкдерінің тарақтарымен тарап жөндеп алуын қалыптастыру.				
Бесін ас $10^{20} - 10^{20}$	Тамақтауы алдында қолдарын жуу. Тазы және ұқыпты тамақтаууды, асықты дұрыс ұстауды, маңжық гигиеналық дигдыларды дамыту.				
Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті $10^{20} - 10^{20}$	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, ақыл білуге	Қалыңдығы бойынша бөлшектермен сурет салуды ұсыну. Бойынша әрекетінен сон	Балалардың сұрылым бойынша «таңатар» қарату. Ертегі ақыл беру. Ертегі жетісі бойынша		Ортаңықтарға бөлін балалардың тәрбиелілік тәрбиелілік әрекеттерін ұйымдастыру.

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07, 2023.	Сейсенбі күні 11.07, 2023.	Сәрсенбі күні 12.07, 2023.	Бейсенбі күні 13.07, 2023.	Жұма күні 14.07, 2023.
Танымалдығы қабылдау: $5^{10} - 1^{10}$	Балаларымен сәлемдесу. Қан жағдайын, көңіл күйін сұрау. Көңіл күйін жақсарту, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі Тамақтану адралды қолын жууды. Үстел басында мінәтін, дұрыс пайалты оқытап, асханға құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени тәртібімен асқа дағдыларын дамыту. Таза және ұрысқы тамақтану. Тамақты жегенде аузын жууды отырып асқадай, тамақты әбден шайнауды үйретіп тәрбиелету. Нан қорыққан асқадай, сусынды текпей ішуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу: $4^{10} - 5^{10}$					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас: $1^{10} - 9^{10}$					
Тәрбиелі мен балалардың өсіп өркендеуі: $3^{10} - 11^{10}$	Астана қаласының көрнегі орындарындағы сәулетті өкілдерін білдіретін (Байтерек шар, ЭКС ПО) жасау амалымен жасау.	Диетармен жаттығу жасауды, қол еңбегін дамыту	Сүйсігі ойыншықтар туралы түсінік жасау, мәнермен айта білуді қалыптастыру	Конструкторлардан Байтеректі, бөкс үйлерді құрастыруды ұйымдастыру.	Жалпы көретін әдіс қайталану. Ойыншықтарға сәйкес сөздерді анық айтуын дамыту. Мұнымен сәйкестен біз қолымызды жасау
Серуенге дайындық: $11^{10} - 11^{10}$	Кіші ақпараттарды сәйкестендіріп өз бетімен кіші, диетармен қолымызды тәрбиелетіп дағдыларын жетілдіру				
Күсінгі серуен: $11^{10} - 18^{10}$	Құыршақ театры балалардың қолымен бойынша ертегіні айттып беру, тәрбиелету. Жеке бас еркін ойындары мен озымен ойындар	Үлкен қолымызды (көрсет) су құбыл, қалалар жасауға жетілдіру. Балалардың ертегілерін айттып оқытқызырға не қалалар көрсету	Балалар ұнатқан мұздықтарды көрсету, мазмұнын айттырғызу. Көрнек айттырғы оқып беру. Сюжетті-рөлдік «[аты-тегі] асқадай»	Бау мен бақша тәрбиелетіп балалар тәрбиелетіп суреттер көрсетіп, айттырғызу. Топ аузымен қолымызды, қолымызды тәрбиелетіп	«Әзіз көрсетіп оқытқырға» тәрбиелетіп мазмұнын айттырғызу. Балалардың асқадай бірін бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрсету

ен арқылы рімділік, ымырастық дәрісін нелсеу, тылшықты нтастыру.	үшін «Судан қасиеті», «Мәлім- дайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жаңдай жасап, ұйымдастыру	ойыншыл ұйымдастыру	баулу, аула гуалдеріне, ағаштарына су күюды ұйымдастыру
--	---	------------------------	---

шықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқ

ҚИМ СУ ҚҰЖ» сауықтыру шарасы

н қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін кұрғатып сүртуді, дұрыс сүлгінді қолд
ні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.

л басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қапдай
балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасын
ақты қолдануды, иін қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді ұ
тан соң ауызды сумен шаю.

і жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не
тастыру.

ық әніс» сауықтыру шарасын орындау

ерін ұқалпты өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін
дегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өзілерінің тарақтарымен тара

ану алдында қолдарын жуу, Таза және ұқалпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұста
алық даңдыларды дамыту.

Ересек "Балбөбек" тобының жаңғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы Іанта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балқайлар шеруі» Жаз мезгілінде қобелек, шыбын, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту	01.06.2023ж
Гүлдер мен көкөністерді қыздан құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың киілын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	02.06.2023ж
Маусым айы Іанта	
Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салызу.	5.06.2023ж
Суға қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңда ізіне қарап таны», «Бақинадағы көңілдер», «Қағып ал да ата» (доппен)	6.06.2023ж
Обыныштар туралы мультфильм тамашалату.	7.06.2023ж
Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	8.06.2023ж
Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар меншүін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	9.06.2023ж

Тәрбиені мен бағаның ердің әрекеті 14^ж - 17^ж	Балаларға кітап ортасынанып тіл ұстарту жаттығуын айттыру Ай-ай-ай, Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай	Балаларға кітап ортасынанып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің сипат туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасының дәстүрлерін бағалауға баулу	Балаларды орталықтарға бөліп, қалаулары бойынша дербес нығайтатын әрекеттер ұйымдастыру.	Бағ немесе үн дәлелсіздігі жасасынпа тебу; онға, солға бұрылуы менгерту.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қызықты ойындарға арналған атрибуттарды ойластыруға қатынастыру
Серуенге дайындық 17^ж - 17^ж	Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру				
Серуендеу 17^ж - 17^ж	«Не жедің тауып айт» к/о Алтын бақымен бақытыр еңгізілігіне сыйхат жасау	«Күміс алу» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салдырту.	«Масаны ұстап алу» к/о Көркем шығарма оқы беру. Еркін ойындар	«Сәлем салу» к/о Ақжарымдағы балықтарды бақылау, жем беру	«Жалауға қарай жүгір» к/о Балықтардың суреттерін таныта беру
Үйге қайту 18^ж Ата-анаға келес	Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Алтын бойы жасаумен жұмыстармен таныстыру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.07.2023	Сейсенбі күні 18.07.2023	Сәрсенбі күні 19.07.2023	Бейсенбі күні 20.07.2023	Жұма күні 21.07.2023
Танертеңгі кабылдау: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	Балалармен сәлемдесу. Кәз жағдайына қоныс күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Қоныс күйін жеткізіп, тоңғаты балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ Таңғы ас дайындау Таңғы ас $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта қолданылады. Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында отырып, дұрыс қалыптастырып, асханалар құралдарын пайдалану отырып тамақтанудың мәдени ережелерін қалыптастыру дамыту. Тамақ және ұялы тамақтану. Тамақты жеткізіп, ауылда жатып отырып асханалар, тамақты өзімен алынуға үйретіп пысықтау. Нан қолдануына, сусындарын тексеріп ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиелік мін балалардың еркін араласты: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	Тұрғылықты мекені бойынша балалардың біздің өзіндік қолдарын суретін салығы	Елде жатқан заттардан атып жүруді, дененің тік ұстауын сырттағы үйрету.	Тенділер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білуі үйрету.	Судың қасиеттерімен таныстыру, адым, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Суда жүзетін өнімді құрылғылармен таныстыру, өсімдіктерін атай білуі дамыту.
Серуенге дайындық Күнделікті серуен $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	Шығармашылық студиясы Дәстүрлі тіл материалмен сурет салу. Қимылдардың шарымен бояу. Жеке бас еркін ойындары мен сүйен ойын	Денсаулық іс-шарасы Негізгі күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру Балалардың жеке өрнектеріне қатынаса отырып	«Емелі», «Түген» жекпі ойындары ұйымдастыру, мұқияттардың іс-араластыру, бір бірімен тату қатынастарды ұйымдастыру	«Түген» қарай таныстыру-а/о Балаларға ар түсіп бет қараларына, дотты мұқияттарды беріп, сүйеністерін түсініп қарай жинау дамытастыру	Балаларға қолдар мен үй жинау жинау қатынастарды беріп танытастыру, әзірлеу айтуда жағдай жасау. Ойын араластырып, мейірімділік, қатынастарды

	ойыту.	тренинждердің көмегімен таза ауада «Бойгес», «Арқан тарту», «Қыпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасау.		ойындарды тәрбиелеу, ұқыптылығын қамтамасыз ету.
Серуеннің оралуы $12^{20} - 13^{40}$	Ойындастарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты киіп, орына қою.			
Гигиеналық шаралар $13^{40} - 15^{10}$ Түскі іс-сәт дайындау. Түскі ас $15^{10} - 15^{30}$ Күнәтті үйге $15^{30} - 16^{40}$	«Салқын су және» сауықтыру шарасын орындау Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуі, жұмыс сүлгімі жоллау, киімдерін сулау, сүлгіні өз орнына ілу-дістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс келбетті сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ілуі, қосық және шашынқыны, майлақты жоллауды, ішіп жемесін жоллауды, сүтпен мен сорпасын текпей ілуі, үйрету. Тамақтан соң ауызды сүмен шайды дамыту. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағарту, олар жинап, іліп қойуын қамтамасыз ету. «Риғалық әліс бойынша» сауықтыру шарасын орындау Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін жолу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдерді көмшіліктерін жөндеу. Қып балалар шаштарын өлдерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.			

Тәрбиелік мен бағаның еркін әрекеті $10^{AB} - 12^{AB}$	Алдың жетістігінің алтын дауыстан және төмен дауыспен айтылуы	Бітіріліп орталықтарға композицияның құрастыруды дағдыны ішкілердің көмегімен заттарын жинаға немесе өз бетінше ойлап жатып жасыруға мүмкіндік беру. Еркін шығармашылық жұмыс жасау	Жеңілдіктер туралы (қолдау, көбелек, шыбыл, құмырсқа) ұғымдарын келтіретін, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: аяқ, су, жазу, жарық, мекендейтін орныны анықтау	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексодың гүлдер жасау	Гүлдерін адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру
Серуенге дайындық $12^{AB} - 12^{AB}$	Өз кіндіктерін реттейтін өз бетінше кіндік қатармен жүру				
Серуендеу $12^{AB} - 12^{AB}$	«Үрек тобет» к/о Сүмен шығаруының пайдасы туралы әңгімелесу Еркін ойындар	«Мекен мен балалықтар» к/о Бассейннің жүзу, суға шығу, күтушілік ережелерінің сақталуын әңгімелесу	«Кішкене маймыл» к/о «Судың қасиеті» тәжірибе жасау	«Жасырулы түршік» к/о Су бетінде сурет салғызу	«Орман тастыма» к/о «Өзен, көлдер» альбомын бекітуді. Сүмен ойындар ойыну
Үйге қайту 15^{AB} Ата-анаға хабар	Сурет - олимпиадасы: ата-аналармен бірге түрлі жүйелі жарыстар өткізіп айту, хабар беру.				

ІІІДІ АЙЫ - 4 апта

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07. 4043.	Сейсенбі күні 26.07. 4043.	Сәрсенбі күні 27.07. 4023.	Бейсенбі күні 28.07. 4043.	Жұма күні 29.07. 4043.
Танертегі қабылдау: $5^{10} \cdot 5^{10}$ Таңғы жаттығу: $5^{10} \cdot 5^{10}$ Таңғы асы дайындау: $5^{10} \cdot 5^{10}$	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңғатғы балалармен сөлемдесуді үйрету. I. Жүру, қолдарының гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тегісі катарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - ақты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды аяқ соғу, 2-сөйлеп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды аяқ соғу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөйлеп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын қанша соғу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнада ашықлап жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таң және ұзынға тымақтауды, қысқыты дұрыс ұстауды, тымақтау кезінде аузын жауып, асықпай, тымақты абдан шайнауға үйретуді нығайту. Нан қиқымен шайнауға, суында төгілмей ішуді қалыптастыру, майлақты қолдауды үйрету.				
Тәрбиесі мен балаларын еркін әрекеті: $5^{10} \cdot 5^{10}$	Қағаздан көме құрастыруды үйрету. Құрастырған көзделерін ауладағы бассейнге салып жүздірту	Дыбыс көтерілген қолдан биіктігіне көрілген жіп арқылы 2 м арақшылықта тұрып, қолды жіпке аяқтыруды үйрету.	Темірлер мен мұзаттар суретін көрсету. Су туралы мұлағиғалы көрсету. Не жерлері туралы сұрау.	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Әр түрлі зигтар беру аралы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындау: $5^{10} \cdot 5^{10}$	Өз бетінше жөпалу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				

бер қолдар аздан кемең дам астыруға тықтыру	«Қоян мен қасқыр» жимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың жұмылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қадымдарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар» мұзикалық іс шарға қатыстыру. Саябаққа серуен ұйымдастыру
---	---	--	---

ншықтарды жылдам жинау, ретілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін бекіту.
н қолдарын сабындан жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану
ні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.

кты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиымалы
асын төкпей ішуді пысықтау

түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап ие іліп қоюын қалыптастыру
астау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолжолалармен жүру
дерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін
алалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.

н өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру
және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жау

н балықпен тар дығына і жасау.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойндауға ынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояу
---	--	---	--

Серуенге дайындық 17¹⁰ - 17¹⁶	Кінізу реттілігін сақтап кінну, ақалармен жүру даядыларын талыстызу.				
Серуендеу 17¹⁶ - 17¹⁶	«Тоспа» и/а Құрмен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынымен ойышту	«Мұсыл» пен тышпан»/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйіңді таны»/о «Балықтар аламы», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұ» пен балалындар»/о «Менің жаным істерім», анимациясы
Үйге қайту Ата-анаға кездесу	Баланың балық досы танығыбызды балалармен әңгіме жүргізу бойынша кездестер беру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 31.07.2023	Сейсенбі күні 01.08.2023	Сәрсенбі күні 02.08.2023	Бейсенбі күні 03.08.2023	Жұма күні 04.08.2023
Танертеңгі қиылысу: $8^{00} - 8^{40}$	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайым, көңіл күйім сұрау. Балаларды балалармен сәлемдесуді нысқиятп қалаған ойыншықтарды алып ойынуына жағдай жасау. Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі.				
Таңғы жаттығу $8^{40} - 9^{30}$	Тамызтәу адында көзін жууды. Үстел басында отырайы, дұрыс қалыпта саятты, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамызтәудың нәзік етінгенелік даяғдарын дамыту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас $9^{30} - 9^{50}$	Таза және ұқыпты тамызтәу. Тамызты жегенде аузын жауыз отырып асықпай, тамызты абдан шайнауыны пысықтау. Нан кикімын шайнауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиені мен балалардың еркін арекеті $9^{30} - 11^{30}$	Көкөністері мен жемістер өсіп түрсіні басты салғызу	Саңтәубекте бір- бірден ойна тұру, жанғырақын жүргенде көмектесті бөтарауымын пысықтау	Жер қасиеттерімен тамыстыру. Жер турағы не бастыларын сұрау. Дыңағашыны ойындар ойыну	Оқи табиғат тәсімдары туралы білімдерін қояйту. жерге қамқорлық жасауды суреттерге қарап жеткізеттеу	Қоршаған ортадағы ағартарды таныу, жердің берестін өнімдерін атай білуді дамыту. Түрлі тақырыптағы суреттермен ойыншар ойыну
Серуенге дайындық $11^{30} - 11^{40}$	Көімдерін ұқыпты етілгеннен аинуыл, қағарлы саяттай отырып серуенге шығуды пысықтау.				

Күннің серуені 11⁴⁰ - 12²⁰	Алтын балықпен балықтар патшалығына сәлем жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байланыс ұйымдастыру.	Көрсетіп шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем берілу. «Балық аулау» кимиял-қолғаптық ойынын ойнату.	Балалар ұнататын мультифильмді көрсету, мазмұнын әңгімелеу. Екі немесе үш дәлелдегі велосипед тебу, оған, сонға бұрылуға жаттықтыру.	Күн әсері мен ауаына бақылау жасау, әңгімелеу.	Табиғаттағы өсім, өсімдіктерге климаттық табиғи ауа күндерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау. Балабақша аудасын тастауды көмек беру, су шашу қолыңдарды жинау.
Серуеннен оралу 12⁵⁰ - 13⁰⁰	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мойындау, қызығарлық сезімдерін тәрбиелеу, ұжымдылықты қалыптастыру. Реттілікпен қатармен тәртіп орау. Кімдерін ұжымды шешу дағдысын жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар 13⁰⁰ - 13¹⁰	«Салқым су құю» сауықтыру шарасын орындау. Сумен аққардың сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүрту, дұрыс күлгін қолдану, қолдарын құлаңду, сүлгін өз орнына шу дәстүрін шығару.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас 13¹⁰ - 13³⁰	Үстел басында жинайды, дұрыс қалыптасқан сақтап отыруды шығару. Қандай тамақ ішіп отырмайды алау. Балабақша және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу, қасық және патшалығын, майлылық қолдануды, нан қымырын шашпауды, сумен мен қорғасын, төкпей ішу, үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайып дағдысын дамыту.				
Күннің ұйқы 13³⁰ - 13⁴⁰	Белгілі жүйеліге қолдарын шешу. Кіші түймелерін, сырмаларын ағыту, оны ішіп қолдану қалыптастыру.				
Үйден оңтүстік шығу 13⁴⁰ - 13⁴⁵ Бесін ас 13⁴⁵ - 13⁵⁰	«Жаңа көк ағару» сауықтыру шарасын орындау. Қолдарын ұжымды өздерінен кінә. Түймелерін алау, сырмаларын сыру, ақ қолдарын дұрыс жинау дамыту. Қолдардағы кемшіліктерді жөндеу. Қызықтар шаштарын өлдерінен тарастырып тәртіп жинап алу дағдысын шығару. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Тала және ұжымды тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				

Тәрбиені мен баланың еркін әреісті 16⁰⁰ - 16³⁰ 16³⁰ - 16⁵⁰ 16⁵⁰ - 17¹⁰	Ертегі кейіпкерлерінің көпшілігін көрсету. Ол бетіне таянған кезде ойындар ойыну. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен көрсетуге, олармен басқа қырымен көрсетуге (катыгес-мейірімді, ақыл-салмақты) иктелдіру.	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Оңдеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу. Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына көшікке беру. Картондармен жұмыс жасау. Дидактикалық ойын «Көшінін тап»	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және жемістерді, аузымен сүйемелеу арқылы орындау.	Сызына (карточкалармен) қолданып, ірі және ұсақ құралмен материалмен құрастыруды жетілдіру.	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қазына ертегілерін өзіне беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Оңдерінің мазмұнын айтуына жағдай жасау.
Серуенге дайындық 12¹⁰ - 12²⁰	Өз жүйелерін реттейтіннен ол бетіне кіну, қатармен жүру.				
Серуендеу 12⁵⁰ - 13⁰⁰	«Жасырулы түрлену» к/о Салмақтар мен инерция жаттығу	«Ойыншықты алып көм» к/о «Жайдары жаз», ермеккебен жұмыс жасау	«Көзектер» к/о Танымдық әңгіме. Еркін ойындар ұйымдастыру	«Койындағы тышқандар» к/о «Бағбан» сюжеттік-реализм ойынында гүлдерлердегі, гүлденген қолыңы, суару, тазалау жайындағы қалыптастыру.	Таза ауыл ұятына ойында ойыну. «Сандар тап» к/о
Үйге қайту Ата-анаға кездесу 13¹⁰	«Әке көрсең оң жолдар», әзіт қалыңдарының әкелермен бірге бұйым жасау байланы туралы ақпарат беру.				



Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08.2023.	Сейсенбі күні 08.08.2023.	Сарсенбі күні 09.08.2023.	Бейсенбі күні 10.08.2023.	Жұма күні 11.08.2023.
Төгергенгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қол жағдайын, қолға күйді сұрау. Қолға күйді жеткізіп, топтың балалармен сәлемдесіп қосылып ойын ойнауды қалыптастыру. Таңғы жаттығу тақыр айы 1-2 апта - комплексі Тамықтану алдында қолын жуу. Үстел басында мейрамына, құрыс қалыптастыру, ас ішеу құрыстарын пайдалана отырып тамықтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамық және ұялыты тамықтану. Тамықты жеткізе аузын жауып отырып асықтай, тамықты әбден шайынуын пысықтау. Нан кіндігімен шашықтау, сусынды тиктей ішеуді қалыптастыру				
Таңғы жаттығу 8 ³⁰ - 8 ⁴⁵					
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 11 ³⁰	Балабақша ауласында өсетін жемістерді атаптарды қып жасайды	Бастапқы кезең алаңдағы жоғары тұру бойынша жүру дағдысын дамыту	«Жалқау мысық» ертегісін сахналауды үйрету	Қонжықтардың құрылымын құрастыру дағдыларын дамыту	Жаным тағыс өңді музыкалық сүйлемделумен және би қимылдарымен орындау.
Серуенге дайындық 11 ³⁰ - 11 ⁴⁰	Қимылдарын ұялыты өлдімен кінге, қатарлы сақтай отырып серуенге шығу дағдысын бекіту				
Қимылдар серуені 11 ⁴⁰ - 12 ⁰⁰	Шығармашылық студиясы (дастүрмен тыс материалмен) Сіз балашықпен жемістер мен шын аяқты жасауды көрсету, өл бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Және бас еркін	Өр түрлі әдістермен жүргізілетін жарыс ұйымдастыру. Тата аула ұялыты ойындарды ойнату. «Аударықшы», «Сөңір тас», «Айгөлек», «Күн сымсақ»	«Шашырау», «Асық» жеміс ойындарын ұйымдастыру, мамандардың ас әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен істеу жеміс ойнауды пысықтау. «Әке жерген оа. жеміс» ат	Балашық бойынша тұтан жеріне, еліне деген мақтаным, сүйсінепелілі сөзінің ұялыты. Әл тымалатып, таңық айтқызу. Тұтан өлке туралы естеліктерден үлгілі айттып беру. бөсе	Атаптар жайлы атаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Таңық материалдардан құрастыру, жүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру

	ойындары мен сумен ойын ойышту. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		қалыптастырылған әкелермен бірге бұйым жасау байқауын өткізу, қорыту.	фотоальбомдар қарау, аталар мен әкелердің жетімдерін тыңашту. «Бауда ма, алып бақлада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.	
Серуеннен оралу $12^{50} - 13^{00}$	Реттілікпен қатармен тәртіп оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.				
Түгелденулік таралар $13^{00} - 13^{10}$	«Салқым су құю» сауықтыру шарасын орындау Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртулі, дұрыс сүзгіні қолдану, киімдерін сулауу, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін таныстыру.				
Түскі және аяғыншық, Түскі ас $13^{00} - 13^{30}$	Үстел басымды жинайды, дұрыс қалыпты сақтап отыруды таныстыру. Қандай тамақ тінін отырғанмен ішу. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қызық және пайымдыны, маймықты көлденууды, нан қандамын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайа.				
Күнделігі ұйым $13^{30} - 13^{40}$	Белгілі-жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, ізіп қолуын қалыптастыру.				
Үйделуін жинау шығышту $13^{40} - 13^{50}$	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты келтіргенін кінну. Түймелерін кінну, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кіндігі тартыту. Киімдерінгі кемшіліктерін жөндеу. Қыз балалар аяқтарының өлдерінгі тармақтарымен тартып жинап ату.				
Бесін ас $13^{50} - 14^{00}$	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Тама және ұқыпты талаштінуды, қосымшын дұрыс ұстауды, мәдениеттің түгелденулік дағдыларын дамыту.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күн 14.08.2023	Сейсенбі күн 15.08.2023	Сәрсенбі күн 16.08.2023	Бейсенбі күн 17.08.2023	Жұма күн 18.08.2023
Танертеңгі қызылдану: 8⁰⁰ - 8⁴⁰ Таңғы жаттығу: 8⁴⁵ - 9⁰⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас: 9⁰⁰ - 9³⁰	Балалармен сөзесмесе. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау Көңіл күйін, жеткізін, топтағы балалармен қосылып ойнауын қалыптастыру. Таңғы жаттығу тақырыбы: айна 3 апта Тамашылау алдында қолын жуу. Үстел басында отырайық, дұрыс қалыпты сәттеп, ас ілеу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәнін түсіндіріп, дағдыларын дамыту. Таза және ұялыты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден пайдаланып тастау. Нан қосындын пайдалану, сусынды төкпей ішуі қалыптастыру.				
Тәрбиелік мән балалардың еркін әрекеті: 9³⁰ - 11³⁰	Балалармен бейнесін түрлі-түсті боямен жерге салуға үйрену	Басындағы қатпен қалыптастыру жоғары тіреуіш бойымен жүруі қалыптастыру	«Түлі мен тырна» ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айтып баяндау	Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айтып баяндау. Үй және дала құстарын ажыратуды дамыту.	Құстардың ұшына қанжырдың жасалуына дағдыландыру
Серуенге дайындық: 11³⁰ - 12⁰⁰	Кішілердің ұялыты өсірілетін жерге, құстарды сәттей отырып серуенге шығу				

Күнәйгі серуен $11^{40} - 13^{50}$	Көңілді батыр. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін білету. «Жеңістер мен көкейістер» фестивалін ұйымдастыру. Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу.	Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру. «Оқыған шығарманың мазмұнын әңгімелету. «Асықтарым дайын» бөжуімен білту. Бетінгіру. «Ұлттық қорымдан ойындардан сайыс ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде...» әкесінің ертегісін тыңдайық» челленджін қорыту, марапаттау.	Сүйікті ертегі айшырымен үстел театры. Кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдау. Бірсе айтуды ұйымдастыру. «Досым сыйлы» жатыру жұмысын жасау.	Топ ауласына ұшып келген құстарды білдіретін, олар менен көрестенетін («күнәрсқа, қоян», «рысқал»), олар жайлы білетін әңгімелерін айтуды.	«Көңілді дос» үйірмесі «Сейітін» ойын жарысқа секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету. Жеке-бас еркін ойындары мен сүйек ойын ойыну. Ойын арқылы мейірімділік, қатынастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты пашықтастыру.
Серуеннен оралу $12^{50} - 13^{00}$	Реттілікпен қатармен топқа оралу. Қаншаерін ұқыпты ішеу.				
Тыңыналым шаралар $13^{00} - 13^{10}$	«Салқын су құм» сауықтыру шарасы жасау. Сүйек қолдарын сабындап жуу, қол мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгін қолдану, киімдерін суламау, сүлгін өз орналына ауа алыстарын шығару.				
Түсік асқа дайындық. Түсік ас $14^{00} - 15^{30}$	Үстел басында мінғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отырып шығару. Көңілді тамақ ілеп отыратын атау балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді бөлуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шашырауына, майықты қолдануды, ас қорығын шашырауы, сасық мен сорпадан текпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауылды сүйек, шашырауына бекіту.				
Күнәйгі ұйым $15^{00} - 16^{20}$	Бетінгір жүйеліне киімдерін ішеу. Киім түрлерін, сырмаларын ағыту, шашырауын қалыптастыру.				
Үйірменің өмір ашыналуы $16^{20} - 16^{40}$	«Жаңа асқа жету» сауықтыру шарасын орындау. Киімдерін ұқыпты өңдеген киіну. Түймелерін қызы, сырмаларын сыру, асқа киімдерін дұрыс киюді.				

Бесін ас $15^{00} - 16^{00}$	дамыту. Кийімдегі кызылдіктерді көздеу. Қыз балалар шаптарын өздерінің тіректерімен тартып жинап алу. Тамақтану алаңында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, мәдени еңгезімділік дағдыларын дамыту.				
Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті $16^{00} - 17^{00}$	Кііз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы әңгімеленіп көрсету. Олардың суретін салғызу.	«Қара жорға» әнін айтығызу, бей кызылдарын қанығығып жасағызу.	Ұлттық бұрынғы, ұлттық кызылдерді кызып, қызықты күтін алағып шығырып салғып дәстүрге сай ұйымдастырығып сахнағызу.	Қызық халықтың сандығын қолданбалы өнерімен, кызық үй онығып жабдығыларымен, сандығы, кебезімен, қоржығымен таныстығызу. Кызық үй бенсіп дұрыс орналастығып жасағырту.	Ұлттық бұрынғығып заттарды таны, сандығы, салыстығыруды ұйымдастығыру.
Серуенге дайындық $17^{00} - 17^{40}$	Кызылдерің ұқыпты реттілігімен кызып, алағырып жүру.				
Серуендеу $17^{40} - 18^{00}$	Не, мысық, туралы шығырып оқып беру, оқығып шығырып талдағыту. Еркін ойлағылар	«Траншай» к/о. «Сокыр тек» к/о	«Шенберге түсірі» к/о Үй жануарларының суретін салғызу.	«Мысық пен тышқанды» к/о Құстардың алағығы туралы әңгімеленесу.	«Тегіс жолмен» к/о Құстарға алағы беру.
Үйге қайғыу Ата-анаға келес $18^{00} - 18^{30}$	Сүйсіңіт ойынығып шығырып оқығып сурет бейкеуі туралы алағы беру.				

	сүмел ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұлғайтылғықты қалыптастыру.		дәстүрлен тыс түрін «ақпанып жүшкен, мақтадан, түймелерден және т.б. және ұшқан бейнені қағазға жасасырып жасату.	«Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тұлғаларға арналған жиналысу
Сегізіннен өрлеу 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Реттілікпен қатармен топқа өрлеу. Киімдерін ұқыпты шешу.			
Гигиеналық шаралар 13 ⁰⁰ - 13 ¹⁰	«Сақамал су құю» сауықтыру шарасын орындату Сүмел жолдарын сабындап алу, қолы мен бетін жұртатып сұртуал, дұрыс сұртатып қолдану, киімдерін сұлауу, сұртатып өз орнына ігу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық Түскі ас 13 ¹⁰ - 13 ¹⁵	Үстел бланкпен аяғын ала, дұрыс қалыпта сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиеленушілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішеді, қасық және шпательмен, майлыны қолдануды, нан қанымын ышпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішеді үйрету. Тамақтан соң ауылды сүмел аша.			
Күнәткі ұйқы 13 ²⁰ - 13 ⁴⁰	Белгілі жүйелілікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ізіп қойып қалыптастыру.			
Үйкеліс ойыны 13 ⁴⁰ - 13 ⁴⁵	«Жаңа аяқ жүзу» сауықтыру шарасын орындату Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюу. Түймелерін ашау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдердегі кемшіліктерді жеткеу. Қыз балалар шештерін өздерінің тармастарымен тартып алап алу.			
Бесін ас 13 ⁴⁵ - 13 ⁵⁰	Тамақтану алдында жолдарын жуу. Тама және ұқыпты тамақтаууды, қасықты дұрыс ұстауды, қолдану гигиеналық дағдыларды дамыту.			

Тәрбиесі мен білімнің еркін әрекеті 16⁰⁰ - 12¹⁵	Дидактикалық ойын «Досысыңан таны» Екем мен ұшақтармен лауыстарын танып, атауды анықтау.	Балаларың иіп орталама беру. Бірінші орталама балаларға құрылыс материалдарымен кішкене үй құрастыруды орындату. Екінші орталама шығармашылықпен қызуларын бойынша ұлттық тағамдарын суретін бойынша немесе мүсінмен жасап үстел бетіне жайғастырады ұйымдастыру. Тыңдауы бойынша дайын тағамдарды қызып жасыру дайындық дайыту.	Балалардың сұранысы бойынша кішігірім әртегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен тусінестері тұрғысынан бағалау.	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтылып, бағалау.	Қыс үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелесіп, көрсету. Олардың суретін салғызу.
Серуенге дайындық 12¹⁵ - 12⁴⁰	Көшпелерін ұқыпты реттелініп келу, қатармен жүру.				
Серуендеу 12⁴⁰ - 18⁰⁰	«Сояр текі» ж/о «Мен атаңның көзкеңісіңмен» тақпағында әңгімелесу.	«Тривай» ж/о «Ақсаулы жолмен» жүргізу. Аналар тілімен ақсаулы бір-біріне мақсат жасау.	«Шірберге түсір» ж/о «Ертегілер әлемі» саяхат сүйікті ертегілерін айтылу.	«Мысық пен тышқан» ж/о Алаңдық, достық, тартп туралы әңгімелесу.	«Тегіс жолмен» ж/о Байрақтың дайын бейнесін жұмысқа қалыптастырып бейнелерді үйрету. Еркін ойындар ойыну.
Үйге қайту Ата-ананы көрес 18³⁰	Жаңа оқу жылында дайындық туралы көрсетер беру.				



ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.08. 2023	Сейсенбі күні 29.08. 2023	Сәрсенбі күні 30.08. 2023	Бейсенбі күні 31.08. 2023	Жұма
Таңертеңгі қабылдау: 8⁰⁰ - 8⁴⁵ Таңғы жаттығу 8⁴⁵ - 9³⁰ Таңғы асқа дайындық Танысу ас 9⁴⁵ - 10¹⁵	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. Балалармен дұрыс сөйлемдерсін таныстыру. Көңіл күйін жеткізіп, топтың балалармен қана суреттерді жинап бүтін зат немесе бұйым бейнесін жасауды қалыптастыру Таңғы жаттығу тамыз айы 5 апта Танымалу аясында қызық оқу. Үстел басында жинаймы, дұрыс қалыптастырып, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени еткеналық дағдыларын дамыту Тама және ұмықты танымалу. Тамақты жетілде аузым жауып отырып асықпай, тамақты әбден пайдаланды таныстыру. Нан қиымын шығаруға, сусымды іністей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 10⁰⁰ - 10³⁰	Балалардың қызығуымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен қорша жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелесуін ұйымдастыру		Кітаптар қарау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс әрекеті қойылыммен жасау	
Серуенге дайындық	Кішкентай ұжымды өлгеннен қалу, қатарлы саяхат отырып серуенге шығу				

11.30 - 11.45

Күнәлігі серуен 11⁴⁰ - 12²⁰	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу, - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп талқылап, ойнау, - серуен кезінде аулада қарнабайым еңбекке баулу, бірігіп еңбектенуін ұйымдастыру, - «Байгес» ұлттық ойынын ойнау	«Айбары асық - Ата зам» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру		«Қос боз жайдары жасо» музыкалық іс шарының ұйымдастыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұжымталықты қалыптастыру.
Серуеннен оралу 12³⁰ - 13⁰⁰	Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты ішеу			
Гигиеналық шаралар 13⁰⁰ - 13¹⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатпай сүртуші, дұрыс сүзгіш қоюдану, киімдерін суламау, ауағіні өз орнына ілу-аңістерін тыныстау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 13¹⁰ - 13³⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды тыныстау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуші, асық және шыныққыны, наптықты қолдануды, нан қиқпайын шыныауды, сусын мен сорпасын төней ішуші үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайа дегдысын білету			
Күндігі ұйқы 13³⁰ - 13⁴⁰	Бекітіл жүйеліште киімдерін ішеу. Киім түйінесерін, сырмаларын ағыту, ішіп келуды қалыптастыру.			
Ұйқыдан ояну тыныау 15⁰⁰ - 15¹⁰	«Жақын аңқ жеру» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өзігіген киіну. Түйінесерін қадау, сырмаларын сыру, аңқ киімдерін дұрыс киініп дамыту. Киімдерігі ағмаілістерді жігілеу. Қыс балалар ағыштары ағырнігі тарағырмымен тігіріп жігініп ашу.			
Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰	Ұйымдастыру аадында қолдарын жуу. Тама және ұқыпты тамақтауды, асықты дұрыс ұстауды, мәдени гігіеналық дегдыларды дамыту.			

Тәрбиені мен бағамын ерісін әрекеті 16⁰⁰ - 16³⁰ 16³⁰ - 16⁵⁰ 16⁵⁰ - 17⁰⁰	Конструктордан әртүрлі құрылымдар құрастырғызу.	Топтағы ойындарының суретін салғызу, мүсінді жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауын мүнәзілді беру.		Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қалтадан ойыншықтар інігәру, балаларға топтан соның жұбын тауып санағыру жандығын жасау	
Серуенге дайындық 17⁰⁰ - 17²⁰	Қимдерін ұқықты ретілігімен кәіну, қатарымен жүру.				
Серуендеу 17²⁰ - 18⁰⁰	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы	«Тривия» к/о «Сөкпір тақес» к/о		Еркін ойындар	
Үйге қайту Ата-анаға кенес 18⁰⁰	Күздік қимдерді кәіне бойынша нұсқаулылар беру.				

ТАНЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Тамыт айы 1-2 апта

Қағаз гүлдермен

- I. Жүру, Аяқтың ұшымен, өншемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру, шамабер болып тұру.
- II. 10-к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – қолды аймастыру. 3-ажырату. 40-к оралу. 4-5рет қайталау.
2-б-к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу. 40-к оралу. 3-5рет қайталау.
3б-к аяқтың арасын ашық қол, қол төменде. 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3 тұру. 4-б-к оралу.
40-к аяқтың арасын ашық қол, қол төменде. 1 тізгені бұзу, 2 қолды алға созу. 30-к оралу. 4-5рет қайталау.
50-к аяқты аймастырып секіру. 7-8-секунд
- III. Еркін тыңдау шу жаттығуларын

Тамыт айы 3-4-5 апта

Қағаз жапырақтармен жаттығулар

- I Жүру, Аяқтың ұшымен, өншемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру, шамабер болып тұру.
- II. 10-к Аяқ бірге, қол төмен.
1- қолды алға созу, 2 – қолды аймастыру. 3-ажырату. 40-к оралу. 4-5рет қайталау.
2-б-к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу. 40-к оралу. 3-5рет қайталау.
3б-к аяқтың арасын ашық қол, қол төменде. 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3 тұру. 4-б-к оралу.
40-к аяқтың арасын ашық қол, қол төменде. 1 тізгені бұзу, 2 қолды алға созу. 30-к оралу. 4-5рет қайталау.
50-к аяқты аймастырып секіру. 7-8-секунд

Қимылды ойындар

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардан арт жағына жүздерімен отырады да, терезеден қарайды (орындықтар артыңшығы салынуудан). Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойың көліңдер!» – дейді. Балалар алаңға жетіп, «Жаңбыр

теірек үйге кайтандар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына жетіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (смадырмақ, кішкене кубиктер) бөлімнің алдыңғы кіріме жағына орналастырыды. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан аларын жосын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар жосын, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе оша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен смадырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналастырады. Балалар кубиктердің жағына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі шағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетпей бөлімнен айыла жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубиктерге тиіп кетпей бөлімнен айыла жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышқандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз ішкерінде отырады (бөлімнің қабырғасын жаппай немесе алдыңғы аяқ-жағына қойылған орындықтарға) Алдыңғы бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, миулайды және тышқандарға ұстай бастайды. Тышқандар тез қолдан кетеді және ішкеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар ішкеріне қайтып келген соң мысық шайға ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанатын.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң еңіз, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына бейім. Ал ішкеріне мысық оянып, миулай бастығанда тышқандар оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың ішкерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шығып алатын кубиктерді де ішкері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолдан екі жалау жапды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бірін кейін тәрбиеші балаларға алдыңғы ішіңге қызылуды, жүгіруді ұсынады. Балалар қызырып жүргенде, Тәрбиеші бөлімнен екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам үш!» -дейді. Бұл кезде қолындағы жалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған

қарай жүтіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушының жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтерін, бұлтауды ұсынды.

Ойын 3-4 рет қайталанды.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алынған жан-жағына жүтіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір жолынан екінші жолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Токта!» белгісі бойынша ойынушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұрып шапқоқпалық айынуы немесе секіріп бізбеуі тиіс. Ал бұл кезде тәрбиеші байқаптай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсіңді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті көпкеме жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдып ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойын келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай төң бұрыш жиналғанын белгілейді. Соған соң ойын қайталанды.

(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойында жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жалаушаларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден қалонға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланып кентен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі – сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сәткіні белгілеп қолдауға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде – бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, ашығы айнала жүтіреді. Тәрбиешіге, балаларымаға дейін жүтіріп келіп, қай түс жалынның бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жасыл олар тоқтайды, жасылдан жануын күтеді.

Нұсқау

Ойын кезінде балаларды көпкеме жүру ерекшесімен таныстыру. Егер ойында балалар аз қатысса екі-екіден немесе бір қалонға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдан келуін күтіп отырған жалаушалардың алдымен ұйымдастырылды, яғни дамыта жақындағанда, трамвай жүрісің бұзылады және тоқтайды. Жалаушалардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біріз жалаушы қайтадан кіреді. Трамвайға жалаушы-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшын кішкене қонырау байлауы. Жүрер кезде бір бала (кондуктор) қонырауды соғып, белгі береді.

Поезд

Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паровоз ал қаландары вагоңдар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылға бастайды, ең әуелі бау, кейін жылдам, жылдымырақ және ең соңында балалар жүтуге айналды. «Поезд станцияға жалаңдан келеді» дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жол-жауса тарап, гүлдер, жеміс, сәйгарауқулар тереңі. Гудокты есті сала олар қайтадан калонаны тұрады да, поездін қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Алғашында балалар калонаға жез-желген ретпен тұрады, ал жылдан аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагонын табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд жылдың жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды, т.б. бейнелейді.

Үрпек төбет

Балалардың біреуі төбетті бейнелейді. Ол алға қойылып ең жалаңдан үстіне басын қойып, еденде жатады. Қалған балалар тынған жана тыншықты айтып, оған қасына келеді.

Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,
Мінсекі, үрпек төбет жатыр сұлық,
Белгісіз жатқан ұйықтап, қол қалғып,
Момықан, сырт пішіні жуас, салғырт.
Оқтайық, жақындап барайық та,
Қайтер екен соған соң, қарайық та.

Балалар оған еңкейіп, атып атап, алақандарын жапалақтап, қолдарын сермен, төбетті оқта бастайды. Төбет ұшып тұрады да қатты үреді. Балалар тым тырақай қыла жөнеледі. Төбет қолдарын артынан қуып, біреуін ұстап алғысы келеді. Балалар бәрі бет-бетімен қшып кеткенде және тығылған калонда төбет қайта орынға келіп, жерге жатыды. Ойын қайта жалғасды. (3-4 рет қайталаынады.)

Нұсқау

Егер төбетті тәрбиеші бейнелесе, онда ол орындықта немесе скамейкада отырып ұйақтайды.

Секендеп және секіріп ойынлатып ойынаар

Тегіс жолмен

Балалар еркін топтасды немесе калонаға тұрады және серуенге шығады. Тәрбиеші төмендегі тексті басып беріп отырып айтты.

Тег-тегіс жолмен,
Тег-тегіс жолмен,
Аршындан мен келемін.

Бір, екі, бір, екі.
Жолға төсеп тастаған,
Сөкіргенде тастардан...
Бір шұңқырға – күмі!

«Теп-тегіс жолмен» деген сөзді айтқанда, балалар жай азыммен жүреді. Тәрбиеші «Сөкіргенде тастардан» деген кезде олар сөз аяқтарымен алға қарай жымжың сөкіреді. «Бір шұңқырға күмі» дегенде жүздерінен отыра жетеді. «Шұңқырдың шықты» дейді тәрбиеші және балалар орындарынан тұрады. Тәрбиеші олеңді тағы қайталайды. Бірнеше олеңді тағы қайталайды. Бірнеше қайталағаннан кейін тәрбиеші басқа текеті айтады:

Теп-тегіс жолмен,
Теп-тегіс жолмен,
Жүре-жүре аяқ талды,
Жүре алмас бос қалды аяқ

Келе жатқан кете алмайды,
Келе жатқан кете алмайды,
Міне біздің мекен жай

Текеті айтқаннан соң балалар үйге қарай жүтіреді. (үйдің қайда болатынын алдын ала көрсетіп алады, сызылған сызықтың сыртындағы орындарға және т.б. жерлерде).

Нұсқау

Қимылды түрлендіруге болады, бірақ олар олеңнің текетіне сай болуы тиісті. (мысалы көпкезе тастың үстінен бір аяқтан ояпшы аяққа немесе бір аяқпен сөкіріп түседі. Т.б.) Тәрбиеші олеңнің әр жолын бірнеше рет немесе шамамен қайталайды. Тапсырманы өз еркінше ұсынып, жосқарта алады.

Масыны ұстап ал

Балалар шеңберді бұйылай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады. Оның ортасында шыбық (ұзындығы 1-1,5м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса салынып, жігінен бұйылған. Тәрбиеші ойын жүрген балалардың басынан жігіті сол асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда балалар оны екі қолмен ұстағысы келіп сөкіреді. Масына қол ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» дейді. Ойын қолтаса береді.

Нұсқау

Балалар сөкірген кезде шеңберді тарылтпауын қалағанау. Маса бұйылған шыбықты айналдыра отырып, тәрбиеші оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді.

Торғайлар мен мысық

Балалар алаңның бір жағына еленте қойылған скамейкелердің немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесімен отыратын шымшықтар. Шеткерілерде мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі). Мысық үйіне шығып жатыр.

«Балаларлар ұшты» - дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қоздап, жан-жануар ұшып кетеді. Міне, енді мысық та ойыды. Ол «Миу-миу» дейді және төбеле тығызды үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстағын шымшықты мысық өз үйіне қарай өткізеді. Ойын 5- рет қайталанады.

Нұсқау

Балалардың жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізесерін бүгуді қалыптастыру керек.

Мекен мен балаларлар.

Ойынға қатысушы балалар – балаландарды, тәрбиеші – тауықты бейнелейді. Балаландар ұябасарымен үйлеріне (тіреулердің немесе орындықтардың арасында 35-40см биіктікке жіп тартып, қоршалған орын) Бір шетте үлкен құс тұрады. Ұябасар жіптің астынан еңбектеп, жем іздеуге аттанады. Ол «ко-ко-ко-ко» деп балаландардың шақырады. Оның шақыруы бойынша балаландар жіптің астымен еңбектеп өтіп, ұябасарға қарай жүгіреді. Тауықпен бірге серуендейді, жем іздейді, еңбейді, жүреді. Тәрбиешінің «Үлкен құс ұштып келеді» деуі бойынша барлық балаландар тез қашып жетіп, үйге тығылап қалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Балаландар үлкен құстан қашып барып, үйге келгенде, тәрбиеші жіпті сәл жоғары көтереді, өткенді балалар жіпке тиіп кетпеуі керек. Оған арғы ұшығындағы ұябасардың ролін балалардың өздері де орындай алады.

Қоймадағы тышқандар

Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейшаларда отырады немесе түртеліп тұрады. (тышқандар іздеріне) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, оған әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың ролін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп барып жатып, олар жіптің астынан еңбектеп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан палды келіре бастайды. Тышқандар қойманы жүгіріп шығып, іздерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстайды. Ол тек ұстағысы келгендегі) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіресімі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау.

Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменрек еңбектеуге тырысады.

Қояндар

Алаңның бір жағына бормен қоянға шеңбер сызылады (3-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян құржыларының арасында қояндар серуендейтін кішіге шағын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тастарға бөледі. Әрбір топ елден сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар құржыларында отыр.) Тәрбиеші құржыларына кезекте-кезек барып, қояндарды шағынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтан астынан еңбектеп шыға бастайды. Шағында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «құржыға қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындалатын астынан еңбектеп өз тәржымына жүреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шақырағанда дейін қояндар торда отыра берсе. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Еңбек ету үшін орындықтың орнына шланнаның түсуіне қойылған доғаны немесе жүзді жіпті пайдалануға болады.

Кішкене маймылдар

Тәрбиелі балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жабындыуды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тастыпшыға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісі ағаштың басынан қалай теріп жүргізілдерін отырып немесе түртеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді.

Нұсқау

Балалардың кішкене ситымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырманымен шығуды ұсына отырып, талсырманы күрделене түсуі керек.

Кішкене қолшынысты кім алысқа лақтыра алады?

Балалар қалқан (алтынның) бір жағында сызылған сызықтың немесе жатқан жіптің бойымен орналасады. Ойнаушылардың әр қайсысы кішкене кітапқа не болады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалардың барлығы қалтарыс алысқа лақтырады. Әрқайсысы қалтарыснан қайда түсетінін мұқият байқап тұрады. Келесі белгі бойынша қалтарысқа қарай жүгіреді де, оны көтеріп алып, қалтып жатқан жеріне тұрады. Ол қалты екі қолымен төбесіне көтереді. Тәрбиеші қалты ең алысқа лақтырған баланы белгілейді. Балалар бастапқы орнына барып тұрады. Ойын 6-7 рет қайталанады.

Нұсқау

Ойнаушы топтың жартысымен жүргізілетін дұрыс. Қалты тәрбиешінің тапсыруы бойынша оң қолмен де, сол қолмен де лақтыруы керек.

Шенберге түсір

Балалар ортада жатып диаметрi 1-1,5м үлкен шенбермен немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3 адым жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолында құм салынған қал бар. Тәрбиешінің «Лақтыр» деген белгісі бойынша балалардың бәрі қалтарын шенберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: «Қалтарды көтеріңдер!» дейді. Балалар қалтарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Қалты екі қолмен лақтыруы керек.

Жоғары лақтыр

Бала допты мүмкіндігінше басынан асырып, тура лақтыруға және оны қалтып алуға тырысады. Егер бала допты ұстай алмаса, онда оны еденнен көтеріп алып, қайтадан барынан жоғары лақтырады.

Нұсқау

Баланың доңты бір қолмен де, екі қолмен де лақтыруымен болады.

Доңты қағып алу

Балаға жарама-қарсы одан 1,5-2м қашықтықта үлкен адам тұрады. Осы доңты балаға лақтырылды, бала оны қайта лақтырады. Осы уақытта ересек адам: «Үста, лақтыр, түсірме!» дейді. Әр сөз доңты лақтыруымен қатар айтылады. Сөзді бала доңты қағып алып, асықпай лақтыратындей етіп, жайлап айту керек.

Нұсқау

Доңты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруіне ішарай бала мен үлкен адамның ара қашықтығын алыстатута болады. Егер екі бала ойынайтын болса, үлкен адам олардың доңты жақсылалп лақтыруын және қағып алында жеуілеріне жасып тұрмауларын қалағалауы керек.

Кімнің дауысы екенін тап.

Балалар шеңбер бойымен ортадан теріс қарап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің ортасында тұрады, үй жануарларының бірінің немесе құстың дауысына келтіріп айтады. Бұдан кейін балалардың барлығы беттерін шеңбердің ортасынан қаратып бұрылады. Тәрбиеші кімге тап десе, кімнің дауысы екенін сол табады. Ойында жүргізуші жаңалап тағайындалады. Ойын 3-6 рет қайталанала.

Нұсқау

Егер бала қандай жануардың немесе құстың дауысын салуға қиналса немесе біззесе тәрбиеші оған көмектеседі.

Жасырулы тұрған не?

Балалар шеңбер бойымен қатарласа саяп түзеп тұрады. Тәрбиеші балалардың көзіне 3-5 затты (кубик, жалау, сымдырмақ, доп және басқа заттар) еленте қояды да, оларды естеріне сақтауды өтінеді. Бұдан соң ойнаушылар тәрбиешінің белгісі бойынша шеңбердің ортасына арқаларымен немесе беттерін қабырғаға қаратып тұрады. Тәрбиеші алғі заттардың бір екеуін жасырады да «Қырыңдарың!» -дейді. Балалар шеңбердің ортасына бұрылады да, заттарға зер сала қарап, қайсылары жоқ екенін естеріне түсіреді. Тәрбиеші кейбір балаларға кезекпен жақындайды да, аи олар қай заттың жасырылғанын сыбырлап айтады: ойнаушылардың көпшілігі тығылған заттарды дұрыс атаған кезде, тәрбиеші олардың атын дауыстан айтады. Ойын 4-5рет қайталанала.

Нұсқау

Егер ойында ойыныштар пайдаланылса, онда бір тектес жануарларды немесе құстарды я болмаса ағаштарды бейнелейтін бір тектес ойыныштарды іріктен алған дұрыс. Ойында негізгі түстерді айыра білуді де алуға болады. (жасыл, сары, қып, жасыл) Бұл үшін әр түсті кубиктерді, жалаушыларды, саямаларды таңдап алады. Ойында былай да жүргізуге болады: тәрбиеші бір затты алып ұстатқанда, бір бала теріс жаяйды, ол қандай заттың жасырылғанын анықтайды.Басқа ойыныштар оған сыбырламауы керек.

Жәй жүріп өт.

Тәрбиеші залдың аяғына берісінде көзін жұмып тұр. Балалар көзіненмен берісін кейін бірі аяқтарынан ұшымен өтіп бара жатады. Егер балалардың берісуі ошаа тынып жүрмей бара жатса, тәрбиеші ошаа қолын тигізеді. Балалар кейінірек барлап тұрады да, бәрі өтп бөлен соң барлап, тағы жүріп өтеді. Колонаның соңындағы бала тәрбиешіге жайлап: «Бәрі кетп қалды» дейді. Тәрбиеші көзін ашады.

Нұсқау

Тәрбиешінің қасынан тек ақырын жүріп өтпей, жайлап жүгіріп өте шығуға да болады.

«Ұшты-ұшты»

Педагог балаларға ұшты-ұшты қарғытап ұшты дегенде балалар жолдарынан көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

«Хан таланы»

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып асық түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен саламақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтан бөріп ұшына жынып алып, отырған балалардың алдынан шағып жібереді. Сендер «ақытып» қалай түскенін байлап отырыңдар. Егер «хан» бүк, оңк, тайк түссе, ойын бастаушы бала «ақытып» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ аусағымен ітере-ырышып бірін-бірін далай отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Орамал тастамақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап қағеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артыңда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтап немесе білген беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін аңшып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Соқыр теке.

Балалар дөңгелеке тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.

Балалар: Бота, бұлау, жазы, ләк

Қайда жеткен құлыншақ

Соқыртеке бақ-бақ

Мені ізден тиг-тап

Деп тастағайды.

Сөзге кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаушы) балаларды қудайды немесе балалар оның жаңына келіп тұртпн қышды. Союар теке ұстап алған баланың көзі байланыа да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.

Тоғызшыны аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мыңдап жүйелі түрде жұмыс істеу мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгілітен саусақ реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортінгі саусақпен алғаш рет сағат тәрі бойынша, сосын қарама- қарсы. 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айталмалы көзбалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жіберіледі.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойнынан артынан алға қарай сипалау арызына жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тығыз алу жолдарымен аурулармен жан ауыратын балаларға арналған «стандарту» мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындарда, еденде отырып, аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Шілің сәлем бер»

Аяқтың бармастырын нәзік және шықайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрысып қалады»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі көтеру. Егер қызы болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрысып қалады - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өңше ұрысып қалады да татуласты»

Өңшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қыз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарын бүтін табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шенберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалу. (5-6 рет)

8. «Кіргін»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Дөпті қатты басып оқшадан аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омшартқа қосаюуының стандартыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғатып жүру, аяқтың ұшымен жүру

2. Аяғыңдан қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, быстиям қалыпта кету (3-4 рет)

- 4.Қол кеуде алыңда. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет)
- 5.Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тобу (1-2 минут)
- 6.Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босандыру - дем шығару. (2-4 рет)
- 7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қысып аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).
- 8.Гимнастикалық кабырғаға бетімен карап тұрып рейканы нықтан деңгейінде ұстап, тізерлен отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)
- 9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалтаппа. Аяқтың ұшымен жүру.
- 10.Шенбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен берге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу - дем шығару. (3-4 рет)
- 11.Қолдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерден отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Дөңген жаттығулар.

а) «Түлу мүсін»

Дөңге отырып, табаныңды жерге тіреп, қолды шыңырақтан бүкілден күйге, арқаны тік ұстау.

Орындауы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындауы: табан дөңгеле (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай он сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Нілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, дөңге отыру.

Орындауы: 1- оңға бұрылу (солға), сол аяқты жоғары, созылу. 2 бастапқы күйге келу (4 рет)

г) «Атқа қарау».

Дөңге үстіне жату (ярданмен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүгу.

Орындауы: 1- қолды көтеру, атқа қарау. 2- бастапқы қалыпқа келу. (8-рет)

д) «Сайқымпаз».

Дөңге отырған күйі, қол белде.

Орындауы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен бірінен бірі ашаарату. (7 рет)

е) «Сакана»

Ішпен дөңге алыңда жату, саусақтар дөңге. Орындауы: 1- аяқты бүгін нілу аяқ ұштарымен басқа деңгей жеткізу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (6 рет)

ж) «Дөңгеле»

Дөңге отырып аяқты жіберу. Отырауы: Дөңге отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтерін алақанмен шыңырақтау, алма-кезек тізгені көтеру. 2- бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денеңі босансыту жаттығулары:

- а) аяқтарды көтеру, саябақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.
- б) Жан-жаққа жайымыс босандыған қолдан көмектмен бұрылу.

2. Жатысында босансыту жаттығулары:

- а) Қолдарды сілкіу.
- б) Аяқты өзін және өзінс қарай қозғалту.



Ортаңғы "Балауса" тобының жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1 апта	
«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу	1.06.2023ж
Әр түрлі көлемдегі донтармен ойындар	2.06.2023ж
Маусым айы 2 апта	
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	5.06.2023ж
Қамалдар жасау, су шапу ойындары	6.06.2023ж
Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	7.06.2023ж
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	8.06.2023ж
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	9.06.2023ж
Маусым айы 3 апта	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	12.06.2023ж
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	13.06.2023ж
Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқататуды ұйымдастыру.	14.06.2023ж
Қуыршақ театры«Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	15.06.2023ж
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату	16.06.2023ж
Маусым айы 4 апта	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	19.06.2023ж

Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	20.06.2023ж
Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	21.06.2023ж
Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	22.06.2023ж
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру	23.06.2023ж
Маусым айы 5 апта	
Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	26.06.2023ж
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	27.06.2023ж
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	28.06.2023ж
Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	29.06.2023ж
«Көңілді доп» үйірмесінде«Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру	30.06.2023ж
Шілде айы 1 апта	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	3.07.2023ж
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	4.07.2023ж
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	5.07.2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі:«Допты дәлдеп лақтыру» доппен түрлі ойындар өткізу	7.07.2023ж
Шілде айы 2 апта	
Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сакина салу, Асық ату ойындарын үйрету	10.07.2023ж
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	11.07.2023ж
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату	12.07.2023ж
Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	13.07.2023ж
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату	14.07.2023ж
Шілде айы 3 апта	
Денсаулық іс-шарасы.«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	17.07.2023ж
Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру	18.07.2023ж
Таныс ертегілерді қайталау, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	19.07.2023ж

Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	20.07.2023ж
Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	21.07.2023ж
Шілде айы 4 апта	
Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	24.07.2023ж
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	25.07.2023ж
Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	26.07.2023ж
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	27.07.2023ж
Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.	28.07.2023ж
Тамыз айы 1 апта	
Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	31.07.2023ж
Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	1.08.2023ж
Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату .	2.08.2023ж
«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	
«Жазғы бал» би сайысын өткізу	3.08.2023ж
Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру	4.08.2023ж
Тамыз айы 2 апта	
«Сықырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	7.08.2023ж
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	8.08.2023ж
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	9.08.2023ж
Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	10.08.2023ж
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	11.08.2023ж
Тамыз айы 3 апта	
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	14.08.2023ж
Ұлттық ойындар ойнату.	15.08.2023ж

Өтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	16.08.2023ж
Жігіттер шеруін өткізу	17.08.2023ж
Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;	18.08.2023ж
Тамыз айы 4 апта	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	21.08.2023ж
«Алтын сақа», «Соқыр теке» кимылды ойындарды ойнату	22.08.2023ж
Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	23.08.2023ж
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	24.08.2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі:Суда доптармен ойнату	25.08.2023ж
Тамыз айы 5 апта	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	28.08.2023ж
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	29.08.2023ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08.2023ж



МАУСЫМ АЙЫ - 1 айта

Айта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	Балалармен сәлемдесу. Қол жағдайың, көңіл күйің сұрау.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁵ - 8 ⁵⁵	I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесін інілуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгін, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁵⁵ - 09 ²⁰	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден жинауға үйретуді пысықтау. Нан киікпен жинауға, сұйық сусынды төкпей інілуді қалыптастыру.				
Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз	«Еңбекке құрмет» Аула сыртартуының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне

				мезгілі туралы композиция дайындау. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	жұмыспен қатынастарды тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰				Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына и концерт; - асфальтқа сурет салдырту Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сүмен, құммен еркін ойындар.	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут

Серуспен орау $12^{20} - 12^{30}$	Шешінудің біртүзілік алгоритмін пысықтау			
Гигиеналық шаралар, $12^{30} - 12^{40}$	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас $12^{40} - 13^{00}$	Тамақты дұрыс інуді, қасық және шанышқына, майлықты қолдануды, нан кықымын шашпауды, шай және сорпасын төкпей інуді пысықтау			
Күнделікті ұйқы $13^{00} - 15^{00}$	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе ілін қоюын қалыптастыру			
Ұйқыдан ояну шығысуы, $15^{00} - 15^{40}$	«Ригалық әдіс» бойынша шығыстыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өлдігенен киінуді. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аж киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.			
Бесін ас $15^{40} - 16^{00}$	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{00} - 16^{30}$			Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берудерін	«Жаз еді» тақпағын жағтату. Өзеп жай ағалы, Жағасы балауса, Жағатын жалауша, Қобделек қалалы, Ә.Ахметов

				ұйымдастыру Кейінсөздерін кнмдерін кнп дауыстарын айтқызу.	Мультифильм тамашалату
Серуенге дайындық 16.05-17.05	Киімдерін ұзапты өздiненen кнну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу 17.10-18.10				«Құстар ұшып келдi»к/о. Отбасымен жақсы көрiп ойнайтын ойындары туралы әңгiмелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалмақ кiгiзу»к/о Құммен, ойыншыстармен еркiн ойындарды ойланату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.05-19.05	Жазғы кезеңдегi балалардың киiм кино ережелерiмен таныстыру. Балалар суретiнен көрме өтетiнi жайлы хабардар ету.				

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	Балалармен сәлемдесу. Қол жағдайың, көңіл күйің сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру, басың оңға, солға бұрып сәлемдесіп ілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға ілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға ілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁵ - 8 ⁵⁰					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Қолың өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузың жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ²⁰ - 10 ⁵⁰	Түрлі түсті құрастыру материалдарынан гажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері	Ертегі оқыл беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылынан кайталану. Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.

	шығармашылық іс әрекеттеріні ұйымдастыру.	бойынша әңгімелесу			
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені таманалату, марапаттау.	Ертегі шапырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар 12 ²⁰ - 12 ³⁰	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»				
Түскі асқа дайындық	Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.				
Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут				
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешін, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15 - 15 15 - 16	Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру. Тағам және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жегуді дамыту.	«Не жедім тауып айт»д/о	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салтызу	«Ластар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тияндап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызу
Серуенге дайындық	16 - 16	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	17 - 17	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналага зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қарақұс пен балаландар»к/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау

	Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сүммен тәжірибе жасау.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету. Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	жыстығушылығын арттыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

МАҰСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵ Таңғы жаттығу 8 ⁴⁵ - 9 ³⁰	Балалармен сәлемдесу Балалармен қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуін нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп іілу. II. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шыңтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға іілу, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 3-оңға іілу, 4-бастанқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастанқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу. жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау. Нан қиқамын шайнауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру				
Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ⁴⁰ - 10 ³⁰	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату, әлеуметтік және эмоционалды	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектен өтуді дамыту. Құрастыру материалдарымен	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті	«Жануарлар сайбағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату	Өзге адамдардың іс- әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқышты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	құрастыру ойындарын ойлау	кітапшаларды бояу		
Серуенге дайындық 10 ⁵⁶ -11 ⁰⁴	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуені 11 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰	Шырайғұл және барқытқұлді таны, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос» Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	«Тамшалар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Ләзбукке тамшаларды жапсырту. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	желділі ойын (жана) «Бөпешім» Бөпеші бесікке жатқызу киімін киізіп, алдымен ұйқтауды жетілдіру. Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	Қуыршақ театры «Елші мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. Алтын сапалықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.	Ғажайып қорапшадан су құйғын: күрсе, өсек ағыту. Бұз заттармен не істейміз деп сұрау? Сойлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту. балау сөйлеуді дамыту. «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.
Серуеннен оралу 12 ³⁰ - 12 ³⁰	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар 12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шаштауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Жүзім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе ілін қойуын қалыптастыру				

Үйіздан ойнау шынығу, 15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	«Рығалық әдіс» бойынша шынақтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, ләк киім терін дұрыс киюді дамыту.				
Бесін ас 16 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аутын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиесі мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 16 ⁵⁰	«Табиғатпен тилдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұзақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, ләк болуға баулу.
Серуенге дайындық 16 ⁵⁰ - 17 ¹⁰	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
Серуендеу 17 ¹⁰ - 18 ⁰⁰	«Ақ дөп, қызыл дөп» к/о Құмда гүлдердің суретін салтызуу.	«Трамвай»к/о Ләзбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»к/о Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дөлдөп лақтыру»к/о
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес 18 ⁰⁰	Ата-аналармен бірге «Гүлdestелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Таңертеңгі кабылдау 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵ Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сөкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашнауға, сусынды төкпей ішулі қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ²⁰ - 10 ³⁰	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, сағнамақ	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялаық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билесу

			айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойынша, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың тілектерін ескере отырып құрмың үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Балалабакинала және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлdestелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту
Серуеннен оралу 12 ³⁰ - 12 ⁵⁰	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар, 12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шапаныңқыны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шаппауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				

Тыныстау, шығару, шығару 15 ²⁰ - 16 ⁴⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шығару – ұқсастық, жолдақшалармен жүру. Киімдерін ұқсастықпен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 13 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту.				
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 17 ¹⁰	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу.	Жақсы көретін әңгімелерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Серуенге дайындық 17 ¹⁰ - 17 ²⁰	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу 17 ²⁰ - 18 ⁰⁰	«Допты дәлден лақтыру» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» к/о Ұлттық ойын	«Тынықандар мен мысықтар» к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18 ⁰⁰	«Әлди-әлди ақбөпе» чепендігі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Баңгертенгі қабылдау: 8⁰⁰ - 8⁴⁵ Таңғы жаттығу 8⁴⁵ - 8⁵⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8⁵⁰ - 9²⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9³⁰ - 10⁵⁰	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер таласы» ертерекін оқыл беру.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген қобелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәртізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.

	ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Балаларды өз бетінше саханалауға талпандыру.			
Серуенге дайындық ^{10⁰⁰} - ^{11⁰⁰}	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді нысықтау.				
Күндізгі серуен ^{11⁰⁰} - ^{12⁰⁰}	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейінде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетін ойнауды қалыптастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісі «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату қойла көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	«Көңілді дөп» үйірмесі «Ақ дөп, қызыл дөп» «Әлди-әлди ақ бөпем» чөлентжін қорытып, марапаттау.
Серуеннен оралу ^{12⁰⁰} - ^{12¹⁰}	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар ^{12³⁰} - ^{12⁴⁰}	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысықтау.				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді нысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
Түскі ас ^{12⁴⁰} - ^{13⁰⁰}					
Күндізгі ұйқы ^{13⁰⁰} - ^{15⁰⁰}	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап іле іліп қойуып қалыптастыру				
Үйқыдан ояну, шынығу ^{15²⁰} - ^{15⁴⁰}	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас ^{15⁴⁰} - ^{16⁰⁰}	Қолын сабынмен жуу әдістерін нысықтау				
	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Көркем шығарма оғып беру.	Қораныналығы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөлін көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Легі ойыншықтары арқылы «Достар қаланың ыңы» ұжымдасын құрастыруға жұмылдырып орындату	«Ғазшылар» Дастуран емес сурет техникасымен сурет салғызу
Серуенге дайындық Серуендеу 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
12 ¹⁰ - 18 ⁰⁰	«Сақина алу» к/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»к/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстары санау. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18 ⁰⁰	Сулағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁵ - 8 ⁵⁰	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып, асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ⁵⁰ - 10 ⁵⁰	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Мұызқа ырғағына сәйкес қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге дайындық 10 ⁵⁰ - 11 ⁰⁰	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Шебер қолдар өнері түймеленетін, бауланатын	Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату.	«Астана – бас қала» музыкалық іс-шараға қатыстыру. Жеке бас еркін		«Көңілді доп» үйірмесі. Допты дәлдендіріп ойнау.

	бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру.		жаттығуын қайталау
Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.					
Серуеннен оралу 12 ²⁰ - 12 ³⁰					
Гигиеналық шаралар 12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құргатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 13 ²⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 13 ²⁰ - 13 ⁴⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі	Құс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.

	тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	құрап немесе оқ калай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру			
Серуенге дайындық 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу 17 ³⁰ - 17 ⁵⁰	«Қарақұс пен балапандар» к/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» к/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Күстардың ұшып келуі» к/о Күммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18 ⁰⁰	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Таңертеңгі қабылдау 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту. I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 8 ⁵⁰					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁵⁰ - 9 ⁴⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан киімын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, киіз ғажайып қалашық құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетін, келтіре білуін бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	Сазбалшықтан немесе ермексазdan су құйатын ыдыстар жасату	Келік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуен 11⁰⁰ - 12²⁰	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасау.	Таныс ертегілерді қайталау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
Серуеннен оралу 12³⁰ - 12⁵⁰	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
Гигиеналық шаралар 12³⁰ - 12⁴⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуге сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12⁴⁰ - 13⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13⁰⁰ - 13²⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап иіе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 13²⁰ - 13⁴⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 13⁴⁰ - 14⁰⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 14⁰⁰ - 16⁴⁰	Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, қозғалатын ойынышықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан кыш жасасуға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп

	сәйкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасау
Серуенге дайындық 16 ³⁰ - 17 ¹⁰	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын тасықтау.				
Серуендеу 17 ¹⁰ - 17 ⁴⁰	«Тырналар» қ/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, камқорлық жасау. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Саона алу» қ/о Курсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуге оңға, солға бұрылуды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр» қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай» қ/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о Жаз туралы әң тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18 ⁰⁰	«Әке көрген оқ жоңар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Танертенгі қабылдау: 8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалау.			
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	I.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпка қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын косу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ⁰⁰ -10 ³⁰	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу
Серуенге дайындық 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Ақину алгоритмін сақтай отырып кніну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту			
	Таныс әндерді қайталау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдауды пысықтау			

Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жүргізу	Ертегі шанырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдау. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру.
Серуеннен оралу 11 ²⁰ - 12 ³⁰	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар 12 ³⁰ - 12 ⁴⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сылап сезу арқылы зерттеуін

					және сипаттауын ұйымдастыру
Серуенге дайындық 16 ³⁰ - 17 ¹⁰	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
Серуендеу 17 ¹⁰ - 18 ³⁰	«Мысық пен тышқан» қ/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйінді тап» қ/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд» қ/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір» қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
Таңертеңгі қабылдау: 8⁰⁰ - 8⁴⁵ Таңғы жаттығу 8⁴⁵ - 8⁵⁵ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8⁵⁵ - 9⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жана спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9³⁰ - 10⁵⁰	Қағаздан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту	Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық 10⁰⁰ - 11⁰⁰	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				

11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰					«Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
	Ойыншықтарды жинап, қатарға жылдам тұрып, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілік сактай отырып шешіну.				
Гигиеналық шаралар, 12 ²⁰ - 12 ³⁰ Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Серуеннен кейін жуыну процедурасын ұқыпты орындауды бақылау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына ілуді үйрету. <i>Дастархан жасауда кезекшілік қызметін атқаруға үйрету.</i> Тамақты ретімен дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. Тамақтан соң ауызды сумен шаюға дағдыландыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру, жетілдіру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жату.				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 ²⁰ - 15 ⁴⁰ Бесін ас 15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыруды. Риғалық әдісімен балаларды сауықтыру. Киінгенде ретін сақтап киінуді дамыту. Киімдерін ұқыпты, тез киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Айнаға қарап сәндеуді қалыптастыру. Тамақтану алдында қолын жуу. Тамақтану талаптарын орындап, тамақтануды қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ³⁰ - 18 ³⁰	«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу.	Құрастыру ойыншықтарымен Астана қаласын құрастыру.	«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы		Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.
Серуенге дайындық 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Киінгенде ретін сақтап киінуді пысықтау.				

	тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру			
Серуенге дайындық 12 ¹⁰ - 12 ²⁰	Реттілікті сақтай отырып кіню. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу 12 ²⁰ - 12 ⁰⁰	«Қаракүс пен балапандар» ж/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтта сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» ж/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» ж/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Құстардың ұшып келуі» ж/о Күзмен әр түрлі ойындар ұйымдастыру Балалардың еркін ойындары
Үйге қайту Ата-анаға кенес 12 ⁰⁰	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенбі күні 01.08	Сәрсенбі күні 02.08	Бейсенбі күні 03.08	Жұста күні 04.08
Таңертеңгі қабылдау; Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топта жана ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін арекеті:	Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс	Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру.	«Ақсу-қаздар» Ертегі оқыл беру.	Көкөністер мен жемістердің суретін салғызу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	«Одемі кібелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенді

	жасауға үйрету.				есту, сезіну, ән айту кәбілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну алгоритімін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру.	Құммен ойындар. Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу Аула аймағында саяхат жасату.	Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың калауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау	«Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату.	Кітап орталығының жана кітаптарымен таныстырып жана ертегі оқып беру
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, ұқыпты шешіну				

Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап и'е іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру, кітаптар қарату.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.

Серуенге дайындық	Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.				
Серуендеу	«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» к/о Еркін ойындар	«Тырналар» к/о Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	«Күміс алу» к/о Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	«Допты дәлдеп лақтыру»к/о Күммен ойындар	«Құстар ұшып келеді.» к/о Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін өткізу бойынша кеңес				

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Таңертеңгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аякарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін күрастыруға	«Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың	«Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы	«Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек	«Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.

	үйрету. Ойлау қаблетін жетілдіру	арасымен жүруге жаттықтыру.	түсініктерін тереңдету.	мүсіндеуге үйрету	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру				
Күндізгі серуен	«Сикырлы қашық» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қашықтың ішіндегі затты ұстал көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлесу дағдысын дамыту	Денсаулық іс парасы: Омыртқа кисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.	Желілі ойын (қайталау): «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Үйде ата аналармен бірге әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін тамашалату.	Арнайы шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Табиғаттағы еңбек: Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, көкөс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суга жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын ташпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				

Үйкыдан ояну шыныгу	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.Киімдерін ұқыпты өздігенен киноі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап коюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жсуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланын еркін әрекеті	Фетр тақтасына балаларға жаз белгілерін тауып жалсыруын ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуга жағдай жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киноін псықытау. Қатармен жүру.				
Серуендеу	«Тышқандар мен мысықтар» к/о Құммен, бояулармен ойындар ойнату	«Трамвай»к/о Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы	«Үрпек төбет»к/о Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді	«Күміс алу»к/о Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о Еркін ойындар

		түрде сақтауға баулу.	жалғастыру	сүйемелдеу арқылы орындату	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Күн тию және ыстық оту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес				

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенбі күні 15.08	Сәрсенбі күні 16.08	Бейсенбі күні 17.08	Жұма күні 18.08
Тапкертеңгі кабылдау:	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, кол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,кол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,кол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық кол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу, 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі	Колбеу тактай бойымен енбектеуге жаттықтыру.	«Құмырсқа» ертергісі Ертергі желісін суреттер арқылы табу, әңгімелеу.	«Қызыл қоныз» Балаларға суреттеудің реттілік	«Әдемі көбелек» Қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну.ән айту

	құстардың тіршілігіне бақылау жасату.			дағдыларын бекіту.	қабілеттерін пысықтау
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Күндігі серуен	Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу	Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау.	Өтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	Музыкалық іс – тара: Жігіттер шеруі Шарлармен ойындар ұйымдастыру.	Балапанды тамақпалату. Балапанды денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру; Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.
Серуеннен оралу	Шыңтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар	Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шаппауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	А.А. Уманскийдың нүктелі үгүі. Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар паштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қуыршақ, көлемкелі театр қойылымын тамақшалану, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелер айтқызу	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасау.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және санап сөзу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүру				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар.	«поезд» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылдам» қимылды ойын Еркін ойындар	«Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексизден мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі күні 22.08	Сәрсенбі күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Таңертеңгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу, 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықпай,тамасты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан киікшымн шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Таңғы асқа лайымдық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Менің көшем» (ұжымдық жұмыс) даңғыл, көшелер туралы түсінік беру	Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу	«Табиғат-алтын ұя» Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кенейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екенін	Геометриялық пішіндерден санырауқұлақты жасауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішіңде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын айтқызу.

		жаттығуларын пысықтау	таныстыру		
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	«Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	Доптармен суза ойнау. Жеке бас еркін ойындары арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын сұта жуыну Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты жайғастыру				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан киімын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е ілін қойуын қалыптастыру				
Үйсыздап ояну шығаты	А.А. Уманскийдың нүктелі үгіі. Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру				

	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» ойыну Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексазdan қамшы мүсіндету	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру				
Серуендеу	«Тырналар» к/о Сумын, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.	«Сакина алу» к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Қоян мен қасқыр» к/о Еркін ойындар	«Трамвай» к/о Табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о Суда сурет салу
Үйге қайту Ата-анаға келес	Жаңа оқу жылына дайындық туралы келестер беру				

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.08	Сейсенбі күні 29.08	Сәрсенбі күні 30.08	Бейсенбі күні 31.08	Жұма
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесіп бірге ойнауға жұмылдыру.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың	Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан		«Білім күні» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру.	

	өздеріне тән белгілерін атау	құрастыруды жасау: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.		Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	Жеке бас еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суга жуыну Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кикымын шашпауды, сусын мен				

Түскі асқа дайындық Түскі ас	сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап иіс іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	А.А. Уманскийдың нүктелі үгюі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Асықтар тізілген қолғаппен бір- біріне массаж жасату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрациялард ы өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қиылған карточкалармен жұмыс жасату.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қорапша» оның ішінде жус па жануар ма танып атуды үйрету	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, қатармен жүруді бекіту.				
Серуендеу	Сүмен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту.	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезенінде алған	Саусакпен қағазға таңбалап сурет салғызу «Қоян мен	

	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «мысық пен тышқан»	эсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу Қимылды ойын «Трамвай»	қасқыр»к/о	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Білім күніне арналған іс-шаралармен таныстыру				

Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу, бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартлады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартлады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегетивті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегетивтік қызметтермен байланысты.

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сүк немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босаңсыту - дем шығару. (2-4 рет)

7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8. Гимнастикалық кабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы нықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Нілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допка отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары, созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұғу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп нілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 –

Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу. Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы калыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)*

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар *(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар қолнаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, санырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан қолнаға тұрады да, поездің қозғалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қаракүс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенде қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт».

Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

Бекітетін
Менесеруін:



(Іс, аты, әкесінің аты)

Ортаңғы "Балдырған" тобының жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1 апта	
«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу	1.06.2023ж
Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	2.06.2023ж
Маусым айы 2 апта	
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	5.06.2023ж
Қамалдар жасау, су шашу ойындары	6.06.2023ж
Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	7.06.2023ж
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	8.06.2023ж
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	9.06.2023ж
Маусым айы 3 апта	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	12.06.2023ж
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	13.06.2023ж
Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқататуды ұйымдастыру.	14.06.2023ж
Қуыршақ театры«Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	15.06.2023ж
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату	16.06.2023ж
Маусым айы 4 апта	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	19.06.2023ж

Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	20.06
Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	21.06
Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	22.06
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру	23.06
Маусым айы 5 апта	
Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастырудыүйрету	26.06
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	27.06
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	28.06
Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	29.06
«Көңілді доп» үйірмесінде«Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру	30.06
Шілде айы 1 апта	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	3.07
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	4.07
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	5.07
«Көңілді доп» үйірмесі:«Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	7.07
Шілде айы 2 апта	
Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	10.07
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	11.07
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату	12.07
Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	13.07
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату	14.07
Шілде айы 3 апта	
Денсаулық іс-шарасы.«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	17.07
Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру	18.07
Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	19.07

Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	20.07
Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	21.07
Шілде айы 4 апта	
Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	24.07
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	25.07
Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	26.07
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	27.07
Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.	28.07
Тамыз айы 1 апта	
Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	31.07
Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	1.08
Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	2.08
«Жазғы бал» би сайысын өткізу	3.08
Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру	4.08
Тамыз айы 2 апта	
«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	7.08
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	8.08
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	9.08
Шақырылған қуыршақ театрының қойылымын тамашалату	10.08
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	11.08
Тамыз айы 3 апта	
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	14.08
Ұлттық ойындар ойнату.	15.08

Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	16.08
Жігіттер шеруін өткізу	17.08
Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;	18.08
Тамыз айы 4 апта	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	21.08
«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	22.08
Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	23.08
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	24.08
«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату	25.08
Тамыз айы 5 апта	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	28.08
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	29.08
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08

Бекіткен
Менгерген



Текст, яты, жазғын яты

Ересек "Балдәурен" тобының жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы Іапта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі»	01.06.2023ж
Жаз мезгілінде кобелек,шыбын,күрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту	
Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.	02.06.2023ж
Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру.Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	
Маусым айы Запта	
Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кию арқылы сахнالاتу.	5.06.2023ж
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	
Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.	6.06.2023ж
Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.	
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	
Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.	7.06.2023ж
Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	8.06.2023ж
Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату.	9.06.2023ж
Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	

Менгерген: М.М.М.

Маусым айы 3 апта	
Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құяды ұйымдастыру.	12.06.2023ж
Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	
Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемде алмаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	13.06.2023ж
«Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.	14.06.2023ж
«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.	
Балабақша мед бикесі мен аспаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру	15.06.2023ж
«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс).	
Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	16.06.2023ж
Маусым айы 4 апта	
Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.	19.06.2023ж
«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	
Қимылды ойын «Орамал тастамақ».	20.06.2023ж
Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.	
Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	
Көркем шығармаларды сахналау. «Шалқан» ертегісі.	21.06.2023ж
Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	
Құстар әлемі. Құстарға жем беру - торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, такпақтар жаттату.	22.06.2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру	23.06.2023ж
Маусым айы 5 апта	
Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру	26.06.2023ж
Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату	27.06.2023ж
Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	

Құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде»атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.	28.06.2023ж
«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін , ісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.	29.06.2023ж
Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	30.06.2023ж
Шілде айы 1 апта	
Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру	3.07.2023ж
«Су патишалығындағы ойындар» ойнату	4.07.2023ж
Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	5.07.2023ж
Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату	7.07.2023ж
Шілде айы 2 апта	
Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналау	10.07.2023ж
Үлкен ыдыстарға (керсең) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су»тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап,ұйымдастыру Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру	11.07.2023ж
Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру	12.07.2023ж
Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп,әңгімелету.Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағантайына су құюды ұйымдастыру.	13.07.2023ж
«Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	14.07.2023ж
Шілде айы 3 апта	
Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояу	17.07.2023ж

Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.	18.07.2023ж
«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	19.07.2023ж
«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	20.07.2023ж
Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.	21.07.2023ж
Шілде айы 4 апта	
Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру	24.07.2023ж
«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	25.07.2023ж
«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)	26.07.2023ж
Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру	
Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	27.07.2023ж
Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату	28.07.2023ж
Тамыз айы 1 апта	
Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату.	31.07.2023ж
«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	
Көркем шығарма оқып беру.	1.08.2023ж
Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.	
«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	
Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	2.08.2023ж
Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету. Күннан төбешіктер жасату	3.08.2023ж

Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату	4.08.2023ж
Тамыз айы 2 апта	
Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	7.08.2023ж
Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарысұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	8.08.2023ж
«Шаштараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	9.08.2023ж
Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппақ айтысу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	10.08.2023ж
Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.	11.08.2023ж
Тамыз айы 3 апта	
Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	14.08.2023ж
Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету; - асықтарды дайын бояулармен бояту, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	15.08.2023ж
Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.	16.08.2023ж

Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату	
Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өрмекші), олар жайлы билетін әңгімелерін айтқызу.	17.08.2023ж
Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету	18.08.2023ж
Тамыз айы 4 апта	
Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	21.08.2023ж
Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	22.08.2023ж
Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	23.08.2023ж
Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;	24.08.2023ж
Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.	25.08.2023ж
Тамыз айы 5 апта	
Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынның ойнату.	28.08.2023ж
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру	29.08.2023ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08.2023ж

Бекітетін,
Менгеретін:



(түсі, ата, мекендік ата)

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Таңертеңгі қабылдау: 3:00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін нысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу 3:30-8:00	Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 3:45-8:15	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды нысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 8:30-9:30 9:30-10:00				Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.
Серуенге дайындық 10:00-10:30	Өз кнімдерін ұқыптылықпен кигізіп, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді нысықтау.				

Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰				Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» ата аналар мен бірге, қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру. Аспаңға шар ұшыру. (Көбелек, құрбақа тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелесту	Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.
Серуеннен оралу 11 ³⁰	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар 11 ³⁰ - 11 ⁴⁰	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін судамау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11 ⁴⁰ - 12 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаяу.				
Күндізгі ұйқы 12 ⁰⁰ - 12 ¹⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу 12 ¹⁰ - 12 ⁴⁰	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				

	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.40 - 16.00				Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгімелеп айтқызуды дамыту	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;
Серуенге дайындық 16.00	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуендеу 16.05 - 16.40				«Трамвай» к/о Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.40 - 18.00	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Таңертеңгі кабылдау: 8.00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу 8.30-9.15	Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.45-9.55	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан киімымен шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиені мен бадаларымен еркін әрекеті: 9.15-10.30	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызғы және бояғы	Тура еденде жатқан жіб бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс-әрекетті бергі жобалау моделін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Серуенге дайындық 9.30-9.40	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
Күндізгі серуен 9.30-11.00	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату.	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін

	Дастүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Алды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қондыр», «Қағып ал да ая» (доппен), Қымыл-қозғалыс ойындарын ойнату	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешікті, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Серуеннен оралу <i>11:30</i>	Қатарға жаыдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.				
Гигиеналық шаралар, <i>11:30-11:40</i>	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындан жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас <i>11:30-12:00</i>	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майшақты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.				
Күнделігі ұйқы <i>12:00-12:10</i>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, <i>12:10-12:40</i>	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдердегі кемшіліктерді жөндеу.				
Бесін ас <i>12:40-12:55</i>	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемді дамыту.				

Әнші мен баланың еркін екекті $16^{40} - 16^{50}$	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.	«Із кесуші» мультфильмін көрсету. «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінеде әңгіме желісін сақтауын дамыту.
Серуенте дайындық $16^{50} - 16^{55}$ Серуентеу $16^{55} - 16^{40}$	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.				
	Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» қ/о	«Тегіс жолмен» қ/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап алу» о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық» қ/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» қ/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес $16^{40} - 16^{50}$	Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі қабылдау: 8⁰⁰ Таңғы жаттығу 8³⁰ - 9⁰⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8⁴⁵ - 9⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу. құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан кикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту	Арқан үстімен теле-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Таңыс ертегі желісі бойынша сахналату.	Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациядауды, бір қарқынды ән айтуды жетілдіру
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
Күндізгі серуен 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Табиғаттағы өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру,	Шығармашылық студиясы. Балаларға саз баяныстан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды»,	Балабақша мед. бикесі мен азназдар желілі ойындарды ойылату. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін ойындары мен	Дидактикалық ойындар. «Гүлдерді қызылмен тани», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.

	жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	жасауға жағдай жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату	сүмен ойынды ұйымдастыру.	
Серуеннен оралу 11 ³⁰	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай тонка оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар, 11 ³⁰ - 11 ⁴⁵	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жуғызу. Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құргатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас 11 ⁴⁵ - 13 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сүмен шаюды жасату.				
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас 15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				

Әнші мен баланың еркін ерекеті 186-1640	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұяратын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасалған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айттып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуенге дайындық 1690	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалау.				
Серуендеу 1640-1740	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	« Қоймадағы тышқандар»к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 1740-1800	Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі күні 20.06	Сәрсенбі күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Тапсертегі кабылдау: $\lambda^{00} - \lambda^{80}$	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, тонтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу $\lambda^{30} - \lambda^{45}$	Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас $\lambda^{40} - \lambda^{10}$	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: $9^{30} - 10^{10}$	Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояу	Жүру әдістерін пысықтау. Дөпты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату	Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну.	Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту.	Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегілерді кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық $10^{10} - 10^{40}$	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
Күндізгі серуен $10^{40} - 11^{20}$	Музыкалық іс пара. Музыка маманының жоспарына сай.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу,	Көркем шығармаларды сахналату.	Құстар әлемі Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем	«Көңілді доп» үйірмесі. Дөптен өтетін ойын түрлерімен

	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаға қорғау туралы әңгімелесу	қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Шалқан» ертергісін сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Әні көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру	беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.	таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойыну. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру
Серуеннен оралу 11 ³⁰	Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.				
Гигиеналық шаралар 11 ³⁰ - 11 ⁴⁵	«Салқын су күю» сауықтыру шарасын жасау Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін еуламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы 12 ⁰⁰ - 12 ¹⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойып қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 12 ¹⁰ - 12 ⁴⁰ Бесін ас 12 ⁴⁰ -	«Риғалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдердегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 12 ⁴⁰ - 13 ³⁰	«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату, көңіл	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу,	«Гүлдер таласы» ертергісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын

	көтерулеріне жағдай жасау	баян.	айтуды дағдыландыру.	атауды, оларға күтім жасау.	құрастыруды ұйымдастыру
Серуенге дайындық 16 ⁵⁰	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.				
Серуендеу 16 ⁵⁰ - 17 ⁴⁰	«Кімнің дауысы екенін тап» к/о Көркем шығарма оқып беру Еркін ойындар	« Жасырулы тұрған не?» к/о «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелесу	«Жәй жүріп өт» к/о «Құтқарушылар», сюжетті-рольдік ойындарын ойнату	«Не жедің тауып айт»к/о Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Күміс алу» к/о «Допты спорт түрлері» жайлы балалармен әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі Күні29.06	Жұма күні 30.06
Танертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылы қал жағдайын,көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ертегідегі жануарды мүсіндету	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	«Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру.	Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу	Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру
Серуенте дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кино, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.				
Күндізгі серуен	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар».	Құмырсқа, құрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес	«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін	Әжеіші ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы»

	ойындары мен сүмен ойындар арқылы мелірімділік, ынтимақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс- шараны ұйымдастыру	аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасау (дәмі, түсі қалай өзгереді)	құмда және мольбертте салғызу	ойынның ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Серуеннен оралу	Қатарға жмылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін судалау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ынтайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кикымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтап соң ауызды сүмен шомып бақылау				
Күндігі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар паштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				

Әрбейіш мен баланың еркін әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден гулдер жасату.	«Әдебиет» орталығында «Торғай мен қобелек» ертегісін оқып беру.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кино, қатармен жүруін дамыту.				
Серуендеу	«Ұшты ұшты» к/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Кешікпе» к/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату	«Поезд» к/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Шенберге түсір» к/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)				

ШІЛДЕ АЙЫ - I апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
Таңертеңгі кабылдау: 7 ¹⁰ -8 ⁵⁰	Балалармен сәлемдесіп, Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы жаттығу 8 ³⁰ -8 ⁴⁵	I. Жүру, қолдарыңдағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты біріге қосып тұру, қол төменде: I-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: I-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: I-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁴⁵ -9 ¹⁵	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқынты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау. Нан қыжыман шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолы: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетін, келтіре білуін бекіту	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Музыка ырағына сәйкес қимыл қарқынды өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	Өз бетінше қину, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күнделікті серуен 10 ¹⁰ -11 ³⁰	Шебер қолдар опері: түймеленетін, бауланатын	Күшікке бақылау жасау, оны тамақтандыру, ойнату.	«Астана – бас қала» музыкалық іс-шараға қыстыру Жеке бас еркін		«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлден лақтыру

	бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	ойындары мен төл аралық жарыстар ұйымдастыру.	жаттығуын қайталау
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.			
Гигиеналық шаралар 11-11 ³⁰ 11-40	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11-15 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын пашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күндізгі ұйқы 13-15 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру			
Ұйқыдан ояну шынығу 15-15 ¹⁰ 15-15 ³⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар паштарын тарап жинап қоюды үйрету.			
Бесін ас 15-15 ¹⁰ 15-15 ⁴⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 14-14 ¹⁵ 14-14 ⁴⁵	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты талқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.

	тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	кұран немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру			
Серуенге дайындық 16-16-16	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу 16-16-16 40	«Қаракүс пен балапандар» ж/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайдар мен автомобильдер» ж/о Күншік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» ж/о «Елімің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Күстардың ұшып келуі» ж/о Күммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту Ата-анаға келесі. 17-18	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Таңертеңгі қабылдау 8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	Балалармен сәлемдесіп, Қал жағдайын,қоңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сөкпейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу 8 ³⁰ -8 ⁴⁵					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁴⁵ -9 ¹⁵	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін эрекеті: 9 ³⁰ -10 ¹⁰	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, киыл ғажайып қалашық құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құятын ыдыстар жасату	Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуенге дайындық 10 ¹⁰ -10 ³⁰	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуен 10:30 - 11:50	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу. Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салтуу.	Күн шұғылысын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табылдылықты түзету жұмыстарын жүргізу	Ертегі шаңырағы: Кііз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдау Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар 11:30 - 11:40	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құргатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11:40 - 13:00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 15:10 - 15:40	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15:40 - 16:00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00 - 16:40	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм қору әңгімелесу.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сынап сезу арқылы жеттеуін

					және сипаттауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 11.11.18	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен кіну. Қатармен жүру.				
Серуендеу 16.11.18	«Мысық пен тышқан» қ/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйінді тап» қ/о Балалардың сүйісті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд» қ/о «Асық ойындары» асықпен тапсыу, еркін ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүтір» қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
Үйге қайту Ата-анаға келесі 11.11.18	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері		Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Таңертеңгі қабылдау: 8-8:30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.				
Таңғы жаттығу 8:30-8:45	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8:45-9:00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кыкымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін эрекеті: 9:00-10:10	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу	Таныс әндерді қайталау. Муылқа ыргағына сәйкес кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдауды пысықтау
Серуінге дайындық 10:10-10:30	Киіну алгоритмін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұйбай жүру дағдысын бекіту				

Күндізгі серуен 10:50 - 11:50	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. Жедел ойындарды «Дүкен», «Аспа» , «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суди жүзу жаттығуларын жасату. Тағы ертегілерді қайталау. сахнада. Корем шығарма оқып беру (немесе үніді оқу). Күммен сүмен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Гүлдерге су күйгізу, гүлдерді тамшалау Диагностикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
Гигиеналық шаралар 11:50 - 12:00 Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11:50 - 12:00	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын иашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13:00 - 13:30	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н/е ілін қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 15:10 - 15:30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар иаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15:30 - 16:00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:10 - 16:30	Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп

	сәйкестендіріп орналастыруды үйрету.				қалаған затты жасау
Серуенге дайындық <i>16.48 16.50.</i>	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу <i>16.50 18.40</i>	«Тырналар» к/о Балабақтада өсетін жемістерді тану, камкорлық жасау. Аулада бормен әр түрлі суреттер салтызу.	«Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыжаа қалпақ кигізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес <i>17.18</i>	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күн 25.07	Сейсенбі күн 26.07	Сәрсенбі күн 27.07	Бейсенбі күн 28.07	Жұма күн 29.07
Танертенгі кабылдау: 8 ⁰⁰ -8 ³⁰ Таңғы жаттығу 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жана спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Тонтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтерін жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, кол төменде: I-колды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық кол төменде: I-колды алға сөзу, 2-енкейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-колды алға сөзу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, кол төменде: I-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар колдарын жанына сөзу. Гүлдері бар колдарын жоғары көтерін бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұрышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден пайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын ташнауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлыақты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ -10 ¹⁰	Қағаздан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладалағы бассейнге салып жүздірту	Донты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтақта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық 10 ¹⁰ -10 ³⁰	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				

Күнделігі серуен 10-50 - 11-50	Шебер қолдар Қағаздан кемесін жылдам жүрестіруге жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомалуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, отан жем су берулі ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар» музыкалық іс- шарға жаттықтыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Ақпериумдағы балықтарын бақылату жем беру. Шарлармен ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.				
Гигиеналық шаралар 11-30 - 11-40	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11-40 - 12-00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күнделігі ұйқы 12-00 - 12-30	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап іше ілін қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу 12-30 - 12-50	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – ұқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өңдеумен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 12-50 - 13-00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 13-00 - 14-00	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Тағыз ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ойту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздың балық жасауы.

Серуенге дайынаык 16.10-16.10	Кіну реттілігін састап кіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау				
Серуендеу 16.10-11.10	«Поезд» к/о Күммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» кымал-қонғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан» к/о Көркем шығарма оқып беру	«От үйіңі тап» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарасус пен балықтар» к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 11.10-18.10	Балаңыздың жақын досы тақарыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенбі күні 01.08	Сәрсенбі күні 02.08	Бейсенбі күні 03.08	Жұма күні 04.08
Тигертеңгі қабылдау: $2^{\circ} 8' 30''$ Таңғы жаттығу $8^{\circ} 50' 45''$ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас $8^{\circ} 45' 00''$	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балаларды балалармен сәлемдесуді пысықтап қалаған ойыншықтарды алып ойнауына жағдай жасау Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жуып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан жұқымып шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: $0^{\circ} 30' 10''$	Көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бақты салғызу	Сантiзбекте бiр-бiрден санқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңiстiктi бағдарлауын пысықтау	Жер қасиеттерiмен таныстыру. Жер туралы не бiлетiндерiн сұрау. Дидактикалық ойындар ойнату	Өлi табиғат нысандары туралы бiлiмдерiн кеңейту, жерге қамқорлық жасауды суреттерге қарап әңгiмелету	Қоршаған ортадағы заттарды таңу, жерiн беретiн өнiмдерiн атай бiлудi дамыту. Түрлi тақырыптағы суреттермен ойындар ойнату
Серуенге дайындық $10^{\circ} 10' 18''$	Киiмдерiн ұқыпты өзгiгенен киiнудi, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды пысықтау.				

Күндізгі серуен 10¹⁵ - 11³⁰	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынның ойнату.	«Айбары асық – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.			
Гигиеналық шаралар 11⁵⁰ - 11⁴⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін судламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12¹⁰ - 13	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан жұмып шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын бекіту.			
Күндізгі ұйқы 13¹⁰ - 15⁴⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту. іліп қойуын қалыптастыру.			
Ұйқыдан ояну шынығу 15¹⁰ - 15⁴⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.			
Бесін ас 15¹⁰ - 15⁴⁰	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15:40 - 16:00	Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастырғызу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.
Серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.
Серуендеу 16:40 - 17:40	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы «Трамвай» к/о «Соқыр теке» к/о Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17:00 - 18:00	Күздік киімдерді кино бойынша нұсқаулықтар беру.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Таңертеңгі кабылдау: 8⁰⁰ Таңғы жаттығу 8³⁰ - 8⁴⁵ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8⁴⁵ - 9¹⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесіп қосылып ойын ойнауды қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусында төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9³⁰ - 9⁵⁰ 9⁵⁰ - 11¹⁰	Балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды қиып жапсырту	Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру дағдысын дамыту	«Жалқау мысық» ертегісін сахналауды үйрету.	Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын дамыту.	Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдесумен және би қимылдарымен орындату.
Серуенге дайындық 11¹⁰ - 11³⁰	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу дағдысын бақылау.				
Күндізгі серуен 11³⁰ - 11⁵⁰	Шығармашылық студиясы (дәстүрден тыс материалмен) Саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Жеке бас еркін	Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	«Шапқатар», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау. «Әке көрген оқ жонар», зат	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге	Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.

	ойындары мен сүмен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауын өткізу, қорыту.	фотоальбомдар қарау, аталар мен әкелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынның ұйымдастыру.	
Серуеннен оралу 11:30	Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.				
Гигиеналық шаралар 11:30 - 11:40	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құргатып сұртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11:40 - 13:00	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сүмен шаяу.				
Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:00	Белгілі жүйелісте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығы 15:00 - 15:40	«Жатаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы жасау Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаптарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.				
Бесін ас 16:00	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15-16 ес	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Ол бетінше таңдап киім ойындар ойынады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (кышғыз-мейірімді, ақсөзіл-салмақты) ынталандыру.	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу. Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс жасау. Дидактикалық ойын «Көрінісін тап»	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Ертегі кітаптарын көрсету, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің мағынасын айтуына жағдай жасау.
Серуенге дайындық 16 ес	Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру				
Серуендеу 16-17 ес	«Жасырулы тұрған не?» к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату	«Ойыншықты алып кел» к/о «Жайдары жаз», ермексізбен жұмыс жасау	«Қояндар» к/о Танымдық әңгіме Еркін ойындар ұйымдастыру	«Қоймадағы тышқандар» к/о «Бағбан» сюжеттік-рольдік ойынында гүлзарлардағы, гүлбағын қонысу, суару, тазалау лагдыларын қалыптастыру	Таза ауада ұлттық ойынды ойнау «Соқыр тек» к/о
Үйге қайту Аты-аняға көнес 18-19 ес	«Әке көрген оқ жолар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауы туралы ақпарат беру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенбі күні 15.08	Сәрсенбі күні 16.08	Бейсенбі күні 17.08	Жұма күні 18.08
Танертенгі қабылдау: 8⁰⁰ Таңғы жаттығу: 8⁴⁰ - 8⁴⁵ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8⁴⁵ - 9¹⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен қосылып ойнауын қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 3 апта Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнаууды пысықтау. Нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9¹⁰ - 9³⁰ 9³⁰ - 11¹⁰	Балалардың бейнесін түрлі-түсті бормен жерге салуды үйрену	Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуін бойымен жүруді жетілдіру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білуін пысықтау	Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білуді. Үй және дала құстарын ажыратуды дамыту.	Құстардың ұясына қамқорлық жасауға дағдыландыру
Серуенге дайындық 11¹⁰ - 11¹⁵	Киімдерін ұқыпты өзігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу.				

Күндізгі серуен 11⁰⁰ - 11³⁰ Серуеннен оралу 11³⁰	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату	Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға жаттықтыру	Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту үшін аула гүлдерін тану. атын атату, су құйып күтім жасату Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу коқыстарды жинау
Гигиеналық шаралар 11³⁰ - 11⁴⁰ Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11⁴⁰ - 13⁰⁰ Күндізгі ұйқы 13⁰⁰ - 15¹⁰	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу дағдысын жетілдіру «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын дамыту. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу 15¹⁰ - 15⁴⁰ Бесін ас 15⁴⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындау Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу дағдысын пысықтау. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 18⁰⁰ - 10⁰⁰	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп сахналауын ұйымдастыру.	«Топтастыра» ойынын ойнату. Қыс және жаз киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қоралқа жінату. содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру.	«Жаз» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	Балаларға қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық». Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір-бірден әр бала алып, көруін және сипат сөзу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 16⁰⁰	Киімдерін ұзындық реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Серуендеу 16³⁰ - 17⁴⁰	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілікті қалыптастыру.	Ұлттық ойын «Хан талапай» к/о «Орамал тастамақ» к/о Құммен ойындар ойнату	«Не жедін тауып айт» к/о Сюжетті-рөлдік ойындарды «Супермаркет», «Сән салоны» ойнату	«Күн шуақ және жәңбір» к/о Көркем шығарма оқып беру. Еркін ойындар	«Поезд» к/о Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».
Үйге қайту 17⁴⁰ - 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	«Ерте, ерте, ертеде...» әжеміні ертегісін тыңдайық челленджі өтетінін хабарлау.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі күні 22.08	Сәрсенбі күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп топтағы балалармен жана ойыншықтарды тамашалап әңгімелесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу- 8 ³⁰ - 8 ⁴⁵	Таңғы жаттығу тамыз айы 4 апта				
Таңғы асқа дайындық	Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Таңғы ас 8 ⁴⁵ - 9 ¹⁵	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпавуга, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 9 ³⁰ 9 ³⁰ - 11 ¹⁰	Пластлиннен құстар бейнесін мүсіндеу дағдысын дамыту	Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Велосипед тебуді ұйымдастыру	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», айырмашылығын ата», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру дағдысын жетілдіру.	Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындау.
Серуенге дайындық 11 ¹⁰ - 11 ³⁰	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу				
Күнделігі серуен 11 ³⁰ - 11 ³⁰	Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу. Жеке бас еркін ойындары мен	Таза ауада ата- аналар мен балаларының қатысуымен «Отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	Ешкі мен лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру. Сүйікті ойыншығым байқауын қорыту	Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақсылардыңды немен және қалай қуантута болады?».

Күнiлiгi серуен 11-1130	Көңiлдi билер. Әр түрлi ұлттардың ұлттық биiн билету. «Жемiстер мен көкөнiстер» фестивалiн ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткiзу;	Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгiмелету; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендiру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде...» әжептiң ертегiсiн тыңдайық челленджiн қорыту, марапаттау.	Сүйiктi ертегi айдарымен үстел үстi театры, кейiпкерлердi алып, рөлдi орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бiрге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату	Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенедi (құмырсқа, қоңыз, өрмекшi), олар жайлы билетiн әңгiмелерiн айтқызу	«Көңiлдi дот» үйiрмесi Секiретiн доттармен ойын жарыса секiрiп түрлi нысанға жетуздi үйрету. Жеке бас еркiн ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейiрiмдiлiк, ынтымақтастық сезiмдерiн тәрбиелеу, ұжымтылықты қалыптастыру.
Серуеннен оралу 1130	Реттiлiкпен қатармен топқа оралу. Киiмдерiн ұқыпты шешу.				
Гигиеналық шаралар 1140-1140 Түскi асқа дайындық, Түскi ас 1140-1300	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы жасату Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетiн құрғатып сүртудi, дұрыс сүлгiнi қолдану, киiмдерiн судалау, сүлгiнi өз орнына iлу әдiстерiн пысықтау. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ iшiп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешiлерге ас дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшудi, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шаппауды, сусын мен сорпасын төкпей iшудi үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын бекiту. Белгiлi жүйелiкте киiмдерiн шешу. Киiм түймелерiн, сырмаларын ағыту, iлiп қойуын қалыптастыру.				
Күнiлiгi ұйқы 1300-1540 Ұйқыдан ояну шынығу 1540-1540	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындау Киiмдерiн ұқыпты өздiгенен киiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi				

Бесін ас 16 ⁰⁰	дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салтызу.	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату	Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, санлық, кебежемен, қоржынымен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту.	Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыруды ұйымдастыру
Серуенге дайындық 16 ⁰⁰	Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Серуендеу 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Ит, мысық туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдату	«Трамвай» к/о «Соқыр теке» к/о	«Шенберге түсір» к/о үй жануарларының суретін салтызу	«Мысық пен тышқан» к/о Құстардың азығы туралы әңгімелесу	«Тегіс жолмен» к/о Құстарға жем беру.
Үйге қайту Ата-аналарға кеңес 16 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Сүйікті ойыншығым тақарында өтетін сурет байқауы туралы ақпарат беру				

Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Откізу мертімі
Маусым айы Іапта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі»	01.06
Жаз мезгілінде көбелек, шыбың, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту	
Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру	02.06
Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	
Маусым айы Зарта	
Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кино арқылы сахналату.	5.06
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	
Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.	6.06
Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.	
Қымыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қаран таны», «Бақшдағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	
Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.	7.06
Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	8.06
Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенте шыққанда судың ысығанын бақылату.	9.06
Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	

Маусым айы 3 апта	
Өсімдіктерге камкорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру.	12.06
Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	
Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі құсту және түрлі көлемде алмаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.	13.06
«Деп сауады – жаңы сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.	14.06
«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.	
Балабақша мед биікесті мен азназдар атты желілі ойындарды ұйымдастыру	15.06
«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс).	
Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	16.06
Маусым айы 4 апта	
Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.	19.06
«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	
Қимылды ойын «Орамал тастамақ».	20.06
Бассейнде жүзу, суга шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.	
Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	
Көркем шығармаларды сахналау. «Шалқан» ертерісі.	21.06
Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)	
Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жағтату.	22.06
«Көңілді дөп» үйірмесі. Дөппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру	23.06
Маусым айы 5 апта	
Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру	26.06
Дөппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату	27.06
Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	

Құрбақа (тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.	28.06
«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмла және мольбертте.	29.06
Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	30.06
Шілде айы 1 айта	
Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру	3.07
«Су патшалығындағы ойындар» обінату	4.07
Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	5.07
Саусак театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату	7.07
Шілде айы 2 айта	
Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату	10.07
Үлкен ыдыстарға (көрсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөддір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру	11.07
Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік «Тагу-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру	12.07
Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын коқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.	13.07
«Әке көрген оқ жоңар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	14.07
Шілде айы 3 айта	
Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту	17.07

Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауала «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасау.	18.07
«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	19.07
«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	20.07
Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.	21.07
Шілде айы 4 апта	
Жалпы топтық билі (Флешмоб) ұйымдастыру	24.07
«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	25.07
«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)	26.07
Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру	
Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	27.07
Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданыды таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату	28.07
Тамыз айы 1 апта	
Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	31.07
Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	1.08
Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	2.08
Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасау	3.08

Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу. «Бағбан» сюжеттік-рольдік ойынын ойнату	4.08
Тамыз айы 2 апта	
Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	7.08
Өр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	8.08
«Шаштараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	9.08
Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.	10.08
Ағаштар жаңғыл кітаптарды беріп таманалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.	11.08
Тамыз айы 3 апта	
Көңілді билер. Өр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	14.08
Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету; - асықтарды дайын бояулармен бояту, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	15.08
Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.	16.08

«Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату	
Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.	17.08
Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету	18.08
Тамыз айы 4 апта	
Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	21.08
Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	22.08
Лак – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	23.08
Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;	24.08
Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақындарыңды немен және қалай қуантута болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.	25.08
Тамыз айы 5 апта	
Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	28.08
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру	29.08
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.08	Сейсенбі күні 29.08	Сәрсенбі күні 30.08	Бейсенбі күні 31.08	Жұма
Таңертеңгі кабылдау: 8⁰⁰ Таңғы жаттығу 8³⁰-8⁴⁵ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 8⁴⁵-9¹⁵	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен қима суреттерді жинап бүтін зат немесе бұйым бейнесін жасауды қалыптастыру. Таңғы жаттығу тамыз айы 5 апта Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9¹⁵-9³⁰ 9³⁰-11⁰	Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеуін ұйымдастыру		Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату	
Серуенге дайындық 11⁰-11³⁰	Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу.				

Серуен 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	сүмен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жалсырып жасату;	«Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.
Серуеннен оралу 11 ³⁰	Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.			
Гигиеналық шаралар 11 ³⁰ - 11 ⁴⁰	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық Түскі ас 11 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сүмен шаю.			
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қойуын қалыптастыру			
Ұйқыдан ояну шынығу 15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.			
Бесін ас 16	Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15⁴⁰ - 16⁰⁰	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Кеме мен ұшақтардың дауыстарын танып, атауды пысықтау.	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. Екінші орталықта шығармашылықпен калаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады Ұйымдастыру Таңдауы бойынша дайын тағамдарды кылып жапсыру дағдысын дамыту.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	Кііз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу
Серуенге дайындық 16⁰⁰	Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Серуендеу 16²⁰ - 17⁴⁰	«Соқыр теке» к/о «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;	«Трамвай» к/о асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолташпен бір-біріне массаж жасау.	«Шенберге түсір» к/о «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;	«Мысық пен тышқан» к/о Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;	«Тегіс жолмен» к/о Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіруді үйрету. Еркін ойындар ойыну.
Үйге қайту 17⁴⁰ - 18⁰⁰ Ата-анаға кеңес	Жаңа оқу жылында дайындық туралы кеңестер беру				

Бекіткен
Менгерген



Менің аты, әкесінің аты)

МАД "Балапан"Тобының жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1апта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» концертке қатысу Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру.	01.06.2023ж
Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі өткізу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру.	02.06.2023ж
Маусым айы 2апта	
Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар бойынша (балалардың қалауы). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	5.06.2023ж
Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру,орындау Қимыл-қозғалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен) «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!»	6.06.2023ж
тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарату. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат ұйымдастыру Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинату.	7.06.2023ж
Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасауды жетілдіру. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуіне жағдай жасау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі ?» Ағаштардың суретін салу.	8.06.2023ж
Күннің ысуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату.	9.06.2023ж

Мексерілгені: Мамб

Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	
Маусым айы 3 апта	
Өсімдіктерге қамқорлықтабиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру. Гүлдер туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	12.06.2023ж
Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемдежемістер жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	13.06.2023ж
«Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар,а жағдай жасап ойнату.	14.06.2023ж
Мед бикесі мен аспаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс). «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	15.06.2023ж
Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	16.06.2023ж
Маусым айы 4 апта	
Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	19.06.2023ж
Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	20.06.2023ж
Көркем шығармаларды сахналау.«Түлкі мен қоян» ертегісі.	21.06.2023ж

Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тандаған тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	
Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, Тақпақтар жаттату. Табиғи заттармен әр түрлі құрылымдар құрастыру.	22.06.2023ж
«Көңілді доп» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	23.06.2023ж
Маусым айы 5 апта	
Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Теартландырылған қойылым атрибуттарымен ойындар. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	26.06.2023ж
Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	27.06.2023ж
Құрбақа, көбелек,құмырсқа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде»атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06.2023ж
«Раушан, райхан» «түймедақ» гүдерін бақылату, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте. Ұлттық қимылды ойындар ойнату.	29.06.2023ж
Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы суреттер арқылы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	30.06.2023ж
Шілде айы 1 апта	
«Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру	3.07.2023ж

«Су патшалығындағы ойындар» айдарымен ойнату	4.07.2023ж
Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	5.07.2023ж
Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.	
Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату. Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	7.07.2023ж
Шілде айы 2 апта	
Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығуын ұйымдастыру	10.07.2023ж
Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру	11.07.2023ж
Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен таныстыру	12.07.2023ж
Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.	13.07.2023ж
«Өке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	14.07.2023ж
Шілде айы 3 апта	
Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту. Құммен сумен еркін ойындар	17.07.2023ж
Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.	18.07.2023ж
«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын	19.07.2023ж

мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	
«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	20.07.2023ж
Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.	21.07.2023ж
Шілде айы 4 апта	
Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру	24.07.2023ж
«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	25.07.2023ж
«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)	26.07.2023ж
Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру	
Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	27.07.2023ж
Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату	28.07.2023ж
Тамыз айы 1 апта	
Алтын балықпен бірге балықтар патшалығына саяхат жасату.	31.07.2023ж
«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	
Көркем шығарма оқып беру.	1.08.2023ж
Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.	
«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	
Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	2.08.2023ж
Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.	
«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру.	
Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасату	3.08.2023ж
Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасату	4.08.2023ж
Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу.	

«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату	
Тамыз айы 2 апта	
Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	7.08.2023ж
Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарысұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	8.08.2023ж
Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату	9.08.2023ж
Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	10.08.2023ж
Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру. Балаларды өздері тандаған әуендеріне билету	11.08.2023ж
Тамыз айы 3 апта	
Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	14.08.2023ж
Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	15.08.2023ж
Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;	16.08.2023ж
«Шаштараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір -	17.08.2023ж

бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	
Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа,қоңыз,өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	18.08.2023ж
Тамыз айы 4 апта	
«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуін дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	21.08.2023ж
Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	22.08.2023ж
Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру.	23.08.2023ж
Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету	
Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жарамсыз заттардан жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;	24.08.2023ж
Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.	25.08.2023ж
Тамыз айы 5 апта	
Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	28.08.2023ж
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру	29.08.2023ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08.2023ж