



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 - мамыр 2022 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары

Кіші «Балдаурен» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
МАУСЫМ			
1	«Тауық қорадағы түлкі»,	02.06.22ж.	Тәрбиеші
2	"Құстар" Қимылды ойындар.	09.06.22ж.	Тәрбиеші
3	«Тәні саудың – дені сау» Эстафеталық ойындар	16.06.22ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші Музыка жетекшісі
4	«Аю мен Маша» Үстел - үсті театры	23.06.22ж.	
5	«Емхана» Желілі – рольді ойын	30.06.22ж.	
ШІЛДЕ			
1	«Өрт қауіпті» ойын - сауық	07.07.22ж.	Тәрбиеші
2	«Қандай фигура жетіспейді?». Дидактикалық ойындар	14.07.22ж.	Тәрбиеші
3	«Сабынды көпіршіктер» мерекесі	21.07.22ж.	Тәрбиеші
4	«Қояндар мен қасқыр». кимылды ойындар	28.07.22ж.	Тәрбиеші
ТАМЫЗ			
1	«Көңілді шашыранды су мерекесі» Ойын - сауық	04.08.22ж.	Тәрбиеші
2	«Менің спорттық отбасым» ойындар	11.08.22ж.	
3	«Шалқан» ертегісі . Үстел – үсті театры	18.08.22ж.	Тәрбиеші
4	«Биік мұнаралар» Құрастыру	25.08.22ж.	Тәрбиеші



Бекітемін:
Бөбекжай меңгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
МАУСЫМ			
1	«Балалар күніне арналған ойын - сауық»	08.06.22ж.	Тәрбиеші
2	«Шарды ұста» Қимылды ойындар	15.06.22ж.	Тәрбиеші
3	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Үстел – үсті театры	22.06.22ж.	Тәрбиеші
4	« Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	29.06.22ж.	Тәрбиеші
ШІЛДЕ			
1	«Кім жылдам?» эстафеталық ойындар	06.07.22ж.	Тәрбиеші
2	«Көңілді старт». Эстафеталық ойындар	13.07.22ж.	Тәрбиеші
3	«Шалқан» ертегісі. Қуыршақ театры	20.07.22ж.	Тәрбиеші
4	«Асхана» Желілі –рольді ойын	27.07.22ж.	Тәрбиеші
ТАМЫЗ			
1	«Қоян мен түлкі» ертегісі. Қуыршақ театры	03.08.22ж.	Тәрбиеші
2	«Менің отбасым» отбасылық спортық жарыстар	10.08.22ж.	Тәрбиеші
3	«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы	17.08.22ж.	Тәрбиеші
4	«Орамалды алып жүгір». Ұлттық қимылды ойындар	24.08.22ж.	Тәрбиеші



Бекітемін:
Бөбекжай меңгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Кіші «Гүлдер» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
МАУСЫМ			
1	«Қуыршаққа тамақ береміз» Желілі – рольді ойын	03.06.22ж.	Тәрбиеші
2	«Шарды ұста» Қимылды ойындар	10.06.22ж.	Тәрбиеші
3	«Макта қыз бен мысық» ертегісі. Үстел – үсті театры	17.06.22ж.	Тәрбиеші
4	«Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	24.06.22ж.	Тәрбиеші
ШІЛДЕ			
1	«Кім жылдам?» эстафеталық ойындар	01.07.22ж.	Тәрбиеші
2	«Асхана» Желілі – рольді ойын	08.07.22ж.	Тәрбиеші
3	«Көңілді старт». Эстафеталық ойындар	15.07.22ж.	Тәрбиеші
4	«Шалқан» ертегісі. Қуыршақ театры	22.07.22ж.	Тәрбиеші
5	«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы	29.07.22ж.	Тәрбиеші
ТАМЫЗ			
1	«Қоян мен түлкі» ертегісі. Қуыршақ театры	05.08.22ж.	Тәрбиеші
2	«Менің отбасым» отбасылық спортық жарыстар	12.08.22ж.	Тәрбиеші
3	«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы	19.08.22ж.	Тәрбиеші
4	«Орамалды алып жүгір». Қимылды ойындар	26.08.22ж.	Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
Ересек «Балдырған» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
МАУСЫМ			
1	«Бақытты балалық шақ!» ойын -сауық	06.06.22ж.	Тәрбиеші
2	Үш төрай» ертегісі қуыршақ театры	13.06.22ж.	Тәрбиеші
3	«Көңілді эстафеталар» ойындар	20.06.22ж.	Тәрбиеші
4	«Ойын ойды өсіреді» дидактикалық ойындар әлемі	27.06.22ж.	Тәрбиеші
ШІЛДЕ			
1	«Кін епті, жылдам?» қимылды ойындар	04.07.22ж.	Тәрбиеші
2	«Бір уыс мақта» ертегісі үстел -үсті театры	11.07.22ж.	Тәрбиеші
3	«Құмнан жасалған бұйымдар» мерекесі	18.07.22ж.	Тәрбиеші
4	«Түрлі - түсті бояулар» Өз бетінше асфальтке суреттер салу	25.07.22ж.	Тәрбиеші
ТАМЫЗ			
1	«Бағдаршам еліне саяхат» ойын – сауық.	01.08.22ж.	Тәрбиеші
2	«Кім тапқыр?» Дидактикалық ойындар	08.08.22ж.	Тәрбиеші
3	«Сабынды көпіршіктер» мерекесі	15.08.22ж.	Тәрбиеші
4	«Көңілді доп үйірмесі» Қимылды ойындар	22.08.22ж.	Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары

Ортаңғы «Балапан» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
МАУСЫМ			
1	«Балалар күніне арналған ойын - сауық»	07.06.22ж.	Тәрбиеші
2	«Қоңырау қайдан естіледі?» Қимылды ойындар	14.06.22ж.	Тәрбиеші
3	«Шалқан» ертегісі . Үстел – үсті театры	21.06.22ж.	Тәрбиеші
4	«Сабынды көпіршіктер» мерекесі «Кім тапқыр?» Дидактикалық ойындар	28.06.22ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші
ШІЛДЕ			
1	«Мақта қыз бен мысық» Қуыршақ театры	05.07.22ж.	Тәрбиеші
2	«Кім епті?», Эстафеталық ойындар	12.07.22ж.	Тәрбиеші
3	«Түрлі түсті бояулар» мерекесі	19.07.22ж.	Тәрбиеші
4	«Өнерлі саусақтар» Шығармашылық студиясы	26.07.22ж.	
ТАМЫЗ			
1	«Шаштараз» Желілі –рольді ойын	02.08.22ж.	Тәрбиеші
2	«Үй жануары мысықты бақылау» Бақылау, қамқор болуға үйрету	09.08.22ж.	Тәрбиеші
3	«Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	16.08.22ж.	Тәрбиеші
4	«Түрлі - түсті қаламдар» Өз бегінше түрлі - түсті суреттер салу	23.08.22ж.	Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Жаз мезгіліне арналған ойын – сауықтар жоспары
«Балауса» тобы

№	Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
МАУСЫМ			
1	«Бақытты балалық шақ!» ойын - сауық	06.06.22ж.	Тәрбиеші.
2	4 маусым - «Мемлекеттік рәміздер күні» (балалармен әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау)	13.06.22ж.	Тәрбиеші
3	«Көңілді старт» Эстафеталық ойындар	20.06.22ж.	Тәрбиеші
4	«Кім зейінді?» Дидактикалық ойындар	27.06.22ж.	Тәрбиеші. Тәрбиеші
ШІЛДЕ			
1	«Біз өрт сөндіруші боламыз» Сайыс өткізу	04.07.22ж.	Тәрбиеші
2	«Түрлі – түсті бояулар» Асфальт бетіне сурет салу	11.07.22ж.	Тәрбиеші
3	«Непгун мерекесі» ойын – сауық	18.07.22ж.	Тәрбиеші
4	«Көңілді шашыранды су мерекесі» Ойын - сауық	25.07.22ж.	Тәрбиеші Тәрбиеші
ТАМЫЗ			
1	«Менің спорттық отбасым» ойындар	01.08.22ж.	Тәрбиеші
2	«Ойы ұшқыр достарымыз » (басқа ұлт өкілдерінің қимылды ойындары	08.08.22ж.	Тәрбиеші
3	«Жеті қазынаның бірі» ертегіні кейіпкерлендіру	15.08.22ж.	Тәрбиеші
4	«Супер маркет» Желілі –рольді ойын	22.08.22ж.	Тәрбиеші



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Ортаңғы «Балбөбек» тобы
Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу
қызметтер кестесі

Апта күндері Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - I		Дене шынықтыру			
Қатынас - I			Көркем әдебиет 0,5 Сөйлеуді дамыту 0,5		
Таным - I	Жаратылыс- тану 0,5 Құрастыру 0,5				
Шығармашылық - I				Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	
Әлеумет, Шығармашылық - I					Қоршаған ортамен танысу 0,5 Музыка 0,5

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15 - 20 минут

Әдіскер:  Қ.Н.Тасымбекова

Бекітемін:

Балалар жасөспірімдер меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 - мамыр 2022 жыл

Кіші «Балдәурен» тобы
Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу
қызметтер кестесі

Апта күндері Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-1		Дене шынықтыру			
Қатынас-1			Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет 0,5		
Таным-1					Сенсорика 0,25 Жаратылыс- тану 0,5 Құрастыру 0,25
Шығармашылық-1	Жапсыру 0,25 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5			Музыка	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 7-15 минут

Әдіскер:  Қ.Н.Тасымбекова



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31- мамыр 2022 жыл

Ересектер «Балдырған» тобы
Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу
қызметтер кестесі

Апта күндері Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Дене шынықтыру			
«Денсаулық»-1					
«Қатынас» - 1			Көркем әдебиет 0,5 Сөйлеуді дамыту 0,5		
«Таным» - 1				Құрастыру 0,5 Жаратылыс- тану 0,5	
«Шығарма- шылық» - 1	Сурет салу 0,5 Жапсыру 0,25 Мүсіндеу 0,25				
«Әлеумет» - 1					Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 0,5

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 20-25 минут

Әдіскер:

Қ.Н.Тасымбекова

Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31- мамыр 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Балауса» тобы

Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу
қызметтер кестесі

Апта күндері Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-I		Дене шынықтыру 0,75 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,25			
«Қатынас» - I			Көркем әдебиет 0,5 Сөйлеуді дамыту 0,5		
«Таным» - I				Құрастыру 0,5 Жаратылыс- тану 0,5	
«Шығарма- шылық» - I	Сурет салу 0,5 Жапсыру 0,25 Мүсіндеу 0,25				
«Әлеумет» - I					Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 0,5

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 25-30 минут

Әдіскер:  Қ.Н.Тасымбекова



Бекітемін:
Бөбекжай меңгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022 жыл

Ортаңғы «Балапан» тобы
Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу
қызметтер кестесі

<i>Апта күндері</i> <i>Білім салалары</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Денсаулық - I</i>		<i>Дене шынықтыру</i>			
<i>Қатынас - I</i>			<i>Көркем әдебиет 0,5</i> <i>Сөйлеуді дамыту 0,5</i>		
<i>Таным - I</i>	<i>Жаратылыстану 0,5</i> <i>Құрастыру 0,5</i>				
<i>Шығармашылық - I</i>				<i>Сурет салу 0,5</i> <i>Мүсіндеу 0,25</i> <i>Жапсыру 0,25</i>	
<i>Әлеумет, Шығармашылық - I</i>					<i>Қоршаған ортамен танысу 0,5</i> <i>Музыка 0,5</i>

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15 - 20 минут

Әдіскер: *Қ.Н.Тасымбекова* Қ.Н.Тасымбекова

Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31- мамыр 2022 жыл



Кіші «Гүлдер» тобы

Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі

Апта күндері Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-1		Дене шынықтыру			
Қатынас- 1			Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет 0,5		
Таным- 1					Сенсорика 0,25 Жаратылыстану 0,5 Құрастыру 0,25
Шығармашылық- 1	Жапсыру 0,25 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5			Музыка	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 7-15 минут

Әдіскер:  Қ.Н.Тасымбекова

Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Кіші «Балдәурен» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далала қабылдау $8^{00} - 8^{50}$	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика $8^{50} - 9^{00}$	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар $9^{00} - 9^{10}$	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық $9^{10} - 9^{15}$	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас $9^{15} - 9^{35}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті $9^{35} - 10^{10}$	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық $10^{10} - 10^{25}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен $10^{25} - 11^{20}$	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін ерттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу $11^{20} - 11^{30}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар $11^{30} - 11^{40}$	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық $11^{40} - 11^{50}$	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас $11^{50} - 12^{30}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы $12^{30} - 15^{20}$	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру $15^{20} - 15^{40}$	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. $15^{40} - 16^{10}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{10} - 16^{40}$	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық $16^{40} - 16^{50}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 18⁰⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 18⁰⁰ – 18³⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>	

Бекітемін:

Бобекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Кіші «Гүлдер» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁵⁰	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған бөлсе орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық 9 ¹⁰ – 9 ¹⁵	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас 9 ¹⁵ – 9 ³⁵	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁵ – 10 ¹⁰	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ¹⁰ – 10 ²⁵	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ²⁵ – 11 ²⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 11 ²⁰ – 11 ³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 11 ³⁰ – 11 ⁴⁰	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 11 ⁴⁰ – 11 ⁵⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 11 ⁵⁰ – 12 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 12 ³⁰ – 15 ²⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ²⁰ – 15 ⁴⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
	Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.
	Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылдырлар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).
	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу 16⁵⁰ – 18⁰⁰	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту 18⁰⁰ – 18³⁰ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>	

Бекітемін:

Бөбекжасай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Ересек «Балдырған» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау $8^{00} - 8^{40}$	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика $8^{40} - 8^{50}$	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар $8^{50} - 9^{00}$	Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық $9^{00} - 9^{10}$	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас $9^{10} - 9^{30}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті $9^{30} - 10^{25}$	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық $10^{25} - 10^{40}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылнаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен $10^{40} - 12^{10}$	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен $12^{10} - 12^{25}$ оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар $12^{25} - 12^{35}$	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық $12^{35} - 12^{40}$	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас $12^{40} - 13^{10}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы $13^{10} - 15^{30}$	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру $15^{30} - 15^{50}$	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. $15^{50} - 16^{10}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{10} - 16^{40}$	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық $16^{40} - 16^{50}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу $16^{50} - 18^{00}$	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту $18^{00} - 18^{30}$ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.



Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Берік Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау $8^{00} - 8^{45}$	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика $8^{45} - 8^{55}$	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар $8^{55} - 9^{05}$	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық $9^{05} - 9^{10}$	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас $9^{10} - 9^{30}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті $9^{30} - 10^{15}$	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық $10^{15} - 10^{30}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен $10^{30} - 11^{50}$	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.

	Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу 11 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12 ¹⁵ – 12 ²⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу $16^{50} - 18^{00}$	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту $18^{00} - 18^{30}$ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Бекітемін:
Бөбекжасай меңгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
31-мамыр 2022жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Ортаңғы «Балапан» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау $8^{00} - 8^{45}$	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика $8^{45} - 8^{55}$	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар $8^{55} - 9^{05}$	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық $9^{05} - 9^{10}$	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас $9^{10} - 9^{30}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті $9^{30} - 10^{15}$	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық $10^{15} - 10^{30}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен $10^{30} - 11^{50}$	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылаудағы тәжірибелер.

	Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен 11 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰ оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12 ¹⁵ – 12 ²⁰	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16 ⁴⁰ – 16 ⁵⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу $16^{50} - 18^{00}$	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту $18^{00} - 18^{30}$ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Бекітемін:

Бәбекжасай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Жазғы сауықтыру кезіндегі күн тәртібі

Мектепалды даярлық «Балауса» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 8 ⁴⁰ – 8 ⁵⁰	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас 9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9 ³⁰ – 10 ²⁵	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10 ²⁵ – 10 ⁴⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10 ⁴⁰ – 12 ²⁰	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты

	бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу $12^{20} - 12^{35}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар $12^{35} - 12^{45}$	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық $12^{45} - 12^{50}$	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас $12^{50} - 13^{20}$	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы $13^{20} - 15^{30}$	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру $15^{30} - 15^{50}$	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. $15^{50} - 16^{10}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{10} - 16^{40}$	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыт. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық $16^{40} - 16^{50}$	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жазылпащтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу $16^{50} - 18^{00}$	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту $18^{00} - 18^{30}$ Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Бекітемін:

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 мамыр 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Балауса» тобы

Жаз мезгіліндегі ұйымдастырылған оқу
қызметтер кестесі

Апта күндері Елім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - I		Дене шынықтыру 0,75 Қауіпсіз мінез - құлық негіздері 0,25			
«Қатынас» - I			Көркем әдебиет 0,5 Сөйлеуді дамыту 0,5		
«Таным» - I				Құрастыру 0,5 Жаратылыс- тану 0,5	
«Шығарма- шылық» - I	Сурет салу 0,5 Жапсыру 0,25 Мүсіндеу 0,25				
«Әлеумет» - I					Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 0,5

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 25-30 минут

Әдіскер: *Т.М.Б.* Қ.Н.Тасымбекова



Бекітемін:

«Қарлығаш» бөбекжайының
менгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

31 - мамыр 2022 жыл

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. (№5 педагогикалық кеңесте)	Мамыр	Меңгеруші Э.Д.Буркитбаева Әдіскер Тасымбекова Қ.
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші Э.Д.Буркитбаева Әдіскер Тасымбекова Қ.
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;	Мамыр Маусым	Меңгеруші Әдіскер Медбике

- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық менгерушісі

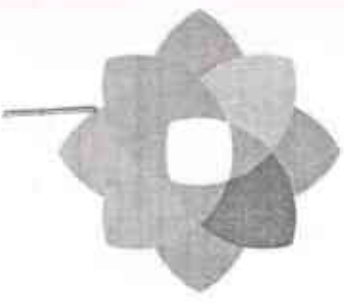
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медбике
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медбике
Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;	Маусым-Шілде	Әдіскер Медбике

- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.		
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медбике

Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау; - балалардың пікірін, идеяларын ескеру ; - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу; - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру ; - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту.	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Медбике Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру;	Жаз бойы	Тәрбиешілер

- ертенгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.		
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медбике
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу	Жаз бойы	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер

Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медбике
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту.	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер



Балалар жылы 2022



Бекітемін:
"Қарлығаш" бөбекжайының
менгерушісі:
Э.Д.Буркитбаева
Э.Д.Буркитбаева

«Қарлығаш» бөбекжайында «2022 жыл – Балалар жылы» аясында
өткізілетін іс – шаралар жоспары

№	Өтілетін тақырыптар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев «2022 - Балалар жылы» деп жариялауы туралы танысу, дөңгелек үстел	Қаңтар айы 2022жыл	Балабақша әкімшілігі Менгеруші Э.Д.Буркитбаева Бөбекжай педагогтары
2	Балалар жылына арналған іс-шаралар жоспарын дайындау	Қаңтар айы 2022жыл.	Әдіскер Тасымбекова Қ
3	«Балалар жылы» Ақпараттық стенд дайындау	Қаңтар айы 2022жыл.	Әдіскер Тасымбекова Қ. Психолог Амирбекова М.
«Бала қорғау» жобасы аясында			
1	«Бала қорғау» жобасы аясында Балабақшада балабақша қызметкерлері арасында дөңгелек үстел өткізіліп, Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясының 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясын оқып үйрену, пікір алмасу, бала құқығының ережелері туралы білім деңгейлерін көтеру	Ақпан айы 2022жыл.	Әдіскер Тасымбекова Қ. Психолог Амирбекова М.
2	«Бала қорғау» жобасы аясында Ата - аналар арасында Бала құқығы туралы конвенцияны оқып үйрену, білімдерін көтеру Бала тәрбиесі және бала құқығы туралы «Балалар құқығы туралы не білесіз?» тақырыбында сауалнама жүргізу	Ақпан айы 2022жыл.	Психолог Амирбекова М.
3	«Бала қорғау» жобасы аясында Ересектер "Балдырған " тобында «Сүйікті кейіпкерлерімізбен бірге құқықты оқып білеміз» атты ашық оқу қызметі	Ақпан айы 2022жыл.	Тәрбиешілер Суленова А. Абуова А.

	«Бала қорғау» жобасы аясында Балалардың қатысуымен «Біз бақытты балалық шаққа құқылымыз» тақырыбында шығармашылықтан конкурс ұйымдастыру (сурет салуды, аппликация, мүсіндеу)	Ақпан айы 2022жыл.	Тәрбиешілер
	«Отбасы – қауіпсіз мекен» жобасы аясында		
1	«Отбасы – қауіпсіз мекен» жобасы аясында "Балалардың отбасы мен балабақшадағы қауіпсіздігі" тақырыбында буклет, ата - аналардың өз отбасы туралы қабырға газеттерін ұйымдастыру	Наурыз айы 2022жыл.	Тәрбиешілер
2	«Отбасы – қауіпсіз мекен» жобасы аясында Ата – аналармен «Өз балаңызбен қарым – қатынасыңыз қандай? атты арналған тренинг	Сәуір айы 2022жыл.	Психолог Амирбекова М
3	«Отбасы – қауіпсіз мекен» жобасы аясында «Бақытты отбасы» өнер және танымдық отабысылық байқау балалардың қатысуымен	Сәуір айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі
	«Дені сау бала» жобасы аясында		
1	«Дені сау бала» жобасы аясында Жаттықсаң шымыр боларсың, шынығып өсіп толарсың» Денсаулық күні	Мамыр айы 2022жыл.	Бөбекжай педагогтары
2	«Дені сау бала» жобасы аясында «Қысқы спорттық ойындар» Дене шынықтыру мерекесі	Ақпан айы 2022жыл.	Бөбекжай педагогтары
3	«Дені сау бала» жобасы аясында «Көңілді балдырғандар жарысы» эстафеталық ойындар	Маусым айы 2022жыл.	Бөбекжай педагогтары
4	«Дені сау бала» жобасы аясында «Денсаулық зор байлық» дене шынықтыру сауық кеші	Қараша айы 2022жыл.	Бөбекжай педагогтары
5	«Дені сау бала» жобасы аясында «Біз спортшы отбасы» спорттық – отбасылық жарыстар балалар қатысуымен	Қараша айы 2022жыл.	Тәрбиешілер
	«Білімді бала» жобасы аясында		
1	«Білімді бала» жобасы аясында «Зерек бала» зияткерлік байқауы	Қазан айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі

	«Білімді бала» жобасы аясында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» жарысы	Қазан айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
3	«Білімді бала» жобасы аясында «Мәнерлеп тақпақ айту» жарысы	Желтоқсан айы 2022жыл.	Тәрбиешілер
4	«Білімді бала» жобасы аясында «Жұлдызды сәт» отбасылық танымдық байқау	Қазан айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
5	"Бақытты балалық шақ" тақырыбында ертеңгілік өткізу	Наурыз айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
6	«Білімді бала» жобасы аясында Қуыршақ театры балалар қатысуымен «Арыстан мен түлкі»	Мамыр айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
7	«Білімді бала» жобасы аясында Қуыршақ театры балалар қатысуымен «Жалқау қоян»	Маусым айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
8	«Біз бақытты балдырған» асфальт бетінде сурет салу	Маусым айы 2022жыл.	Тәрбиешілер
9	«Білімді бала» жобасы аясында «Өнерлі екен он саусақ» балалар жұмыстарының көрмесі	Шілде айы 2022жыл.	Тәрбиешілер
10	«1- маусым балалардың қорғау күні» ертеңгілік	Маусым айы 2022жыл.	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
	«Баласын жетімсіретпеген ел» жобасы аясында		
1	«Баласын жетімсіретпеген ел» жобасы аясында Демеушілердің қатысуымен «Бар жақсылық балаларға» қайырымдылық акциясын өткізу. Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларына көмек көрсету	Маусым айы 2022жыл.	Балабақша әкімшілігі Меңгеруші Э.Д.Буркитбаева
2	«Баласын жетімсіретпеген ел» жобасы аясында «Балаларға базарлық» бөбекжай бүлдіршіндеріне сыйлықтар тарату	Маусым айы 2022жыл.	Балабақша әкімшілігі Меңгеруші Э.Д.Буркитбаева
3	«2022 - Балалар жылы» іс – шараларының өткізілуі туралы ақпараттық желілерге және жергілікті баспасөз бетіне мақала жариялап отыру	Жыл бойы	Балабақша әкімшілігі Әдіскер Тасымбекова Қ.

Орындаған әдіскер:  Тасымбекова Қ.



Бекітемін:

"Қарлығаш" бөбекжайының
менгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева

«Қарлығаш» бөбекжайында " Балалар жылына арналған іс-шаралар" аясында өткізілетін «І - маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне» арналған ойын – сауық жоспары

№	Іс – шаралар	Уақыты	Тобы	Жауапты
1	Сурет көрмесі «Біз бақытты балдырған» Асфальт бетінде сурет салу	31.05.2022ж.	Ересектер «Балдырған» тобы Ортаңғы «Балапан» тобы	Тәрбиешілер Суленова А. АбуоваА. Оразымбетова Д. Шалғынбаева Б.
2.	«Шебер қолдар» Қолөнер көрмесі	31.05.2022ж.	Барлық топтар	Тәрбиешілер
3.	Спорттық ойындар « Шынықсаң шымыр боларсың»	31.05.2022ж.	Ересектер «Балдырған» тобы Ортаңғы «Балбөбек» тобы	Суленова А. АбуоваА. Бекайдарова А. Мырзакулова З.
4.	«Алтын ұям балабақшам» Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі	31.05.2022ж.	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы	Музыка жетекшісі Бекишева Г. Тәрбиешілер Оралбекова З. Байжарханова Ф.
5.	«Бар жақсылық балаларға» Аз қамтамасыз етілген отбасыларға қайырымдылық акциясы және бөбекжай бүлдіршіндеріне сыйлықтар тарату	01.06.2022ж		Менгеруші Э.Д.Буркитбаева Әдіскер Тасымбекова Қ.
6.	«Жалқау қоян» қуыршақ театры	01.06.2022ж		Бөбекжай педагогтары
7.	«І- маусым балалардың қорғау күні» ертеңгілік	01.06.2022ж.	Барлық топтар қатысуымен	Музыка жетекшісі Бекишева Г. Тәрбиешілер Педагогтар

Балабақша менгерушісі:

Орындаған әдіскер:

Э.Д.Буркитбаева

Қ.Тасымбекова

Келісілді:

Бекітемін:

Кәсіподақ кеңесінің төрайымы:

Бөбекжай меңгерушісі:

Оразымбетова Д.



«Қарлығаш» бөбекжайының тәрбиешілеріне арналған нұсқау

Жаз мерзімінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

1. Балалардың күні бойы топта болу кезінде ауа жылу тәртібін сақтау.
2. Балалар жоқ кезде ғана бөлмені желдету. Топ бөлмесін балалар ұйықтап жатқан кезде немесе серуендеу кезінде желдету.
3. Балаларды серуендеуге ұйымдасқан түрде шығару, баспалдақтан түсу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау: балалар төменгі белдеуден ұстауы, бірін-бірі итермеуі және бір-бірінен озбауы тиіс.
4. Балалар серуендейтін жер алдын-ала қауіпті заттар мен улы өсімдіктердің болу жағдайына арнап тексерілуі керек, учаскедегі жабдықтар ойнау үшін қауіпсіз болуы, шегелердің шығып тұрмауы, тақтайлар сынуға дайын тұрмауы қажет.
5. Құмдақтағы құм таңғы және кешкі серуеннен соң міндетті түрде аударылып, конус тәрізді пішінге жинастырылуы тиіс.
6. Балалар құммен ойнаған кезде, құмды бір-біріне лақтырмауын қадағалау керек. Балаларға құм көздеріне түсуі мүмкін екендігін ескерту.
7. Балалар бассейнде қатаң кесте бойынша шомылуы керек.
8. Тәрбиеші және медициналық қызметкердің қатысуы мен ғана балалар суға шомылуы тиіс.
9. Балалар шомылған кезде шомылу мен демалуды кезек-кезек жүргізу керек. Уақыт мөлшерін сақтау қажет.
10. Ыстық уақытта күн өтуден сақтану үшін балалардың жұмсақ әрі жеңіл бас киімдері болуы тиіс.
11. Балаларды әткеншек пен сырғанақ тебу, арқанға, баспалдаққа өрмелеу кезінде, міндетті түрде оларды сақтандыру керек.

12.Ыстық уақытта су ішу тәртібін сақтау қажет: балалар шөлдегенде салқындатылған қайнаған су немесе жеміс шырының беру керек.

13.Баланың бойымен деңгейлес биіктікте шеге және ілгек қағуға, бөлмені безендіру кезінде бекіткен, өткір заттарды пайдалануға тиым салынады

- 14.Бөлме өсімдіктерінің астындағы тұғырлар қозғалмайтын болуы тиіс, шешінетін шкафтарға, топтық және дәретхана бөлмелерінде гүл түбектерін қондыруға болмайды.
- 15.Ешбір жағдайда балаларды қараусыз жалғыз қалдыруға болмайды.
- 16.Балалар мен ата-аналарға дәрілік препараттарды (витамин, сироп) әкелу мен беруге рұқсат етпеу.
- 17.Балаларды қабылдап алу кезінде олардың қолында бала өмірі мен денсаулығына қауіпті қажетсіз заттардың болмауын қадағалау (темір теңгелер, түйреуіштер, сакиналар).
- 18.Балалар топта болған кезде дәретханада, топта және жатын бөлмеде терезелерді ашық қалдырмау.
- 19..Балалардың сабақ өтуіне қажет барлық жабдықтарды, қауіп тудыратын заттарды, дезинфекциялаушы ерітінділер мен жуу құралдарын балалардың қолы жетпейтін жерде сақтау.
- 20.Балаларды балабақшада болу кезінде туындауы мүмкін қауіпті жағдайлар туралы үнемі ескертіп отыру.
- 21.Балабақша аумағынан тыс жерде экскурсия мен серуен өткізу бойынша нұсқауды сақтау.

Таңысты: Битенова Н. Ү. Зерд-
Мурзагулова З. М. Зерд-
Мирзибаева З. Зерд-
Суркова А. Зерд-
Мирзибаева З. Зерд-
Абдулова А. Зерд-
Бегайдарова А. Зерд-

Келісілді:

Бекітемін:

Кәсіподақ кеңесінің төрайымы:

Оразымбетова Д.

Бөбекжай меңгерушісі:

Э.Д.Буркитбаева



«Қарлығаш» бөбекжайының тәрбиешілеріне арналған нұсқау

Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау.

- 1.Серуендеу алдында балалар үшін қауіпті заттардың болмауын тексеру: сынған айнек, сым, шегелер.
- 2.Балалардың ауызға бөгде заттарды, гүл жарған өсімдіктерді, санырауқұлақтарды алмауын бақылау.
- 3.Жанбырлы күнде балалардың серуендеу үшін тиісті киімі болуын қадағалау.
- 4.Жанбырлы күнде балалар үсті жабық орындықтарда отыруы тиіс. Серуендеу уақытын қысқартуға болады.
- 5.Экскурсия кезінде балабақшадан тыс гүлденген саябақта немесе скверде «Балалармен экскурсия және серуен өткізу ережелері» нұсқауын қатаң сақтау.
- 6.Қала көшелерімен серуендеу кезінде көшеден өту ережелерін сақтау. Балаларды екі ересек адам алып жүреді.
- 7.Балалар әткеншек пен сырғанақ тебу кезінде, арқанға, баспалдақтарға және басқа да жабдықтарға өрмелеуі кезінде, оларды міндетті түрде сақтандыру қажет.
- 8.Балаларды учаскеден жалғыз өзін жібермеу керек, оларды бөлмеге ұйымдасқан түрде кіргізеді.
- 9.Қураған ағаштар, бұтақтарды дер кезінде алып тастау қажет.

Танысты:

Битанова Н.У
Мицзангулова Г
Ишанбетова Б
Суресова А
Ишанбетова Б.
Абжанов И

Күні:

Берек
МЗУ
АД
АД
АД

Бегайдарова А. Ж.



«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Балалар күніне арналған ойын-сауық»



«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.

2022-2023 оқу жылы



Балаларды қорғау күніне арналған музыкалық іс - шара " Бақытты балалық шақ "

Мақсаты: балалардың жеке қасиеттерін дамыту, тақпақ, өлең, әндерді нақышына келтіре айтуды үйрету. Бір - бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпай ұстауға жетелеу.

Балабақша ойын алаңы алуан түрлі шарлармен безендірілген

Өтілу барысы: әдеби - музыкалық монтаж

Жүргізуші: Армысыңдар балалар, бармысыңдар,

Жаз да келді, жайнаған гүлді шыңдар

Алдыменен алайық амандасып,

Армысыңдар бәрің де, армысыңдар!

Жүргізуші: Сәлеметсіздер ме, мерекеге жиналған қонақтар, ата - аналар, балалар!

Баршамызды бала тілмен баурайтын,

Бала деген бір бақыт қой самғайтын

Ата - ананың арманы мен тілегін,

Бала емес пе бал бұлақтан жалғайтын

Сүйкімді періштелер сендерсің

Қандай бейне өздеріне тең келсін!

Данышпан да, ғарышкер де, ғалым да,

Ең алдымен балалықты меңгерсін.

1 - Маусым 1950 жылдан бастап Халықаралық балаларды қорғау күні болып келеді. Бүгін біз осы мерекені атап өтпекшіміз

Ән « Біздің балабақша»

Сайқымазақтардың келуі

Бұл не мереке? Нені тойлап жатырсыңдар? Бізге неге айтпадыңдар, а? Бізсіз ешқандай мереке болмайды?

Жүргізуші: Тоқта, тоқта, сендер кімсіңдер өзі біздің мерекені бұзатын? Бүгін үлкен мереке, біз оны тойлаймыз, ешкім кедергі бола алмайды! Бізбен бірге тойлаймыз десендер, онда тәртіпті сақтаңдар.

Балалар, сайқымазақтарды қалдырамыз ба? Қалдырамыз.

Жүргізуші: Ақылды балапан бүгінгі,

Көркейтер күніңді ертеңгі,

Үйренген өнерін көрсетсін

Бүлдіршін балалар белсенді.

Ендігі кезекті бүлдіршіндерге берейік.

Тақпақтар

Фариза ; Алақай ау, алақай.

Той тойлайық балақай.

Қызарғанша алақан,

Қол соғайық, балақай!

Нариман: Біз бақытты баламыз,

Ақылыдыз, данамыз

Ертенгі күні еліміздің

Батырлары боламыз.

Айша: Бақшамызда бүгін ұзақ ойнайық,

Балалар қорғау күнін тойлайық!

Алақай ау, алақай ,

Той тойлайық балақай

Би (флешмоб)

Жүргізуші: Иә, рас, бала болған бәрі де,

Салған олар балалықтың әнін де.

Бала кезін еске алып отырсақ,

Сол емес пе тіршіліктің мәні де! - дей келе балалық шағымызды еске ала отырып,
сайқымазақтардың бізге ала келген ойындарын ойнайық.

Ойын.

1. «Санамақ»

2. «Түсін тап» 3. «Қимылды қайтала»

Балалар сайқымазақтармен көпіршіктер үрлеп ойнайды.

Жүргізуші: Көк жиектен күлімдеп,

Маусымның таңы атты

Тұра қойшы күнім - деп,

Анаң сені оятты -

Даналардың тілегі,

Балалардың тілегі

Ауырмасын ешқашан

Аналардың жүрегі.

Ән « Әрқашан күн сөнбесін»

Жүргізуші: Осымен «Бақытты балалық шақ " атты мерекелік іс - шарамыз аяқталды. Енді балалар асфальтқа түрлі түсті борлармен сурет салады.



«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Шарды ұста»

«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.

2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Шарды ұста»

Мақсаты: - негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; - бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді үйрету; - бейнелеу іс – әрекетіне деген қызығушылығын ояту; - жолдастыққа тәрбиелеу.

Билингвальды компонент: шар – шарик; ойыншықтар – игрушки; қағаз – бумага; желім – клей; т, б.

Қажетті құралдар: үш түрлі көлемде ойыншықтар, шарлар, шардың суреті, балаларға үлестірмелі көрнекіліктер, көңілді смайликтердің суреті, қағаз, желім.

Сабақтың барысы:

Шаттық шеңбері:

Кел, балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не керек,

Күліп өмір сүрейік.

Үлгі суретпен жұмыс:

Тақтада шардың суреті ілініп тұрады.

Сұрақтар:

- Шардың пішіні қандай?
- Қандай түсті шарлар болады?
- Шар мен ойнағанды ұнатамыз ба?

Балалардың жауаптары.

Тәрбиеші: Балалар ойын ойнағылырың келе ме?

Балалар: Ия.

«Көлеміне қарай орналастыр» дидактикалық ойын.

Тақтада үш түрлі көлемде үш ойыншық ілініп тұрады. Көлеміне қарай үш түрлі түсті шарды ойыншықтардың көлеміне қарай орналастыру керек. Балалардың алдында үш түрлі ойыншықтар бекітілген суреттер тұрады. Соған балалар алдарында тұрған шарларды ойыншықтардың көлеміне қарай орналастырып шығуы керек.

- Үлкен шардың түсі қандай?
- Сары шардың көлемі қандай?
- Кішкентай шардың түсі қандай?

Шардың бейнесін жапсыру. Алдарымызда тұрған шардың бейнесін қағаз бетіне жапсыру.

Тәрбиеші: Балалар жапсарып жатқан шарымыздың түсі қандай?

Балалар: Сары.

Сергіту сәті.

«Көңілді қимылдар».

Қалай отырасың?

Міне былай!

Қалай күлесің?

Міне былай!

Қалай жүгіресің?

Міне былай!

Қалай қоштасасың?

Міне былай!

(мазмұнына сай қимыл – қозғалыстар көрсетеді)

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар, орнымызға жайғасайық.

«Көңілді смайликтер» ойыны

Балалар ол үшін бәріміз экранға назар аударайық. Экранда әр түрлі көңіл күйді білдіретін смайликтер шығады, соларды салуымыз керек. Әр түрлі қимылмен, мимикамен.

Тәрбиеші: Балалар сендерге ойын ұнады ма?

Балалар: Ия.

Тәрбиеші: Көңіл күйіміз бір көтеріліп қалған сияқты.

Ұжымдық жұмыс:

Шарларды безендіру.

Балалар үш топқа бөлінеді, әр топқа үш түрлі түсті шарлар беріледі. Соны әр түрлі бейнелермен безендіріп шығуы керек.

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар шарларымыз қандай әдемі шықты! Сендерге ұнады ма?

Балалар: Ия.

Тәрбиеші: Балалар ендеше безендірген шарларымызды бір – бірімізге сыйға тартайық.

Сұрақтар:

- Балалар бүгін біз ненің бейнесін жапсырдық?
- Шарлардың пішіні қандай екен?
- Мысықтардың пішіні қандай?

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: кеңістікті бағдарлай отырып рет – ретімен орналастыруды;

Нені игеру керек: суреттегі шарларды дұрыс орналастыра білуді, қажетті түстірді үйлестіре білуді.

Нені меңгереді: желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыра білуді.

«ҚАРЛЫҒАШ» бөбекжайы

«Сабынды көпіршіктер»



«Гүлдер» тобы

Тәрбиешісі: Оспанова Қ.Т.

2022-2023 оқу жылы

Білім беру саласы: «Әлеумет», «Коммуникация», «Шығармашылық», «Денсаулық»
Бөлімі: «Қоршаған орта»

Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер»

Мақсаты: Білімділік: Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сырларын танып білуге баулу. Зерттеу әрекеттерін, құралдарды ұқыптылықпен ұстау дағдыларын қалыптастыру. Өз беттерімен және бірігіп жұмыс істеуге қарым — қатынастарын қалыптастыру.

Дамытушылық: Хош иісті ажыратуға жаттықтыру, басқа заттардың иісімен салыстыруға.

Балалардың сөздік қорын байыту, ой қабілеттерін дамыту.

Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге дағдыландыру.

Тәрбиелік: Тәжірибе жасау қызығушылыққа және ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Жабдықтар: «Көпіршік» (үрмелі шар), хат, сандық сабынмен бала саны бойынша, алжапқыштар және қалпақтар, су құятын, майлықтар, сабын саяғыш, сабынды көпіршікті үрлеу үшін түтіктер, стақан, бояу, ватман, коврограф кілемшесі, және карточкалар, Билингвальдік компонент: тәжірибе – эксперимент- experiment.

Әдіс тәсілдер: әңгіме, түсіндірме, сұрақтар, өлеңдер.

Тәжірибелер: суда сабынды езу, сабынды көпіршік түтікпен үрлеу, сабынды суды бояулармен бояу, сабынды көбікпен сурет салу.

Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасады. (3 — тілде)

Күнде бірге жүреміз,

Бірге ойнап күлеміз.

Бірімізге –біріміз

Көмектесіп жүреміз.

«Қайырлы таң!!!

Тәрбиеші: Балалар, сендер ертегі жақсы көресіңдер? Арнайы сендер үшін қызықты ертегі дайындадым.

Презентацияны көрсету

Ертеде сабын көпіршігі өмір сүріпті, есімі оның «Көпіршік». Ол өте әдемі, бірақ оның өмірі өте қысқа және оның достары болмаған. Балалар, ал достарсыз өмір сүру жақсы ма? Неге? (балалардың жауаптары). Міне «Көпіршікте» достарсыз мұнайып жүр, сондықтан ол бүгін бізден көмек сұрап келді оған достасуға басқа сабынды көпіршіктер қажет. «Көпіршік» жіберді бізге сандық оның ішінде хат».

Тәрбиеші: (оқиды хат)

«Бұл сандықта орналасқан сиқырлы кірпіштер, олардан көпіршіктер пайда болады. Мен оларды уқаладым, жылыттым, ысқыладым, оларға тамақта бердім бірақ көпіршіктер шықпады. Мүмкін сендер маған көмектесесіңдер?

«Тілек білдіруші –« Көпіршік»

Тәрбиеші:

— Балалар «Көпіршікке» көмектесеміз?

— Қызық екен, бұл недеген сиқырлы кірпіштер?

— Бұл затты білу үшін онымен таңысу керекпіз.

— Ол үшін бізде көмекшілер бар: көз, мұрын, құлақ, ауыз, қол.

— Мына қорапты ашамыз, онын ішіндегі затты көреміз.

— Сендер оны бірден таныйсындар.

— Оны айтпай тұра біздің көмекшіміз — көзден сұрап көрейік.

— Олар не деп айтады екен?

— пішіні (тік төртбұрыш, сопақша...);

— түсі (жасыл, ақ...);

— көлемі (үлкен, кішкентай)

Келесі көмекші — құлақ. Олар не айтады екен бұл зат туралы:

— бұл затт дыбыс шығармайды.

Ал ауыз бен тіл бізге көмектесе ме?

— Бұл затты жеуге болмайды, ауызға оны салмаймыз.

— Көмекші мұрын бізге не айтады? — иісі (хош иісті,)

— Ал енді қолымызбен ұстаймыз, қандай ол, не сезесіңдер?

— салмағы (ауыр, жеңіл); - суық, жылы; - кедір-бұдыр, тегіс.

— Міне біз осы зат бойынша айтып бердік.

-Ал енді маған айтып беріндерші, не үшін бізге қажет? (балалардың жауаптары: жуынамыз, қолды жуамыз, кір жуамыз)

— Ал енді айтындаршы бұл зат, қандай зат? (балалардың барлығы: «Сабын!»)

Көпіршік кіреді.

«Көпіршік» — Бұл сабыннан қалай? – маған «Көпіршік» достарды жасауға болады? (балалар жауабы)

Тәрбиеші: Ол үшін мен «Көпіршік» сені және балалар сендерді біздің тәжірибе жасау станциясына шақырамын.

Балалар алжапқыштырын киеді, өз орындарына тұрады.

Тәрбиеші: — Жұмыс кезінде, есте сақтау маңызды сабынды қолымызды ауызға апармаймыз, көзге тигізбейміз.

— Эксперимент үшін қажет су.

— Сабынды алайық, оны суға салып жақсылап үйкейміз.

- Бұл сабынмен не болды? (сабын қолға тұрмайды)
- Сумен не болды? (ол лай, көбіктенеді)
- Сабынды арнайы ыдысқа саламыз, қолымызды майлықпен сүртеміз.

«Көпіршік» — Сабын езілді, ал көпіршіктер жоқ!

Тәрбиеші: көпіршіктер шығу үшін, түтікшелер арқылы үрлейміз. Түтіршекті қолға аламыз алақанымызға үрлейміз.

- Ал енді түтіршекті суға салып ішіне үрлейміз.
- — Су ішуге болмайды.
- Қараңдар қандай көпіршіктер пайда болды.
- Көптеген кішкентай сабын көпіршіктері пайда болды, яғни көбік.
- Олар «тату». Ал біздер бір-бірімізбен татуымыз ба?
- Келіндер көрсетеміз біздің досымызға «Көпіршікке».

Сергіту сәті: Ойын «Көпіршік»

Балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасайды, қолдарын жұдырық жасап үрлейді. Әрбір дем шығару кезінде, балалар артқа қадам жасайды, көпіршік өсіп жатқан секілді болып. Содан кейін барлық балалар қол ұстасып өлең жолдарын оқиды.

Қызыл, сары, көк. Қолымызда көп. Әуеде қалқиды Әніміз шалқиды Қызыл, сары, көк
Қолымызда көп Айдаймыз, күндейміз, Ойнаймыз, күлеміз!

Тәрбиеші: Енді өздерінің жұмыс орындарына барып, біздің экспериментімізді жалғастырамыз.

- Балалар көпіршіктері қолмен ұстап көрейік, не болды? (көпіршіктер жарылды)
- Ал егер біз үрлесек? (көпіршіктер ұшады) Неге? (себебі оның ішінде ауа)
- Біздің көпіршіктер жарқын және көркем болу үшін не істеу керек, қалай ойлайсындар? (сабынды көбікке бояу қосып көрейік).

Тәрбиеші: әрбір баланың ыдысына сабынды ерітіндісін құяды, ал балалар өздеріне ұнаған түсті тандап бояйды. Түтіргішті алып түрлі – түсті көпіршектер үрлейді.

Тәрбиеші: — Ал қазір, осы көпіршіктермен сурет саламыз.

Балалар түрлі-түсті көпіршіктерді қасықпен алып қағаз бетіне салады.

Өз қиялдарымен суретті жалғастырып, аяқтайды.

«Көпіршік» — Алақай! Менде достар- «көпіршіктер» көп. Тек мен ұмытып қаламын оларды қалай жасау керектігін.

Тәрбиеші: Сен ұмытпайсың, біз саған қазір айтамыз.

Балалар коврограф кілемшесіне көпіршіктер жасалу жолдарын ретімен орналастырады.

Көпіршіктер жасауда,

Сиқырын білу қажет:

Бір тілім сабын аламыз

Су құямыз.

Уқалаймыз,былғаймыз

Сәл күтеміз!

Көпіршіктер көбелек боп ұшады,

Олармен ойнауға болады.

Қолға алып,қуамыз.

«Көпіршік»

— Сендерге, Рахмет балалар!

— Маған менің достарымды тауып бердіңдер.

— Менде сендерге сыйлық дайындадым (сабынды көпіршіктерді таратады)

(мектепке дейінгі ұйым атауы)

АЗ МЕЗГІЛІНІ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘН
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

Түгел

КІШІ ТОП

(2 жастан бастап)



ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

"Жарыптан" Бобектайн
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Тундер" КІШІ ТӨП

Тәрбиешілер Битанова Нуржолу
(есімі, тегі)

Оспанова Жарыптан
(есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі ұйымда сапалы білім беру жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, кеңіл күйінің жайдары калыпын дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады - күніне бір ғана оқу қызмет ұйымдастыру.
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру.

Сауықтыру жұмыстары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Бекіткені _____

менгерушісі _____

Жаз мезгілінің күн тәртібі

Түндүк кіші топ

Күн тәртібінің кезендері	Уакыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезендер уакыты
Далала қабылдау Таңғы жаттығу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 - 10.00	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.00 -11.45	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	11.45-12.30	
Күндізгі ұйқы	12.30 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.30	
Серуенге дайындық Серуендеу	16.30-17.30	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.30-18.30	

**Жазғы мезгілінде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі
(тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Ұйымдастырылған оқу қызмет: (үлгі) уақыты _____	Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Жапсыру 0,25	Дене шынықтыру1	Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Музыка1	Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ жаратылыстану 0,5
Балабақшаның өз кестесі					

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына міндетті бекітін берген оқу қызметтерді жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне міндетті келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына міндетті қол қойып бекітін береді.

СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	3 апта	2 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі -	Қимылды ойын		Дидактикалық ойын	
Сейсенбі -	Сенсорлық ойындар		Үй жануарлары өсімдіктер - құстар	
Сәрсенбі -	Музыкалық іс-шара		Құыршақ театры	
Бейсенбі -	Табиғат, ауа райы		Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау)	
Жұма -	Желілі ойын		Сауықтыру іс-шаралары	

Жазғы-сауықтыру кезеңде өткізілетін іс-шаралардың перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау	01.06
«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу	02.06
Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру	03.06
Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз»	06.06
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу»	07.06
Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік»	08.06
«Күн шуағын тамашалау» бормен күн салу	09.06
Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	10.06
Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	13.06
«Тамшалар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	14.06
Құыршақ театры «Түлкі мен қырағы»	15.06
Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну)	16.06
Сауықтыру іс-шаралары «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»	17.06
Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі»	20.06
Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	21.06
Желілі ойын «Саябақта»	22.06
Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	23.06
Қимылды ойын «Торғайлар»	24.06
Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?»	27.06
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау»	28.06
Құыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі	29.06
Дидактикалық ойын (қайталау) Құм және сумен тәжірибе	30.06
«Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу»	1.07
Музыкалық іс-шара «Қала сәкшілары»	4.07
Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»	5.07
Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	7.07
Қимылды ойын «Тырналар»	8.07
Дидактикалық ойын «Кімдік?»	11.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Балабақша алаңындағы гүлдерді бақылау»	12.07

Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	13.07
Дидактикалық ойын (қайталау) Дөпті мысанаға лақтыру	14.07
Сәуықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру, салқын сүмсіз құйыну	15.07
Музыкалық іс-шара «Сү патшалығында»	18.07
Сенсорлық ойындар «жүрпіштерді орналастыру»	19.07
Желді ойын «Кеме»	20.07
Табиғат, ауа райы «өзен қолдар немесе су» бормен сурет салу	21.07
Қималды ойын «күн мен түн»	22.07
Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	25.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Ағаштарға сү жүз»	26.07
Құыршақ театры «Гүлді мен ағаш ертегісі»	27.07
Дидактикалық ойын «Досыма достық лебзім»	28.07
«Кішкентай көмешілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасау	29.07
Музыкалық іс-шара «Өңірлер мен биіктер»	1.08
Сенсорлық ойындар «Мұнарды жинақтау»	2.08
Желді ойын «Бақылау»	3.08
Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	4.08
Қималды ойын «Поиск»	5.08
Дидактикалық ойын «Бау бақша»	8.08
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру»	9.08
Құыршақ театры «Бауырсақ ертегісі»	10.08
Дидактикалық ойын (қайталау)	11.08
Емдік тағам Жеміс-жидектер, шыршындар	12.08
Музыкалық іс-шара бұрынғы білетін әндерді айтылу, білгенді білету	15.08
Сенсорлық ойындар «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сәулетарына кигізіп, дауыстарын салу	16.08
Желді ойын «дәрігер»	17.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен жұлдыз» бақылау	18.08
Қималды ойын «Кім жылдам?»	19.08
Дидактикалық ойын «Өзіңді тап»	22.08
Үй жануары «Миясықты бақылау»	23.08
Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	24.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен жұлдыз» бақылау	25.08
Қималды ойын «самолет»	26.08
Дидактикалық ойын «Өзіңді тап»	08
серуен кезінде жолда қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену	31.08



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Айлар	Ай тақырыптары
1	МАУСЫМ	Жаз да келді көңілді!
2	ШІЛДЕ	Өркімші күн сөнбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкенің табиғаты

МАУСЫМ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Мақсаты: табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағашы шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жигер қасиеттерін тәрбиелеу.

«Жаз да келді көңілді»		Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапонару 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Музыка 1	Таным Сенсорика 0,25, Құрастыру 0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 айта 01-3.06			Сөйлеуді дамыту. Күні: 01.06 «Қайдары жаз келді» Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Күні: 02.06 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойында белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Күні: 03.06 «Ойыншықтар» Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша тұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
	2 айта 06-10.06	Мүсіндеу Күні: 06.06 «Жемістер» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру. Күні: 07.06 Арқан арқылы адымдау шенбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет. Күні: 08.06 «Жаз» Жаз туралы тақпақ жаттату.	Музыка Күні: 09.06 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойында белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Күні: 10.06 «Ғажайып жаз» Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай билуді пысықтау.
	3 айта 13-17.06	Сурет салу Күні: 13.06 «Гүлдер мен ағаштар» Балабақа ауысында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шенберлерді бірауы қызып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Күні: 14.06 Құстарша қимыл жасау Баяу жылдам жүгіру мен кезектестірің, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: 15.06 «Табиғаттың гүлденуі» Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Күні: 16.06 «Әдемі көбелек» Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Құрастыру Күні: 17.06 «Орындықтар» Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

	4 апта 20-24.06	Жапсыру Күні: 20.06 «Ертегілер елінде» фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісіннің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру.	Дене шынықтыру Күні: 21.06 Бауырсақпен жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету.	Көркем әдебиет Күні: 22.06 «Бауырсақ» Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциональді қайылымдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу.	Музыка Күні: 23.06 «Әдемі көбелек» Әнді жеке және топпен айту қарапайым би қимылдары орындау Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.	Жаратылыстану Күні: 24.06 «Жануарлар» суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сыртқы ерекшеліктерімен және дене бөліктерімен (танау, құйрығы, аяқтары) атау.
	5 апта 27.06-01.07	Сурет салу Күні: 27.06 «Түрлі түсті шарлар» Балаларға Астана қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу.	Дене шынықтыру Күні: 28.06 Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш деңгейдегі велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 29.06 «Туған күнімнен Нұр-Сұлтан!» Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Астана туралы білетіндерін сұрау. Астана туралы тақпақ жаттау.	Музыка Күні: 30.06 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциональді көңіл-күй танытуға, әнді сөйлеумен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	Жаратылыстану Күні: 01.07 «Жаз мезгілі» Астана табиғатының сұлулығын байқауға үйрету. Маусымға тән табиғат құбылыстарын таппау билігін шығару.

*Үш ай жаз мезгіліне арналған байланыстырылған жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардың тақырыптар мазмұнына дайынған тапсырма мен білім берудің қысқартылған нұсқасы (2021-2022 оқу жылы) қосылған. Мәтіндердің осы перспективалық жоспардың бөлігі болмауы.

*Музыка оқу бағдарламасы жоспары тек үлгі ретінде ұсынылады. Тәрбиелік музыка оқу бағдарламасын оқытудың Ертегі музыкасы мен осы журналдағы тапсырмалар және білім беру бағдарламасы ретінде қолданылуы мүмкін.

ІІІІДЕ АЙЫ

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құрметтілік сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

«Әрқашан күн сонбесін!»		Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру1	Қатынас Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка1	Таным Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 апта 04-08.07	Мүсіндеу Күні: 04.07 «Мерекелік шарлар» Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: 05.07 Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектен нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.		Музыка Күні: 07.07 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, оңді созылынды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарастайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Күні: 08.07 «Үлкен кіші» Өз қаласындағы, аудасындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
	2 апта 11-15.07	Сурет салу Күні: 11.07 «Доптар» Жарыстардың қатаң садынан бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Күні: 12.07 Жүру дағдыларын нығайту, арқашан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару	Сөйлеуді дамыту Күні: 13.07 «Көңілді жарыстар» Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Күні: 14.07 «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану Күні: 15.07 «Үй жануарлары» суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны
	3 апта 18-22.07	Жапсыру Күні: 18.07 «Теңіз толқындары» фланелеграфқа көлденеуінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру.	Дене шынықтыру Күні: 19.07 Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару	Көркем әдебиет Күні: 20.07 «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Күні: 21.07 «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Күні: 22.07 «Су және құм қасиеттері» табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру
	4 апта 25-29.07	Сурет салу Күні: 25.07 «Құмға сурет салу» Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Күні: 26.07 Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Теңіз – теңізді сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 27.07 «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Күні: 28.07 «Қарлығаш» Өн айту, өн тыңдау, әуенді қимал жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл – күй сыйлау	Жаратылыстану Күні: 29.07 «Жабайы жануарлар» Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

ТАМЫЗ АЙЫ

Әншісі шығармалары: «Туған алаңның табылғаны»

Мақсаты: туған алаңның өсімдіктер және жануарлар дүниесі туралы білімді жетілдіру. Туған алаңның аумағындағы өсімдіктер мен жануарлардың өмірлік қызығарлықтары туралы таныстыру. Туған алаңның табиғатына сәйкес қолданылатын, оны құту мен қорғауға қатысқан қалыптасуы.

Туған алаңның табылғаны		Шығармалық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапырыу 0,25	Дене шынықтыру Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеу дамуы 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармалық Музыка	Таным Сенсорлық 0,25/ Құрастыру 0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 айта 01-05.08	Мүсіндеу Күн: 01.08 «Жер Алаң» жасай қалатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетіне толтырады.	Дене шынықтыру Күн: 02.08 Тем - темді саяхат арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзімен және кеудесімен тұрғын әртүрлі жерлерден астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отыратын және тұрғын қалыптасқан жерлерді зерттеу.	Көркем әдебиет Күн: 03.08 «Шалқын» Табиғатта байланысты ертегі оқып беру. Мәңгілікке қарай сұрақтар қою.	Музыка Күн: 04.08 «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әннен қызық жасап арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қызық үйлендіретін дамуы, итермалы әнші - құл сыйлау.	Сенсорлық Күн: 05.08 «Жемістер» өсімдік, пішін, түсі бойынша ұқсас жемістерді таңдауға жеткізу.
	2 айта 06-12.08	Сурет салу Күн: 08.08 «Суреттерді бояу» Дайын суреттерді бояу дағдыларын пайдалану.	Дене шынықтыру Күн: 09.08 Баланың көзімен және кеудесімен тұрғын әртүрлі жерлерден астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отыратын және тұрғын қалыптасқан жерлерді зерттеу. Дене қимылдарын жетілдіру, себетке пішінге дейін жеткізу.	Сөйлеу дамуы Күн: 10.08 «Мен және қоршаған орта» Көрнекі орындағы жетер мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды танып-біліп, пайдалану тәсілімен танысу; қарапайым таныту, жетілдіру, жетілдіру жетілдіру.	Музыка Күн: 11.08 «Төздер» Театр арқылы дыбыстарды танып-біліп, тыңдау, «жогары» және «төмен» дыбыстарын айыру, әрі бөлімсіз әрі ақырға білуге үйрету.	Жаратылыстану Күн: 12.08 «Мен және қоршаған орта» Көрнекі табиғаттағы суреттер бойынша үйрену. Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
	3 айта 13-19.08	Жапырыу Күн: 15.08 «Баланың» Физический баланың бейнесін жапырыу.	Дене шынықтыру Күн: 16.08 Дене қимылдарын жетілдіру, себетке пішінге дейін жеткізу. Таспадан және секірткінен секіру.	Көркем әдебиет Күн: 17.08 «Жыл құстары» құстар туралы тақырып жеткізу. Тақырыпты оқып қызығушылық таныту, мәңгілікке түсіну.	Музыка Күн: 18.08 «Төздер» Театр арқылы дыбыстарды танып-біліп, тыңдау, «жогары» және «төмен» дыбыстарын айыру, әрі бөлімсіз әрі ақырға білуге үйрету.	Құрастыру Күн: 19.08 «Құстың ұшы» Құстың материалдарымен құстарға ұқсас ұйым құрастыру.
	4 айта 20-26.08	Сурет салу Күн: 22.08 «Шарлар» Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.	Дене шынықтыру Күн: 23.08 Таспадан және секірткінен секіру. Ирек жолмен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеу де таныстыру.	Сөйлеу дамуы Күн: 24.08 «Ертегі оқи басталды» Жал мәңгілікке ақырғаны туралы айту, құл мәңгілікке келетіндігін түсіндіру, суреттер арқылы айырмашылықтарын таныу.	Музыка Күн: 25.08 «Не қалай дыбыстайды?» Білім күніне арналған мерекелік іс-шарға дайындалу. Ән жеткізу, би билеу.	Жаратылыстану Күн: 26.08 «Үй құстары» Аулаға ұшқан келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қорқақ, ірек) таныстыру.
	5 айта 27-31.08	Мүсіндеу Күн: 29.08 «Көкөніс» жасай қалатын көкөністерді жасап, жемістер себетіне салу.		Көркем әдебиет Күн: 31.08 «Менің қалам» Өзің туған қалаңды (ауылы) атын біл. Көрнекі жерлерінің суреттерін көрсетіп өңімдеу.		

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күн: 01.06	Бейсенбі күн: 02.06	Жұма күн: 03.06
Білім салалары			Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далата қабылдау уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйің сұрыу. Топта балалармен сәлемдесу. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрыды. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, он – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоңақтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңсейін қолдарын еденге тигізеді. (Қоңақтар жолда тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>			Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін көру, олардың мағына бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, аузына нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10⁰⁰ - 10⁴⁵</u>	Ойын, бақылау және танысу: Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау Құыршақ театры «Әтеш пен түлкі» Дидактикалық ойын (қайталау) «Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу Сауықтыру іс- шаралары «Жалпақтабаңды- лықты түзету жұмыстары»				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>12³⁰ - 15⁰⁰</u>	Кініудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып, жылуды байқау, жазғы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуды өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелесу. Қымылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүтір» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Таза ауада серуен. Еркін ойындар. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қызық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Үйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰ - 16³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>17⁰⁰ - 18⁰⁰</u>			«Автомобустар» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о
Қоржым сөз.1. Күннің көзін сүйеміз. Әдептен бас неміз. 2.Ақ саңдығым ашылды, ішінен жібек шашылды. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру Кініудің бірізділік алгоритмін үйрету Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру.					

*Циклограмма кестесінде бір апталық іс - әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы іс-әрекеттерді ұйымдастыруы керек. Егер тәрбиеші қосымша басқада іс - әрекеттер жоспарлығына келсе кестенің әр бір бөлімінде бос орындар қалдырады. Бос орындар тәрбиеші қалаған іс-әрекетін кезмен жазып қосып жоспарлауына болады.

№1 Ұйымдастырылған оқу қызметі
1.06.2022 жж

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Мақсаты: Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады.

Негізгі бөлім: Мына суреттерге қарап, бұл суреттерді бізге Ақерке қуыршақ беріп жіберді. Қане барлығымыз қарайық. Бұл суретте қай жаз мезгілі бейнеленген. Дұрыс айтқандар Жаз екенін қайдан біледі.

Жаңа күн ыстық болады.

Балалар балмұздақ жейді.

Шомылдута борады.

Бастарына бас киім киеді, көзілдірік тағады.

Дұрыс айтқандар Керемет.

Қане ортаға шығып сергіту сәтіні жасау. Видео материал.

Қорытынды бөлім: Балалардан жаз мезгілін не үшін жақсы көретіндерін сұрау. Мақтап-мадақтау.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызметі
3.06.2022 жж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырмақ үніне ілесіп ойынды белсенді ойында үйрету.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінмен залға кіреді.

Музыкалық-ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің біріні қолынан ұстап жүріп дөңгелегіп тұрады. Қимылдарын қолдарымен шапалақтап, аяқтарымен топ-топ тоқылдатады. Өкпіндерін көрсетіп, өкпінді алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізесерін ұрып шапалақтауды үйрету.

Музыка тыңдау: Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдау.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қайда жолданды?

Жарайсыңдар

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Еңдеше соң аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбырашы шертін көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрету: И Сапарбай «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөлін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң,

сылдырмақты таратады. Бөсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қату.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны. Ойын: «Аспапты үнімен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/х «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнімен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасалуды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 3.06.2022 ж.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сенсорика

Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жинап шақырады. Балалар жиналады. Тәрбиеші ортаға екі себет қояды. Екеуінде де ойыншықтар. Біреуінде көп, екіншісінде азлау ойыншықтар салынған. Тәрбиеші балалардан үлкен ойыншықтардың азы бірінші себетке, көп кішкентай салынғанын екінші себетті ажыратуды тапсырады. Балалар ортаға жиналады. Тәрбиешінің айтуымен көзбен тек ойыншықтардың атын атап өз, көп екенін ажыратады. Заттардың шамаларымен танысады. Аз көп екенін түсінеді.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балалардың алған ойыншықтарын, ойыншық сөрелеріне үлкен, кішкентайдығына қарай орналастыруды ұсынады. Балалар ойыншықтардың шамаларымен танысады. Рет-ретімен ойыншық сөрелеріне орналастырады. Би білеп, ән айтып қимылдар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың берген жауаптарын қимылдарына ризашылығын білдіреді.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 06.06	Сейсенбі күн: 07.06	Сәрсенбі күн: 08.06	Бейсенбі күн: 09.06	Жұма күн: 10.06					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным					
Далада қабылдау уақыты <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9¹⁵</u>	Балалармен сәлемдесу. Қаз жағдайың,қоныс күйін сұрау. 1. Бастапқы калып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы калып: Балалар қолдарың белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеіп жүресі. (Қонысхтар серуенге шықты). 3. Бастапқы калып: Қолдарың белдеріне қойып бытырып жүресі. Еңкейіп қолдарың еденге тигізеді. (Қонысхтар жолға терелі). 4. Бастапқы калып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарың бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Арқан арқылы алымдау шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Жаз туралы таптак жаттату	Музыка Аспаптармен тапастыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғатта болып өзігерістерді көрсету, ағай білуді пысықтау					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Ойын,бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық к/шара «Жайдары жаз»</td><td>Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу»</td><td>Желсіз ойын «Ауызда» Сурет салу: «Жайлаудың төрт түлігі»</td><td>Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бермен күн салу</td><td>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру</td></tr></table> Кинудің бірзділік алгоритмін пысықтау. Көтерініс көңіл-күй сыйлау Ауа райындағы өзгерістерді аңғарту және айтуда үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларың толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Құлыспақ» Сүмен және бөкүмен жүргізілетін еркін ойындар. Шешінудің бірзділік алгоритмін бекіту. Ұялпылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.					Музыкалық к/шара «Жайдары жаз»	Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу»	Желсіз ойын «Ауызда» Сурет салу: «Жайлаудың төрт түлігі»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бермен күн салу	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
Музыкалық к/шара «Жайдары жаз»	Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу»	Желсіз ойын «Ауызда» Сурет салу: «Жайлаудың төрт түлігі»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бермен күн салу	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру						
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууда, сүлгіні қолдану, қолдарың құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру									
Ұйқыдан тұру, тынығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін ұқыпты өлдігенен киюу. Түймелерін қасау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰ - 16³⁰</u> Серуенге дайындық	«Өз үйіңді тап» к/о Альбомдар көру: «Аңдар»	«Кім жылдам» к/о Альбомдар көру: «Құстар»	«Шарды ұста» к/о Альбомдар көру: «Гүлдер»	«Үнастар» к/о «Ерте, ерте, ертеде» аудио ертегілер тыңдау	«Паралас» к/о «Ерте, ерте, ертеде» аудио ертегілер тыңдау					
Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты <u>17³⁰ - 18³⁰</u>	Кинудің бірзділік алгоритмін пысықтау. Көтерініс көңіл-күй сыйлау Көркем сөз. Жаңбыр, жаңбыр жау – жау. Көк беленді сау – сау. Құзмен құрылыс ойындары, балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру. Жатты кезеңде балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту.									

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6.06.2022 ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға суреттегі «өріктер мен шнелерді» көрсету. Балалар бұл қандай жемістер? Содан соң табаққа салынған өріктер мен шнелерді көрсету. Балаларға дәмін татызу.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдырындағы ермекжәбен осындай өріктер мен шнелерді жасайық. Ермекжәбді қолдарыңа алыңдар. Алдымен алақан арасына салып жұмыртқалық, дөңгелектер жасаймыз. Қызыл түсті дөңгелек шнелерді жасап болған соң, сары түсті ермекжәбді алып алақан арасына салып жұмыртқалық. Енді оны сопақшалап немесе дөңгелектеп өрік жасаймыз.
Балалар жұмыстарын жасап болған соң, алаңға шығып серігіту жаттығуларын жасай.

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған өріктері мен шнелеріне қарап, баға беру. Мақтап мадақтау.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 7.06.2022 ж

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Арқан арқылы адымдау, шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Елденде сызылған шеңберді көрсетіп соны басып Танертең өтеп тауықтарды серуенге ергіш шығады деп, айналып жүруге шақыру (15-20сек).

Негізгі бөлім: Шеңбер бойлап балаларды тұрғызып балалардың денесіне дамытушы жаттығуларды жасатады.

1. **Бастапқы қалып:** Тоқтап табандарын қатар қойып, қолдарын жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды.
2. **Бастапқы қалып:** Жоғарыдағы қолдарын жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»
3. **Бастапқы қалып:** Балалар аяқтарын ашық, шықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңсепіп саусақтарымен елденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сонымен тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» деп балалармен «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын ұйымдастырады. «Күн мен жаңбыр» ойынында балалар ашық алаңда еркін ойынап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастырады.

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған қимыл әрекеттерін бағалайды. Көңіл күйлеріне қарайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.06.2022 ж

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жаз»

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттату

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Есік қағылады. Есікті ашса қоржында есікке іліп кетіпті, балалар қараңдырығы бізге сыйлық әкелген сияқты. Ішін ашып көреміз бе?

Ішінде жаз туралы әр түрлі суреттер және тақпақ бар екен. Балаларға суреттерді таратып беріп, суреттер не туралы екенін сұрау.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар мен сендерге әлең оқып беремін тыңдаңдар деп «Жаз» туралы әлең оқы. Әлеңді қайталап жаттайық деп ұсынады. Әлеңді оқып білген соң балаларға білетін әлеңдерін айтықызды содан соң ортаға шығып музыка қосып би қимылдарын жасап, серігіту сәтін ұйымдастыру.

Қорытынды бөлім: Балалардың қимылын, мәнермен әлеңді айтуына қарап, мақтап, мадақтайды.

Мек: Шығармашылық

№4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 9.04.2018 ж.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойында белсенді ойлауға үйрету.

Корнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінмен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап, көріп дөңгелеппі тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ – топ тоқылдатады. Ойындарын жүрсетіп, оқиғаны алдыға, артқа тоқылдытып, қолдарымен тізесерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау: Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды жойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдау.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка сабағында біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Ендеше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбырашы шертін көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрай. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады. Бөсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнімен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнімен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасауды.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.04.2022 ж.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайып жаз»

Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, ығай білуді нығайту

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар сендер жаз туралы тақпақ білетін едіңдер ғой. Қане маған айтып беріңдерші. Жарайсыңдар балалар. Қазір жаздың жаз мезгілі. Мына суреттер естеріңде ме деп, жаз туралы суреттерді балаларға таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жазда күн қандай болады?

Жазда жаңбыр жауады ма?

Жазда балалар далада ойнай ма?

Суға шомылады ма?

Тағы не істейді?

Керемет балалар.

Балалар ал енді мен сендермен ойын ойыным жасап тұр. Мында қараңдаршы менде не бар екен?

Гүл, тас, жапырақ және су. Балалар сендер осы заттар қайда болатынын білесіңдер ме? Мен сендерді шақырам, сендер жауап бересіңдер. Гүл қандай-әдемі, қайда өседі?

Тас қандай-қатты қайда кездеседі?

Жапырақ қандай жасыл немесе үлкен, қайда кездеседі? Ал су не?

Қорытынды бөлім: Жарайсыңдар балалар сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Ал енді аулаға шығып осы заттарды орнына қойайық деп серуенге шығарып, заттарды табиғи орнына қоя.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 13.06	Сейсенбі күні: 14.06	Сәрсенбі күні: 15.06	Бейсенбі күні: 16.06	Жұма күні: 17.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁵ - 9³⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын беддеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоңырақтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын беддеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоңырақтар жолға төреді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрғылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Сурет салу Балшыққа ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерін бірдей қалып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Құстарға жомыл жасау Балу жылдам жүту мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін жемістер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Көркем-ойындақ бейнелерге сай жомалдарға сәйкестеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрастыру Серуенге шыққанда отыратын орындарды құрастыру
Серуенге дайындық	Ойын, бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵</u>	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау» «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	Қуыршақ театры «түлек мен қырығуы»	Дидактикалық ойын (қайталау) Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жұмыс).	Сауықтыру іс-шаралары «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Үйікідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ жомаларын дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰ - 16³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту <u>18³⁰</u> Ата-анаға кеңес уақыты	«Күн мен жаныр» к/о Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	«Еркін» к/о Аңдар туралы кітап қарау	«Автобустар» к/о Үй жануарлары туралы кітап қарау	«Күн мен түн» к/о Гүлдер туралы кітап қарау	«Мысық пен тышқан» к/о Дәстүрлі тыс әдістермен сурет салу
	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Көркем сөз. Жатырақтар, жатырақтар. Күз болғанда сарғаюы. Аяқ киім түр аңдығында. Жат-жасал боп болуы Құрамын ойыну, еркін ойындарды ұйымдастыру Жағым сауықтыру іс-шараларымен таныстыру				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тазарыбы: «Гүлдер мен ағаштар»

Мақсаты: Балабақша аумағында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қараңдырышы біздің аумағымызда әсем гүлдер мен ағаштар жайқалып өсіп тұр. Балалар алдарындағы қағазға қыл қаламмен осындай әсем гүлдер мен ағаштарды салайықшы деп ұсынады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға гүлдер суреттерін қылқаламмен бір басып, бірдей етіп салайық, қыл қаламды тұрыс ұстайық деп үйретеді.

Салып болған соң, деңізерін шынықтыруға алаңға шығады. Балалар шеңберге тұрып сергіту жаттығуларын жасайды.

Сергіту сәті:

Бала, бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күнi бойы қызыққа,

Бағамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суретіне баға береді.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Құстарша қимыл жасау. Бауы жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар түрлі әдіспен құстар сияқты жүреді, ұшу қимылдарын жасау арқылы жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.

Негізгі бөлім: Бауы жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу жаттығуларын жасайды

«Түн мен күн» қимылды ойынды ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың қимылдарын мақтап, мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.06

Білім беру саласы: «Қытанас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тазарыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Серуенге шығады, ауладағы гүлдерді көріп тамашалайды. Сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысады, сәлемдесіп оң аттарын айтауды ұйымдастырады.

Негізгі бөлім: Қызметкер балабақша аумағында өсіп тұрған көкөністер, жемістер, өсімдіктер таныстырады.

Әр балаға жемістер мен көкөністерді беріп олардың атауларын сұрайды. Өсімдіктерді өсіру әдістерімен таныстырады. Жемістерді балаларға сыйлайтынын айтады. Топқа барып, міндетті түрде жуып жеңдер деп балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұхияттылығына, берген жауаптарына қарай қорытады

№4 Үйымдастырылган оқу қызмет

Күні: 16.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары,сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс:көбелек,ақ қанатты,көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұялыты боп жүрейік, Аламызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп « Гүлдермен би» (Т. Вильюрейская) жаттығуын қайталайды.Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдарларын қайталайды. Кәне,достар,тұрмайық. Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып,көбелекті « ұшырып» әкеледі.Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалуымен) ойналып,көбелек сыман ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дада гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп,көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы,қандай әдемі көбелек! Қанаттары құшырып,көз тартады.Көбелекті гүлге қондырдық,сінді ән тыңдайық

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әнінің екінші шумағын орындап береді. Әнінің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасын сен көлбеңдеп. Қызыл,жасыл жермет, Гүлге қонып,көбелек!-деп,балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін,екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Үйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06

Білім беру саласы: «Таным»

Үйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Орындықтар»

Мақсаты: Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға топта жақсы көріп ойнайтын ойыншықтарын алып келуді сұрау. Ойыншықтарын атауын сұрау. Балалар біздің ойыншықтарда серуенге шыққасы келеді. Бірақ олар серуенге шыққанда шаршап қалған кезде отыратын орындары жоқ. Біз оларға серуенге шыққанда отыратын орындықтар құрастырайық. Себебі бізде оларға орындық жетіспейді.

Негізгі бөлім: Қане онда ойыншықтарымызды өзіміздің орнымызға отырғызып, ортаға шығып мында тұрған текшелер мен кірпіштерден орындық жасап үйренейік деп шақыру. Үлгі көрсетіп, бөлшектерін балаларға атау.

Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы орындықтарды жасауға көмектесу.

Болған соң ойыншықтарын отырғызып көру. Ал сінді балалар ойыншықтарымызбен бірге ортаға шығып сергіп алайық.

Видео сергіту «Көңілді күн»

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, жасаған жұмыстарына қарай қорыту.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 20.06	Сейсенбі күні: 21.06	Сәрсенбі күні: 22.06	Бейсенбі күні: 23.06	Жұма күні: 24.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰. 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰. 10⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшпиды) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі – жүгіріп, қолдарын жандырына созып сермейді, тізе бүтін жүреліп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰. 11⁴⁵</u>	Жансыру фантелеті рафтен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;	Дене шынықтыру Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен домпы екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу.	Музыка Көркем-ойындақ бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Жаратылыстану суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (тану, құйрығы, аяқтары) атау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵. 12³⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс шара «Арулар шеруі»	Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	Желілі ойын «Саябақта»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	Қимылды ойын «Торғайлар»
	Кімдерін киноде бір-біріне көмек көрсету. Музыкалық ойындар, сурет ойындар, өзара еркін ойындар «Саққан су құю» сауықтыру шарасы Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Үйкідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰. 16⁰⁰</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін ұқыпты өлдінен кінә. Түймелерін қайта, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰. 17³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>18⁰⁰</u>	«Жүгіріп қағып ал» к/о Жансыру «Жеміс-жидектер патшалығы»	«Автобус» к/о «Болады-болмайды», дидактикалық ойын	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о саусақ театрын тамашалау	«Күн мен түн» к/о Жыл мезгілдері туралы мультфильм тамашалау	«Шарды ұста» к/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию Құммен ойындар, еркін ойындар «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың алдына бауырсақ қою. Дәмін татқызу. Балалар сендерге бауырсақ туралы ертегі айтып берелін бе?

Негізгі бөлім: Мен сендерге ертегі айтып беремін, ал сендер ертегі кейіпкерлерін мына суреттерден тауып (фланелеграф) тақтамызға жапсырасыңдар.

Ертегіні оқып отырған кезде ата мен апа дегенде балаларды біртіндеп шақырып, ата мен апаны суреттерден тауып тақтаға жапсырады. Сосын бауырсақты және жануарларды атайды.

Қорытынды бөлім: Ертегі біткен соң балалардан қандай суреттерді ілгешін сұрау. Мақтап-мадақтау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Бауу жылдам жүтіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.

Үлкен донты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйрету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге тұрып түрлі жаттығу жасатады- жүру,сөйлеу,созылу, қол сермеу. Бауу жылдам жүтіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.Қашпқты көрсетіп ашып қарауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен донты алып алыста отырған бірінші қуыршақ алдындағы себетке екі қолмен лақтырып салуды ұсынады. Кіші донты алып алдына домалатып доға астымен өтіп екінші қуыршаққа жетуді ұсынады. Қиымды ойын «Күн мен түн». Балаларға қуыршақтарға тамақ – күлшелерді жасауды ұсынады. Өнер орталығында дайындалған саз балшақтан дөңгелек, жалпақ күлше жасауды үйретеді. Жасаған күлшелерін екі қуыршақ алдындағы табәкка қойғызады.

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Бауырсақ»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну және эмоционалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды

Негізгі бөлім: Бауырсақ

(орыс халқының ертегісі)

Бір шал мен кемпір болыпты. Бірде шал жалынды:

- Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берсеңші, - дейді.

- Неден пісірейін? Үн жоқ қой.

- Әй, кемпірім-ай! Қоймаңаң түбін қырпап көрсеңші, бауырсақтық үн табылып қалар.

Кемпірі қойма түбін қырып-қырып екі уыс үн табады да, қаймаққа иылап, қамыр илеп, майға бауырсақ пісіреді. Оны терезенің алдына суытып қояды.

Бауырсақ суып тұрып тұрып, бір кезде домалай жөнеледі. Домалап келіп терезе алдындағы орындаққа, орындақтан еденге, еденнен дәлізге, дәлізден аулаға, ауладан сыртқа, одан әрі домалай береді, домалай береді.

Бір кезде оған Қоян жолығып:

- Бауырсақ, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! - дейді.

- Қоян, сен мені жеме. Мен саған өлең айтып беремін, онан да соны тыңда.

Әжей қойма қарнаған,
Екі уыс үн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым.
Қосн сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Бауырсақ алға қарай домалай жөнеледі, қосн анырап қала береді.
Бауырсақ орман ішіндегі соқпақпен зымпырап бара жатса, қарсы алдынан қасқыр шыға келеді:
- Бауырсақ! Мен сені жеп қоям!
- Сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін.

Бауырсақ әңдетте жөнеледі:
Әжей қойма қарнаған,
Екі уыс үн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қосннан да сытылдым,
Қасқыр, сенен құтылу,
Қиын емес бұл маған!
деп, Бауырсақ домалай жөнеледі. Қарсы алдынан қорбаңдап аю шығады. Ол:
- Әй, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! – дейді.
- Жоқ, сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін, - деп жауап береді Бауырсақ.

Әжей қойма қарнаған,
Екі уыс үн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қосннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Маймақ, сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Бауырсақ домалай жөнеледі, аю оның ізіне үңіліп қала береді.
Бауырсақ зымпырап бара жатса, қарсы алдынан түлкі шыға келеді:
- Амансың ба, Бауырсақ! Көргендерге ұнайды, жүзін қызыл шырайлы! Бауырсақ мақтағанға мәз болып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса құмарта тыңдаған боп, қыбырын білдірмей, бауырымен сырғып, оған жақындай береді.

Әжей қойма қарнаған,
Екі уыс үн жинаған.
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қосннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Аюдан да сытылдым,
Түлкі сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Әлемі өлең екен! – дейді түлкі. – Айналап-ай, қартайған шағым ғой, құлағымның мүжесі бар. Көне, менің мына тұмсығымша шық та, өлеңіңді тағы бір шырап жөберші!
Бауырсақ өлеңін мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына қарғып шығады да:
- Әжей қойма қарнаған... – деп өлеңдете бастағанда түлкі бауырсақты «аһ» деп бір-ақ асапты.
Қорытынды бөлім: Балалардың мүжияттылықтарына қарап бағалайды.

№4 Үйымдастырылган оқу қызмет

Күні: 23.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылган оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға жондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұямыз боп жүрейік, Анамызды қуанытып, Көңілді билеп берейік, -деп «Гүлдермен би» (Т. Вильямс) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдарын қалаталайды. Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұйтаспада балыс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріңгі. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық енді ән тыңдайық.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әнінің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сөйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен қалбеңдеп. Қызыл, жасыл жермет, Гүлге қоншы, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. «Балыс» ойналып, (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда «өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасалған іс – әрекеттерін пысықтайды. Залдың әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Үйымдастырылган оқу қызмет

Күні: 24.06

Білім беру саласы: «Таным»

Үйымдастырылган оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жануарлар»

Мақсаты: суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (таңу, құйрығы, аяқтары) атау.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Шағтық шеңбері

Көңілімің күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Тәрбиеші балаларға бүтін қызық ойын ойнайтындарын айтады

Негізгі бөлім: Балалар ойынның аты «Ойлан тап?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның дене мүшелері қандай екенін айтып бересіңдер деп тапсырады. Балаларға үй жануарларын сипаттатады. (қой, қоян, мысық, ит, ешкі)

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүтін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 30.01

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді созылынды айтуға, әуесмен бірге би

қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Музыка жемістер

Кіріспе бөлім: Әңгімелек әуесіне кіру. Қолдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарап дөңсезініп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әңгіме туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үндізбен, әуесін дұрыс айтуларына мән беріледі.

«Музыкалық баспадақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы, алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай, алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай, алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамдық ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуес естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылдып қимыл жасалды. Торттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып *шөбе* дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 1.02

Білім беру саласы: «Табиғат»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жаз мезгілі»

Мақсаты: Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін нығайту

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалар терезеден қарайықшы ауа-райы қандай болып тұр?

Бүгін күн шығып тұр ма?

Күн қандай?

Керемет күн сияқты біздің де көңіл күйміз жақсы, солай ма?

Негізгі бөлім: Табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетіп, не бейнеленгенін сұрау.

Шоңетердің түсі, күннің жарқырай шығуы, гүлдердің өсіп тұрғанын айтып жаз мезгілінің ерекшелігі екенін түсіндіру.

Топтың ортасына шақарып, гүлдерді таратып беріп, серіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не білгендерін сұрау. Мақтау мадақтау

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқапан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 04.07	Сейсенбі күні: 05.07	Сәрсенбі күні: 06.07	Бейсенбі күні: 07.07	Жұма күні: 08.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u>	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің созылған еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып нұлу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүтіріп, қолдарын жаңдарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүтіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Мүсіндеу Өзінің тұтан қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Велосипед тебу.		Музыка Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуда, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Өз қаласындағы, ауданындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара «Қала сазшылары»	Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»		Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	Қиынды ойын «Тырналар»
	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орындау жинауын пысықтау Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. «Сақын су құю» сауықтыру шырсы				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>12³⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>16⁰⁰ - 16³⁰</u>	«Жүтіріп қалып ал» к/о «Еліміздің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу	«Автобус» к/о Астана туралы ән тыңдау және бірге айту		«Күн мен түн» к/о «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Шарды ұста» к/о «Гүлдістелі жинаймыз» байқауы ата-аналармен
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Құммен ойындар. Еркін ойындар «Әлді-әлді ақбөпе» члендігі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.04

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Мерекелік шарлар»

Мақсаты: Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын шарларға аудару. Шарды ұсынып ойнатады. Ендеше осындай шарды ермексаздан жасап үйренейік деп өнер орталығына апарамыз.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші бабаларға шарды қалай жасайтындарын көрсетеді. Ермексазды балаларға бөліп беру, жеке балалармен жұмыс жасау.

Жұмыстарын болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға көжектер сияқты жүріп жаттығулар жасалуды ұсынады.

Негізгі бөлім: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңізсіз түсіру.

Қимылды ойын «Поезд»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылымды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Муляж жемістер

Кіріспе бөлім: Өңделек әуеніне кіру. Қолдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шенберге қарап дөңселеңіз тұру. Жарты шенберге тұрғызу.

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау.

Әнді не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Өңге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету.

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамдық ойыны, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, ат жарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 8.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сенсорика

Тақырыбы: «Үлкен кіші»

Мақсаты: Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге ойыншықтар беремін. Бұл әр түрлі жануарлар.

Негізгі бөлім: Жануарлардың пішінінің әр түрлі екенін айтады. Кішісінен үлкеніне қарай ретімен орналастыруды сұрау.

Әр баламен жеке жұмыс

Жұмыстарын болған соң жануарлардың қарны ашты олар не жейді деп сұрау?

Шөптер ағаштар гүлдерді беру, оларды жануарлардың алдына жайғастыруды тапсыру.

Істерін қадағалау. Ойын «Күн мен жаңбыр»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жинап қойған заттарына баға береді.

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесің!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 11.07	Сейсенбі күні: 12.07	Сәрсенбі күні: 13.07	Бейсенбі күні: 14.07	Жұма күні: 15.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сабақ тұрып тәрбиешінің соңынан ерін шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға – солға кезек – кезек бұрылып нәлу (Көбелектер гүлдерге қияйды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүтіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүтіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетіп өн бағытта жүреді. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰-11⁴⁵</u>	Сурет салу «Доптар» қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару	Сөйлеуді дамыту Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану суреттен жасауларды тауып, ата жарыс ойыны
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵-12³⁰</u>	Ойын бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау» Құыршақ театры «Шалқан ертегісі» Дидактикалық ойын (қайталау) Допты нысанаға лақтыру Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууды, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындаққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15-16⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>16⁰⁰-17³⁰</u>	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалау	«Өз үйіңді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалаута қарай жүтіре» к/о Доппен еркін ойындар	«Ұшақтар» к/о Доптың суретін салу	«Торғайлар» к/о Допты мүсіндеу
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты <u>17³⁰</u>	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен өзімнің өзімнің. Күннің көзін сүйемін. Құмыра ойыну, еркін ойындар Жаңа сауықтыру жаттығуларын түрлерін ата-аналарға видео ролік арқылы көрсету. «Балалар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Доптар»

Мақсаты: Доптар салынған бейнесін саусақпен бояу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға кішкене шарлар салынған себетті көрсету. Балалардан себеттегі шарлардың түсін сұрау.

Қазір сендермен ойын ойнаймыз. Екі баладан шығады. Музыка қойылады. Біреуің жылы, біреуің көк түсті шарларды жинайсыңдар. Музыка біткенде ойын тоқтайды.

Негізгі бөлім: Балалар ойынды бірнеше рет қайталайды. Балалар осындай ойындар сендерге ұнады ма? Сендер ойын барысында бір-біріңмен жарыстыңдар. Осындай ойындардың түрін жарыс деп атайды. Қане қайталап айтайықшы. Ал енді орындарыңа жайтасыңдар, алдарыңда тұрған суреттерге қараңдар. Осы суреттегі жарыс доптарын қызыл және көк түске бояймыз.

Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын жасап болған соң, суреттерін мақтап мадақтау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 12.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді шысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады. Олар алаңда шеңбер болып айналады.

Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұшады, алдарың қылыстарын жасайды.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады.

Арқаннан аттап өтуді шысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Кеңіл күйлеріне қарайды.Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 13.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Жарыстардың түрлері бейнеленген суреттер. Балалар қараңдаршы мына суреттерде не бейнеленген.

Ағалар әшкелер не істеп жатыр екен. Балаларды жеке-жеке шақырып сұрау. Бұл суреттерде әр түрлі жарыстар бейнеленген. Қане естеріңе түсіріңдерші біз сендермен қандай ойында жарыстық?

Жарысыңдар балалар. Мына суретте _____ аға бейнеленген. Ол кісі Қазақстанға еңбегі сіңген спортшы.

Ол ағаның көп медалдары бар деп суретін көрсету. Ол медалдарды жарыстарда жеңгендерге береді.

Қане ағаның атын қайталап айтайықшы. Өте жақсы балалар. Қане олай болса бізде ойынымызды бір еске түсіріп ойнап алайық.

Қорытынды бөлім: ойыннан соң балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 10.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Корнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амаңдасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкейі шуақ шапшылып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге сәтті

Амаңдасу үлкенге

Тәрбиенің басы гой

Ал, қапекей, бөріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің бірі қолынан ұстап кіріп дөңгелекпен тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап аяқтарын топ-топ тоқылдатыды. Өкшелерін көрсетіп, өкшесін алдыға

артқа тоқылдатып, қолдарымен тізесерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі әсерігіп кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 15.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады. Балалар ойынның аты «Кім жылдам?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның атын айтып бересіңдер деп тапсырады.

Негізгі бөлім: Балаларды жеке-жеке шығарып, үй жануарларын көрсетеді, олар атайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 18.07	Сейсенбі күні: 19.07	Сәрсенбі күні: 20.07	Бейсенбі күні: 21.07	Жұма күні: 22.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты: 8⁰⁰ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты: 9³⁰-9³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Кобелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне жайып, оңға – солға көзек – көзек бұрылып иілу (Кобелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүтіріп, қолдарын жоюшына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүтіреді (Кобелектер гүлдерге қарап көңілді Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жутанған кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты: 9³⁰-10⁰⁰	Жапсыру Фланелеграфия көзденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру	Дене шынықтыру Ирек жиппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басыру	Көркем әдебиет Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқыл беру.	Музыка Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Табиғи материалдардан су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құрғап құыршақтарға ылдас мүсінделуге болады) таныстыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты: 11⁴⁵	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс тара «Су патшалығында»	Сенсорлық ойындар «Жіппінгерді орналастыру»	Желді ойын «Көме»	Табиғат, ауа райы «өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу	Қимылды ойын «күн мен түн»
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жерге сіңуін көрсету. Жаңбыр да су екенін түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Жасырындық» Мақсаты: Икемділікке баулу. Қағазбен, бояулармен ойындар. Бәсеңсінге түсу. Еркін ойындар. Шешімнің бірегей алгоритмін білету				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты: 11⁴⁵-12³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты:	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Сауған су құю» сауықтыру шарасы				
	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру				
Үйкідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты: 15⁰⁰-16⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жутанған кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты: 16⁰⁰-16³⁰	«Жүтіріп қағып ал» к/о Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау	«Автобус» к/о Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о «Балықтар» туралы көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-аналармен уақыты: 18³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шөп болсын Құммен ойындар. Еркін балалардың өзара ойындары				

Әріпке: Әмір

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Теңіз толқындары»

Мақсаты: фанелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсыңдар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Көріп болған соң балаларға көк түсті фанелеграф көрсетіп, осы біздің теңіз болады. Сендер алдарыңда тұрған ирек қағаздарды яғни толқындарды бір-бірден келіп жапсырасыңдар.

Қорытынды бөлім: жұмыстарын жасап болған соң, барлығы бірге тамашалайды. Не жасағандарын сұрау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге жалпы дамытушы жаттығулар жасау

Негізгі бөлім: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.

Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Қымылды ойын «Толқын».

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсыңдар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Балалардың жақсы көретін ертегісін оқып беру.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07.21

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Билейміз

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге сипіпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой

Ал, қапекей, бөріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі зерігін кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07.21

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Су және құм қасиеттері»

Мақсаты: табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың зейінін өзіне аударып, бүгінгі оқу қызметті далада өтетінін хабарлау. Алаңшада балаларға айтқан сөзін тыңдап қимыл жасауды ұсыну;

-Қол ұстасып жүріп болып тұру

-Бір-бірінің жүзіне қарап жақсы тілек айту

-шеңбер бойлап дөңгелене тұру

- жалғыз күн шуағынан қуат алу

жарайсыңдар балалар

Негізгі бөлім: Бүгін сендермен құм және су қасиеттерімен танысамыз. Құм шашылады, майда болады. Оны жоюға болмайды. Ақ және қоңыр түсті болады. Ал су түссіз болады. Қане барлығымыз құмды ұстап көрейік. Енді шелектегі суды ұстап көрейік. Суды біз қолымызбен ұстап ала аламыз ба?

Балалар енді суды құмға құйсақ құм жабысқақ болады деп құмға су құю. Осы құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады деп көрсету.

Қорытынды бөлім: балалардың жұмысын қорытып, мақтап мадақтау.

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Дрқаннан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 25.07	Сейсенбі күні: 26.07	Сәрсенбі күні: 27.07	Бейсенбі күні: 28.07	Жұма күні: 29.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Тыныш
Далада қабылдау уақыты: 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың,қонақ күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапыа тұру/				
Таңғы асқа дайындық	2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзегіне бара жатыр.				
Таңғы ас уақыты: 9 ¹⁵	3. Бастапқы қалып: Аяқтарыңды өкпесі бірге, ұшы ашық қойып, қолдары бүйірілеріне қойып, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзегіне келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)				
	4.Бастапқы қалып: Жоғарылағышты белдерінен сөксіп төмен қарайды. (Қалдар сута қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шомақтауда)				
	5 Орынан тұрып білу жүру.				
	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтанған болған соң аузын майдымен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты: 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Сурет салу Құмға саусақпен сурет салу. Балалардың суретін салу	Дене шынықтыру Ирек жиппен жүру. Дөңгелекпен аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқалы бойлап жүру. ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Ән айту, ән тыңдау, әуенді юмыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Жаратылыстану Суретпен жабайы жануарларды танып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты: 10 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	Ойын,бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстарға қамқорлық	Құыршақ театры «Түлкі мен өтен ертегісі»	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	«Қимылмен жасау» балалардың ауызшылығын күшейтуге арналған жаттығу
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Ауладағы қоздырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақия жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әңдетіп бір бау Дейді: мишу,мишу,мишу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Музыкалық ойындар: Сүмен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Шешінудің бірділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық. Түскі ас уақыты: 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су кез» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнуды, тамақтарды ретімен жесуді үйрету, қасық, бет орамадан қолдануды пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орандылық ұқыпты бүктеп, ізіп қойуын қалыптастыру. Өз жатып орны тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты: 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	«Жаппа аяқ жүру» сауықтыру шарасы Кімдерін ұқыпты одігенен киіну. Түймелерін қайтау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты: 16 ⁰⁰ -16 ³⁰ Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-аналармен жумыс уақыты: 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	«Төгілген жиптерді жылдам жип» к/о Кішкентайлар қарау	«Ортамызда кім жоқ» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен ту» к/о Мысық туралы тақыпты қайталап, пысықтау	«Жағалаута қарай жүтір» к/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» к/о
	Кімдерін ұқыпты одігенен киіну Құрмет ойындар еркін ойындар Ата-аналармен жұмыс «Баланы балыбақпаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Күмге сурет салу»

Мақсаты: Күмге сәусакпен сурет салу. Балықтардың суретін салу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Бүгін біз оқу қызметімізді далада өтеміз деп балаларды аула ертіп апару.

Жылудық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Ойыншық балықтардың суретін көрсету.

Осындай балықтарды күмге салып үйренеміз деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балалар қане енді бәріміз балық суретін салайық. Салып болсақ, денелерімізді алаңға шығып, шынықтырайықты.

Сергіту сәті.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттерін қарап, мақтап, мадақтайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тене - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін жолға қарай қозғалған паравоздар сияқты айнадыра жүргізеді. Арқанды көрсетеді, ирек жіппен жүру.

Негізгі бөлім: Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тене - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Қорытынды бөлім: Балаларды мақтайды, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қараңдаршы нелер отыр екен. Бұл жабайы жануарлар атын атаңдар. Еңдепше бір-бірімен алып көрейік деп балаларды шақырып, таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жануарлар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Аю қиыншы жүрістерін көрсету.

Қолдарындағы жануарларды танысыңдар ма?

Әр баланы шақырып қолындағы жануардың атауын атауды, ол туралы не білетінін сұрау.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 28.04

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді жымыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыялау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табыяқайы?

Негізгі бөлім:

- Елдеме, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ыстық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз ғи!

Бұл күн қуанышты күн екен. Елдеме, көңілді ән орындасақ қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау неің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталата айтқызу. Әуенші аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас ізеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен өлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталату. Жаксы өлең айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 29.04

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларға жабайы жануарлар жұмсақ ойыншықтарын көрсетеді. Жұмсақ па, қатты ма? Ұстап қорейік

Негізгі бөлім: Жүні қандай? Жұмсақ па, қатты ма?

Жабайы жануарлар мекенін сурет арқылы таныстырады.

Олар қалай дыбыстап қимылдайды көрсетеді.

Балаларға олар туралы өлеңдер оқып береді.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін бағалайды.

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Тұтан өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 01.08	Сейсенбі күні: 02.08	Сәрсенбі күні: 03.08	Бейсенбі күні: 04.08	Жұма күні: 05.08					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Тапым					
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қала жағдайың, жолға күшін сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден санақ тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өңіресі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірілеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзенге кілгесіне жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен өңейіп төмен қарайды. (Қалдар суға қарайды) қолдарының ұшы аяқ басына тигізеді (Қалдар шөңгілдеу) 5. Орынның тұрып бітуі жүру. Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін нысықтау. Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтаным болған соң аузын майылақпен сүртуді нысықтау.									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Мүсіндеу жасай алатын жемістер мен аяқтарымен жасап, жемістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Топ - топқа сақтау арқылы бойлап жүру, ірек жолмен жүру. Баланың көзін және кеудесінің тұзанын артқан жерлерден астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.	Көркем әдебиет Табиғатта байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою	Музыка Оң айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Сенсорика көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵</u>	Ойын, бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара «Өңшілер мен бишілер»</td><td>Сенсорлық ойындар «Мұнарлы жинақта»</td><td>Жалпы ойын «Бақнада»</td><td>Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау</td><td>Қимылды ойын «Поэда»</td></tr></table> Кімдерін ұзынға өлдігенен кінну Қайда не өседі? Бала бақна ауласында өсетін жеміс жидектерін бақылау. Мәксаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жұтм ағашта. Бұлдирген, қаржық жерде өсетінін айту. Эстафеталық жарыстар, жасқурсындар, еркін ойындар. Құмда жалың аяқ жүру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту					Музыкалық іс шара «Өңшілер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнарлы жинақта»	Жалпы ойын «Бақнада»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қимылды ойын «Поэда»
Музыкалық іс шара «Өңшілер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнарлы жинақта»	Жалпы ойын «Бақнада»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қимылды ойын «Поэда»						
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵-12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүзгіш қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүзгісін тани білуді нысықтау. «Салың су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды нысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орандыққа ұзынға бүктеп, ізіп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орын тани білу.									
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Киімдерін ұзынға өлдігенен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қию. Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін нысықтау. Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰-16³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көмек уақыты <u>16³⁰</u>	«Торталар» к/о «Кім күшті?» жемістер мен аяқтарымен жасап, жемістер себетін толтырады.	«Жұтпа қызық» к/о Жемістер мен аяқтарымен жасап, жемістер себетін толтырады. «Тыңдау» тыңдау к/о	«Көңіл мен аяқтары» к/о Ауызды ашып, аяқтарымен жасап, жемістер себетін толтырады.	«Тыңдау» тыңдау к/о «Алаңда не өседі?» бақылау, шығарма оқып беру	«Шарды ұста» к/о «Жемістер мен аяқтарымен жасап, жемістер себетін толтырады»					
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту Құммен ойнау, бормен сурет салу. Еркін ойындар										

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттегі «жемістер мен көкөністерді» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер мен көкөністер? Содан соң табаққа салынған шабдалы мен қарбызды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай шабдалы мен қарбыз жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөзге орналастырады.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 2.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Балаңыз көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доңтарды домалату.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жүру жаттығуларын жасауды ұсынады. Тәрбиеші балалардың алдына үш оралған түрлі түсті жіптерді қояды. Балалардан не екенін және қандай түсті екенін сұрайды. Енді әр түрлі жіппен түрлі жаттығулар жасаймыз дейді.

Негізгі бөлім: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Балаңыз көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доңтарды домалату. Ойын «Жіппен аттап оту»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттерін мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»

Мақсаты: Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға бүтін «Шалқан» ертегісін айтып беретіннің, ертегіш мұқият тыңдап алуларын сұрайды. Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егінгі, піскенде Шал жұлып аламын десе шамасы келмейді. Ол апаны шақырады бірақ жұлып ала алмайды.

Негізгі бөлім: Апасы қызып шақырады сондада шамасы келмейді. Қызы итін шақырады сонда да мысығын шақырады бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тынқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартып алады. Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жырбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзінің бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз ы! Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілің ән орындасак қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау немің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындан берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екілікте орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталап айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жөтелкінің бас ізбеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен әлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталау. Жаксы әлең айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрің біліп алатын

Мен ақылды баламын

Балаларға жемістер салынған себетті көрсетеді.

Негізгі бөлім: Балалардың алдына қойып бір-бірден алып қандай жеміс екенін және көлемі, пішіні, түсі туралы сұрау.

Болған соң «кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну.

Жемістердің түсін айтқан кезде балалар алдарында тұрған жемістердің ішінен жылдам табуы керек.

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не білгендерін сұрау. Белсенділік танытқан балаларды мақтап мадақтау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Өтпелі тақырып: «Туған өлкесінің табиғаты»					
Апта күндері	Дүйсенбі күні: 08.08	Сейсенбі күні: 09.08	Сәрсенбі күні: 10.08	Бейсенбі күні: 11.08	Жұма күні: 12.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Тапым
Далада қабылдау уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден санға жүру (15 сек) – қалдар өзгенге бірі жатыр. 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзгенге бірі жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы шық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзгенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сута қарайды) 5. Орынан тұрып бау жүру.				
Таңғы асқа дайындық	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау				
Таңғы ас уақыты 9 ¹⁵	Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтаным болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Сурет салу Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау	Дене шынықтыру Баланың көзін және кеудесінің тұсынан өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доғтарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Театр арқылы дабыстарды таза айтқызу, тыңдау. «жогары» және «төмен» дабыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Жаратылыстану Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызыл, қызыл, сары, жасыл) қарпайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Ойын, бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын «Бау бақина»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру»	Қызыл театры «Бауырсақ ертегісі»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Сауықтыру іс-шаралары Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шырындыр.
	Кімдерін ұзынты өзіңнен киіну Аулада жүрген күштікі бақылау. Мақсаты: күштікі жүтіріп, балаларды көрс қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде түсіндіру өздерінің үйіндегі күштікі жөнінде әңгіме құрау. Музыкалық ойындар, сүмен бояулармен ойындар. Еркін ойындар. Құмда жалаң аяқ жүру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бейтү				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ - 12 ³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты 12 ³⁰	Қолды дұрыс жууда, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұзынты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатып орнын тани білу.				
Үйқалдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты 13 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұзынты өзіңнен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰ Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға хабар уақыты 17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	«Төгілген жиптерді жылдам жина» қ/о Үй жануары күшкі туралы шығарма оқып беру	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Асылстарды дайын бояулармен бояу	«Күн мен түн» қ/о «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	«Жағалауда қарай жүтір» қ/о Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Автобус» қ/о
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Құммен ойын, топырақ және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 8.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Суреттерді бояу»

Мақсаты: Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын нығайту

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтылу. Балалар бүгін мен сендерге әдемі суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Балаларға суреттерді таратып беріп, бүгін әркім өз қалауынаша фломастерлермен суреттерді бояу керектігін айту.

Сергіту сәті:

База, база, баламыз.

Бақшамаңға барамыз.

Күн бойы жазыласың,

Бағамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Балалардың суретін қарап, бағалап, тақтаға іліп қою.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 9.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баланың көзін және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жеткізу.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды ретімен қатарға тұрғызып, түрлі жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.

Негізгі бөлім: Баланың көзін және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жеткізу.

Қызықты ойын «Қоянша»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс-әрекеттеріне баға беріп, оларды мақтап, міндеттейді.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану пұсқаулығымен

танысу, қамқорлық таныту жағдайында әңгімелесу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Балаларға айналасына қарауды үйрету. Не көрін тұрғандарын айтылу. Олардың әр қайсысының қызметін, не үшін керек екендігін айтып түсіндіру.

Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға назар аударып, олардың пайдасы мен күтімі жағдайында сөйлесу.

Сергіту сәті

Пайда сергіту

Қорытынды бөлім: Ал енді балалар оқу қызметімізді аяқтап жатқызармыз деп балаларды аулаға алып шығып өсімдік заттарымен таныстыру.

№ 4 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 11.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Үйымдастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Төздер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды тата айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарып айыру, екі бөлімді әнлі ақырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аулау», «көс-көс»
Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е. Буренин) 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, Балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі менбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орындағы жалғаса отырайық

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Төздерді шақыру». (Д. Ботбаев. Қуыршақ спектакліне лайықтаған Г. Абдрахманова)
Текше арқылы балалармен әндете отырып, төздерді шақыру (қайталау).

Дәуіс жаттығуы «Басназдақ» Жаттығуды айтқызыды

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төздерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталайды. «Төздерді тап» ойыны. Балаларға төздердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аулау-аулау, көс-көс деп төздерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою.

Ән үйрену: Балалар мен «төздер» әнін (Б. Ғизатов) айттып берейін, сендер тыңдаңдар. Сенін қайталап, әнге қосылып отырыңдар

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қимыл ұстай білуге үйрету.

Қорытынды бөлім: -Балалар, қандай театр болғанын айтқызыңдар. -Келесі жолы төздерді, еселерін, өздерін ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездесеміз аман- сау болыңдар

№ 5 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 12.08.22

Білім беру саласы: «Тапым»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Құршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жазда ауа райы қандай болады?

терезеден аулаға қарайғанда табиғатымыз қандай?

Гүлдер, ағаштар қандай болып тұр?

Негізгі бөлім: Балалардың назарын ортада тұрған себетке аудару.

Ішінде не тұрғанын сұрау?

Бұлардың біразы не деп аталады?

қызанақ, қияр, сәбіз, алма не және – және азын дәмін татқызып, түстерін атату

Ортаға шығып сергіту сөті жасау

Қорытынды бөлім: Бүгін не туралы білгендерін, қандай жеміс көкөніс жегендері туралы сұрау

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 15.08	Сейсенбі күні: 16.08	Сәрсенбі күні: 17.08	Бейсенбі күні: 18.08	Жұма күні: 19.08
Білім саталары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9¹⁵</u>	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден санға тұру. 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзгенге бара жатыр. 3. Бастанқы қалып: Алқтарының өкілсіз бірге, ұшы ашық қойыстаң, қолдары бүйірлеріне қойыстаң, бастарың оңға – солға бұрады (Қалдар өзгенге келгенде жан жағыма қарайды га – га – га деп). 4. Бастанқы қолып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сұта қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шомылауда). 5. Орындан тұрып баяу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтыңу кезінде аузын жауып жеу, тамақтыңын болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰-10³⁰</u>	Жапсыру Фланелеграфта баланың бейнесін жапсыру	Дене шынықтыру Дене жимықтарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу, Таспадан және секіртпеден секіру	Көркем әдебиет құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мәтіннің түсіну.	Музыка Театр аралы дыбыстарды таза айтылау, тыңдау, «жогары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді оңд ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Құрылыс материалдарына н құстарға ұя немесе үйшік құрастыру.
Серуенге дайындық Күнделігі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10⁰⁰-11⁰⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Құстарды бақылау. Тұрастарын айыра білуге үйрету. Мәксаты: Құстардың тұрастары да түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, нисар салып бақылау. 2. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Мәксаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл жасап аяқ жүру. Қатармен жүру, кімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою.				
	Музыкалық іс шара бұрылған білетін әндерді айтылау, білетін білету	Сенсорлық ойындар «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салу	Желді ойын «дүкен»	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵-12⁴⁵</u> Күнделігі ұйқы уақыты _____	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүзгісін тәуір білуді пысықтау. «Сапақын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, ашықты мұзғат шайлауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатып орнын таңу білу.				
Үйден түру, шығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	«Ауа ышпасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтыңу кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰-18⁰⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты <u>18⁰⁰</u>	«Торғайлар» к/о Құстар бейнеленген альбом қарау	«Жүгіріп қалып ал» к/о Құстар туралы ертегі тыңдау	«Торғай мен мысық» к/о Құстарға қарақорлық жөнінде мультфильм тамашалау	«Тырналар» тырналар к/о	«Шарлы ұста» к/о Құстардың суретін дәстүрмен таяқ әдістермен салу
	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін. Қолғанат құс сен едің. Бар көзін қайт, өз үйің. Көң дүниенің көзетің. «Ерте, ерте, ертегі» – әжемнің ертегісін тыңдайық «Ертегі» бейне материалдарын дайындау бойынша келес беру.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 16.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жазыру

Тақырыбы: «Балапан»

Мақсаты: Флапелеграфта балапанның бейнесін жазыру

Көрнекілік құралдар: _____
Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қараңдаршы не отыр екен. Бұл не атын атандар. Ендеше қолымыздағы жемді балапанға берейік.

Негізгі бөлім: Балалар құстар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?
Енді орнымызға отырайық алдарыңдағы балапанның бейнесін тақтаға (флапелеграфқа) жазсырамыз. Балалар бір-бірінен көліп жазсырады.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.
Балапанмен қоштасады. Тәрбиешінің көмекшісі алып кетеді.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 16.09.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жалпы дамытушы жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда иеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру жаттығуларын орындайды.

Құстарға ұшады.

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.09.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: құстар туралы тәжірике жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар біздің топта табиғат бұрышында қандай құс бар?

Құстар не істейді?

Негізгі бөлім: Құстар біздің досымыз. Құстарға біз қамқорлық жасауымыз керек.

Қалай қамқорлық жасаймыз?

топтағы тоты құсқа біз не істей аламыз?

Тоты құстың түсі қандай?

Қанаты бар ма?

Тұмсығы қандай?

Аяғы бар ма?

Керемет балалар. Ал енді барлығымыз ортаға шығып сергіту сәтін жасайық.

Барлығымыз қолдарымызды жайп құс болып ұшамыз. Жерге қонамыз, тағы ұшамыз. Ал енді үйімізге, әркім өз орнына жайғасасын.

Құстар туралы жеңіл тақпақ жаттату

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не үйренгендерін сұрайды?

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 18.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Толдар»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды тیزа айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді оқи ақпаратқа білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аулау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е. Бурениловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі, төмен бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. - Балалар, орынымызға келіңіз отырайық.

Музыка тыңдау: Әлі тыңдау: «Толдарді шақыру». (Д. Ботбаев. Құыршақ спектакіне Лайықтаған Г. Абдрахманова).
Төмен арқылы балалармен әңдеті отырып, толдарді шақыру (қайталау).
Дық жаттығуы «Баспазлау» Жаттығуды айтқызыды.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық толдарді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталады. «Толдарді тап» ойыны. Балаларға толдарді денелері ескелігі суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аулау-аулау, көс-көс деп толдарді еркелетіп, енесінің сүрегін қасына қою.

Әлі үйрену: Балалар, мен «толдар» әнін (Б. Ғазатов) айттып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңыздар.

Әуенді қимылды қимылға ойыны: «Тұлпарым» әніне қимыл ұстап білуге үйрету.

Қорытынды бөлім: Балалар, қандай театр болғанын айтқызыңыз. - Келесі жазы толдарді, еселерің, оқларің ойнайсыңдар. - Әте жақсы қимылдыңдар, жауапсыңдар. Келесі кездескеніңе аман- сау болыңдар.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 19.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Құстаң үйің»

Мақсаты: Құрылым материалдарынан құстарға үй немесе үйшік құрастыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардан құстар туралы не білетінін сұрау.

Біріңбі суреттер көрсетіп танытып құстарын атау.

Балалар біздің үйіміз бар.

Біз үйіміз тұрамыз, ұйықтаймыз, тамақ ішеміз. Ал құстардың үйі жоқ.

Негізгі бөлім: Біз құстарға көмектесуіміз керек. Құстарға қамқорлық ретінде үй салып берейік.

Оз үшін бізге мынадай кірпіштер керектеп көрсетіп, бір үй жасап беру.

Балаларға осы үлгіге қарап үй жасалуды үйрену.

Қорытынды бөлім: Жұмыстарың болған соң, ұқтарға ойыншық құстарды салып қоя. Балаларды мақтап, мадақтау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңіз табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.08	Сейсенбі күні 23.08	Сәрсенбі күні 24.08	Бейсенбі күні 25.08	Жұма күні 26.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты _____ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты _____	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сәткі тұру. 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдыр өзенге бар жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдыр өзенге келгенде жан жағынан қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдыр суға қарайды) қолдарының ұшы аяқ басына тігіледі (Қалдыр шомылуда) 5.Орнынан тұрып балу жүру. Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтанған болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты _____	Сурет салу Білім күні мерекесіне арналған шараларды салу.	Дене шынықтыру Таспадан және сәуірпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Сөйлеуді дамыту Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету.	Музыка Білім күніне арналған мерекелік «а-шарға» дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	Жаратылыстану Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, көрке, үйрек) таныстыру
Серуенге дайындық	Ойын, бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Үй жануары «Мысықты бақылау»	Құмырақ театры «Шалқан ертегісі»	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	Қымылды ойын «самолет»
Серуеннен оралу уақыты _____	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қатармен жүру, кімдерін өздігінен ішну, орнана ұқыпты кәсіп				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру, «өз сүлгісін таппау» білуді пысықтау. «Салтаран су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты _____	Тамақты дұрыс іну, асықты мұқият ішпінуды, тамақтарды ретімен жемді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы уақыты _____	Кім түймелерің сырмаларын ағыту, орындаққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Үйкеуден тұру, шынығу	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут				
Бесін ас уақыты _____	Кімдерін ұқыпты өздерінен кінну. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кінну. Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты _____	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о асфальтқа сурет салу	«Ортамызда кім жоқ» к/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу.	«Жағалауға қарай жүгір» к/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнау	«Автобус» к/о «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісін тыңдайық чеджиджон қорығу, мақалаттау
Серуенге дайындық	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	Құрмен ойын, тошпен және жеке балмен ойындар. Еркін ойындар.				
Үйге қайту	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес				
Ата-анаға кеңес уақыты _____					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 22.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Шарлар»

Мақсаты: Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі деп сұрайды. Балалар жаз екенін айтады. Жазда ауа райы қандай болатынын сұрайды. Күн жылы, ыстық болатынын айтады. Балалар жазда далада немен ойнаймыз? Міне мынау шарға шарлар оя өте көпсізді деп балаларға шарды ұсынып ойнайды Еңденіме осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарды

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай саламындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 23.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жөппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді тасымалдау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға жөппен жаттығулар жасайды.

Құстарға ұнады, аңдардың қалыңдарын жасайды.

Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жөппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді тасымалдау

Қымазды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Кеңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 24.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Оқу жазының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші алдында тұрған ғажаптың көзінді көрсетіп таныстырады

Негізгі бөлім: Балалар және қатынасты ұстап көрейікші не бар екен?

Қатынастан түрлі суреттер, кітап, қалам алып шығарып Бұл не? Не істейді? Суреттерде не бейнеленгенін сұрау. Сұрақтармен балаларды сөйлеуге ынталандыру арқылы Білім мерекесі туралы айтып беру.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жауаптарын қорытады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?

Мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сақналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бә-бә», «мә-мә», «милу», «әу-әу».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әженің суретін көрсетіп, қонаққа баратындарын айту. -Әжемнің ауылына құлыншаққа мініп барайық. Үнтәспәда « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп, қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды. Үйшіктен әже шығады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады.

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жипақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.

Секеңдеген лағым,

Лағым менің, иунағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік – сарқұлақ

Үй күзетін шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай, қалай үреді? (Сұрақтар дағдасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемізге сөзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспадақ» Жаттығуды айтықсады.

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әнінің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жазыно, лабақ тұю т.б.) бақылау.

Ән үйрену: « Ойыншықтар» (музыкасын жазған И.Нүсімбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын (жипақта) тұйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы тәлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы: *Қара көзі маңдیرهп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді, Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе тәлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.

Қорытынды бөлім : -Балалар, әжемнің ауылы ұнады ма? Қандай тәлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемізге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтәспәда « Тұлпарым» әні ойналады.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратыластану

Тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Аулаға шығып бақылау жасау ұшып келетін құстар қандай.

Негізгі бөлім: Балаларға қарға, торғай мен көгершінді көрсетіп олар туралы не білетіндерін сұрайды. Құстарға қарай бақылау жасайды.

Қимылды ойын « құстар боламыз»

Ойын шарты : құстар ұшпады, ән салады, шоқиды, су ішеді дегенде қимылдар жасайды. Серуенге шығып, балабақша ауласындағы құстардың ұшырына жем салуды үйретеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетіне баға береді.

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Тұтан өлкесінің табиғаты»

	Дүйсенбі күн: 08	Сейсенбі күн: 30.08	Сәрсенбі күн: 31.08	Бейсенбі күн: _____	Жұма күн: _____
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас		
Ақпарат қабылдау Тыңы жаттығу Тыңы асқа дайындық Тыңы ас Тыңы ас Тыңы ас	Балалармен сәлемдесу: Қал жағдайың,қоңыл күйін сұрау. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сызқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің сопынан жүру (15 сек) – қалдар өзенге бара жатыр. 3.Бастапқы қалып: Аяқтарының өңіресі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұралы (Қалдар өзенге келсеңде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңбейін төмен қарайды. (Қалдар суға қарайды) 5.Ормандан тұрып баяу жүру. Қалдарын сабындып жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзынты тамыстануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамыстану кезінде аузын жауып жегу, тамықтың болған соң аузын майыақпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: Тыңы ас	Мүсіндеу «Қоңыр» жасай алатын көкпістерді жасап, есбетке салу		Көркем әдебиет «Менің қалам» Өзінің тұтан қаласының (ауылы) атын білу. Көркем жерлерінің суреттерін көрсетіп сипаттау		
Серуенге дайындық Күнделігі серуен Серуенмен оралу	Ойын,бақылау және танысу: «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертті тамашалау Дидактикалық ойын «Өзі үйіңді тап» Кімдерін өздері кно дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қатармен жүру, кнмдерін өзітінен шету, орында ұзынты кно				
Түсінеалық Шаралар Түсі асқа дайындық Түсі ас Күнделігі ұйқы	Қолды дұрыс жууда,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін таңи білуді пысықтау. «Салқын сүлгі» сауықтыру шарасы Тамықты дұрыс ішу, азықты мұқият шайындуды, тамықтарды ретімен жегуді, үйрету, қасық бет ормалды қолдануды пысықтау Кнм түймелерін, сырмаларын ағыту, орындаққа ұзынты бүктеп, ілін қойылып қалыптастыру. Өзі жатып орын таңи білу.				
Ұйымдан тұру, шығару Бесін ас Тыңы ас	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кнмдерін ұзынты өзітенен кнну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кнмдерін дұрыс кно. Қалдарын сабындып жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзынты тамыстануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамыстану кезінде аузын жауып жегуді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға әңгіме	«Төгілген жиптерді жылдам жина» к/о		«Ортамызда кнм жно» к/о		
	Кнмдерін өздері кно дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту Құзымен ойын, топпен және жөке баламен ойындар. Еркін ойындар Оқу жылының басталуына байланысты өңгерістермен таныстыру				

Мек: Мекен

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 29.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Мүсіндеу

Тақырыбы: Көкөніс

Мақсаты: жасай алатын көкөністерді жасап, себетті толтыру

Көрнекілік құралдар

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттен көкөністерді көрсетеді. Балалар бұл қандай көкөністер? Содан соң табаққа салынған сәбіз бен қиярды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай сәбіз бен қиярды жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөреге орналастырады.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 30.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.

Көрнекілік құралдар

Кіріспе бөлім: Балаларға Астана қаласының суретін көрсетіп, бұл қай қалада деп сұрау. Ал балалар біздің тұрып жатқан жеріміз деп аталады.

Қане барлығымыз бірге қайталайық.

Негізгі бөлім: Біздің қаламызда әдемі, көрікті жерлер бар деп суреттер көрсету. Сендер осы суреттерде бейнелеген жерлерге барып көріңдер ме?

Қай жерге бардыңдар?

Ол жерде не істедіңдер?

Сендер өз қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?

Жарайсыңдар балалар. Ал енді ортаға шығып, барлығымыз сергіту сәтін жасайық.

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалар сонымен біз қай қалада тұрамыз?

Сендер қандай жерлерде қыдырыңдар?

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің сонынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынның дуыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші: «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап жетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын аланына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы кимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді. Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, нықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет. Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32° С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25° С – га дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» ариалып, баланын келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, кол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Нііп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын илдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шенберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

ЖАЗГЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

-Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021

(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

КІШІ ТОП
(2 жастан бастап)



ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

"Заронок" бабында

(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Бағраулы" _____ КІШІ ТӨП

Тәрбиешілер Аманжол 2.
(есімі, тегі)

Мұхамбетова № 3
(есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі ұйымда сапалы білім беру жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, кеңіл күйінің жайдары калыпын дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады - күніне бір ғана оқу қызмет ұйымдастыру.
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру.

Сауықтыру жұмыстары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.



Жаз мезгілінің күн тәртібі

"Таңдаулы" кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Далада қабылдау Таңғы жаттығу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 - 10.00	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.00 -11.45	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	11.45-12.30	
Күндізгі ұйқы	12.30 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.30	
Серуенге дайындық Серуендеу	16.30-17.30	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.30-18.30	

**Жазғы мезгілінде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі
(тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Ұйымдастырылған оқу қызмет: (үлгі) уақыты _____	Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	Дене шынықтыру I	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Музыка I	Сенсорика 0,25, Құрастыру 0,25/ жаратылыстану 0,5
Балабақшаның өз кестесі	<i>мәдениет - 2</i>	<i>дене - 2</i>	<i>қатынас - 2</i>	<i>музыка - 2</i>	
	<i>мәдениет - 2</i>	<i>дене - 2</i>	<i>сөйлеуді дамыту - 2</i> <i>көркем әдебиет - 2</i>	<i>музыка - 2</i>	

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолымен жазып қояды. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	3 апта	2 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі -	Қимылды ойын		Дидактикалық ойын	
Сейсенбі -	Сенсорлық ойындар		Үй жануарлары өсімдіктер - құстар	
Сәрсенбі -	Музыкалық іс-шара		Құыршақ театры	
Бейсенбі -	Табиғат, ауа райы		Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау)	
Жұма -	Желпі ойын		Сауықтыру іс-шаралары	

Жазғы-сауықтыру кезеңде өткізілетін іс-шаралардың перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау	01.06
«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу	02.06
Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру	03.06
Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз»	06.06
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу»	07.06
Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлкі»	08.06
«Күн шуағын тамашалау» бормен күн салу	09.06
Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	10.06
Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	13.06
«Тампылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	14.06
Құыршақ театры «Түлкі мен қырағыл»	15.06
Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну)	16.06
Сауықтыру іс-шаралары «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»	17.06
Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі»	20.06
Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	21.06
Желпі ойын «Саябақта»	22.06
Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	23.06
Қимылды ойын «Торғайлар»	24.06
Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?»	27.06
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау»	28.06
Құыршақ театры «Бауырсақ ертегісі», «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі	29.06
Дидактикалық ойын (қайталау) Құм және сүмек тәжірибе	30.06
«Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу»	1.07
Музыкалық іс-шара «Қала сәкпіштері»	4.07
Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»	5.07
Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	7.07
Қимылды ойын «Тырналар»	8.07
Дидактикалық ойын «Кімдікі?»	11.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Балабақна ауласындағы гүлдерді бақылау»	12.07

Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	13.07
Дидактикалық ойын (қайталау) Дипты нысаныға дақтыру	14.07
Сәйкестіру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру, салқын сүмек құйыну	15.07
Музыкалық іс-шара «Су патшалығында»	18.07
Сенсорлық ойындар «жүзіншеңді орналастыру»	19.07
Желі ойын «Кеме»	20.07
Табиғат, ауа райы «өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу	21.07
Қимылды ойын «күн мен түн»	22.07
Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	25.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар Ағаштарға су құю»	26.07
Құыршақ театры «Түзкі мен әтең ертегісі»	27.07
Дидактикалық ойын «Досыма достық лебгім»	28.07
«Кішкентай көмекшілер» балабақша аудасындағы гүлдер ағаштарға көмекшілік жасау	29.07
Музыкалық іс-шара «Өңірлер мен биіктер»	1.08
Сенсорлық ойындар «Мұнарны жинақта»	2.08
Желі ойын «Бақшада»	3.08
Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	4.08
Қимылды ойын «Поезд»	5.08
Дидактикалық ойын «бау бақша»	8.08
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру»	9.08
Құыршақ театры «Бауырсақ ертегісі»	10.08
Дидактикалық ойын (қайталау)	11.08
Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шыршалар	12.08
Музыкалық іс-шара бұрыннан білетін әндерді айтылу, билерді билету	15.08
Сенсорлық ойындар. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сәусактарына киіп, дауыстарын салу	16.08
Желі ойын «дөңгелек»	17.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	18.08
Қимылды ойын «Кім жылдам?»	19.08
Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	22.08
Үй жануары «Мысықты бақылау»	23.08
Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	24.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	25.08
Қимылды ойын «самолет»	26.08
Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	.08
серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену	31.08

**БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫҢ ТОЛТЫРЫЛУЫН
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ**

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	Бақылаушы		Бақылаушы колы
	ұсыныстар мен ескертулер				аты -жөні		
Маусым					5 апта		
Шілде							
Тамыз					5 апта		

* Еңе кестесі тәрбиешінің жоспарлаған тәрбие шаралары мен білім мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым директоры немесе меңгерушісі тексеріп, ескертулер мен қысқартымдарын жазады. Бақылауда мына белгіге сәйкес жүргізілетіндігі тексерілуі керек.
Жазу: «Жоспар тексерілді, шешес берілді, ұлымызды: 1, 2, 3 және т.б.»

БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала тегі - аты	Баланың жасы (ойналуға енген)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Гүлнұр. Құрманғұл					
2	Батырша. Әбдішев					
3	Бақытжан. Әбдішев					
4	Әбілхан. Құрманғұл					
5	Аман. Құрманғұл					
6	Шығай. Әбдішев					
7	Еркін. Әбдішев					
8	Сәтмолды. Әбдішев					
9	Бейбіт. Әбдішев					
10	Сағдиет. Әбдішев					
11	Сәтмолды. Әбдішев					
12	Қайырлы. Әбдішев					
13	Ғабдулла. Әбдішев					
14	Әбілхан. Құрманғұл					
15	Қайырлы. Әбдішев					
16	Аманжол. Әбдішев					
17	Аманжол. Әбдішев					
18	Қайырлы. Әбдішев					
19	Қайырлы. Әбдішев					
20	Қайырлы. Әбдішев					
21	Қайырлы. Әбдішев					
22	Қайырлы. Әбдішев					
23	Қайырлы. Әбдішев					
24	Қайырлы. Әбдішев					
25	Қайырлы. Әбдішев					
26	Қайырлы. Әбдішев					
27	Қайырлы. Әбдішев					
28	Қайырлы. Әбдішев					
29	Қайырлы. Әбдішев					
30	Қайырлы. Әбдішев					
31						
32						
33						
34						
35						

*өзінше мөлшер және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Айлар	Ай тақырыптары
1	МАУСЫМ	Жаз да келді қоңірді!
2	ШІЛДЕ	Өркешан күн сөнбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкенің табиғаты

МАУСЫМ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Жаз да келді қоңірді»

Мақсаты: табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

«Жаз да келді қоңірді»		Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Музыка 1	Таным Сенсорика 0,25, Құрастыру 0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 апта 01-3.06			Сөйлеуді дамыту Күні: 01.06 «Жайдары жаз келді» Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Күні: 02.06 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Күні: 03.06 «Ойыншықтар» Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;
	2 апта 06-10.06	Мүсіндеу Күні: 06.06 «Жемістер» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Күні: 07.06 Арқан арқылы адымдау шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Күні: 08.06 «Жаз» Жаз туралы тақпақ жаттату	Музыка Күні: 09.06 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Күні: 10.06 «Ғажайып жаз» Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау
	3 апта 13-17.06	Сурет салу Күні: 13.06 «Гүлдер мен ағаштар» Балабақа ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қалып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Күні: 14.06 Құстарша қимыл жасау Баю жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектен нысанаға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: 15.06 «Табиғаттың гүлденуі» Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Күні: 16.06 «Әдемі көбелек» Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Құрастыру Күні: 17.06 «Орындықтар» Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

	4 апта 20-24.06	Жансыру Күні: 20.06 «Ертегілер елінде» фланиелатрафиян жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру.	Дене шынықтыру Күні: 21.06 Бауырсақ жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Қорқыт әдебиет Күні: 22.06 «Бауырсақ» Ертегі мазмұнын түсінуге және эмоциялы жабылдату, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу.	Музыка Күні: 23.06 «Әдемі кәбірек» Әнді жеке және топмен айту қарапайым би қимылдары орындау Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Жаратылыстану Күні: 24.06 «Жануарлар» суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерімен (таңу, құйрығы, аяқтары) атау
	5 апта 27.06-01.07	Сурет салу Күні: 27.06 «Түрлі түсті шарлар» Балаларға Астана қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Түрлі күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу	Дене шынықтыру Күні: 28.06 Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің кемегімен және кемегісіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 29.06 «Түркі құрметімен» Нұр-Сұлтан!» Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Астана туралы білетіндерін сұрау. Астана туралы тақпақ жақтау	Музыка Күні: 30.06 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй тапқыртау, әнді сөзімен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Жаратылыстану Күні: 01.07 «Жаз мезгілі» Астана табиғатының сұлулығын байқауға үйрету. Маусымға тән табиғат құбылыстарын таңи білуді пысықтау.

*Үш ай жет жетіліне арналған қысқы мерекелік жиналған. Мерекелік жиналған тақырыптар жиналған. Мерекелік жиналған тақырыптар жиналған.

*Музыка оқу жиналған жиналған тақырыптар жиналған. Мерекелік жиналған тақырыптар жиналған.

Музыка оқу жиналған жиналған тақырыптар жиналған. Мерекелік жиналған тақырыптар жиналған.

ШІЛДЕ АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құптарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

«Әрқашан күн сенбесін!»		Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру1	Қатынас Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка1	Таным Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 апта 04-08.07	Мүсіндеу Күні: 04.07 «Мерекелік шарлар» Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: 05.07 Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп масынаға дейін жылжу. Велосипед тебу.		Музыка Күні: 07.07 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуда, әнді созылымды айтуда, әуесмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Күні:08.07 «Үлкен кіші» Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
	2 апта 11-15.07	Сурет салу Күні: 11.07 «Доптар» Жарыстардың қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Күні: 12.07 Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді шынықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Сөйлеуді дамыту Күні: 13.07 «Көңілді жарыстар» Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Күні: 14.07 «Билейміз» Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану Күні: 15.07 «Үй жануарлары» суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны
	3 апта 18-22.07	Жапсыру Күні: 18.07 «Теңіз толқындары» фланелеграфқа көзденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру.	Дене шынықтыру Күні:19.07 Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Көркем әдебиет Күні: 20.07 «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Күні:21.07 «Билейміз» Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Күні: 22.07 «Су және құм қасиеттері» табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм пашылады, құмнан құыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру
	4 апта 25-29.07	Сурет салу Күні:25.07 «Құмға сурет салу» Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Күні: 26.07 Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе – теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру	Сөйлеуді дамыту Күні: 27.07 «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Күні: 28.07 «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл – күй сыйлау	Жаратылыстану Күні: 29.07 «Жабайы жануарлар» Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды шынықтау

ТАМЫЗ АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жетілдіру. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

«Туған өлкенің табиғаты»					
		Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Музыка 1
	1 апта 01-05.08	Мүсіндеу Күні: 01.08 «Жер Ана» жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Күні: 02.08 Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.	Көркем әдебиет Күні: 03.08 «Шалқын» Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою.	Музыка Күні: 04.08 «Қарлығаш» Әні айту, әні тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау
	2 апта 08-12.08	Сурет салу Күні: 08.08 «Суреттерді бояу» Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау	Дене шынықтыру Күні: 09.08 Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: 10.08 «Мен және қоршаған орта» Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Күні: 11.08 «Төддер» Театр арқылы дыбыстарды таза айтылу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
	3 апта 15-19.08	Жапсыру Күні: 15.08 «Балапан» Фланелеграфта бейнесін жапсыру	Дене шынықтыру Күні: 16.08 Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру	Көркем әдебиет Күні: 17.08 «Жыл құстары» құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.	Музыка Күні: 18.08 «Төддер» Театр арқылы дыбыстарды таза айтылу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
	4 апта 22-26.08	Сурет салу Күні: 22.08 «Шарлар» Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.	Дене шынықтыру Күні: 23.08 Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіпке жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Сөйлеуді дамыту Күні: 24.08 «Ертең оқу басталады» Жаз мезгілінің аяқталғаны туралы айту, күз мезгілінің келетінін түсіндіру, суреттер арқылы айырмашылықтарын таныу	Музыка Күні: 25.08 «Не қалай дыбыстайды?» Білім күніне арналған мерекелік іс-шараға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.
	5 апта 29-31.08	Мүсіндеу Күні: 29.08 «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, жемістер себетіне салу		Көркем әдебиет Күні: 31.08 «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету	

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Отпелі тақырып «Жаз да келді көнілді»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күн: 01.06	Бейсенбі күн: 02.06	Жұма күн: 03.06
Білім салалары			Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8-9³⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң - сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоңықтар серуенге шықты) 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоңықтар жолға тереді) 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰-11⁴⁵</u>			Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін көру, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне илесе ойында белсенді ойынуға үйрету.	Сенсорика Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауыспа нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵-12³⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
			Балалар шығармашылығынан концерт тамақталу Қуыршақ театры «Әтеш пен түлкі»	Дидактикалық ойын (қайталау) «Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу	Сауықтыру іс-шаралары «Жалтақтабаңдылықты түзету жұмыстары»
	Кинудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып, жауын байқау, жауы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып жауын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Таза ауада серуен. Еркін ойындар. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орына жоюға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12³⁰-13⁰⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	«Рығалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары				
	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰-17³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға қысқас уақыты <u>17³⁰-18³⁰</u>			«Автобустар» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о
	Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдепмен бас неміз. 2. Ақ саңдығым ашылды, ішінен жібек шашылды. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру				
	Кинудің бірізділік алгоритмін үйрету				
	Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.				
	Жағғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру				

*Дидактикалық кестенің бір мөлдірі к - әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы к - әрекеттерді ұйымдастыруға керек. Егер тәрбиеші қосымша басқа к - әрекеттер жасағандығын немесе кестенің бір бөлімінде бас орындар қалдырғандығын. Бас орындарға тәрбиеші қалған к - әрекетті қосымша жасап қосымша жасағандығын білдіреді.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 06.06	Сейсенбі күн: 07.06	Сәрсенбі күн: 08.06	Бейсенбі күн: 09.06	Жұма күн: 10.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰-9³⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоғамдықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоғамдықтар жолға терелі). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10¹¹-11⁴⁵</u>	Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Арқан арқылы адамда шенбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Жаз туралы тақпақ жаттату	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай билуді пысықтау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵-12³⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз»	Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу»	Желді ойын «Ауылда» Сурет салу: «Жайлаудың төрт түлігі»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын таманалау» бормен күн салу	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
	Кинудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Ауа райындағы өзгерістерді шарттау және айтуға үйрету. Жедің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұзындылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуде және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12³⁰-13⁰⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, аяқты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындықта ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Үйкідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>13⁰⁰-14⁰⁰</u>	«Риғалық әліс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін ұқыпты өлдінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>14⁰⁰-15³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты <u>15³⁰-16⁰⁰</u>	«Өз үйіңді тап» к/о Альбомдар көру: «Аңдар»	«Кім жылдам» к/о Альбомдар көру: «Құстар»	«Шарды ұста» к/о Альбомдар көру: «Гүлдер»	«Үшактар» к/о «Ерте, ерте, ертеде» аудио ертегілер тыңдату	«Паравоз» к/о «Ерте, ерте, ертеде» аудио ертегілер тыңдату
	Кинудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау Құммен құрылыс ойындары, балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру. Жазғы кезеңде балалардың бас киім киіп келуін ата-аналарға пысықтап айту.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға суреттегі «өріктер мен шиелерді» көрсету. Балалар бұл қандай жемістер? Содан соң табаққа салынған өріктер мен шиелерді көрсету. Балаларға дәмін татқызу.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы ермексазбен осындай өріктер мен шиелерді жасайық. Ермексазды қолдарына алыңдар. Алдымен алақан арасына салып жұмсартып, дөңгелектер жасаймыз. Қызыл түсті дөңгелек шиелерді жасап болған соң, сары түсті ермексазды алып алақан арасына салып жұмсартамыз. Енді оны сопақшалап немесе дөңгелектеп өрік жасаймыз.

Балалар жұмыстарын жасап болған соң, алаңға шығып сергіту жаттығуларын жасау.

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған өріктері мен шиелеріне қарап, баға беру. Мақтап мадақтау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 7.06.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Арқан арқылы алымдау, шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Еденде сызылған шеңберді көрсетіп соны басып «Танертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» деп, айналанып жүруге шақыру (15-20сек).

Негізгі бөлім: Шеңбер бойлап балаларды тұрғызып балалардың денесіне дамытушы жаттығуларды жасатады

1. *Бастапқы қалып:* Тоқтап табандарын қатар қойып, қолдарын жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды.

«Тауықтар серуенде осылай бой жазады»

2. *Бастапқы қалып:* Жоғарыдағы қолдарын жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»

3. *Бастапқы қалып:* Балалар аяқтарын алшақ, шықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкей саусақтарымен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» деп балалармен «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын ұйымдастырады. «Күн мен жаңбыр» ойынында балалар ашық алаңда еркін ойнал жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығалады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастырады

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған қимыл әрекеттерін бағалайды. Көңіл күйлеріне қарайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.06.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жаз»

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жазтату

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Есік қағылады. Есікті ашса қоржында есікке іліп кетіпті, балалар қараңдаршы бізге сыйлық әкелген сияқты. Ішін ашып көреміз бе?

Ішінде жаз туралы әр түрлі суреттер және тақпақ бар екен. Балаларға суреттерді таратып беріп, суреттер не туралы екенін сұрау.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар мен сендерге өлең оқып беремін тыңдаңдар деп «Жаз» туралы өлең оқу. Өлеңді қайталап жаттайық деп ұсынады. Өлеңді оқып болған соң балаларға білетін өлеңдерін айтқызады содан соң ортаға шығып музыка қосып би қимылдарын жасап, сергіту сәтін орындау.

Қорытынды бөлім: балалардың қимылын, мәнерлеп өлеңді айтуына қарап, мақтап, мадақтайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 9.10.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінмен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірінші қолынан ұстап кіріп дөңгелеппі тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ –топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау: Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдату.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка сабағында біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Еңдеп сәл аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады. Бөсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасауды.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.10.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайып жаз»

Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, ағай білуді пысықтау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар сендер жаз туралы тақпақ білетін едіңдер ғой. Қане маған айтып беріңдерші. Жарайсыңдар балалар. Қазір жылдың жаз мезгілі. Мына суреттер естеріңде ме деп, жаз туралы суреттерді балаларға таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жазда күн қандай болады?

Жазда жаңбыр жауады ма?

Жазда балалар далада ойнай ма?

Суга шомылады ма?

Тағы не істейді?

Керемет балалар.

Балалар ал енді мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Мында қараңдаршы менде не бар екен?

Гүл, тас, жапырақ және су. Балалар сендер осы заттар қайда болатынын білесіңдер ме? Мен сендерді шақырам, сендер жауап бересіңдер. Гүл қандай-әдемі, қайда өседі?

Тас қандай-қатты қайда кездеседі?

Жапырақ қандай жасыл немесе үлкен, қайда кездеседі? Ал су ше?

Қорытынды бөлім: Жарайсыңдар балалар сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Ал енді аулаға шығып осы заттарды орнына қойайық деп серуенге шығып, заттарды табиғи орнына қою.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 13.06	Сейсенбі күні: 14.06	Сәрсенбі күні: 15.06	Бейсенбі күні: 16.06	Жұма күні: 17.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Датада қабылдау уақыты <u>8-9-30</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>8-30 10-00</u>	Балалармен сөлемдесу. Қала жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сатқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа нөлін сап түзеп жүреді. (Қоңырастар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоңырастар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұялыты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10-11-00</u>	Сурет салу Балыққа алуасында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына өсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Құстарға жомыл жасау Балу жылдам жүтіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Көркем-ойындық бейнелерге сай жомылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрастыру Серуенге шыққан отыратын орындарымен құрастыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11-12-30</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау» «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	Құмырақ театры «Түлкі мен қарғауыл»	Дидактикалық ойын (қайталау) Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).	Сауықтыру іс-шаралары «Жалпақ табындылықты түзету жұмыстары»
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12-30 13-00</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, алықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұялыты бүктеп, ілін қойып қалыптастыру				
Үйкедан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>16-00 16-30</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұялыты өлдігенен жуыну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу Таза және ұялыты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16-00 16-30</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кезек уақыты <u>17-00 18-00</u>	«Күн мен жаңбыр» ж/о Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	«Еркін» ж/о Аңлар туралы кітап қарау	«Автобустар» ж/о Үй жануарлары туралы кітап қарау	«Күн мен түн» ж/о Гүлдер туралы кітап қарау	«Мысық пен тышқан» ж/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салу
	Киімдерін ұялыты өлдігенен кию. Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғады. Ал қазір түр алдымызда. Жаз-жазыл боп болуы Күзмен ойыну, еркін ойындарды ұйымдастыру Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.01.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар»

Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қорандарына біздің ауламызда әсем гүлдер мен ағаштар жайқалып өсіп тұр. Балалар алдарындағы қағазға қыл қаламмен осындай әсем гүлдер мен ағаштарды салайықшы деп ұсынады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға гүлдер суреттерін қылқаламмен бір басып, бірдей етіп салайық, қыл қаламды дұрыс ұстайық деп үйретеді.

Салып болған соң, дендерін шынықтыруға алаңға шығады. Балалар шеңберге тұрып серітту жаттығуларын жасайды.

Серітту сәті:

Бала, бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күн бойы қымызқа,

Батамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суретіне баға береді.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.01.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Құстарша қимыл жасау. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар түрлі әдіспен құстар сияқты жүреді, ұшу қимылдарын жасау арқылы жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.

Негізгі бөлім: Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу жаттығуларын жасайды

«Түн мен күн» қимылды ойынды ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың қимылдарын мақтап, мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.01.22

Білім беру саласы: «Қытыпас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлесуді дамыту

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін нысаяту. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Серуіште шығады, ауладағы гүлдерді көріп тамашалайды. Сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысуды, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырады

Негізгі бөлім: Қызметкер балабақша ауласында өсіп тұрған көкөністер, жемістер, өсімдіктер таныстырады.

Әр балаға жемістер мен көкөністерді беріп олардың атауларын сұрайды. Өсімдіктерді өсіру әдістерімен таныстырады. Жемістерді балаларға сыйлайтынын айтады. Топқа барып, міндетті түрде жуып жеңдер деп балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, берген жауаптарына қарай қорытады

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұяпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік, -деп «Гүлдермен би» (Т. Вильхорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдарын қадағалайды. Көне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Унтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымға ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық енді ән тыңдайық.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әнінің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоныш, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, (А. Арренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Орындықтар»

Мақсаты: Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға топта жақсы көріп ойнайтын ойыншықтарын алып келуді сұрау. Ойыншықтарын атауын сұрау. Балалар біздің ойыншықтарда серуенге шыққасы келеді. Бірақ олар серуенге шыққанда шаршап қалған кезде отыратын орындыры жоқ. Біз оларға серуенге шыққанда отыратын орындықтар құрастырайық. Себебі бізде оларға орындық жетіспейді.

Негізгі бөлім: Қане онда ойыншықтарымызды өзіміздің орнымызға отырғызып, ортаға шығып мыңда тұрған текшелер мен кіршіктерден орындық жасап үйренеік деп шақыру. Үлгі көрсетіп, бөлшектерін балаларға атау. Текшелерді кіршіктермен үйлестіру арқылы орындықтарды жасауға көмектесу. Болған соң ойыншықтарын отырғызып көру. Ал енді балалар ойыншықтарымызбен бірге ортаға шығып сергіш алайық. Видео сергіту «Көңілді күн»

Қорытынды бөлім: Балалардың мүмкіндіктеріне, жасаған жұмыстарына қарай қорыту

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 20.06	Сейсенбі күні 21.06	Сәрсенбі күні 22.06	Бейсенбі күні 23.06	Жұма күні 24.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты 8-930	Балалармен сәлемдесу. Қала жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1.Сағқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді.(Кобелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай «қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып міну (Кобелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Кобелектер гүлдерге қарай қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Таңғы ас уақыты 930-1000	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 10-1130	Жалпыру физиегеграфиямен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;	Дене шынықтыру Бауырсақпен жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен оту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Ертегі маңызын түсіну және эмоцияны қабылдау, ойынды кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу;	Музыка Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Жаратылыстану суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (тану, құйрығы, аяқтары) атау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 1130-1230	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі»	Сенсорлық ойындар «Мұнарлар құрастыру»	Желілі ойын «Саябақта»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	Қимылды ойын «Торғайлар»
	Кімдерін кинода бір-біріне көмек көрсету. Музыкалық ойындар, сумен ойындар, өзара еркін ойындар «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 1230-1300 Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
	Тамақты дұрыс іну, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамадан қолдануды пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұрыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Үйісідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты 13-1430	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары				
	Киімдерін ұрыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қайта, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 14-1530 Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты 15-1630	«Жүгіріп қағып аз» к/о Жалпыру «Жеміс-жидектер патшалығы»	«Автобус» к/о «Болады-болмайды», дидактикалық ойын	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о саусақ театрын тамашалау	«Күн мен түн» к/о Жыл мезгілдері туралы мультфильм тамашалау	«Шаршы ұста» к/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию Қимыл ойындар, еркін ойындар				
	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.11.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жазыру

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойымен орналастыру;

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың алдына бауырсақ қою. Дәмін татқызу. Балалар сендерге бауырсақ туралы ертегі айтып берелін бе?

Негізгі бөлім: Мен сендерге ертегі айтып беремін, ал сендер ертегі кейіпкерлерін мына суреттерден тауып (фланелеграф) тақтамызға жапсырасыңдар.

Ертегіні оқып отырған кезде ата мен ана дегенде балаларды біртіндеп шақырып, ата мен ананы суреттерден тауып тақтаға жапсырады. Сосын бауырсақты және жануарларды атайды.

Қорытынды бөлім: Ертегі біткен соң балалардан қандай суреттерді ілгемін сұрау. Мақтап-мадақтау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.11.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Балау жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.

Үлкен допты екі қолмен жүдесінің алдынан алта қарай лақтырудоға астымен өту жаттығуларын үйрету

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге тұрып түрлі жаттығу жасатады- жүру,сифу,созылу, қол сермеу. Балау жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.Қапшықты көрсетіп ашып қарауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты алып адыста отырған бірінші қуыршақ алдындағы себетке екі қолмен лақтырып салуды ұсынады. Кіші допты алып алдына домалатып доға астымен өтіп екінші қуыршаққа жетуді ұсынады. Қымалды ойын «Күн мен түн». Балаларға қуыршақтарға тамақ – күлшелерді жасауды ұсынады. Өнер орталығында дайындалған саз балшықтан дөңгелек, жалпақ күлше жасауды үйретеді. Жасаған күлшелерін екі қуыршақ алдындағы табаққа қойғылады.

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.11.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Бауырсақ»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларға бүтін «Бауырсақ» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұздат тыңдап алуларын сұрайды.

Алдына ертегі бейнеленген суреттерді қояды

Негізгі бөлім: Бауырсақ

(орыс халқының ертегісі)

Бір шал мен кемпір болыпты. Бірде шал жылынып:

- Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берсеңші, - дейді.

- Неден пісірейші? Үй жоқ қой.

- Ой, кемпірім-ай! Қойманың түбін қырып көрсеңші, бауырсақтық үй табылып қалар.

Кемпірі қойма түбін қырып-қырып екі ұмыс үй табады да, қаймаққа шылап, қамыр ілеп, майға бауырсақ пісіреді. Оны терезенің алдына суытып қояды.

Бауырсақ суып тұрып тұрып, бір кезде домалай жөнеледі. Домалап келіп терезе алдындағы орындаққа, орындақтан еденге, еденнен дәлзеге, дәлзеден ауызға, ауыздан сыртқа, одан әрі домалай береді, домалай береді.

Бір кезде оған Қоян жолығып:

- Бауырсақ, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! - дейді.

- Қоян, сен мені жеме. Мен саған олең айтып беремін, оған да соны тыңда.

Әжей қойма қырмаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сылаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым.
Қоян сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Бауырсақ алға қарай домалай жөнеледі, қоян аңырап қала береді.
Бауырсақ орман ішіндегі соқпақтан зымырап бара жатса, қарсы алдынан қасқыр шыға келеді:
- Бауырсақ! Мен сені жеп қоям!
- Сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін.

Бауырсақ әңдетте жөнеледі:
Әжей қойма қырмаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сылаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқыр, сенен құтылу,
Қиын емес бұл маған!
деп, Бауырсақ домалай жөнеледі. Қарсы алдынан қорбаңдан аю шығады. Ол:
- Әй, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! – дейді.
- Жоқ, сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін, - деп жауап береді Бауырсақ.

Әжей қойма қырмаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сылаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Маймақ, сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Бауырсақ домалай жөнеледі, аю оның ізіне үйіліп қала береді.
Бауырсақ зымырап бара жатса, қарсы алдынан түлкі шыға келеді:
- Амансың ба, Бауырсақ! Көргендерге ұнайды, жүзін жазыл шырайым! Бауырсақ мақтағанға мәз болып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса құмарты тыңдаған боп, қыбырын билдірмей, бауырымен сырғып, оған жақындай береді.

Әжей қойма қырмаған,
Екі уыс ұн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сылаған,
Бауырсақтың зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Аюдан да сытылдым,
Түлкі сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!
Әдемі өлең екен! – дейді түлкі. – Айналайын-ай, қартайған шығам ғой, құлағымның мүрсісі бар. Кәне, менің мына түмсігіме шық та, өлеңіңді тағы бір шырып жөберші.
Бауырсақ өлеңін мақтағанға мәз болып, түлкінің түмсігіне қарсы шығады да:
- Әжей қойма қырмаған... – деп өлеңдете бастағанда түлкі бауырсақты «аһ» деп бір-ақ асапты.
Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға сәйкестеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоктары, сызға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұянып боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді еңлеп берейік, -деп «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдарын қадағалайды.

Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай керекті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жануарлар»

Мақсаты: суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерімен (тану, құйрығы, аяқтары) атау.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрім біліп алатын

Мен ақылды баламын

Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады

Негізгі бөлім: Балалар ойынының аты «Ойлан тап?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның дене мүшелері қандай екенін айтып бересіңдер деп тапсырады. Балаларға үй жануарларын сипаттады (қой, қоян, мысық, ит, ешкі)

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта
Әртүрлі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.06	Сейсенбі күні 28.06	Сәрсенбі күні 29.06	Бейсенбі күні 30.06	Жұма күні 01.07
Бітім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰-9³⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰-10⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайымызды күйін сұрау. 1. Сапқа тұрап тәрбиесінің соңынан ерп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, серіппе шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшатын) 3. Бастапқы қалып: Жоғарылағандай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға - солға көзек - көзек бұрылып ізіу. (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүтіріп, қолдарын жайып осымен сермейді, тізе бүтін жүреп отырып да қайта жүтіреді. (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиесінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тәмізденуді, қысқықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰-11⁰⁰</u>	Сурет салу Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туысқан күні екінің айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі - түсті шарларды салу	Дене шымықтыру Үштен допты екі қолмен кездесіп алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету - велосипед тебу. Үш деңгейдегі велосипедте отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Нұр-Сұлтан туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою.	Музыка Музыканың көңілді маусымна уақытында көңіл-күй таңытуда, оңды созылған айыта, әуесмен бірге би қимылдарының қарайылым әлеместерін орындауға үйрету	Жаратылыстану Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуді пысықтау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁰⁰-12⁰⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?»	Үй жануарлары өсімдіктер - құстар «Тотықұсты бақылау»	Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер бейнесінің нәтижесі	Дидактикалық ойын (қайталау) Құм және сумен тәжірибе	«Ата-аналармен бірге балаларды шымықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу.
	Кімдерін күнде бір-біріне көмек көрсету. «Астана» күніне арналған мерекелік іс шараны тәміздену. Астана туралы тақияқтар жаттату Оқуға оқушылар, сумен, қызыл ойғау. Басөкімге түсу. Еркін ойындар Ұқыптылық дағдыларын үйрету, кім мен аяқ киімді дұрыс пешуге және орнына жанауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12³⁰-13⁰⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су күні» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қысық бет орамалды қолдануды пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуды қалыптастыру				
Үйден түру, шығуы Бесін ас уақыты <u>13⁰⁰-13³⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Кімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тәмізденуді, қысқықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты <u>13³⁰-14³⁰</u>	«Паравоз» к/о «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Өз үйіңді тап» к/о Қызық шығарма оқып беру.	«Жалаң аяқ қарай жүгір» к/о Сюжетті-рольдік ойын «Тату-тәтті отбасы»	«Үйшәкі» к/о	«Торғайлар» к/о
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көмек уақыты <u>14³⁰-15⁰⁰</u>	Кімдерін ұқыпты өлдігенен киіну Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары. Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлдестелі қаншабын» бейнесі ережелерімен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.04

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»

Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туган күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардан жасы нешеде екенін сұрау. Сендердің туған күндерің болды ма? Сендер туған күнде мерекеде шарлар болатынын білесіңдер ме? Бүгін Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні. Міне мынау шарларға қараңдар деп, балаларға шарды ұсынып ойнатады Еңдеше осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарамыз

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.04

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға қонжықтар сияқты жүріп жаттығулар жасауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру Қимылды ойын «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.04

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Туған күніңмен- Нұр-Сұлтан!»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Нұр-Сұлтан сөзін анық айту.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын теледидарға аударады. Нұр-Сұлтан қаласы туралы мультфильм көрсету. Еліміздің астанасы екенін айтып, Нұр-Сұлтан сөзін бірнеше рет қайталапқызып айту. Балалар мұнда қараңдаршы Нұр-Сұлтан қаласынан қонаққа көбелектер келіпті. Қане кім айтады оның қанаттары қандай, басы, денесі қандай? Бұл жәндіктер қалай қозғалады, ұшып көрсетіндер

Негізгі бөлім: Балалар біз көбелектермен шынығу жаттығуын істейміз. Қане еңдеше шенберге тұрайық жаттығуды жасайық көбелектер сияқты ары бері ұшып жаттығайық деп үйретеді

Көбелектер туралы тақпақ жаттайық

Ақ көбелек ұшады,
Алпақ гүлге ұқсайды.
Көк көбелек ұшады,
Көкшіл гүлге ұқсайды.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы өткенді сұрап, мақтап, мадақтау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоционал көңі-күй танытуға, әнді созылынды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Мудляж жемістер

Кіріспе бөлім: Әңгілесек әуеніне кіру. Қолдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарап дөңгелегіп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділіктен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспадақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығарыну.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы, алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күлді жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай алақай

Үнге қарай қайтамызда алақай алақай

Мінекей алақай, күлді жеміс балақай

Ойын: жылдамдық ойыны, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.07.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жаз мезгілі»

Мақсаты: Маусымға тән табиғат құбылыстарын тәпсіз білуін нығайту

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар терезеден қарайықшы ауа-райы қандай болып тұр?

Бүгін күн шығып тұр ма?

Күн қандай?

Керемет күн сияқты біздің де көңіл күйіміз жақсы, солай ма?

Негізгі бөлім: Табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетіп, не бейнеленгенін сұрау.

Шөптердің түсі, күннің жарқырап шығуы, гүлдердің өсіп тұрғанын айтып жаз мезгілінің ерекшелігі екенін түсіндіру.

Топпың ортасына шақырып, гүлдерді таратып беріп, сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не білгендерін сұрау. Мақтату мадақтау

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 04.07	Сейсенбі күн: 05.07	Сәрсенбі күн: 06.07	Бейсенбі күн: 07.07	Жұма күн: 08.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8-9.30</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9.30-10.00</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұнады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірілеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып іліу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10-11.45</u>	Мүсіндеу Өзінің туган қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Велосипед тебу.		Музыка Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуда, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Өз қаласындағы, аудасындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11-12.00</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара «Қала саяхатшылары»	Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»		Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	Қимылды ойын «Тырналар»
	Киімдерін ұқыпты өлдігенен кию Балалармен ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сүмен бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>13-15.30</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15-16.30</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өлдігенен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16.30-18.30</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты <u>17-18.30</u>	«Жүгіріп қатып ал» к/о «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу	«Автобус» к/о Астана туралы ән тыңдату және бірге айту		«Күн мен түн» к/о «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Шарды ұста» к/о «Гүлдістел ханшайым» байқауы ата-аналармен
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Күммен ойындар. Еркін ойындар «Өлді-өлді акбонем» чепелдегі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.07.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Мерекелік шарлар»

Мақсаты: Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын шарларға аудару. Шарды ұсынып ойнатады Еңдеше осындай шарды ермексақпадан жасап үйренейік деп өнер орталығына апарамыз

Негізгі бөлім: Тәрбиеші бабаларға шарды қалай жасайтындарын көрсетеді. Ермексақпады балаларға бөліп беру, жеке балалармен жұмыс жасау.

Жұмыстарын болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.07.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға көзектер сияқты жүріп жаттығулар жасалуды ұсынады.

Негізгі бөлім: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсіру

Қимылды ойын «Поезд»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6.07.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді созылыққа айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Муляж жемістер

Кіріспе бөлім: Дөңгелек әуенге кіру. Колдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарап дөңгеленіп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін шапшаң аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы, алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? - Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.11.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Үлкен кіші»

Мақсаты: Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге ойыншықтар беремін. Бұл әр түрлі жануарлар.

Негізгі бөлім: Жануарлардың пішінінің әр түрлі екенін айтады. Кішісінен үлкеніне қарай ретімен орналастыруды сұрау.

Әр баламен жеке жұмыс

Жұмыстарын болған соң жануарлардың қарны ашты олар не жейді деп сұрау?

Шөптер ағаштар гүлдерді беру, оларды жануарлардың алдына жайғастыруын тапсыру.

Істерін қадағалау. Ойын «Күн мен жаңбыр»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жинап қойған заттарына баға береді.

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 11.07	Сейсенбі күні: 12.07	Сәрсенбі күні: 13.07	Бейсенбі күні: 14.07	Жұма күні: 15.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қыбылдау уақыты: <u>8-9:30</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты: <u>9:30-10:00</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Сайға тұрып тәрбиешінің соңынан еркін шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, серімен шеңбер болып жүреді (Кобелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға көзек – көзек бұрылып нелу (Кобелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүтіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүтіреді (Кобелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10:00-10:45</u>	Сурет салу «Доптар» қалаға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді босқару	Сөйлеуді дамыту Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Қызықпен би қозғалыстарын жасап үйрену.	Жаратылыстану суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны
Ойын, бақылау және танысу:					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10:45-12:00</u>	Дидактикалық ойын «Кімдікі?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау»	Қызық театр «Шалақан ертегісі»	Дидактикалық ойын (жайталау) Допты тасанаға аластыру	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну
Кімдерін ұқыпты өздигенен кінәу 2. Қимылды ойындар: «Кім тез аттады?» «Телефон» Мақсаты: Ептілікке, шағындыққа үйрету Спорттық жарыстарды тамашалау, сумен ойнау, еркін ойындар «Өздік-өзін ақбөлем» чөлденаяқтың марапаттау рәсімі Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау					
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12:45-13:00</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Саламат су ішу» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>13:00-13:30</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Кімдерін ұқыпты өздигенен кінәу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киеу. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>13:30-14:00</u>	«Паравоз» қ/о «Менің киімді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалау	«Өз үйіңді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Доппен еркін ойындар	«Үнактар» қ/о Доптың суретін салу	«Торғайлар» қ/о Допты мүсіндеу
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты <u>14:00-14:30</u>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен пішпін пішпін Күннің көзін сүйемін Құрмет ойнау, еркін ойындар Жағым сауықтыру жаттығуларының түрлерін ата-аналарға видео ролік арқылы көрсету. «Балалар әлемі», достары емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелермен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.05.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Доптар»

Мақсаты: Доптар салынған бейнесін саусақпен бояу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға кішкене шарлар салынған себетті көрсету. Балалардан себеттегі шарлардың түсін сұрау.

Қазір сендермен ойын ойнаймыз. Екі баладан шығады. Музыка қойылады. Біреуін қызыл, біреуін көк түсті шарларды жинайсыңдар. Музыка біткенде ойын тоқтайды.

Негізгі бөлім: Балалар ойынды бірнеше рет қайталайды. Балалар осындай ойындар сендерге ұнады ма? Сендер ойын барысында бір-біріңмен жарыстыңдар. Осындай ойындардың түрін жарыс деп атайды. Қане қайталап айтайықшы. Ал енді орындарыңа жайғасыңдар, алдыңда тұрған суреттерге қараңдар. Осы суреттегі жарыс доптарын қызыл және көк түске бойаймыз.

Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын жасап болған соң, суреттерін мақтап мадақтау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 12.05.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға піліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұнады, аңдардың қылықтарын жасайды.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады.

Арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көзгегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 13.05.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылудық шеңбері

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал

Сыйға мен сендерге суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Жарыстардың түрлері бейнеленген суреттер. Балалар қараңдаршы мына суреттерде не бейнеленген.

Ағалар әпкелер не істеп жатыр екен. Балаларды жеке-жеке шақырып сұрау. Бұл суреттерде әр түрлі жарыстар бейнеленген. Қане естеріңе түсіріңдерші біз сендермен қандай ойында жарыстық?

Жарайсыңдар балалар. Мына суретте _____ аға бейнеленген. Ол кісі Қазақстанға еңбегі сіңген спортшы.

Ол ағаның көп медальдары бар деп суретін көрсету. Ол медальдарды жарыстарда жеңгендерге береді.

Қане ағаның атын қайталап айтайықшы. Өте жақсы балалар. Қане олай болса бізде ойымызды бір еске түсіріп ойнап алайық.

Қорытынды бөлім: ойыннан соң балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 14.02.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге сәліпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы гой

Ал, кәнекей, бөріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабақта келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане оңда барлығымыз бір билеп алайық.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ –топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшелі алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізшелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Ескіртке тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі әсерігіп кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы құтты ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 15.02.22

Білім беру саласы: «Таппам»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: суреттен жануарларды танып, ата жарыс ойыны

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойынайтындарын айтады. Балалар ойынның аты «Кім жылдам?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның атын айтып бересіңдер деп тапсырады.

Негізгі бөлім: Балаларды жеке –жеке шығарып, үй жануарларын көрсетеді, олар атайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 18.07	Сейсенбі күн: 19.07	Сәрсенбі күн: 20.07	Бейсенбі күн: 21.07	Жұма күн: 22.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты _____ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты _____	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшпайды). 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды). 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап берінің артынан бір – жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарай қонады). Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Жансыру Флешмографқа көлденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтармен тегіс толқындармен жапсыру.	Дене шынықтыру Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару.	Көркем әдебиет Теніздер мен мұздықтар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Табиғи материалдардан су және құм қасиеттерімен (құм пашпалды, құршақтарға мұдас мүсіндеуге болады) таныстыру.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты _____	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара «Су патшалығында»	Сенсорлық ойындар «Көршіңдерді орналастыр»	Желсіз ойын «Кеме»	Табиғат, ауа райы «өзен қолдар немесе су» бормен сурет салу	Қимылды ойын «Күн мен түн»
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау. Жанбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жерге сіңуін көрсету. Жанбыр да су өкешін түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Қағазбен, бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар. Шешінудің біріншілік алгоритмін бекіту.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты _____ Күндізгі ұйқы уақыты _____	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдау, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, ізіп қоюын қалыптастыру.				
Үйкідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты _____	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Кімдерін ұқыпты өздігінен жүту. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті: уақыты _____	«Жүгіріп қағып ал» к/о Алтын балықпен балықтар патшалығына сайлап жасау	«Автобус» к/о Ахвариумдағы балықтарды бақылау, жем беру	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о «Балықтар» туралы көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты _____	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Осындар көп болсын. Жауған жерің шоп болсын. Құммен ойындар. Еркін балалардың өзара ойнасыры.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 18.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жапсыру

Тақырыбы: «Теңіз толқындары»

Мақсаты: фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айту.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суда шомылғанды ұнатасындар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсындар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін. Көріп болған соң балаларға көк түсті фланелеграф көрсетіп, осы бөлім теңіз болады. Сендер алдарыңда тұрған ирек қағаздарды яғни толқындарды бір-бірімен келіп жапсырасындар.

Қорытынды бөлім: жұмыстарын жасап болған соң, барлығы бірге тамашалайды. Не жасағандарын сұрау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 19.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге жолшы дамытушы жаттығулар жасау

Негізгі бөлім: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.

Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Қымылды ойын «Толқын».

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 20.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айту.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суда шомылғанды ұнатасындар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсындар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін. Балалардың жақсы көретін ертегісін оқып беру.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.01.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Билейміз

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,
Көкке шуақ шашылып
Құтты қонақ келіпті
Төрімізге еніпті
Амандасу үлкенге
Тәрбиенің басы той
Ал, қанжылы, бөріміз
Сәлем дейік үлкенге
Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметімізге біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық.

Музыкалық-ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап, кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдытады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдытып, қолдарымен тізселерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Ескірі тоқылдытып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі әсерінін жеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.01.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Су және құм қасиеттері»

Мақсаты: табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың зейінін өзіне аударып, бүгінгі оқу қызметті далада өтетінін хабарлау. Алаңда балаларға айтқан сөзін тыңдап қимыл жасалуды ұсыну:

-Қол ұстасып жүріп болып тұру
-Бір-бірінің жүзіне қарап жақсы тілек айту
-шеңбер бойлап дөңгелене тұру
-жаңғы күн шуағынан қуат алу
жарайсыңдар балалар

Негізгі бөлім: Бүгін сендермен құм және су қасиеттерімен танысамыз. Құм шашылады, майда болады. Оны жеуге болмайды. Ақ және қоңыр түсті болады. Ал су түссіз болады. Қане барлығымыз құмды ұстап көрейік. Енді иелектегі суды ұстап көрейік. Суды біз қолымызбен ұстап ала аламыз ба?
Балалар енді суды құмға құйсақ құм жабысқақ болады деп құмға су құю. Осы құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады деп көрсету.

Қорытынды бөлім: балалардың жұмысын қорытып, мақтап мадақтау.

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күн 25.07	Сейсенбі күн 26.07	Сәрсенбі күн 27.07	Бейсенбі күн 28.07	Жұма күн 29.07
Бейім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты 9-10-13	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзінге бірі жатыр. 3.Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзінге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай беддерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сұға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шоғылдау) 5.Орыннан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтаным болған соң аузын майлақпен сүртуді пысықтау				
Таңғы ас уақыты 13-14					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 14-15	Сурет салу Құмға саусақпен сурет салу. Балалардың суретін салу	Дене шынықтыру Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттан отуды үйрету. Тене - теңізді сақтау арқалы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыядау	Жаратылыстану Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау
Серуенге дайындық	Ойын, бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстарға қамқорлық	Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі»	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасау
Серуеннен оралу уақыты 15-16	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Ауладағы қызырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тәсілді жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қасып қойды Өңдетіп бір бау Дейді миғу, миғу, миғу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Музыкалық ойындар. Сумен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Шешендік бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.				
Түскі асқа дайындық,	«Салқын су күн» сауықтыру шарасы				
Түскі ас уақыты 15-16	Тамақты дұрыс іну, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жесуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы уақыты	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Үйден түру, шынығу	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы				
Бесін ас уақыты 16-17	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 17-18	«Төгілген жіптерді жылдам жію» к/о Кітаптарды көреу	«Ортамызда юм жоқ» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау	«Жағалуга қарай жүтір» к/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» к/о
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну				
Серуендеу	Құммен ойындар еркін ойындар				
Үйге қайту	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кездес.				
Ата-анаға кездесу уақыты 17-18					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 22.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Құмға сурет салу»

Мақсаты: Құмға сәусәкінен сурет салу. Балықтардың суретін салу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Бүгін біз оқу қызметімізді далада өтеміз деп балаларды аула ертіп апару.

Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Ойыншық балықтардың суретін көрсету.

Осындай балықтарды құмға салып үйренеміз деп көрсету

Негізгі бөлім: Балалар қане енді бөріміз балық суретін салайық. Салып болсақ, денелерімізді алаңға шығып шынықтырайықшы.

Сергіту сәті.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттерін қарап, мақтап, мадақтайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 22.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Төпе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды бірнің артынан бірін жолға қарай қозғалған параводдар сияқты айналдыра жүргізеді. Арқанды көрсетеді, ирек жіппен жүру.

Негізгі бөлім: Доғалардан аттап өтуді үйрету. Төпе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».

Қорытынды бөлім: Балаларды мақтайды, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 12.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қараңдаршы нелер отыр екен. Бұл жабайы жануарлар атын атаңдар. Ендеше бір-біреуден алып көрейік деп балаларды шақырып, таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жануарлар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Аю қонының жүрістерін көрсету

Қолдарындағы жануарларды танысыңдар ма?

Әр баланы шақырып қолындағы жануардың атауын атауды, ол туралы не білетінін сұрау.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 28.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл

үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табылықпыз?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз ғи! Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілің ән орындасақ қызы түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әңгі орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әңгі орындап беру.

- Ән қандай екіпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталап айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әңгі айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас іскеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен әңгі қимылдармен бірге бірнеше рет қайталау. Жақсы әңгі айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 29.07.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға жабайы жануарлар жұмсақ ойыншықтарын көрсетеді. Жұмсақ па, қатты ма? Үстап көрейік

Негізгі бөлім: Жүзі қандай? Жұмсақ па, қатты ма?

Жабайы жануарлар мекенін сурет арқылы таныстырады.

Олар қалай дыбыстап қимылдайды көрсетеді.

Балаларға олар туралы әңгілер оқып береді.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін бағалайды.

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақалары: «Тұтан өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 01.08	Сейсенбі күн: 02.08	Сәрсенбі күн: 03.08	Бейсенбі күн: 04.08	Жұма күн: 05.08					
Бітім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным					
Далала қабылдау уақыты 8-8:30 Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қала жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзгенге біра жатыр. 3. Бастыққа қалып: Аяқтарының өңшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзгенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастыққа қалып: Жоғарыдағыдай бастарымен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шымылду) 5. Орындан тұрып басу жүру. Тамыстану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұзақты тамыстануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамыстану кезінде аузын жауып жеу, тамыстанып болған соң аузын майлаумен сұртуды пысықтау									
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9:30										
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 10-11:00	Мүсіндеу жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Төпе - төңік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жөлем жүру. Баланың көнімін және есуденнің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан дөңгелек домалату.	Көркем әдебиет Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру Мазмұнына қарай сұрақтар қою	Музыка Өн айту, ән тыңдау, әуенді жеміс жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлестімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Сенсорика көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 14:50-15:00	Ойын, бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс-шара «Өңшөлдер мен бишілер»</td><td>Сенсорлық ойындар «Мұнаршы жинақта»</td><td>Жеміс ойын «Бақылау»</td><td>Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау</td><td>Қимылды ойын «Поезд»</td></tr></table> Кімдерін ұзақты өлгеннен кінну Қайда не өседі? Бала бақша аудасында өсетін жеміс жидектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жұмыс ағашта. Бұлдірген, қарқат жерде өсетінін айту. Эстафеталық жарыстар, жосқарылар, еркін ойындар. Құмда жалаң аяқ жүру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту					Музыкалық іс-шара «Өңшөлдер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнаршы жинақта»	Жеміс ойын «Бақылау»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қимылды ойын «Поезд»
Музыкалық іс-шара «Өңшөлдер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнаршы жинақта»	Жеміс ойын «Бақылау»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қимылды ойын «Поезд»						
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12:50-13:00 Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, ұзақты мұрағат пайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындағыққа ұзақты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орын тани білу.									
Үйкеден тұру, шығыу Бесін ас уақыты 15:00-16:00	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұзақты өлгеннен кінну. Түймелерін қадну, сырмаларын сыру, аяқ кінмдерін дұрыс жою. Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұзақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16-16:30 Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көңіл уақыты 17-18:00	«Тортқайлар» к/о «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойыну	«Жүтіріп қызыл ал» к/о Жемістер мен көкөністердің альбомдарын тамашалап, атауларын атыту	«Қоян мен қасқырлар» к/о Ауыздығы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауды қорғайтын тапсырмаларды орындату	«Тырналар- тырналар» к/о «Ағашта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Шарды ұста» к/о «Жемістер мен көкөністер» жәрмеңкесі					
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту Құммен ойнау, бормен сурет салу. Еркін ойындар										

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 1.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жер Ая»

Мақсаты: жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлімі: Тәрбиеші балаларға суреттегі «жемістер мен көкөністерді» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер мен көкөністер? Содан соң табиққа салынған шайбалы мен қарбызды көрсетеді. Балаларға дәмін татыды.

Негізгі бөлімі: Ал енді балалар алдындағы сабылшықты осындай шайбалы мен қарбыз жасайды. Сабылшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Балған соң алына шығып, алында серіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлімі: Тәрбиеші балалардың жасатын жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөзге орналастырады.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 2.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзін және кеудесін тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доғартып домалату.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлімі: Жүру жаттығуларын жасауды ұсынады. Тәрбиеші балалардың алдына үш оралған түрлі түсті жолтерді қояды. Балалардан не сиятын және қандай түсті сиятын сұрайды. Енді әр түрлі жіппен түрлі жаттығулар жасайды дейді.

Негізгі бөлімі: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзін және кеудесін тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доғартып домалату. Ойын «Жіппен аттап өту»

Қорытынды бөлімі: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттерін мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 3.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Керемет әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»

Мақсаты: Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлімі: Балаларға бүтін «Шалқан» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егіпті, піскенде Шал жұлып ала алмайды. Шал жұлып ала алмайды. Ол апаны шақырады бірақ, жұлып ала алмайды.

Негізгі бөлімі: Апасы қызын шақырады сонда да шамамы келмейді. Қызы итін шақырады сонда да мысықты шақырады. Бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тышқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартады. Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді.

Қорытынды бөлімі: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Елдеме, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз я!

Бұл күн қуанышты күн екен. Елдеме, көңілді ән орындасақ қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүтін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екенде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталап айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас изеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен әлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталау. Жақсы әлең айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрің биіп алатын

Мен ақылды баламын

Балаларға жемістер салынған себетті көрсетеді.

Негізгі бөлім: Балалардың алдына қойып бір-бірден алып қандай жеміс екенін және көлемі, пішіні, түсі туралы сұрау.

Болған соң «кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну.

Жемістердің түсін айтқан кезде балалар алдарында тұрған жемістердің ішінен жылдам табуы керек.

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүтін не білгендерін сұрау. Белсенділік танытқан балаларды мақтап мадақтау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 08.08	Сейсенбі күн: 09.08	Сәрсенбі күн: 10.08	Бейсенбі күн: 11.08	Жұма күн: 12.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты: <u>8-930</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты: <u>930-1000</u>	Балалармен сәлемдесу. Қала жағдайына көңіл күйін сүреу. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қасқар өзенге бара жатыр. 3.Бастапқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. бастарын оңға – солға бұрғыдай (Қасқар өзенге келгенде жан жағына қарайды ға – ға деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қасқар сұға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қасқар шомылуда) 5.Орыннан тұрып бау жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жегу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты: <u>10-1145</u>	Сурет салу Дайын суреттерді толықтыру. Болау дағдыларын пысықтау	Дене шынықтыру Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан ортүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптап доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жолдау	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау. «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Жаратылыстану Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы қызынақ жинау, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты: <u>1145-1200</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Дидактикалық ойын «Бау бақша»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру»	Қымыс театры «Бауырсақ ертегісі»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Сауықтыру іс-шаралары Емдік тағам, Жеміс-жидектер, шыршақтар.
	Кимдерін ұқыпты өлдігенен кіню Аулада жүрген күштікті бақылау. Мақсаты: күштіктің жүтіріп, балаларды көрсет қуаныштының және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде түсіндіру өздерінің үйіндегі күштіктері жөнінде әңгіме құрау. Музыкалық ойындар, сумен болаулармен ойындар. Еркін ойындар. Құмда жалаң аяқ жүру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын білету				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты: <u>1230-1300</u> Күндізгі ұйқы уақыты: _____	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін таппа білуді пысықтау. «Сауық су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаууды, тамақтарды ретімен жегуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындарға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орын таппа білу.				
Үйісқан тұру, шынығу Бесін ас уақыты: <u>1300-1400</u>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өлдігенен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс кіню. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жегуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты: <u>14-1530</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көнес уақыты: <u>1530-1600</u>	«Төгілген жиптерді жылдам жинау» к/о Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	«Ортамада ким жою» к/о Асықтарды дайын болаулармен бою.	«Күн мен түн» к/о «Гүлге оранған ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	«Жағалауға қарай жүтір» к/о Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Автобус» к/о
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Құммен ойын, топмен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Суреттерді бояу»

Мақсаты: Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айту. Балалар бүгін мен сендерге әдемі суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Балаларға суреттерді таратып беріп, бүгін әркім өз қалауынша фломастерлермен суреттерді бояу керектігін айту.

Сергіту сәті

Бала бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күн бойы қызыққа,

Батамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Балалардың суретін қарап, бағалап, тақтаға іліп қою

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.08.20

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды ретімен қатарға тұрғызып, түрлі жалпы дамытушы жаттығулар жасатады.

Негізгі бөлім: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу

Қызықты ойын «Қояным»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттеріне баға беріп, оларды мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.08.20

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Балаларға айналасына қарауды ұсыну. Не көріп тұрғандарын айту. Олардың әр қайсысының қызметін, не үшін керек екендігін айтып түсіндіру.

Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға назар аударып, олардың пайдасы мен күтімі жайында сөйлесу

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Ал енді балалар оқу қызметімізді аулада жалғастырамыз деп балаларды аулата алып шығамыз оңдағы заттармен таныстыру.

№ 4 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 11.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Үйымдастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Төздер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таяа айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажарата билуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер

Сөздік жұмыс: «Пүшөйт», «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, Балалар!» – деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі, шенбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Төздерді шақыру» (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне лайықтаған Г. Абдрахманова).
Текше арқылы балалармен әндете отырып, төздерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспаздақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төздерді айтқызады, орындарын ауыстырып қайталайды. «Төздерді тың» ойыны. Балаларға төздердің денелері салынған суретті беру. Пүшөйт-пүшөйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төздерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою.

Ән үйрену: Балалармен «төздер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұшарым» әніне қамшы ұстап билеге үйрету.

Қорытынды бөлім: -Балалар, қандай театр болғанын айтқындаршы. -Келесі жолы төздерді, еселерін, өздерің ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман- сау болыңдар.

№ 5 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 12.08.22

Білім беру саласы: «Табиғат»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жаңа ауа райы қандай болады?

Терезеден аулаға қараймыз табиғатымыз қандай?

Гүлдер, ағантар қандай болып тұр?

Негізгі бөлім: Балалардың назырын ортада тұрған себетке аудару.

Ішінде не тұрғанын сұрау?

Бұлардың барлығы не деп аталады?

қызанақ, қияр, сәбіз, алманы жеке –жеке алып дәмін татқызып, түстерін атау.
Ортаға шығып сергіту сөзін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүтін не туралы білгендерін, қандай жеміс көкөніс жегендері туралы сұрау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Тұтан өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 15.08	Сейсенбі күн: 16.08	Сәрсенбі күн: 17.08	Бейсенбі күн: 18.08	Жұма күн: 19.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8-9:30</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9:30-10:00</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкінесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сұға қарайды) 5. Орындан тұрып баяу жүру Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтаным болған соң аузын майлақпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10:00-10:45</u>	Жапсыру Фланелеграфта баланың бейнесін жапсыру	Дене шынықтыру Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу, Таспадан және секірістен секіру	Көркем әдебиет құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.	Музыка Театр арқылы дабыстарды таза айтылу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дабыстарын айыру, екі бөлшекті әдіспен білуге үйрету	Құрастыру Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11:45-12:30</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, назар салып бақылау. 2. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құмда жалаң аяқ жүру. Қатармен жүру, кімдерін өздігінен шешу, орында ұқыпты қою				
	Музыкалық іс шара бұрыннан білетін әндерді айтылу, билерді билету	Сенсорлық ойындар «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, диуыстарын салу	Желді ойын «дүкен»	Табиғат, ауа райы «Күн мен жерді» бақылау	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12:30-13:00</u> Күндізгі ұйқы уақыты _____	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тәтті білуді пысықтау. «Салқын су кәрі» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс іну, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын алғыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуды қалыптастыру. Өз жатын орынды танып білу.				
Ұйқыдан тұру, тынығу Бесін ас уақыты <u>15:00-15:30</u>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16:00-16:30</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты <u>16:30-17:00</u>	«Торғайлар» к/о Құстар бейнеленген альбом қарау	«Жүгіріп қатып ал» к/о Құстар туралы ертегі тыңдау	«Торғай мен мысық» к/о Құстарға қамқорлық жөнінде мультфильм тамашалау	«Тырналар- тырналар» к/о	«Шараны ұста» к/о Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салу
	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін. Қолпанат күе сен едің. Бар кесіп қайт, ел үшін. Көң дүниенің көлемін. «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісің тыңдайың челленджі бейне-материалдарын дайындау бойынша кенес беру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 16.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жазыру

Тақырыбы: «Балапан»

Мақсаты: Флаanelеграфта балапанның бейнесін жазыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалар мына қоранға қараңдаршы не отыр екен. Бұл не атын атаңдар. Ендеше қолымыздағы жемді балапанға берейік.

Негізгі бөлім: Балалар құстар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?
Енді орынымызға отырайық алдарыңдағы балапанның бейнесін тақтаға (флаanelеграфика) жазсырамыз. Балалар бір-бірімен келіп жазырады.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.
Балапанмен қолтасады. Тәрбиешінің көмекшісі алып кетеді.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 16.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жалпы дамытушы жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда ішеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру жаттығуларын орындайды.

Құстарға ұшады

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Кеңіл күйлеріне қарайды Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 16.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: құстар туралы тәжірике жаттау. Тәжірике туралы оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалар біздің топта табиғат бұрышында қандай құс бар?
Құстар не істейді?

Негізгі бөлім: Құстар біздің досымыз. Құстарға біз қамқорлық жасауымыз керек.

Қалай қамқорлық жасаймыз?

топтағы тоты құсқа біз не істей аламыз?

Тоты құстың түсі қандай?

Қанаты бар ма?

Тұмсығы қандай?

Аяғы бар ма?

Керемет балалар. Ал енді барлығымыз ортаға шығып сергіту сәтін жасайық.

Барлығымыз қолдарымызды жайп құс болып ұшамыз. Жерге қонамыз, тағы ұшамыз. Ал енді үйімізге, әркім өз орнына жайғассын

Құстар туралы жетіл тәжірике жаттау

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не үйренгендерін сұрайды?

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.09.20

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Төлдер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аулау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е. Бурсеидовский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, балалар!» деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі, теңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері: Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру». (Д. Ботбаев. Қуыршақ спектакліне Лайықтаған Г. Абдрахманова).

Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру (қайталау).

Дәуіс жаттығуы «Баспаңдаю» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызады, орындарын ауыстырып қайталайды. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аулау-аулау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою. -

Ән үйрену: Балалар, мен «төлдер» әнін (Б. Гизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

Әуенді қимылды қотғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап білуге үйрету.

Қорытынды бөлім: -Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, еселерін, өздерін ойыңсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенде аман-сау болыңдар.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.09.20

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Құстың үясы»

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құстарға үя немесе үйшік құрастыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардан құстар туралы не білетінін сұрау.

Бірнеше суреттер көрсетіп танытқан құстарын атау.

Балалар біздің үйміз бар

Біз үйде тұрмыз, ұйықтаймыз, тамақ ілеміз, Ал құстардың үйі жоқ.

Негізгі бөлім: Біз құстарға көмектесуіміз керек. Құстарға қамқорлық ретінде үя салып берейік.

Ол үшін бізге мынадай іршіктер керектеп көрсетіп, бір үя жасап беру.

Балаларға осы үлгіге қарай үя жасауды ұсыну.

Қорытынды бөлім: Жұмыстарын болған соң, ұяларға ойыншық құстарды салып қою. Балаларды мақтап, мадақтау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 22.08	Сейсенбі күн: 23.08	Сәрсенбі күн: 24.08	Бейсенбі күн: 25.08	Жұма күн: 26.08					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным					
Далада қабылдау уақыты <u>8-930</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9-1000</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың қояй күйін сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзгенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзгенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сута қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шомылуда) 5. Орынан тұрып бижу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанған болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау.									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10-1140</u>	Сурет салу Білім күні мерекесіне арналған шараларды салу.	Дене шынықтыру Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау.	Сөйлеуді дамыту Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету.	Музыка Білім күніне арналған мерекелік іс-шарға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	Жаратылыстану Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру.					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11-1240</u>	Ойын, бақылау және танысу: <table><tr><td>Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»</td><td>Үй жануары «Мысықты бақылау»</td><td>Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»</td><td>Табиғат, ауа райы «Күн мен жерді» бақылау</td><td>Қимылды ойын «самолет»</td></tr></table> Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орына ұқыпты қою					Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Үй жануары «Мысықты бақылау»	Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	Табиғат, ауа райы «Күн мен жерді» бақылау	Қимылды ойын «самолет»
Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Үй жануары «Мысықты бақылау»	Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	Табиғат, ауа райы «Күн мен жерді» бақылау	Қимылды ойын «самолет»						
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12-1300</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындаққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орын тани білу.									
Үйкідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15-1600</u>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16-1730</u>	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о асфальтқа сурет салу	«Ортамызда кім жоқ» к/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелеу	«Жағалауға қарай жүтір» к/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандап, ойнату	«Автобус» к/о «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісің тыңдайың чейлендік қорыту, маршаптау					
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға хатес уақыты <u>17-1800</u>	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Құмыс ойын, топмен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар Достық, тәртіп туралы әңгімелеу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша хатес									

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Шарлар»

Мақсаты: Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі деп сұрайды. Балалар жаз екенін айтады. Жазда аяу райы қандай болатынын сұрайды. Күн жылы, ыстық болатынын айтады. Балалар жазда далада немесе ойнаймыз? Міне мынау шарға қараңдар ол өте көңілді деп балаларға шарды ұсынып ойнатады. Ендеше осындай шар суретін бейнелейік деп өнер орталығына апарайды.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жәшінен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді нығайту.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Күштіріші ұнады, аңдардың қылықтарын жасайды.

Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жәшінен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді нығайту. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Кеңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші алдында тұрған ғажайып қоржанды көрсетіп таныстырады.

Негізгі бөлім: Балалар қанша қызықты ұстап көрейікші не бар екен?

Қапшықтан түрлі суреттер, кітап, қалам алып шығарып. Бұл не? Не істейді? Суреттерде не бейнеленгенін сұрау. Сұрақтармен балаларды сөйлеуге ынталандыру арқылы. Білім мерекесі туралы айтып беру.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жауаптарын қорытады.

№ 4 Үйымдастырылган оқу қызмет
Күні: 25.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Үйымдастырылган оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?

Мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іс-әрекеттерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін санжылауға, көрмен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі, үйшік алдында күшк-мысық жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бо-бо», «мә-мә», «мияу», «әу-әу».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әжеңні суретін көрсетіп, жонаққа баратындарын айту. –Әжеңнің ауылына құлыншаққа мініп барайық. Үнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп, қайталауларын сұрау. Әні аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды. Үйшіктен әже шығады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады.

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жонақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым,
Лағым менің, шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ манайрайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік – сарқұлақ

Үй күзетші шапқылан

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай, қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспаздақ» Жаттығуды айтылады.

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға маңықтаңдырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымышо, қабак түю т.б.) бақылау.

Ән үйрену: « Ойыншықтар» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын (жонақта) түйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы. Қара көзі мөлдірен, Жібек жүзі үлбірен, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге илесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.

Қорытынды бөлім : -Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына мақал етеді. –Әжемізге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада « Тұлпарым» әні ойынады.

№ 5 Үйымдастырылган оқу қызмет
Күні: 26.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Үйымдастырылган оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: « Үй құстары»

Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру.

Көрнекілік құралдар

Кіріспе бөлім: Аулаға шығып бақылау жасау ұшып келетін құстар қандай.

Негізгі бөлім: Балаларға қарға, торғай мен көгершінді көрсетіп олар туралы не білетіндерін сұрайды. Құстарға қарап бақылау жасайды.

Қимылды ойын « құстар боламыз»

Ойын шарты : құстар ұшады, ән салады, шоқпады, су ишеді дегенді қимылдар жасайды.

Серуенге шығып, балабақта ауласындағы құстардың ұдарына жем салуды үйретеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетіне баға береді.

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Тұтан өлкенің табиғаты»

	Дүйсенбі күн: 08	Сейсенбі күн: 30.08	Сәрсенбі күн: 31.08	Бейсенбі күн: _____	Жұма күн: _____
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас		
Далада қабылдау уақыты _____ Тапқы жаттығу Тапқы асқа дайындық Тапқы ас уақыты _____	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қолдар өзінше бара жатыр 3. Бастапқы қалып: Аяқтарыңның ортасы бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. бастарың оңға – солға бұрады (Қолдар өзінше жел еңде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдеріңнен еңкейіп төмен қарайды. (Қолдар сұға қарайды) қолдарыңның ұшы аяқ басына тигенді (Қолдар шымылда) 5. Орынынан тұрып биік жүру Қолдарың сабындып жуып, сүзгіге сүрту дағдыларың пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қыстықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузың жауып жесу, тамақтанған болған соң аузың майдақпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Мүсіндеу «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салу		Көркем әдебиет «Менің қалам» Өзіңіз тұтан қалысқан (аузың) атын білу. Көрікті жерлеріңнің суреттерін көрсетіп әңгімелеу		
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты _____	Ойын, бақылау және танысу:				
	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күшіне енгізілген мерекелік концертті тамашалау Дидактикалық ойын «Оз үйіңді тап»		Серуен кезінде аулаң қарайайым еңбекке баулу, бірге еңбектену		
	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар. Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты кию				
Гигиеналық Шаралар Түзкі асқа дайындық, Түзкі ас уақыты _____ Күндізгі ұйқы уақыты _____	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүзгіні қолдану, қолдарың құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүзгісін тани білуді пысықтау «Салың сү құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс пішу, азықты мұқият шайынуды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету. Қысық бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларың ағыту, орындығыңа ұқыпты бүктеп, ізін қойып қалыптастыру. Өз жатып орнын тани білу.				
Үйісідан тұру, шығатын Бесін ас уақыты _____	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Киімдерін ұқыпты өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларың сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарың сабындып жуып, сүзгіге сүрту дағдыларың пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қыстықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузың жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____ Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты _____	«Төңірген жолдарың жылдам жина» к/о		«Ортамызда кім жоқ» к/о		
	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүруді бекіту Құрамын ойын, төңірген және жоқ бұлғаң ойындар. Еркін ойындар Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: _____

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: Көкейіс

Мақсаты: жасай алатын көкейістерді жасап, себетті толтыру

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттен көкейістерді көрсетеді. Балалар бұл қандай көкейістер? Содан соң табаққа салынған сәбіз бен қиярды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдырындағы сәзбалшықтан осындай сәбіз бен қиярды жасайықшы. Сәзбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Бөлінген соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сергеге орналастырады.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: _____

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Метін калам»

Мақсаты: Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көркіт жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға Астана қаласының суретін көрсетіп, бұл қай қалада деп сұрау. Ал балалар біздің тұрып жатқан жеріміз _____ деп аталады. Қане барлығымыз бірге қайталайық.

Негізгі бөлім: Біздің қаламызда әдемі, көркіт жерлер бар деп суреттер көрсету. Сендер осы суреттерде бейнеленген жерлерге барып көрдіңдер ме?

Қай жерге бардыңдар?

Ол жерде не істедіңдер?

Сендер өз қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?

Жарайсыңдар балалар. Ал енді ортаға шығып, барлығымыз сергіту сәтін жасайық.

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалар сонымен біз қай қалада тұрамыз?

Сендер қандай жерлерде қыдырдыңдар?

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м). Тәрбиеші: «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жакқа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жакқа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балалармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді таркатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге карама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді. Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет. Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32° С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25° С – га дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Риғалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, кол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізу де-
реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15
наурыздағы №137 қаулысы,

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті
стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182
бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен),

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12
тамыздағы № 499 бұйрығы,

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-
эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы
№595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру
процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

-Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ»
Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5
хаттамалық шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру
жұмыстарын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021

Ескертпелер үшін

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР



КІШІ ТОП

Бас редактор – Ногайбекова Б.С

ҚР Нұр-Сұлтан қаласы
«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие
әдістемелік кеңес орталығы
тел. 8/747/ 423 86 90
E-mail ip_pedagog@mail.ru
www.ippedgog.kz
[pedagog_ortaligi](#) инстаграмм

Басуға 10.05.2022ж. қол қойылды
Қағаз көлемі А3 Типографиялық қағаз.
Баспа табақ көлемі 3,5.
Тираж 500 дана
Нұр-Сұлтан қаласы -2022ж

Ғарифолла Ғаббасовтың балаларына

(мектепке дейінгі ұйым атауы) • •

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

Балаларға

ОРТАҢҒЫ ТОП
(3 жастан бастап)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

Ғарынған Досектай бағабатасы.
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

Балалар Ортаңғы топ

Тәрбиешілер Мамытбаева Батжан
(есімі, тегі)

Дразмибетова Ридар.
(есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі білім беру сапасын жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары калыпын дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру.

Журнал ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізінде құрастырылған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.



Бекітемін _____

менгерушісі _____

Жаз мезгілінің күн тәртібі

Бакапан

ортаңғы топ

Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30- 10.15	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.15-12.00	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00-13.00	
Күндізгі ұйқы	13.00 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.45	
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-апаға кенес	16.45-18.30	

Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Ойын түрінде оқу қызметтері (үлгі) уақыты 9:30-10:15	Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Мүсіндеу 0,25/ Жапсыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Қоршаған ортамен танысу 0,5/ музыка 0,5
Балабақшаның өз кестесі	жаңа топ таным 0,5 сурет 0,5	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Сөйлеу	сурет мүсіндеу	жаңа топ музыка

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтері қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі – Таным	Шебер қолдар өнері	қимылды ойын (қайталау)	дидактикалық ойын (жаңа)	Шебер қолдар өнері
Сейсенбі – Денсаулық	Денсаулық іс шарасы	Құммен, сумен ойындар	Денсаулық іс шарасы	қимылды ойын (қайталау)
Сәрсенбі – Қатынас	үй жануарлары	Табиғат зұа райы	желілі ойын (жаңа)	құстар
Бейсенбі - Шығармашылық	қуыршақ театры	Музыкалық іс шара	Қуыршақ театры	Музыкалық іс шара
Жұма - Әлеумет	«Көңілді доп» үйірмесі	Ертегі шанырағы	Табиғаттағы еңбек	Үй жануарлары

Жазғы-сауықтыру кезеңде өткізілетін іс-шаралардың перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Күшікпен таныстыру. Су беру, тамақтандыру	1.06
Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру	2.06
Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	3.06
Қимылды ойын «Тыпқандар мен мысықтар»	6.06
Қамалдар жасау, су шаңғу ойындары	7.06
Бак-бак гүлін теру. Жел ескенін бақылату	8.06
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	9.06
Ертегі шанырағы: Түлкі мен тырна	10.06
«Дос сыңарын тауып қос» Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру	13.06
«жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстары»	14.06
желілі ойын «Бөпешім» Бөпешім шомылдырамыз, киімін кигізіп, әділдеп ұйқатамыз.	15.06
Қуыршақ театры «Еңкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлену	16.06
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалау	17.06

Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	20.06
қимылды ойын «Трамвай»	21.06
Құстар «Балашин» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	22.06
Музыкалық іс-шара «Гүлдестелі ханшайым»	23.06
Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру	24.06
Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау	27.06
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар	28.06
Үй жануарлары «Лағым» қуту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	29.06
Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісі	30.06
«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»	01.07
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бәуланатын бұйымдарды түймелеуді, бәулауды пысықтау	4.07
Музыкалық іс-шара «Нұр-Сұлтан – бас қала»	5.07
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	7.07
«Көңілді доп» үйірмесі «Допты дәлдеп лақтыр» қайталау	8.07
қимылды ойын «Орамал тастамақ»	11.07
Құммен, сүмен ойындар: қауымдағы (бассейіндегі) сүмен ойындар	12.07
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету	13.07
Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстары»	14.07
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (құрал) ертегі тыңдау	15.07
Денсаулық іс-шарасы Сүмен ойындар ұйымдастыру	18.07
желілі ойын Дүкен	19.07
Таныс ертегілерді қайталау, сахналау	20.07
Гүлдерге су күйгізу, гүлдерді тамашалау	21.07
Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	22.07
Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	25.07
қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	26.07
Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	27.07
Музыкалық іс-шара «Көңілді жарыстар»	28.07
Үй жануарлары: Көжекті тамашалау, бақылау	29.07
Қимылды ойын «Тырналар»	1.08
Құммен, сүмен ойындар: құммен сурет салу	2.08
Гүлдерді бақылау, су құю. Күннің гүлдерге әсерін бақылау	3.08
«Жазғы бал» би сайысы	4.08
Жаңа ертегіні оқып беру	5.08
«Сиқырлы қапшық». Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	8.08
Омыртқа қисаюуын алдын алу	9.08
«Асхана», «Емхана», «Дүкен»	10.08
Балаларға арнай шақырылған қуыршақ театрының қойымын тамашалау	11.08
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу	12.08
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастыру	15.08
Ұлттық асық ойыны	16.08
Өтеп пен тауықты бақылау	17.08
Жігіттер шеруі	18.08
Балапанды тамашалау	19.08
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау	22.08
Қимылды ойын «Алтын сақа»	23.08
Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісін тамашалау	24.08
Музыкалық іс-шара «Қош бол жайдары жаз»	25.08
«Көңілді доп» үйірмесі Доптармен суда ойнау	26.08
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау	08
Орамал тастамақ	31.08

БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМІНІҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала аты-жөні, тегі	Баланың жасы (айы, күні)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Шибекқұлов Ж.	16.10.17	90	18		
2	Абмирзаев Д	05.05.18	80	20		
3	Жан А	31.07.18	100	12		
4	Дупарев А	5.08.17	110	15		
5	Нурмахан Б	17.04.18	100	17		
6	Жамалхан Б	31.12.18	80	13		
7	Шунова Р	16.06.17	100	15		
8	Емеебаев С	9.12.17	90	14		
9	Сағызбаев Э	10.05.18	100	13		
10	Оралбай А		90	12		
11	Молдыбай А	24.12.17	90	15		
12	Рисқубек Э		90	13		
13	Оспан Ж	1.03.18	80	14		
14	Иванов Э	29.05.18	100	13		
15	Байғұма Д	14.12.17	100	15		
16	Мстиславов Ж	07.06.18	90	13		
17	Байтарахметов М	30.04.18	100	15		
18	Самытбай А	11.02.18	90	10		
19	Азат Ж	18.03.17	100	13		
20	Жүсіпбек Э	11.02.18	90	15		
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Айлар	Айлық тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жаз да келді көңілді!
2	ШІЛДЕ	Өрқашан күн сөнбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкенің табиғаты

МАУСЫМ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Мақсаты: табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

Жаз да келді көңілді! (Маусым айы)		Таным Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Мүсіндеу 0,25, Жапсыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Музыка 0,5
	1 апта 01-03.06			Көркем әдебиет Күні: 01.06 «Жаз еді» Жаз туралы тақпақ жазғау	Жапсыру Күні: 02.06 «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 03.06 «Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	2 апта 06-10.06	Құрастыру Күні: 06.06 «Ғажайып қалашық» Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: 07.06 Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту Күні: 08.06 «Ертегілер елінде» Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Күні: 09.06 «Ғажайыптар әлемінде» Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Музыка Күні: 10.06 «Аялаық гүлдерді» Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.
	3 апта 13-17.06	Жаратылыстану Күні: 13.06 «Жаз мезгілі» Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.	Дене шынықтыру Күні: 14.06 Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	Көркем әдебиет Күні: 15.06 «Табиғаттың гүлденуі» Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Мүсіндеу Күні: 16.06 «Жануарлар саябағы» Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 17.06 «Саяхат» Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

4 шілде 20-24.06	Құрастыру Күні: 20.06 «Үйшік» Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Күні: 21.06 Доғғы қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту	Сөйлеуді дамыту Күні: 22.06 «Ертегілер елінде» Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету.	Сурет салу Күні: 23.06 «Сүйікті үй жануарым» Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Музыка Күні: 24.06 «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеу
5 шілде 27.06-01.07	Жаратылыстану Күні: 27.06 «Шырайгүл және барқытгүл» Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу.	Дене шынықтыру Күні: 28.06 Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Күні: 29.06 «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жапсыру Күні: 30.06 «Көбелек» Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 01.07 «Ел жүрегі - Нұр-Сұлтан» Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы- Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру.

* Үш ай жал мезгіліне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар мектепке деңгейі тәрбие мен білім берудің кәсіпмемлекеттік ірікшудыңмен алынады. Мектептегі осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.

* Музыка оқу қызметінің жоспары төк үлгі ретінде ұсынылады. Тәрбиеде музыка оқу қызметінің өз етіндігі. Егер музыка маманы осы журналға толтырманы десе баалайды. Жинақталған рәсімді алып толтыра беруге болады.

ШІЛДЕ АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, өзарға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құлшарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

		Таным Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Мүсіндеу 0,25, Жапсыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Әлеумет Шығармашылық Көршаған ортамен танысу 0,5/ Музыка 0,5
«Әрқашан күн сөнбесін!» (Шілде айы)	1 апта 04-08.07	Жаратылыстану Күні: 04.07 «Туылған күнімен- Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Күні: 05.07 Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту		Сурет салу Күні: 07.07 «Үйлер» Құмда үй салуды үйрету	Музыка Күні: 08.07 «Әрқашан күн сөнбесін» Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдау
	2 апта 11-15.07	Құрастыру Күні: 11.07 «Менің арманымдағы қала» Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиалға жайып қалыптық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: 12.07 Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Күні: 13.07 «Менің қалам» Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойлапша әңгіме жасау	Мүсіндеу Күні: 14.07 «Ыдыстар» Сазбашақтан немесе сымсақтан су құйып ыдыстар жасау	Көршаған ортамен таныстыру Күні: 15.07 «Көліктер» Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету.
	3 апта 18-22.07	Жаратылыстану Күні: 18.07 «Көкөңістер мен жемістер» Көкөңістер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Күні: 19.07 Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Күні: 20.07 «Көңілді жарыстар» Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстаннан спортшыларымен таныстыру	Сурет салу Күні: 21.07 «Көкөңістер» түрлі түсті бояулармен сурет салу	Музыка Күні: 22.07 «Әрқашан күн сөнбесін» Әнді қайталау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдауды таныстыру
	4 апта 25-29.07	Құрастыру Күні: 25.07 «Кеме» Қағаздан кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Күні: 26.07 Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: 27.07 «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Жапсыру Күні: 28.07 «Өтеш» дайыл пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Көршаған ортамен таныстыру Күні: 29.07 «Заттар әлемі» Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.

ТАМЫЗ АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

«Туған өлкенің табиғаты» (Тамыз айы)

	Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Жазыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу0,5/ Музыка 0,5
1 апта 01-05.08	Жаратылыстану Күні: 01.08 «Сиярлы құм» Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәбилерді құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Құммен сурет салуға үйрету	Дене шынықтыру Күні: 02.08 Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру.	Көркем әдебиет Күні: 03.08 «Ақжүз-қаздар» Ертегі оқып беру.	Сурет салу Күні: 04.08 «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістердің суретін салы. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Музыка Күні: 05.08 «Әдемі көбелек» Көркем-ойындақ бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.
2 апта 08-12.08	Құрастыру Күні: 08.08 ««Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру	Дене шынықтыру Күні: 09.08 «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 10.08 «Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	Мүсіндеу Күні: 11.08 «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 12.08 «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланылатынын айту.
3 апта 15-19.08	Жаратылыстану Күні: 15.08 «Құстар» Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасау.	Дене шынықтыру Күні: 16.08 Көлбеу тастай бойламен еңбектеуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Күні: 17.08 «Құмырсқа» ертегісі	Сурет салу Күні: 18.08 «Қызыл қоңыр» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	Музыка Күні: 19.08 «Әдемі көбелек» Қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау
4 апта 22-26.08	Құрастыру Күні: 22.08 «Менің көшме» (ұжымдық жұмыс) қаламның даңғыл, көшелері туралы түсінік беру	Дене шынықтыру Күні: 23.08 Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Дөңгі жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Сөйлеуді дамыту Күні: 24.08 «Табиғат-алтын ұя» балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста өкенине көздерін жеткізу	Жазыру Күні: 25.08 «Саңырауқұлақтар» геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 26.08 «Отбасым» Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.
5 апта 29-31.08	Жаратылыстану Күні: __.08 «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау		Көркем әдебиет Күні: 31.08 «Білім күні» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша аңға жасау.		

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні 01.06	Бейсенбі күні 02.06	Жұма күні 03.06
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	алуымет шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау; уақыты <u>8.00 - 9.00</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9.00 - 9.30</u>	Балалармен сөзесмесе. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүтіру, әр түрлі бағытта жөй жүтіру, жартылай шеңбер болып жүру. Басын оңға, солға бұрып сөлемдесіп іліу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға соғу, 2-жоғары соғу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға іліу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іліу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталану. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгін, тізбен қарқайту, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жуу, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұзын тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шийнеуге үйретуді пысықтау. Нан қорқымын шашылау, сұйық сусымды тексеріп ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9.30 - 10.15</u>			Көрнегім әдебиет «Жаз еді» жаз туралы тақпақ жазу	Жансырау «Жаз көңілге жеткен» Дайындалған өр ағыштар және ұзақ сұрақтармен жаз мезгілі туралы көңілге жеткен дайындау.	Коршаған ортамен таныстыру «Елбеске құрмет» Аула сынырушысының еңбегін бағалау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10.15 - 12.00</u>	Бақылау және танысу: Үй жануарлары Күшікпен таныстыру. Су беру, тамақтандыру Құыршақ театры Үстел үсті театры «Жеті лақа» ертегімен айтып беру «Көңілді дөң» үйірмені Әр түрлі көлемдегі дөңдермен ойындар				
	ойындар: Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киіну әрекетін бақылау. Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Сумын, құмын еркін ойындар. Ата-ананың тілдерін ескере отырып құмын үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы Шешімді бірлілік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12.00 - 13.00</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>13.00 - 15.00</u>	Сумын қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, қолжазбалық сүзінууды, сүлгіні өз орнына ілуді әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішу, қысық және шымыршыны, майлықты қолдануды, нан қорқымын шашылау, шай және сорпасын тексеріп ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинни немесе ілін қорқымын қалыптастыру				
Ұйыққан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15.00 - 16.00</u>	«Риязаттық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұзыннан өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жуу, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұзын тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16.00 - 16.45</u>			«Құстардың ұшып кетуі» «Ойынмен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнау.	«Тышқандар мен мысықтар» «Жеті лақа» ертегісінің кітабын қарау, өз бетінше айтып берулерін сұрау. Киімдерін киіп дағдыларын салу.	«Шыбыққа қалың кигізу» Мультифильм тамашалау.
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға қолдау уақыты <u>16.45 - 18.00</u>	Киімдерін ұзыннан өзінен киіну дағдыларын пысықтау. Еркін ойындар, құмын, ойыншықтармен ойын Жаңы кезеңдегі балалардың киім кию әрекеттерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетінін хабарлар ету.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: _____

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Лактыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру.

Қолданылатын құралдар: Майда лактыруға лайық доптар немесе құм салынған қапшықтар

Кіріспе бөлімі: Балаларды шеңберге жинап, денені жан жақта дамытушы жаттығуларын жасау

Негізгі бөлімі: Балаларға майда доптарды көрсетіп оларды алып нысанға тигізу керек екендігін айту. Әр бала нысанға допты лақтырып тигізуді ұйымдастыру.

Қимылды ойын: **Поезд**

Балалар қолоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ болғанша балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдерді тереді. Гудокты есті сала олар қайтадан қолоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

Қорытынды бөлімі: Балалардың белсенділігін бағалау, мақтап мадақтау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 1. 06.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Көркем әдебиет»

Тақырыбы: Жаз еді

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттау

Көрнекілігі: Жаз туралы слайдтар

Кіріспе бөлімі: **Таңғы жиын** Қайырлы таң балалар. Бүгін күн қандай керемет. Қане барлығымыз бір-бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Күлімде күн күлімде

Жер жасарып көгерсін

Кешегідей бүгінде

Қанат қақсын көгершін

Негізгі бөлімі: Балаларға жаз туралы слайд көрсету. Қандай мезгіл бейнеленгенін сұрау.

Осы жаз туралы тақпақ жаттауға ұсыныс жасау.

Суреттер арқылы тақпақ жаттау.

Жаз еді

Өзен жай ағады,

Жағасы балауса.

Көбелек қағады,

Қанатын жалауша.

Ә.Ахметов

Қорытынды бөлімі: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жазыру

Тақырыбы: Жаз композициясы

Мақсаты: Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау

Көрнекілігі: дайын ағаш және гүл пішіндері желім, плакат

Кіріспе бөлім: Балаларға топ бөлмесінің теріне қойылған әсем екі қорапшаны көрсету, оның ішінде не бар екенін білу үшін балаларды шақыру

Негізгі бөлім: Қораптың ішінен гүлдер және ағаштар шығады. Бір-бір гүлден алып келуді ұсыну.

Алған гүлді және ағашты ортаға қойылған үлкен плакат бетіне – жасыл тоғайға желімдеп жапсыру керектігін айтып түсіндіреді, көрсетеді.

Балалар жұмыстарын болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды.

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қортындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.06.22

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Еңбекке құрмет»

Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзін еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Көрнекілік: суреттер, өзбек тұрақдарына сыйымсыз

Кіріспе бөлім: Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады.

Негізгі бөлім: Балабақша ауласында жүрген аула сыпырушы немесе бақташыға барады. Сәлемдестіру. Ол кісінің қандай қызмет атқаратынын сұрау. Жасап жатқан жұмысын тамашалау.

Балалардың да көмектескісі келетінін айту. Өздерімен алып шыққан су құйғыштар мен сыпырғыштарды беріп балаларға еңбек іс әрекетін жасату.

Болған соң, бақташы балаларға өзі өсіріп жатқан гүлдерден алып, көмектескендері үшін алғыс айтып сыйға тартады.

Қорытынды бөлім: Гүлдерін топқа алып келіп, құмырасымен арнайы серете қояды. Балалардың бақташыға не істеп көмектескендерін сұрау. Ол кісінің еңбегіне құрметпен қарау керектігін айту. Ол үшін ауланы шапып, қоқыс тастамау қажеттігін түсіндіру.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 06.06	Сейсенбі күні 07.06	Сәрсенбі күні 08.06	Бейсенбі күні 09.06	Жұма күні 10.06
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру, басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп ілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шымықтың бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталану. IV. Бастапқы қалып. Аяқты озып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізбені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы жаттығу					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шийнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ - 10 ¹⁵	Құрастыру Түрлі түсті құрастыру материалдарынан гажайып қалып құрастыру.	Дене шымықтыру Белгілі затқа дейін 6м қиыстыруға бөліктігі 30-40см жіптің астынан сәлемдесу өту	Сөйлеуді дамыту Ертегі оқиды беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Музыка «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қиымын қиялға. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Бақылау және танысу: Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Құммен, сумен ойындар: Қамалды жасау, су шашу ойындары Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылау Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз» Ертегі шыңырағы: Түлкі мен тырна				
	Ойындар: Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ұжымталық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалау, маршаттау. Ата-ананың тілектерін есізге отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шафка ұқыпты жайғастыру.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰ Күндізгі ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Сумен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сулмай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тыныштық дұрыс ішуді, қысқы және шымықтың, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, сусын мен оорпақпен төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Риғалық әліс», бойынша шымықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өлдігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып ішуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵	«Смокинг алу» к/о Құрастыру «Аңдардың үйшігі»	«Не желді тауып айт» к/о Құм және сумен тәжірибе	«Қасқыр мен қоян» к/о «Ерте, ерте, ертеде» тыңдарыңа сөйхес аудио ертегі тыңдау	«Қаракөп пен баландар» к/о Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	«Поезд» к/о Аңғаштарды бақылау, оларға күтім жасау
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көңес уақыты 16 ⁴⁵ - 18 ⁰⁰	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүру. Балалардың құммен еркін ойындары. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 6.06.22

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Ғажайып қалашық»

Мақсаты: Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру

Көрнекілік:

Кіріспе бөлім: Танғы жаны

Қайырлы таң балалар

Бүгін күн қандай керемет

Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрі біліп алатын

Мен ақылды баламын

Дымбилместен хат келеді. Хатта Дымбилмес балалардан ғажайып қалашық жасап беруді сұрайты

Негізгі бөлім: Құрастыру орталығы

Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақшадан алып оған бір-біріне қондырады. Болған соң суретке түсіріп дымбилмеске жіберетінін айтады.

Балаларды мақтап енді сергіт алайық деп әдемі ән айтқызады, би билетеді.

Қорытынды бөлім: Жақсы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу

Балаларды мадақтап жұлдызша тарату.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 7.06.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі

30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде.

1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып көс аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.

Негізгі бөлім: Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа

биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу. Қимылды ойын. «Поезд»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.06.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Д.О. «Бұл не?» үй жануарлары жайлы

Негізгі бөлім: «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қоспанып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.

- Балалар ертегі не туралы?

- Қасқыр не істеді?

Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 9.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасалы,

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар,

Сәлем, сәлем, сәлем.

Ертегілер әлеміне саяхатқа шығады қораптардан таныс ертегі кейіпкерлерін алып әңгімелейді.

Негізгі бөлім: Балаларға қоян суретін салу әдістерін көрсетіп, осы суретті аулада түрлі түсті бормен жерге саламыз деп балаларды аулаға алып шығу.

Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.

Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылау және қандай сурет салғандары жөнінде сұрайды.

Қорытынды бөлім: Жақсы еңбекті бағалау мадақтау

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка.

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Жазғы құстардың сайрығымен музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: жазғы көріністер

Кіріспе бөлім:

Алақанды ашайық

Күннің шуағын салайық

Жүрек жылуын салайық

Жиналған жылу шуағын

Қонақтарға пашайық

Балалар «Гүлдер» бнімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау «бұл қай кезде болады» Жаз. Өткен әндерді қайталау ән айтар алдыңғы ерекшелік еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай еркін айтуға үйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдау» Жаттығуды айтаады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Гүлдер»

Гүлдер,гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн құрына боялып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім: Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар (таратылады)

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.06	Сейсенбі күні 14.06	Сәрсенбі күні 15.06	Бейсенбі күні 16.06	Жұма күні 17.06
Білім саталары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Тәжірибеге қатысты уақыты 8.00 - 9.00	Балалармен сөлемдеу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүтіру, әр түрлі бағытта жой жүтіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрылып сөлемдесіп іліу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға іліу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іліу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізесін құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Танғы асқа дайындық Танғы ас уақыты 9.00 - 9.30					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9.30 - 10.10	Жаратыластану Шырайғұл және барысатұлға бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа бөкіткі 30-40см жілтің астынан еңбектен оту	Көркем әдебиет Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Мүсіндеу «Жануарлар сайығы». Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Өзге адамдарын іс- әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10.10 - 12.00	Бақылау және танысу: Дидактикалық ойын (жана): «сызырын тауым қос» Шырайғұл және барысатұлға таңу, бақылап салыстыру Денсаулық іс- шарасы: «жалпақ табанды- лықты түзету жұмыстары» желілі ойын (жана): «Бөпешіме» Бөпеші шомылдырмай, көміні кигізіп, алдымен ұйқататын. Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлену «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жанырақтарын тамашалау ойындар: Өздігінен кінәу дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу. Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасау. Жеке бау еркін ойындары мен қимылды ойын. Бояумен, бормен ойындар Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмынның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мәжілімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12.00 - 13.00 Күндізгі ұйқы уақыты 13.00 - 15.00	Сүмен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15.00 - 16.00	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігімен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жасуды дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 16.00 - 16.45	«Ақ дол, қызыл дол» қ/о «Табиғатпен тілдесу» балалармен қоршаған ортаға қорғау туралы әңгімелеу	«Трамвай» қ/о Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелеу	«Үрпек төбет» қ/о Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу (жалғаты маусымдық өзгерістер, балалардың кінәу, жүн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері)	«Күміс алу» қ/о «Сиярау құлақтар алемі», мүсіндеу	«Допты дөңден лықтыр» қ/о Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көңес уақыты 16.45 - 18.00	Өз өміне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен кінәу. Қатармен жүру. Балалардың еркін ойындары Ата-аналармен бірге «Гүлдістеп ханшайым» байқауды өткізу бойынша көңес жүргізу.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.06.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: Жаз мезгілі

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.

Кіріспе бөлім: Аулаға саяхатқа шығамыз деп аулаға апару ол жерде гүлдер мен жеміс ағашымен таныстыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту.

Балалардан жаз туралы не білетіндерін сұрау

Негізгі бөлім: Гүлдер ауа райы қандай болып тұрғанда гүлдейді, ол қай жыл мезгілінде болатынын түсіндіру

Гүлдерді іскеп ісін хош екенін сезіндіру. Аулада коқыстарды жинап ішеп арасын тастардан тазалауды ұйымдастыру.

Бірігіп тату жұмыс жасауды қалыптастыру

Қорытынды бөлім: Көріп таныскандарын қорыту

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

1. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып : аяқтың арасы ашық, қол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.

1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояңдарыңа секіру. 7-8 сек.

Негізгі бөлім: Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа

биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу

Қимылды ойын. «Допты дәлдеп лақтыр»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтау

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.06.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу

Кіріспе бөлім: Балаларға әкелген үлкен картиналарын тамашалауды ұсынады:

Негізгі бөлім: 1. Қыс жайлы, қар, аяз, жылы киім, шана жайлы әңгіме құрату, айтқызу

2. Жаз көрінісі гүлдер ашылып, көбелектер ұшып, адамдар көзде шомылып жатқаны жайлы. Қыс мезгілімен салыстыру.

Айырмашылығын танып айтқызу

Ортаға шығарып сергіту сәтін жасау.

Видео сергіту.

Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»

Қорытынды бөлім: Балаларды мақтап құптайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жануарлар саябағы»

Мақсаты: Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау

Қолданылатын көрнекіліктер: жануарлар суреті.

Кіріспе бөлім: Балаларға ат пен бие мүсінін көрсетіп таныстырады олар жойлауда жазда жайылып жүреді. Олардың құлыны сыртқа шығып кетіпті олар оны табалмай тұр. Кәне біз іздеп көрейік құлын қайда кетті екен. Гажап сәт топқа атбағар келеді ол құлынды көтеріп кіреді оны балаларға көрсетіп оған дос жасап бере аласыңдарма бірге жүретін. Сонда ол қорадан кете бермейтін болады дейді

Негізгі бөлім: Тәрбиені жарайды мен балаларға үйретейін жасап көрсін деп балалар алдына құлын мүсінін қояды. Міне осындай түрін жасаймыз деп жасау әдістерін көрсетіп жасау

Қорытынды бөлім: Балалардың еңбектерін бағалап, атбағар мақтап жасаған құлындарын құлынын жанына қойып тамашалайды

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06.22

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Саяхат»

Мақсаты: Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Көрнекілігі: Автобус макеті, ойыншық үй жануарлар.

Кіріспе бөлім: Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.

Негізгі бөлім: Отырған балаларға ауылға бара жатқандарын айтады. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.

Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан-жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқан, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды.

Ауылда тағы қандай жануарлар бар деп балалардан сұрайды, олардың суретін қораптан алып көрсетуді өтіну

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетін сипаттап, мақтап мадақтау

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 20.06	Сейсенбі Күні 21.06	Сәрсенбі Күні 22.06	Бейсенбі күні 23.06	Жұма күні 24.06
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Таңертеңгі құбылдау: уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қаз жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастанқы қалып - аяқсыз бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастанқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сәйкесін гүлдерді жерге қою, 3-бастанқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-өскіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тыныштықпен әбден шайнауға үйретуді нығайту. Нан қызықпен шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰ - 10¹⁵</u>	Құрастыру Ертегі ескініктеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екі тізбек ітерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сақналуды үйрету.	Сурет салу Алфавитта түрлі- түсті бояулармен балалардың еркін сурет салу	Музыка «Аялайық гүлдерді» Гүлдер жанынан пысықтап, білеу
Серуенге дайындық	Болысалу және танысу:				
Күндізгі серуен	Шебер қолдар өнері: Аяқталып жабылып, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	Қызықты ойын «Травняй»	Құстар Баланың (тауық, үйрек, қаз балаландарының біреуі) қызықты баянлау, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс-шара «Гүлдеріміз жанаймыз»	Үй жануарлары: Қоя мен ілақты салыстыру
Серуеннен оралу уақыты <u>10¹⁵ - 12⁰⁰</u>	Ойындар: Өз бетінше кінәулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүру. Жеке бас еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру, ересек топтарды тамашалау. Қызық ойыну, басөсіміне түсу, жүзу жаттығулары Ата-ананың тілектерін ескере отырып қызық үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен пешену алгоритмімен пысықтау.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12⁰⁰ - 13⁰⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>13⁰⁰ - 15⁰⁰</u>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүзгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қысықты және шашпауға, майлықты қолдануды, нан қызықпен шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді нығайту. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинау, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	Тыныштық жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолнамалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киеу. Қаз балалар шашпаларын тарлап жинап жоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүзді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰ - 16⁴⁵</u>	«Допты дәлдеп лақтыру» к/о «Дыбысмендік қала көшелеріндегі оқиғалары» сәттерді көрсетіп, бірге талдау.	«Саяхат жасау» к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар» к/о Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	«Шыбысқа қалың көзін» к/о Жақсы көретін әңгірлік айту.	«Қасқыр мен қоян» к/о Су бетінде сурет салу
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келесі уақыты <u>16⁴⁵ - 18⁰⁰</u>	Өз бетінше ұқыпты кінәу, реттілікті сақтап, қатармен жүру. Қызық, еркін ойындар «Әңгіле-әңгіле әңгілем» чешендік, әңгілелік бесік жағы туралы ақпарат беру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 20.06.22

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Үйшік»

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру

Көрнекілік: Ірі құрылыс материалдары

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Аспан ашық көгілдір

Күн шуағын төгіп тұр

Қол ұстасқан біздерге

Тереңден қарап тұр

Балаларға ертегі елінен қоянға келген қоян мен мысықты таныстырып олардың өтінішін айту. Балаларға олардың үйлері жоқ болғандықтан үйшіктер салып беруді ұсыну. Ол үшін ірі құрылыс материалдарға жету үшін кедергілерді жеңу керек екендігін түсіндіру.

Негізгі бөлім: Ашық алаң Дөпті алып, ирек жіп үстімен өтіп, бір кіріпше (ағаштан шасалған) лақтырып тигізіп оны алып барып құрылыстан қажет орнына орналастыру қажет.

Үйшіктері біткен соң мысық үйінде дөп ойып отырады, ал қоянның көңіл күйі жоқ болып отырады.

Сондықтан біз оның көңілін көтерейік деп сергіту сәтін ұйымдастыру

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетін кедергілерден жүгіріп өтуін бағалау. Қоян мен мысыққа құрылыс материалдарынан не салып бергендерін сұрау

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 21.06.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды шысықтау, Дөпті қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.

Қалданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Бір орыннан тұрып ара қаппақтығы 1м -2м қаппақтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіру. Дөпті қақпаға домалатуды үйрету.

Қызықты ойын: «Тез өз орында бар»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 22.06.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету

Көрнекілік құралдар: Ертегі суреті, жеті аяқ, ешкі

Кіріспе бөлім: Д.О «Бұл қай ертегі» үй жануарларын көрсетіп сұрау

Негізгі бөлім: «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тияндап сөздік жұмыстар жүргізу.

- балалар ертегі не туралы?
- Қасқыр не істеді?
- Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?

Балаларға рөлдерді бөліп, сахналауға үйрету

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Сүйікті үй жануарым»

Мақсаты: Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы

Кіріспе бөлім: Таңғы жыйын

Балалар шеңберге тұрып амандасады,

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарықрайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар,

Сәлем, сәлем, сәлем.

Қонаққа күшік, мысық, қопшқан, лақ, қоян келеді. Балалар бұл жануарларды танысындар ма? Атап көрейікші, сәлемдесейік.

Бізге үй жануарлары қонаққа келді. Тобымызды көрсетейік, балабақшамызды таныстырайық.

Негізгі бөлім: Үй жануарларына балабақшаны таныстырамыз деп балаларды далаға шығару. Балаларға қай жануар қатты ұнайтынын сұрау. Жануарларды салу жолдарын көрсетіп, қалаған жануарын аулада түрлі-түсті боямен жерге салуға шақыру. Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.

Қорытынды бөлім: Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылау және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау. Салған суреттері үй жануарларына ұхсады ма салыстыру, балалардың жұмыстарын мықтап, мақтау. Топқа оралу. Жануарлармен қоштасу.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Гүлдер қимылын пысықтап, билеу.

Көрнекілік: Жазғы гүлдер

Кіріспе бөлім: Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау «бұл қай кезде болады» Жаз. Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай еркін айтуға үйрету.

Дәуіс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Гүлдер»

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боялып

Керік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім: Бүгін біз қандай әнді айттық? Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Таң гажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар (таратылады)

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.06	Сейсенбі күні 28.06	Сәрсенбі күні 29.06	Бейсенбі күні 30.06	Жұма күні 01.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты <u>8:00 - 9:00</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтығы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа иілу. 4-5 рет қайталау. III. Ерісін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау. Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден жайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқзын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризашылығын білдіру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9:00 - 9:30</u>					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9:30 - 10:15</u>	Жаратылыстану «Шырайғұл және барытұл» Шырайғұл және барытұлға бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Жабыл табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша оңтүстік құрастыру.	Жапсыру Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Көршімен ортамен танымдастыру «Ел жүрегі - Нұр- Сұлтан» Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астынасы- Нұр- Сұлтан қаласы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық	Бақылау және таным:				
Күндізгі серуен	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау	Денсаулық іс- шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар	Үй жануарлары «Лағыз» ауту, су беру, еріксіз ойнауды қалыптастыру	Қызық театр «Шалқар» ертегісі	«Көңілді дөң» үйірмесі «Ақ дөң, қызыл дөң»
Серуеннен оралу уақыты <u>10:15 - 10:30</u>	Ойындар:				
	Реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
	Жеке бас еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ой айтуды ұйымдастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Бағасында жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалау. «Бұл-ақдәл әбден» челекпен қорытып, жарапайы. Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен ішкінін, киімдерін ұрыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12:00 - 13:00</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>13:00 - 15:00</u>	Сүмен қолдарын сабындан жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұлмай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты және шашықаны, майлықты қолдануды, нан қиқзын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап іс іліп қойуын қалыптастыру				
Үйден ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15:00 - 16:00</u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалу, жолнамалармен жүру Киімдерін ұрыпты өздігінен киюі. Түймелерін қолы, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштырын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүзді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты <u>16:00 - 16:45</u>	«Саяхат алу» к/о Көркем шығарма оқып беру.	«Не жедім тауып ала» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрсетіп ұйымдастыру.	«Өз үйіңді тап» к/о Кітаптар көрсету	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келесі уақыты <u>16:45 - 18:00</u>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту. Құмыс, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру Судың қауіпсіздік жөнінде ата-аналарға келесі				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.06.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Шырайгүл және барқытгүл»

Мақсаты: Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберде балаларға

Армысыңдар, халайық!

Бармысыңдар, халайық!

Жаз келді ән салып,

Оны біз қарсалайық дегенде топқа жаз аруы келеді. Ол әр балаға гүл сылап гүлдің атын сұрайды. Жауаптарына риза боп сыйлық әкелгенін айтады да бір-бір жемістен сыйлайды. Қоспасады.

Негізгі бөлім: Балаларды балабақша ауласына ертіп шығып, өсіп тұрған шырайгүл (петуния) және барқытшөпті көрсетеді.

Гүлдер аула да болсын үйде болсын бірдей күтім қажет етеді.

Гүлдердің тіршілік ету үшін не керек білесіңдер ме?

Су қажет. Сонда ғана гүл әлемі болып өседі. Ал балалар сендер гүлдерге су құйғыларың келе ме деп, балаларға су құйғыштар таратып беріп жұмысты ұйымдастырады.



Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.06.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңда қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, еденге салынған тактайша, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүтіру, қолдарын жанына созып жүру, жүтіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу, 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Еденге тіке қойылған жіп бойынша жүру. Еденге салынған тактайша бойынша алақан мен табанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу

(көлемі 25 см, ұзындығы 2 м).

Ойын: «Шеңбердегі доп»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.06.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру

Қолданылатын құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын ортада столдың үстінде тұрған жануарларға аударады.

балалар бұл не?

бұл жануарларды қалай бөлуге болады?

Негізгі бөлім: Үй жануарлары қалай өмір сүреді? Қайда тұрады?

Балалардың жауаптарын толықтыру үшін суреттер көрсету.

Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді? Немен қоректенеді? Суреттер арқылы айтылады.

жарайсыңдар балалар.

ал енді балалар ортаға шығып, «қошақаным» әнін видеоға қосылып айтып үйренейік және жаттап алайық

Қорытынды бөлім: Балалардан қандай ән үйренген сұрайды? Жануарлар туралы не білгендерін сұрайды

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.06.22

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жапсыру

Тақырыбы: «Көбелек»

Мақсаты: дайын пішіндерден көбелектерді жапсыруды үйрету

Кіріспе бөлім: Топка ұшып көбелек келеді, балалар таңданып қарайды. Көбелек қандай деген сұраққа жауап бергізеді. Көбелек бізге ұстатпай ұшып жүреді. Оны ұстап алсақ қанаттары сынып қалады. Сол себепті өзіміз түрлі-түсті қағаздардан әдемі көбелек жасап алайық

Негізгі бөлім: Еңдеше орындарына отырыңдар, алдарыңда тұрған түрлі-түсті қағаздардан таңдап алыңдар. Мен көрсеткен үлгі бойынша жасаңдар. Содан соң дайын қылып қойған қанаттарды көбелек денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйретеді.

Көбелектер әдемі болып шыққан соң оларға балалар ортаға шығып көбелектерін желіп ұшырады.

Қорытынды бөлім: Іс - әрекеттерді қорытып орындау сапасына көңіл аударып бағалау. Ата-аналарға көрсету үшін топқа кіре беріске іліп қою

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.07.22

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ел жүрегі - Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы- Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру

Кіріспе бөлім: Балалар бізге қонақ келді. Сәлемдесейік. Бұл біздің балақшаның әдіскері _____ апай сендерге ҚР Президенті Қ.Ж. Тоқаев және Нұр-Сұлтанның суретін алып келіпті.

Негізгі бөлім: Сендер елбасымызды танысыңдар ма?

Жақсы балалар апай сендерге елбасы және Нұр-Сұлтан қаласы туралы айтып береді.

Содан соң сендер өздерің не білетіндеріңді айтып бересіңдер.

Жарайсыңдар балалар.

Біздің балалар ән ұранды да біледі.

Айтып берейік деп балалармен бірге ән ұранды айтып береді.

Әдіскер ризашылығын білдіріп, балаларды мақтап мадақтайды. Әкелген суреттерді сыйға тастап кетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

Не әкелді? Қандай сурет көрдік? Не туралы әлең айтып?

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.07	Сейсенбі күні 05.07	Сәрсенбі күні 06.07	Бейсенбі күні 07.07	Жұма күні 08.07					
Білім салалары	таным	денсаулық		шығармашылық	әлеумет шығармашылық					
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Балалармен сөйлесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сөйлесуді үйрету.									
Таңғы жаттығу	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу. 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.									
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жасақнай,тамақты әбден ішпінәуға үйретуді нысықтау. Нан қызымен шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ - 10 ¹⁵	Жаратылыстану Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Доптың ұшуының дұрыс жолы: алға,жоғары қарай бүгілген қолмен екпінмен түзетін, келтіре білуін бекіту		Сурет салу Құмды үй салуды үйрету	Музыка Көңілді ән жаттқу. Музыка ырғымына сәйкес хатмал қарқынды өзгерте отырып қимылдау					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10 ¹⁵ - 12 ⁰⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Шебер қалалар өнері: түймелестің, бауланатын бұйымдарды түймелесуді, баулауды нысықтау</td><td>Музыкалық іс шара «Нұр-Сұлтан – бас қала»</td><td></td><td>Үй жасаулары: Күшкіге бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.</td><td>«Көңілді дән» үйірмесі «Допты дөңдеп лақтыр» қайталау</td></tr></table> ойындар: Өз бетінше кіню, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру . Басөейнге түсу. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Кімдерін ұқыпты ауыстыру.					Шебер қалалар өнері: түймелестің, бауланатын бұйымдарды түймелесуді, баулауды нысықтау	Музыкалық іс шара «Нұр-Сұлтан – бас қала»		Үй жасаулары: Күшкіге бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	«Көңілді дән» үйірмесі «Допты дөңдеп лақтыр» қайталау
Шебер қалалар өнері: түймелестің, бауланатын бұйымдарды түймелесуді, баулауды нысықтау	Музыкалық іс шара «Нұр-Сұлтан – бас қала»		Үй жасаулары: Күшкіге бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	«Көңілді дән» үйірмесі «Допты дөңдеп лақтыр» қайталау						
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суымай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қызымен шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді нысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жонап немесе ізіп қойуын қалыптастыру									
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолжасалармен жүру Киімдерін ұрыпты өздігімен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жонап киюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жууды дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵	«Қарыс пен балшықтар» к/о «Еліміз жүзеге –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу, ән тыңдау және бірге айту	«Торғайлар мен автомобильдер»к/о «Бұз бақыты –метен» асфальтқа сурет салу		«Күміс алу»к/о Күміс туралы жерексе шығарма оқып беру	«Құстардың ұшып келуі»к/о					
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келіс уақыты 16 ⁴⁵ - 18 ³⁰	Реттілікті сақтай отырып кіню. Қатарды бұзбай жүру. Құрмен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сабысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жарыстары									

№1 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 4. 07.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Туылған күніммен-Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру

Кіріспе бөлім: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін көрсетіп, бүтін туылған күні екенін айтып түсіндіру. Көше бойында өсіп тұрған гүлдерді көрсетіп аттарын атау. Осындай гүлдер біздің тобымызда да бар деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балаларға бөлмедегі гүлдерді тамашалап атын айтқызу, сосын топқа күтуші бір шоқ гүлдерді (қонырау гүлмен, бак-бак гүл) әкелу. Әр балға бір дала гүлінен беріп оның атымен, діні жапырағы және түсімен таныстыру. Негіз дала гүлі деп аталатынын түсіндіру. Жылдам құмыраларға гүлдерді бөліп салайық деп екі құмыра ұсыну.

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорыту

№2 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 5. 07.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Дөңгө қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Дөңгө ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдан екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Дөңгө, доғалар, өткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Дөңгө қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын «Өткеншек».

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 7. 07.22

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Үйлер»

Мақсаты: Құмда үй салуды үйрету

Кіріспе бөлім: Балаларды жинап өзіне қарату. Балаларға үлкен сурет көрсету. Суретте не бейнеленгенін сұрау. Әдемі үлкен үй суретімен таныстыру. Ендеше осындай әсем үйді тобымызда тұрған қуыршағымызға салып берейікші.

Негізгі бөлім: Бүтінгі суретті біз ерекше болуы үшін құмда салып үйренеміз деп аулаға алып шығу. Үй салу әдісін көрсетіп, балаларға жеке-жеке көмек беру.

Салып болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Санайық жинаша, (шеңбер құру)

Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)

Желбіре жалғуша,

Достықта біздің күш.

Қорытынды бөлім: Балалардың салған суреттерін талдап мақтап мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.07.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарюны өзгерте отырып қимылдау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар, ойыншық.

Кіріспе бөлім: « Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отығызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді.

-Алақандар не істеп жатыр?

-Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі. Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын арттырады. Ұйықтап, қыдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбасө)

Дауыс жаттығуы «Баспадақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім. -« Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Әуенді-қимылды қозғалыс: «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

Қорытынды бөлім: балалар бүгінгі үок көңіл күйлерің қандай болды. Қандай ән айттыңдар, қандай би белесіңдер? Ерекше ұнағанын тағы бір қайталайық

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 11.07	Сейсенбі күні 12.07	Сәрсенбі күні 13.07	Бейсенбі күні 14.07	Жұма күні 15.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8-9	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сикейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөгіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты таяқтауды, қысықты дұрыс ұстауды, таяқтау кезінде аузын жауып асықпай, таяқты обден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қоспамен шашпауға, сусымды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Таңғы жаттығу					
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас уақыты 9-9					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9-10	Құрастыру Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, киім-жағым қалыңдық құрастыру.	Дене шынықтыру Доптың ұшуына дұрыс жолы: алға, жоғары қарай бүгілген қолмен екпінмен түсетін, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Мүсіндеу Сәлеметтік немесе ерекшелікпен су құйатын мүсіндер жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс турлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуенге дайындық	Бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен	Күнделікті ойын «Орамал тастамақ»	Күзмен, сумен ойындар: қауыздағы (бөсейіндігі) сумен ойындар	Табиғат аяқ райы: Күн шұғылаласын айна арқылы бақылау, әңгімелесту	Денсаулық іс-шарасы: «Жалпық табиғаттың дағдысы туралы жұмыстары»	Ертегі шынықтыру: Кізі үйдің (құрал) ертегі тыңдау
Серуеннен оралу уақыты 10-12	ойындар: Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойындайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу. Дастірлен тыс техникамен сурет салу сайысын жарысу, марапаттау. Жеке бас еркін ойындары мен «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру. Бөсейіндігіне түсу. Бояулармен, бояммен сурет салу. Құрамен ойындар. Ойыншықтарды жану, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12-12	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Таяқты дұрыс ішуді, қысықты және шынықтыруды, майлықты қолдануды, нан қоспамен шашпауды, сусын мен оорасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы уақыты 13-15					
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15-16	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолқоралармен жүру Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап киюді үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты таяқтауды, қысықты дұрыс ұстауды, таяқтау кезінде аузын жауып жууды дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16-16	«Мысық пен тышқан» к/о «Спорттың жаңғы түрлері» әңгімелесу.	«Өз үйіңді тап» к/о Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойыну	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Саламаттар мен өлеңдер жаттау	«Поезд» к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар	«Жалпық қарал жүгіру» к/о «Қолдар» ұлттық ойынын таныстыру
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты 16-18	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киюі. Қатармен жүру Бояулармен, бояммен сурет салу. Күзмен ойындар. Жаз мезгілінде жоі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде ақпарат				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.02.22

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Менің арманымдағы қала»

Мақсаты: Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял гажайып қалашық құрастыру.

Көрнекілік: әр балаға жеткілікті мөлшерде құрылыс материалдар

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Топта құрастырылған мұнарларды және құрастырылған әдемі қуыршақ үйшігін балаларға таныстыру олар жайлы әңгіме айтысу.

Негізгі бөлім: Осындай мұнара және үйшік жасап қуыршақтарды отырғазайық деп балаларға орларды жасау әдістерін көрсету, екі шағын топқа бөліп өз беттерінше жасауды талсыру. Жасаған үйшіктерге қуыршақтарды алып отырғызу, жасаған жұмысына баға бергізу

Үй жасағанда қуыршақтарға қамқар бола аламыз деп үй өсімдіктерін күтім жасау жайлы суреттер көрсетіп әңгіме айту, су құйып, өсімдіктерді жұмсауды үйрету, қамқорлық танытуды білуге талпындыру. «Үй тіршілігі» желілі ойын қуыршақтармен

Қорытынды бөлім: Балалар қандай іс әрекет жасағанын сұрап қорыту.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.02.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Доптар, доғалар, өткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-

жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Допты қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын «Өткеншек».

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.02.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жамып)

Бірге күліп жүреміз

Негізгі бөлім: Балалар біз қайда тұрамыз?

Үйде. Үй қайда орналасқан? Әркімнің тұратын жері туған жері өлкесі деп аталады. Біз қай қалада тұрамыз?

Қаланың суретін көрсетіп, балаларды бір-бірден шақырып сурет бойынша әңгіме жасату. Үстінде, астында, жанында деген сөздерді балалардың сөздік қорына қосу.

Сергіту сәті

Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)

Ал, балалар тұрйық (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)

Алақанды ұрайық

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық

Қарлығашқа ұқсайық

Көне қанат жазайық

Ұшып, ұшып алайық

Орнымызды табайық

Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» суреттерде бейнеленген қала мен ауылдың сыңарларын табу керек.

Қорытынды бөлім: Балалардан не үйренгендерін сұрау? Мақтап, мадақтау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.07.22

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ыдыстар»

Мақсаты: Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйыатын ыдыстар жасау

Керекті құралдар: Ермексаздар тақтайшалар сурет шүберек, ойыншық ыдыстар

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері балаларды ортаға жинап қол ұстасып бір біріне жақсы көңіл күйлі сипауды үйрету. Содан соң балаларды **өнер орталығына** апарып керемет табақ түрлерімен таныстыру, түсіне, пішініне көңіл аудару.

Негізгі бөлім: Содан соң балаларға бізде қуыршақтарымызға тамақ ішетін табақ жасап берейік деп, табақ жасау үлгісін көрсету

Сергіту сәті – ашық алаңда

Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып ар балаға допты тәрбиешіге лақтыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйрету.

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүтінгі іс-әрекеттері жайлы сұрақтар беріп, не істегендері жайлы әңгімелету арқылы қорытындылау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.07.22

Білім салалары: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету

Кіріспе бөлім: Таңғы жинал

Балалар шеңберге тұрып амандасады.

Біздер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бөріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз деп

Баларға бүгін көп көлік түрлерін дайындағанын айтады

Негізгі бөлім: Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелеп беріндер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіреді.

Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер»

Балалар сендер көліктердің де жарысатыны туралы білесіңдер ме?

Олай болса мен сендерге көліктер туралы мультфильм көрсетемін деп тамашалату.

Қорытынды бөлім: Іс-әрекеттерін қорытып бағалайды

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 18.07	Сейсенбі күні 19.07	Сәрсенбі күні 20.07	Бейсенбі күні 21.07	Жұма күні 22.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі сабылдау: уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, қолдарыңдағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүтіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-екінің гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жуып азықпай, тамақты әбден шайнатуға үйретуді нысмықтау. Ниян қызығын шашпауға, оусынды текпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰-10¹⁵</u>	Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылқымен түсе білуін бекіту.	Қызық алаңбет Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Сурет салу түрлі түсті бояулармен сурет салу	Музыка Әнді қайталау. Музыка зартығына сәйкес қимыл қызығын өзгерте отырып қимылдануды нысмықтау
Серуенге дайындық	Бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10⁰⁰-12⁰⁰</u>	Дидактикалық ойын(жона): « Жұбын тап» Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Дене шынықтыру Сумын ойындар ұйымдастыру	Желді ойын (жона) Дүкен	Қызық театр Таныс ертегілерді қайталау, сахналау	«Табиғаттағы еңбек» Гүлдерге су құйылу, гүлдерді тамашалау
Ойындар:					
Кіну алгоритмін сөктей отырып кіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру. Басөңгіге тұсу, суды жүзу жаттығуларын жасату. Қызық сумын еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Ойыншықтарды тазалап алып келу, көтеруді сөктей топқа оралу, реттілікпен шешіну					
Гигиеналық шаралар, Түсөт асқа дайындық, Түсөт ас уақыты <u>12⁰⁰-12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>12³⁰-13⁰⁰</u>	Сумын қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін қызықты сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суымай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысмықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қысқы және шанышқыны, майлықты қолдануды, ниян қызығын шашпауды, оусын мен сорпасын текпей ішуді нысмықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап и/е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалу, жолқиялармен жүру Киімдерін ұқыпты өлдіген киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сару, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарал жонап киюді үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жуып жууды дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰-16⁴⁵</u>	«Тырналар» к/о Балыққада өсетін жемістерді таңу, қанжорлық жасату.	«Сахна алу» к/о Құрғаумен және өскіртмен ойынды ойындар	«Қоян мен қасқыр» к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарау, оңтүзесу	«Транлайк» к/о «Жылдары жаз», ермексөзбен еркін жұмыс.	«Шыбыққа қалың кигізу» к/о Жаз туралы әңгімеленіп, тақпақ айтқалу
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көңес уақыты <u>16⁴⁵-18⁰⁰</u>	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығу. Қызық еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Аулада бормен әр түрлі суреттер салу. «Өзе көрген оқ жинар», зат қалдықтарының әуелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал

Сыйға мен сендерге доп беремін.

Негізгі бөлім: Бұл доппен жазда пісетін жемістер мен көкөністер атын айту ойынын ойнаймыз деп ойын ойнату.

Содан соң өсімдіктердің пайдасы туралы слайд көрсетіп сұрақтар қою.

«Көңілді қол шатыр» қимылды ойын

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре қыпжып түсе білуін бекіту. Жаттығу орындауда тыныс алуды тоқтатпай қалыптастыра білу.

Қалданылатын көрнекіліктер: доптар, доғалар, өткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру.

3 м арақашықтықта алға қарай жылжып, екі аяқпен секіру.

Ойын: «Мысықтың балалары және балалар»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.07.22

Білім саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Кіріспе бөлім: Балалар шеңберге тұрып амандасады, Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Әр түрлі жарыс түрлерінің суретін көрсету. Балалардан суреттер бойынша не білетіндерін сұрау.

Жарыстың түрлері өте көп болытынын айтып түсіндіру.

Балаларды екі топқа бөліп, кім жылдам деп суреттердегі аталған затты табу ойынын ойнату. Балаларды орындарына отырғызып, Қазақстанның спортшыларының суретін көрсету. Аттарын атап айтуды үйрету

Қорытынды бөлім: Балалардың әңгімелерін қорыту

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.07.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Кемпіркосақ»

Мақсаты: Кемпірсақтың түстерін ажырата білуін пысықтау, бояумен сурет салу.

Кіріспе бөлім: Кемпіркосақ суретін көрсету. Не екенін естеріне түсіру. Қандай түстер бар екенін атау. Түстерді ажырата білуін пысықтау.

Негізгі бөлім: Кемпіркосақ түстеріне сәйкес келетін заттарды атау. Қай түс ұнайтынын және не үшін ұнайтынын сұрау. Содан соң осындай кемпіркосақтың суретін бояумен саламыз деп ұсыныс айту. Бояумен салу әдістерін үйрету

Қорытынды бөлім: Іс әрекеттерді жасауда белсенді балаларды атайды, жалпы барлығын мақтап жұмыстарын қорыту

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.07.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар, ойыншық.

Кіріспе бөлім: « Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отыптызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып,оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон киімділерінен жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді.

-Алақандар не істеп жатыр?

-Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі. Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын аттырады. Ұйықтап, қыдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбас)

Дауыс жаттығуы «Баспадақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім. -« Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: . Әуенді-қимылды қозғалыс : «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

Қорытынды бөлім: балалар бүтінгі ұоқ көңіл күйлерін қандай бопды. Қандай ән айттыңдар, қандай би белдіңдер? Ерекше ұнағанын тағы бір қайталайық

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Таңертеңгі жабылдау: уақыты 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сөлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сәкейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сәкейін аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемей, тамақты өбден пайдалану үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шашпай, сусымды текпесі ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ - 10 ¹⁵	Құрастыру Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Допты көтерілген қолдың биіктігінде келіген жіп арқылы 2 м аралықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Теніздеп мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Жалпырау дайын пішіндерден жабайы жануарларды жаныстыруды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10 ¹⁵ - 12 ⁰⁰	Басылау және танысу: Шебер қолдар Қағаздан кемелі жасалған құрастыруға жаттықтыру Кималды ойын «Қоян мен қасқыр» Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қымылын бақылау, оған жем су беруді ұйымдастыру Музыкалық іс-шара «Көңілді жарыстар» Үй жануарлары Көзекті танымалу, бақылау				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Сумен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шынышқаны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпай, сусым мен сорпасын текпесі ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын аяту, оны жинап к/е ілін киюін қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шығығу, Бесін ас уақыты 15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уақпау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өлдігеннен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тартп жинап киюді үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵	«Поезд» к/о Алтын балықпен балықтар питалығын сахат жасау.	«Балық аулау» кимал-хоталық ойыны ойыну	«Мысық пен тышқан» к/о Көркем шатырма оюға беру	«Өз үйіңді тәп» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	«Қарақұс пен балаландар» к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты 16 ⁴⁵ - 18 ⁰⁰	Кіну реттілігін сақтап киюі, қатармен жүру дағдыларын пысықтау. Құммен, сумен ойындар. Баланың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.05.22

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Кеме»

Мақсаты: Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру

Кіріспе бөлім: Таңғы жанын

Қайырлы таң балалар

Бүгін күн қандай керемет

Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Дымбилместен хат келеді. Хатта Дымбилмес балалардан қайық жасап беруді сұрайды

Негізгі бөлім: Құрастыру орталығы

Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақшадан алып оған желкен байлаған таяқшаны қондырады. Болған соң суги апарып жүздіреді. Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтызып, би билету.

Қорытынды бөлім: Жаксы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу

Балаларды мадақтап жұлдызша тарату.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.05.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақшылықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту.

Қолданылатын көрсекіліктер: Доптар, доғалар, өткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүтіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: 15 см диаметрлік допты қос қолмен басынан асыра жіп арқылы лақтыру. Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі 10 см) Ойын: «Шалшықтан өту»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.05.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.

Кіріспе бөлім: Таңғы жанын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды қаламыз,
Жайнай түсті даламыз.
Қайырлы таң, балалар,
Сәлем, сәлем, сәлем.

Топқа су патшасы келеді

Негізгі бөлім: Балалармен сәлемдесіп, өзін таныстырады. Өзінің патшалығының суреттерін көрсетеді. Ең көп су жерітте болады, одан соң теңізде, сосын өзен, көлдерде және бассейндерде деп көрсетеді.

Балалардан су туралы не білетіндерін сұрау.

Балаларды ортаға шығып сергіп алайық деп шақыру

Сергіту сәті:

Ал, балалар тұрайық

Ою өрнек сызайық

Көшкәр мүйіз, тұмарша

Сәнді өрнек жасайық

Орындарына отырғызып, мультфильм көрсету.

Қорытынды бөлім: Балалардың жұмыстарын талдау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07.22

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Әтеш»

Мақсаты: дайын пішіндерден әтешті жапсыруды үйрету

Кіріспе бөлім: Топқа әтеш келеді қолында қағазға салынған 2 әтеш сызбасы, балалардан қауырсындарын әдемілеп жапсырып беруді сұранады. Себебі оларды түлкі қуалап, қауырсындары түсіп қалыпты

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балалардан әтешке достарының қауырсындарын жинауға көмектесеміз бе дейді, содан соң дайын қылып қойған қауырсындарды әтеш денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйрету.

Әтештер әдемі болып шыққан соң оларға балалар жаттығу жасап көрсетеді, шымыр болса шынықсаң түлкі оларға жете алмайды деп түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Іс - әрекеттерді қорытып орындау сапасына көңіл аударып бағалау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07.22

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Заттар әлемі»

Мақсаты: Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру

Көрнекі құралдар: Суреттер, кітаптар.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады,

Біздер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бөріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз деп

Баларға бүтін көп көлік түрлерін дайындағанын айтады

Негізгі бөлім: Балалар сендерге қандай көлік түраері ұнайды? Алып әңгімелеп беріндер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіру.

Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер»

Қорытынды бөлім: Іс- әрекеттерін қорытып бағалайды

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.08	Сейсенбі күні 02.08	Сәрсенбі күні 03.08	Бейсенбі күні 04.08	Жұма күні 05.08					
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық					
Таңертеңгі қабылдау уақыты 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, киім күйін сұрау. Топтың балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыным алу жаттығулары Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұзын таямдануды, қысқыты дұрыс ұстауды, таямдану кезінде аузын жауып асықпай, таямды әбден пайдалануға үйретуді пысықтау. Нан киімімен шашпада, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ - 10 ¹⁵	Жарығыстану «Сиярлы құм» Балаларға құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәбилерді құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Құммен сурет салуға үйрету	Дене шынықтыру Коркым мен ырықты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру.	Коркым әдебиет «Ақжүз-қалдыр» Ертегі оқып беру.	Сурет салу «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Музыка «Әдемі көбірек» Коркым-ойымдық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді осту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Бақылау және танысу: <table><tr><td>Қимылды ойын жаяу «Тырналар»</td><td>Құммен, сумен ойындар: құммен сурет салу</td><td>Табиғат, ауа райы: Гүлдерді бақылау, су құю. Күннің гүлдерге әсерін бақылау</td><td>Музыкалық іс-шара: «Жалғыз бал» би сыйымы</td><td>«Ертегі шаңырағы» үйірмесі Жаңа ертегіні оқып беру</td></tr></table> ойындар: Киіну алгоритмін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүру. Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық «_____» қимылды ойындар ұйымдастыру. Сахатқа шығу. Сумен ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер, ағаштарға және гүлдерге бақылау жасау, су құйып күтім жасау. Қатармен жүру, ұзын шешіну					Қимылды ойын жаяу «Тырналар»	Құммен, сумен ойындар: құммен сурет салу	Табиғат, ауа райы: Гүлдерді бақылау, су құю. Күннің гүлдерге әсерін бақылау	Музыкалық іс-шара: «Жалғыз бал» би сыйымы	«Ертегі шаңырағы» үйірмесі Жаңа ертегіні оқып беру
Қимылды ойын жаяу «Тырналар»	Құммен, сумен ойындар: құммен сурет салу	Табиғат, ауа райы: Гүлдерді бақылау, су құю. Күннің гүлдерге әсерін бақылау	Музыкалық іс-шара: «Жалғыз бал» би сыйымы	«Ертегі шаңырағы» үйірмесі Жаңа ертегіні оқып беру						
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰ Күндізгі ұйық уақыты 13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	Сумен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Таямды дұрыс ішуді, қысқы және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан киімімен шашпада, сусын мен оорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап и/е іліп қойуын қалыптастыру.									
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдің нүктелі үгі. Киімдерін ұрыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шиліттерін тарап жинап киюді үйрету. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұрыпты таямдануды, қысқыты дұрыс ұстауды, таямдану кезінде аузын жауып жесуді дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵	«Шыбыққа дәлден лақтыру» к/о Коркым шағарма оқып беру, ағаштар қарау.	«Тырналар» к/о Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауды қарапайым тапсырмаларды орындату	«Жүзім алу» к/о сүйікті достарына арнап тілектерін айтылату	«Допты дәлден лақтыру» к/о	«Құстар ұшып келеді.» к/о балаларды өлдері таңдаған әуендеріне билету					
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты 16 ⁴⁵ - 18 ⁰⁰	Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жинау. Құммен ойындар Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде жігілген ұлттық оялардың көрмесін өткізу бойынша келес									

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Сиқырлы құм»

Мақсаты: Балаларды құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәбилерді құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Құммен сурет салуға үйрету.

Сілтік жұмыс: Құрғақ, дымқыл.

Қысқартылған компоненті: Құрғақ –сухой, дымқыл – влажный, құм – песок.

Керекті құралдар: Құм салатын жалпақ табақ, ойыншық телефон, құм салғыш, қалыптар, күректер, суқұйғыштар, ноутбук, ұнтаспа.

Кіріспе бөлім:

Құныш пенбері:

Ақшаның ба, алтын күні!

Ақшаның ба көк аспан!

Ақшаның ба жер ана!

Ақшаның ба, достарым!

Сендерді көрсем қуанам.

Тестіде жағалай отырады.

- Балалар, қараңдаршы сендердің алдарыңдағы ысықта не салынып тұр?
- Құм салынып тұр.
- Дұрыс айтасыңдар. Бұл құм.

Сендер құммен ойнаған ұнай ма?

- Иә, ұнайды.

Әңгімелесу:

- Балалар естідіңдерме, бізге біреу телефон шалып жатыр. Қазір кім екенін білейік. (ұялы телефонмен сөйлесу)
- Бізге қоңырау шалып тұрған бақа екен. Балалар сендер бұрын бақаны көрдіңдер ме?
- Иә, көрдік. Көрген жоқпыз.
- Суда, құмда, орманда өмір сүреді.
- Бақа қайда өмір сүреді?
- Суда, құмда, орманда өмір сүреді.
- Дұрыс айтасыңдар. Суда жүзетін бақалар, құмда секіретін бақалар.
- Оның түсі қандай болады?
- Жасыл, қоңыр, сары түсті болады.
- Бақа тағы не істей алады?
- Секіре алады, суда жүзеді, маса аулайды
- Бақа қалай дыбыстайды?
- Бақ...бақ...бақ...
- Жарайсыңдар, балалар.
- Бақа: - Бақ-бақ-бақ, сендер мені шақырдыңдар ма?
- Иә, шақырдық.
- Балалар, бүгін менің туған күнім. Мен сендердің құмнан торт, бәліш, тоқаш жасай алатындарыңды білемін. Кешке келетін қонақтарыма құмнан сый – сияпат көрсеткім келеді. Маған көмектесіңдер ме?

Бетінгі бөлім:

Тәрбиеші: - Бірақ, балалар, біз дәстүрлі дайындамас бұрын сендермен бірге құмды қолымызбен ұстап, ойын ойнап көрейік. Бақа, сенде бақамен бірге ойна.

Жазықтық ойын: «Сезімтал алақандар»

Шарты: (Әрбір баланың алдында құм салынған жалпақ табақ тұр.)

Мен алақаныммен құмның салқындығын сезіп тұрмын. Сендер нені сезіп тұрсыңдар?

- Құм салқын (жапы, суық), сары, құрғақ.
- Құм туралы не білеміз? Ол қандай?
- Құм құрғақ болса сусымалы, сулы болса жабысқақ. Күн ыстық болғанда құм ысыды. Күн салқын болса құмда салқын болады.

Енді құмның бетінде қандай із қалдыруға болатынын тексеріп көрейік.

Сурет салады.

- Алақандарымен, саусақтарымен құм бетіне басып, іздер салады.
- Сендер не салдыңдар? Қандай әдемі суреттер.
- Іздерді салдық.
- Олар неге ұқсайды?
- Қоянның ізіне, тышқаннан ізіне, жазуға, құстардың ізіне.
- Көріңдер ме, балалар, құмның бетінде әртүрлі іздер қалдыруға болады екен.
- Бақа: - Менде салып көрейінші.
- Бақаға көмектесеміз бе?
- Иә, көмектесеміз.
- Тәрбиеші:
- Бақаның суреті неге ұқсайды?
- Күнге ұқсайды.
- Құмнан тағы не істеуге болады?

Ойнауға болады, сурет салуға болады.

Қазір балалар бір бейнесюжетті мұқият қараймыз (ноутбукпен жұмыс)

- Дұрыс айтасыңдар, балалар, қазір біз сендермен бірге құм бетіне саусақпен сурет салып көреміз.
- Көріңдер ме, балалар, құмның бетінде әртүрлі іздер қалдыруға, суреттер салуға болады екен.
- Ал, енді бір тәжірибе жасап көрейік. Қараңдаршы құрғақ құмды бір алақаннан екінші алақанға себуге болады. Көріңдер ме, қалай тез ағады (түседі.)

Тәжірибе жасауды ұсынады.

Көрдіндер ме, құрғақ құм саусақтардың арасынан өте тез өтіп кетеді.

- Иә, тез өтіп кетеді екен.
- Біз бүгін құм туралы көп жанылықтар білдік, құмда із қолдыруға болады, сурет салуға болады. Қолмен сезіп, ойнауға болады.
- Енді, балалар, біз бақаға көмектесейік, құмнан торт, печенье пісіріп көрейік. Пісірген тортымызды бақа мен оның достарына апарамыз.
- Келіседі

Музыка ырғағымен сергіту сәтін орындау:

Біз көңілді бақамыз,

Тату тәтті боламыз,

Секіреміз оңға,

Секіреміз солға,

Қайталаңдар, балалар,

Жүгіріңдер жолға.

Қимылдарды көрсетеді, қайталайды.

Дидактикалық ойын: «Синьорлы мүсіндер»

- Қазір қалыпты аламыз, құрғақ құмнан торт, тоқаш жасаймыз. Сендер не байқадыңдар?
- Құрғақ құмнан ешнәрсе жасауға келмейді.
- Енді не істеуіміз керек. Кім біледі?
- Су қосу керек.
- Дұрыс айтасыңдар. Торт дайындау үшін құмға су қую керек, сонда ғана қалыптарға салып әртүрлі заттар істей аламыз. Сұқуығын алып су құяды.
- Қолдарымен ұстап көрдіндер ме, құм қандай болды?
- Дымқыл, су болды.
- Енді торт, печенье жасауға болады.

Белгілеу парақтарымен жұмыс.

- Балалар, құрғақ құмнан торты жасай аламыз ба?
- Жоқ, жаса алмаймыз.
- Неге?
- Өйкені, ол құрғақ. Құрғақ құмнан торт жасалмайды.
- Дымқыл құмнан жасай аламыз.
- Әртүрлі қалыптарға дымқыл құмды тығыздап салып, табақ бетіне төңкерелі, үстіндегі қалыпты ақырын алады.
- Жарайсыңдар! Қандай әдемі тағамдарды жасай аласыңдар. Бақа, саған торт, тоқаштар ұнады ма?

Бақа: - Иә, ұнады, өте әдемі тағамдар. Сендер менің достарыма, әдемі торты жасадыңдар. Сендерге үлкен рахмет.

- Бүгін кешке менің тұтан күніме келіңдер.

Қорытынды:

- Сұрақтар қояды:
- Бүгін не қонаққа келді?
- Бақа келді.
- Құм қандай болды?
- Дымқыл, құрғақ, сары, қоңыр.
- Құмнан не жасадық?
- Торт, тоқаш жасадық.

Балаларға педагогикалық баға беріп, Балаларды мақтап - мадақтайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.09.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Қиын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүтіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.

Қолданылатын құралдар: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүтіру, қолдарын жанына созып жүру, жүтіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол ұстасып, шеңбер бойымен жүтіру. Екі қолымен кеуде тұсынан допты қашықтағыға лақтыру.
Ойын: «Көпір үстінен еңбектеу»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.09.22

Білім салалары: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ақсу - қаздар»

Мақсаты: Балаларға «Ақсу – қаздар» ертегісін таныстыру.

Сілдік жұмыс: Ақсу, қаз, наубай-пеш, сүт бұлағы, алма ағашы.

Көстiлдiк компонент: Құстар-птица, ақсу-лебедь, қаз-гусь.

Еректе көрнеділік: Ертегі мазмұны бойынша суреттер, ойынға керекті атрибуттар.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

Қаз балалар, күлейік,

Еркiменен түлейік.

Қайық түйген не керек,

Қызыл болып жүрейік.

Терезеден көгершін ұшып жүреді. Аузында тістеген хаты бар.

Хатты береді де, көгершін ұшып кетеді.

Хатты ашып қараса, ішінде «Ақсу қаздар» ертегісі жазылғаны.

Негізгі бөлім:

Ертегі мазмұны тыңдаңдар, мен сендерге оқып берейін.

Бұғы заманда ерлі-зайыптылардың қызы мен кішкентай ұлы болыпты. Бір күні ата-анасы бір жаққа кеткенде, құрбыларымен ойнап жүріп қыз інісін бағуды ұмытып кетіпті. Осы кезде мыстан кемпірдің үйретілген ақсу-қаздары кішкентай ұлды іліп алып ұша жөнеледі.

Оларды қуып жетпек болған қыз, тұра жүгірсе де жете алмай, адасып қалыпты. Келе жатса нан пісіретін наубай-пеш тұр екен.

«Наубай-пеш – бикешім, ақсу-қаздар қайда ұшып кетті?» деп сұрайды қыз.

Мек пісірген тоқашымынан жосаң-айтамын, -деді пеш.

Менің қарыным ашқан жоқ, -деген қыз орман қарай жүре береді.

Келе жатса алдынан алма ағашы шығады.

«Алма ағашы-аруым, ақсу – қаздар қайда ұшып кетті?»

«Менің алмамды жосаң ғана айтамын» -деді алма ағашы.

«Сенің алмаларың көк шығар, - деген қыз орман қарай жүтіреді. Алдынан жағалауы төттілерменкөмкерілген сүт бұлағы кездесті.

Сүт бұлағы – анашым, айтың, ақсу-қаздар қайда ұшып кетті?»

Менің төттілерімнен жеп, сүтімді іпсең ғана айтамын. - Менің қарыным ашқан жоқ, -деген қыз орман қарай жүре береді. Алдынан мыстан кемпірдің үйі шығады, терезеден қараса інісі алтын алмамен ойнап отыр екен. Қаздар үйдің арғы жағында жайылып жүр екен, інісін алып келе жатады. Оларды қаздар қызды сүт бұлақтың төттілерін жеп еді жағасындағы шөптермен тығып қояды. Оларды көрмей қаздар ұшып кетеді. Орман қарай жүтіреді. Алма ағашы-аруым, ақсу-қаздардан құтқарың деп алмамын жейді, ол бұтақтарымен тығып қояды. Наубай-пеш – бикешім, ақсу-қаздардан құтқар, тоқашым алып жейді. Ол құтқарады. Үйлеріне аман есен жетеді.

Ертегінің мазмұны бойынша сұрастар:

«Ақсу, ертегі ұшады ма? -Иә, ұшады.

Ертегі не туралы айтылған? -Қыз баламен, оның інісі.

«Менің нелер ұрлап алып кетті? -Мыстан кемпірдің ақсу-қаздары.

Бұғы не көмектесті? -Қызға сүт бұлағы, алма ағашы, наубай-пеш көмектесті.

Сілдік жұмыс: құстар, ақсу, қаз, наубай-пеш, сүт бұлағы, алма ағашы.

Көстiлдiк компонент: құстар-птица, ақсу-лебедь, қаз-гусь.

Сергіту сәті:

Қарлығаш боп ұшайық,

Торғай болып қонайық.

Саусақтан боп секіріп,

Тоқылдақ боп шоқыық.

Жылыстық ойын: «Бұл қай ертегі?»

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін танып, ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Қорытынды бөлім:

«Жүректен -жүрекке» шеңбері: «Достық»

Кішкентай баламын,

Жаксы адам баламын.

Достарға кең жүрегім,

«Мен сендерді сүйемін».

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.09.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау

Кіріспе бөлім: Балаларға табақта салынған жемістерді көрсету. Сұрақ қою арқылы пішінін, түсін айтқызу, жегізіп дәмін тату.

Негізгі бөлім: Содан соң осындай жемістердің суретін

салтамыз деп ұсыныс айту.

Қорытынды бөлім: Іс әрекеттерді жасауда белсенді балаларды атайды, жалпы барлығын мақтап жұмыстарын қорытады

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 5.05.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойыңдық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сызға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларды көңілді қарсы алу. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Айнамазды қуанып, Көңілді билеп берейік, -деп «Гүлдермен бін» (Т. Витязевская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Көне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аударып қарап қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерді таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үйтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сызып ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құшырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Дауыс жаттығуы «Баспаңдақ» Жаттығуды айтуғады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Көбелек» әннің бірінші шумағын орындап береді. Әннің: Жаңбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек, -деген сөздерінде балалардың қолдарымен жаңбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қонып, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамазға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Тутан өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 08.08	Сейсенбі күні 09.08	Сәрсенбі күні 10.08	Бейсенбі күні 11.08	Жұма күні 12.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі қабылдау: уақыты 8 ⁰⁰ -9 ³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жақында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа иілу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын жуу әдістерін пысықтау. Таза және ұранты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайлауға үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шайлауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішін болған оң ризалығын білдіру.				
Таңғы жаттығу					
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ -9 ³⁰					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ -10 ¹⁵	Құрастыру «Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру «Жыланды» ирелендіп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту «Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	Мүсіндеу «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін жетілту. Көбелек мүсіндеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.
Серуенге дайындық	Бекілетін және танысты:				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын: «Сызырлы киіпшак». Киіпшактың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атып, түсін айтады.	Денсаулық деңгейіне: Омыртқа қисынуын алдын алу	Желі ойын (ойыншак): «Асхан», «Емсіні», «Дүкен»	Қызық театр: балаларға арнай шығарылған қызық театрының қойылымын тамашалату	Табиғаттағы еңбек: топ ауласын сыңару, су пашу
Серуеннен оралу уақыты 10 ¹⁵ -10 ³⁰	Ойындар: Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру Жеке бағ еркін ойындары: Балалардың ішінде серуендеу, басқа топтарды аралау. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану маңызын түсіндіру. Үйде ата-аналармен бірге әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін тамашалау. Шымтықтан төмен және тізден төмен жылы ағып суға жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тастап тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұранты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шайлауды, сусын мен оорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ -13 ³⁰					
Күндізгі ұйық уақыты 13 ³⁰ -15 ¹⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап ие іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйықтан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	А.А. Уманскийдің нүктелі үгіі. Киімдерін ұранты өздігінен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шапшаңдығын тәрбиелеп жинап қояды үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұранты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүзді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	«Тыңқандар мен мысықтар» к/о	«Трамвай» к/о	«Үрпек төбет» к/о	«Күміс алу» к/о	«Дроти должен лақтыр» к/о
Серуенге дайындық	Киімдерін ұранты өздігінен киюін пысықтау. Қатармен жүру.				
Серуендеу	Құмыс, бояулармен ойындар				
Үйге қайту	Күн тию және ыстық ету кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес				
Ата-анаға көрсетілу уақыты 16 ⁴⁵ -18 ⁰⁰					

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 9.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.

Баста балалармен жүгіру қарқаны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.

Жалданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқпен ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Орында тұрып ұзындыққа секіру

(арақашықтығы 30 см) Жіптен ұстап, шеңбер бойымен жүгіру. «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүру.

Соңы: «Күміс алу»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»

Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, олардың бізге тиімдер пайдасын түсіндіру. Дыбыстан әртүрлі сөздерде, буында, жеке дыбыста айтылуын жаттықтыру. Сөздегі дыбысты, дыбыссыз дыбыстарды таза, анық айтуға дағдыландыру. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру.

Сөздік жұмыс: Үй жануарлары, қымыз, шұбат құнарлы сусын.

Үштіздік компонент: Үй жануарлары- домашние животные. Сныр – корова- cow, қой – баран- ram, ешкі- коза – goat, жылқы- лошадь – horse, түйе- верблюд – camel.

Жалданылатын көрнекіліктер: Үй жануарлардың ойыншықтар, үй жануарлардың және төлдердің үлгілері (суреттер), сыйлық – құрт, қоржын, дорба, слайд, музыка таспасы, орман, мал қорғаны.

Кіріспе бөлім:

Хат келгенін хабарлайды. Хатты оқып ауылға Күнсулу қуыршақ саяхатқа шақырғанын айтады.

Балалар хат келгенін көріп қуанады. Саяхатқа баратындарына келіседі.

Тәрбиеші: Ауылға пойызға отырып баруды ұсынады. (балалар пойызға отыруға келісіп қатарға тұрып өзен жолдарын айтады).

Кәне кімнің бойы ұзын,

Паровозы ол пойыздың

Қатар-қатар тұрайық,

Паровозды құрайық.

Ал, паровозы баста алға,

Бәрімізді басқар да.

Пш – пш – пш – біз кеттік,

Жүрісті тым үдеттік.

Гу – гу – гу – гу – гуиде,

Қалып қойма бәрінде.

Пш – пш – пш – біз кеттік,

Жүрісті тым үдеттік.

-Міне біз ауылға жеттік.

Негізгі бөлім:

-Бізді Күнсулу қуыршақ күтіп тұр екен. Аман-саулық сұрасады. Ол өзінің өсірген малдарын көрсетерден бұрын жұмбақ жасыратынын айтады.

Кішкене ғана бойы бар,

Айналдырып киген тоны бар.

-Жұмбақты мұхият тыңдап, ол үй жануары қой- деп бірінші жабылған жабуды ашады.

Слайдқа назар салуды ұсынады. Қой туралы көріністі тамашалап, өз ойымен бөліседі.

Қойдың жүнінен- текемет, шәлі, басшылық, жүн байпақ, қолғап бұйымдарын көрсетіп таңыстырады. Ұлттық бұйымдарды балалар ұстап көреді.

-Балалар төлі қалай аталады?

-Төлі қозы.

-Қозы туралы тақпақ білесіңдер ме?

-Ия білеміз.

Кіп – кішкене момыкан,

Қошаканды ұшаттам.

Сүйеді апам «қозым» деп,

«Қошаканым өзін» деп.

-Жарайсындар балалар.

Келесі жабу астында не тұрғанын білу үшін келесі жұмбақты шешу ұсынылады.

Басында екі таяғы бар,

Төрт аяғы бар.

Адам емес, бірқ,

Иегінде сақшы бар.

-Жұмбақ шешуі ешкі деп тауып, төлін атап, лақ туралы тақпақ айтады.

Шөре, шөре лағым,

Тентек болма шырағым.

Секендеме демінді ал,

Селтендемей құлағым.

-Ешкінің жүнінен не жасауға болады?

-Ешкінің жүнінен шәлі, жүн байпақ, жүн қолғап, басшылық жасайды.

-Ешкі сүті өте құнарлы болатынын түсіндіріп айтады.

Күнсұлу қуыршақ келесі жұмбағын жасыратынын хабарлайды.

Екі найзасы бар,

Екі айнасы бар.

Төрт сылдырмағы бар,

Бір сыпырғышы бар.

-Жұмбақ шешуі сыыр деп тауып, сыыр туралы жаңылтпаш айтып бір-бірін жаңылдырады.

Ай, ай, Айдырбай,

Иір мүйіз сыырды.

Үйіне айдай бар.

Слайдтан сыырдың пайдасы мен ерекшелігі туралы мағлұматты көруді ұсынады.

-Сыыр сүті өте пайдалы. Одан құрт, ірімшік, айран, май, қатпақ жасайды.

Төлі туралы тақпақ айтады.

Әукім, әукім, әукешім,

Қасиетші әукешін.

Енен өне келеді,

Ақ мамасын береді.

Күнсұлу қуыршақ келесі жұмбағын жасыратынын хабарлайды.

Кезекті бір жануар,

Үстінде екі тауы бар.

-Жұмбақтың жауабын шешіп, жасырылған түйе екенін айтады.

Слайд арқылы пайдасын көру ұсынылады.

-Түйені сауса шұбат шығады. Шұбат бойға қуат береді. Жүнінен көрпе, жүн байпақ, қолғап бұйымдарын жасауға болады.

-Күнсұлуға жаңылтпаш айтып берейік.

Түйе бізге шұбат берді,

Шұбат бізге қуат берді-деп жаңылтпаш айтып бір-бірін жаңылдырады.

-Күнсұлу келесі жұмбағын жасырғалы тұр.

Өзі сұлу, өзі жүйрік,

Жарысады желменен.

-Ол жылқы.

-Ия ол жылқы деп жабуды ашады.

Слайд арқылы жылқы туралы көрініс тамашалауды ұсынады.

Балалар мұхият көріп, өз ойларымен бөліседі.

-Жылқыны сауса қымыз шығады. Қымыз денсаулыққа өте пайдалы сусын. Оның түсі сүтке ұқсас ақ болады. Мінсе көлік т.б.

Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады?»

Мақсаты: Балаларға төлді қалай шақыратынын үйрету. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу. Сөздер мен сөз тіркестердің анық айтылуын жетілдіру. Үй жануарларының төлдерін ажыратып атауын жалғастыру.

Үй жануарлары төлдерін қалай қорғайды: қоректендіреді, қамқорлық жасайды, әдеттендіру ұғымдарын түсіндіру.

Ойын барысы: Қорғанда тұрған төлді алып енесін тауып жаппаза орналастыруды айтады.

Осы малдар туралы ән, билерді адамдар ойлап шығарғанын суреттер арқылы түсіндіріп айтады. Мысалы: «Қара жорға» биі.

Сергіту сәт: «Қара жорға» биін билеп бойымызды жазып алайық.

Қимылын нақты келтіріп, бой сергітіп билейді.

-Осы малдарды бір сөзбен қалай атайды?

-Малдарды бір сөзбен үй жануары-деп атайды.

-Жарайсындар балалар, өте жақсы.

-Күнсулу сендермен «Ненің дауысы?» деген дидактикалық ойын ұсынғанын айтады.

Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»

Максаты: Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Үй жануарларының дауысын ажыратуға дағдыландыру.

Ойын барысы: Үй таспадан үй жануарларының дауысын балалар тыңдайды.

Және естілген дыбысты балалар кезектіне айтады.

Мә - Мә - Мә - (қатты дауыспен) деген бұл сиырдың дауысы. Төлі бұзыу мә-мә-мә деп жіншік(ақырын) дауыспен айтады т.б. Балалар біз ойнап жүргенде Күнсулудың үй жануарлары мен жабайы аңдар қосылып кетіпті оларды бөлуге көмектесейік.

Қорытынды бөлім:

-Күнсулу сендерге құрт әзірлеп қойыпты. Өр балаға кішкене дорбамен құрт береді. Өр баланы мақпай- мадақтап, педагогикалық баға береді.

-Сендерге Күнсулу қуыршақта қонақта болғанымыз ұнаса қызыл түсті, ұнамаса көк түсті асықты тандап алыңдар.

-Күнсулу қуыршақта қонақта болғанымыз ұнады деп қызыл түсті асықтарды тандап алып қоржынға салады.

-Балалар Күнсулу қуыршақпен қоштасайық, топқа қайтар уақыт болды.

-Күнсулу қуыршақ сау болыңыз!

-Сау болыңдар балалар, тағыда келіп тұрыңдар!

-Топқа автобуспен қайтайық. Жолда «Қонақам қайда екен?» өлеңін айтайық.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.08.22

Білім салалары: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Көбелектер»

Максаты: көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету.

Үш тілдік компонент: көбелек-бабочка- butterfly, жәндік-насекомое-insect, қанаттар-крылья- wings.

Қолданылатын көрнекіліктер: жәндіктердің, әртүрлі көбелектердің суреттері.

Үлестірілген материал: түрлі-түсті ермексаздар, тақтайша, көбелектің үлгісі, сүлгі.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

Жарқырап күнде ашылды,

Айналаға гүл шашылды,

Қайырлы күн!

Біз нәлік қыздармыз!

Қайырлы күн!

Біз ержүрек ұлдармыз!

Қонаққа Түймедақ қыз келгенін айтады.

Ол сендерден түрлі-түсті көбелектер мүсіндеп берудеріңді сұрайды.

Негізгі бөлім:

Жұмбақ жасырады:

Өзі сондай әдемі,

Гүлге келіп қонады.

Түрлі – түсті не керек,

- Ол не?

- Көбелек.

Әңгімелесу

Сұрақтар қояды:

- Көбелек қандай?

- Көбелек әдемі, кішкентай

- Көбелекті тағы қалай атауға болады? (Жәндік.)

- Қандай түсті көбелектерді білесіңдер?

- Көбелектердің ақ, сары, қызыл, көк түстерін білеміз.

- Көбелектің қандай дене мүшелері бар?

- Көбелектің қанаты, аяқтары, басы, мұрты бар.

Өр түрлі-көбелектердің суретін слайдтар бойынша көрсетеді. Көбелекті мүсіндеуін ұсынады. Түстерді қайталайды.

Жұмыс реттілігі:

1. Бір ұшын жіңішкертіп таяқша есеміз – ол көбелектің тұлғасы.

2. Шар илейміз – ол басы, оны тұлғаға біріктіріп жапсырамыз.

3. Қанаттары көлденең және жұптап, тұлғаға бекітіп орналастырамыз.

4. Бейнесі көздермен толықтырамыз.

5. Түрлі – түсті ермексаздардан әр түрлі геометриялық пішіндерді қиып алуды ұсынады.

Сөздік жұмыс: көбелек, жәндік.

Қостілдік компонент: көбелек-бабочка, жәндік-насекомое, қанаттар-крылья.

Сергіту сәті:

Көбелек – ау, көбелек.

Әдемісін, керемет.

Гүлге барып қона ғой,
Өзінде гүл бола ғой.

Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады»

Мақсаты: көбелектердің түстерін ажыратуды үйрету.

Түрлі-түсті гүлдерге түстеріне сәйкес, көбелектерді орналастыруларын ұсынады.

Қорытынды бөлім:

Сұрақтар қояды:

- Бүгін не істедік?

- Көбелектерге қанаттары не үшін керек?

- Көбелектің денесі қандай бөліктерінен тұрады?

Мүсіндеген жұмыстарды тақтаға қойып, көрме ұйымдастыруды ұсынады.

Өдемі істелген жұмыстарды Түймедаққа сыйлауды ұсынады.

«Жүректен-жүрекке» шеңбері:

Мына сұлу әлемде,

Адам өмір сүреді.

Үлкен менен кішіге,

Күн сәулесін төгеді.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 12.08.20

Білім салалары: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды тани біту. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажарыта біту. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланылатынын айту.

Кіріспе бөлім: Таңғы жыйын

Балалар шеңберге тұрып аминдасады:

Білер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз. Топқа қонаққа қуыршақ келеді Қуыршақ өзі туралы әңгімелеп береді

Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»

Балалармен бірге ғажайып орталығына барады. Ойыншықтың түрі олар неден жасалғаны туралы әңгімелесу тәжірибе жүзінде көрсету. Ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру

Ойын орталығы. Жетілі рөлді ойын «Кіші сауда маркеті»

Қорытынды бөлім: Қуыршақ кейінкер балаларға рахмет айтып сұрақ жауап әдісі арқылы іс- әрекетті қорытындылайды

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.08	Сейсенбі күні 16.08	Сәрсенбі күні 17.08	Бейсенбі күні 18.08	Жұма күні 19.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі сабылдау: уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰ - 9³⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күнін сұрау. Топтың балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқпен ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыным алу жаттығулары. Қолын жуу әдістерін пысықтау. Тік және ұзын таяқтың, қысқыты дұрыс ұстауды, таяқтың кезінде аузын жауып асықпай, таяқты обден пайдалануға үйретуді пысықтау. Нан қызымын шашинуга, сусынды текпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰ - 16¹⁵</u>	Жаратылыстану «Құстар» Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасау.	Дене шынықтыру Қолбеу тастай бойымен сибектеуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет «Құмырсқа» ертегісі	Сурет салу «Қызыл қонан» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	Музыка «Әдемі қобелек» Қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>16⁴⁵ - 16⁰⁰</u>	Бақылау және тынысу: Шебер қолдар өнері Құрастырмалы материалдардан тұрай үйлер жинап құрастыру Қимылды ойын (қайталау): Құстар Өтеш пен тауықты бақылау Музыкалық іс-шара: Жігіттер шеруі Үй жинаулары: Балапанды тамашалау ойындар: Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Жеке бас еркін ойындар мен «...» эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Шарлармен ойындар ұйымдастыру. Құстарға бақылау жасау, оларға қызық болуды, топтың немесе балалардың құстарға құттық жасап, жем су беру. Шынықтан төмен және тізбектен төмен жолы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12⁰⁰ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таяқты дұрыс ішуді, қысқы және шынықты, майлықты қолдануды, нан қызымын шашинуды, сусын мен сорпасын текпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну нығайту, Бесін ас уақыты <u>16³⁰ - 16⁰⁰</u>	А.А. Уманскийдың нүктелі үгі. Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарал жинап қоюды үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Тая және ұзын таяқтың, қысқыты дұрыс ұстауды, таяқтың кезінде аузын жауып жүруді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16³⁰ - 16⁴⁵</u>	«Мысық пен тышқан» Құрыштық көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрсен қойылымын желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	«Поход» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылды» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімін» тияғарысында әңгімелесу	«Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ерекшеліктері мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты <u>16⁴⁵ - 18⁰⁰</u>	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Құмысмен сумен ойындар. Жаңы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды қорытындылап, талдау.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Құстар»

Мақсаты: Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасау.

Кіріспе бөлім: Балаларды мал қораға барамыз деп апару. Ол жерде ірі ойыншықтар сиыр, ат, қой, ешкі орналасқан. Өр жануарды жеке балалардың алдына шығарып оның атын дене құрылысын, адамға не беретінін сұрайды.

Негізгі бөлім: Осы кезде қораптан сыбыр естіледі балалар барып қарайды онда малдың төлдері екен балаларды екі шағын топқа бөліп, бірі жануарлар анасы болып дауыстап төлін шақырады, ал екіншілері төлі боп дауыстап келіп, жұптасып бір қатарға тұрады. Содан соң жануарларды қораға апарып қамап ортаға «қошақан» биін билеуге шығады.

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін қолдап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүтіру, қолдарын жанына созып жүру, жүтіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру (арақашықтығы 10 м). Еденде жатқан заттардан аттап жүру (олардың арасының арақашықтығы 20 см), тепе-теңдік. Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең екінші салмасында бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.

Ойын: «Ақырын өт»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі

Мақсаты: балаларға ертегі арқылы еңбекқор болуға, көпшіл, досқа адал болуға үйрету. Ертегі мазмұнын әңгімелеп беру, қайталап айтуға үрету.

Сөздік жұмыс: құмырсқа, ара.

Қостілдік компонент: құмырсқа-муравей, ара-пчела.

Керекті көрнекілік: Ертегі мазмұны бойынша суреттер, ойынға керекті атрибуттар.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

Кел балалар күлейік

Күлкіменен түлейік

Қабақ түйіп не керек

Көңілді боп жүрейік

Негізгі бөлім:

-Менің айтатын ертегім «Құмырсқа» деп аталады. Сендер мұқият тыңдаңдар.

- «Бір құмырсқа өз илеуіндегі тобынан бөлініп, сол маңдағы ара, қоныз секілді жәндіктермен дос болыпты. Бірде жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алады. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмайды. Сонан соң көмек сұрап өзінің қанатты достарын іздейді. Бір уақытта гүлден-гүлге қонып жүргенараға жолығады.

«Досым бір дән тауып алдым, жалғыз өзім көтере алмадым. Маған көмектесіп жіберші!»-деп өтінді. «Көрмей тұрсын ба, мен де жұмыс істеп жатырмын ғой!»-деп ара көнбей қойды. «Жарайды мейлі!»-деп құмырсқа әрі қарай жүріп кетеді.

Ол енді қонғызды тауып алады. Мән-жайды айтып көмек сұрайды.

«Сен үшін өз еңбегімді еш қыла алмаймын»-деп қонғыз ызындап ұшып кетеді. Достарынан күдері үзілген құмырсқа мұңайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеуестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп:

«Саған не болған не істеп жүрсің?» деп жөн сұрайды.

Құмырсқа басынан кешкен оқиғаны, баяндап береді.

Жалғыздық деген осы, - деп илеуестері құмырсқаны жұбатып, дәнін көтеріп, алып кетеді. Осылай құмырсқа өз достарына қайта қосылады.

Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар:

Ертегідегі құмырсқаның достарын атаңдар?

-Олар неге құмырсқаға көмектеспеді?

-Құмырсқа мұңайып келе жатқанда немен кездесті?

-Балалар, құмырсқалар еңбекқор, ұйымшыл, тату екен.

-Ертегідегі құмырсқаның достарын атаңдар?

-Олар неге құмырсқаға көмектеспеді?

-Құмырсқа мұңайып келе жатқанда немен кездесті?

-Балалар, құмырсқалар еңбекқор, ұйымшыл, тату екен.

-Еңбек, дос туралы мақал-мәтел кім біледі?

Сөздік жұмыс: құмырсқа, ара.

Көстідік компонент: құмырсқа-муравей, ара-пчела.

Сергіту сәті: Сиқырлы сандыққа ашылып көңілді әуен ойналып, балаларды әуенмен билеуге шақырады.

One, one, one

I can run

Two, two, two

I can jump too

Thru, thru, thru

Look at me

Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»

Мақсаты: Жәндіктер мен құстарды ажырата білуге үйрету.

Қорытынды:

(Сұрақтар қояды)

-Ертегідегі құмырсқаның достарын атаңдар?

-Олар неге құмырсқаға көмектеспеді?

-Құмырсқа мұңайып келе жатқанда немен кездесті?

-Сонында дәнді көтерісуге пелер көмектеседі?

-Сонында құмырсқа қайда барды, қай достарымен қалды?

-Жәрі құмырсқа қандай мақал айтты?

-Ал құмырсқа,

қонғыз, араны түгелін бір сөзбен қалай айтамыз?

Тақия масқалар таңдап алып рольдерге бөлініп ойнауды ұсынады.

Ақбота TV арнасы өз жұмысын бастайды. Сіздерге «Құмырсқа» сахналық қойылымын ұсынамыз. Жарайсыңдар, құмырсқа өз жолында кімдермен кездескенін есіне түсіруге көмектестіңдер.

Қорытынды бөлім: Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнаса гүлге көбелекті орналастырыңдар, егер ұнамаса араны орналастырыңдар.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.08.22

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Қызыл қонғыз».

Мақсаты: Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.

Демонстрациялық материалдар: жәндіктердің суреті, ертегі кітап, үлгі.

Үлестірілмеі материалдар: қағаз, бояу, гуашь, қылқалам, губка, тақтайша, су, құятын ыдыс, сүлгі.

Үш тілдік компонент: жәндіктер- насекомые-insects, құмырска-муравей-ant, өрмекші-паук-spider, қоңыз-жук-beetle, а bee – ара – печаль, қызыл қоңыз (ханқызы) -божья коровка.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

Қоршаған өмір әлемі,
Не деген көркем әлемі.
Сол сұлулықты сақтайық,
Мадақтайық, мақтайық!

Қуыршақ Айгүл қонаққа келгенін хабарлайды. Қуана қарсы алады, амандасады.
Қуыршақ Айгүл құр келмейті, ол өзімен бірге жұмбақтар әкеліпті.

Негізгі бөлім:

-Сендер жұмбақтарды шешуді жақсы көресіңдер ме?

-Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер мұхит тыңдаңдар. (сурет арқылы көмектесу)

Жұмбақтар:

Үшқанда өлең айтады,
Қонғанда жер қазады.
Мұны да ойлап көріңіз
Шешуін кім табады? (Қоңыз)

Қылдай белі бүгілген,
Өзінен де жүрегі үлкен. (Құмырсқа)

Құралы өрі ермеген,
Тоқитұғын өрмегі. (Өрмекші)
- Бір сөзбен оларды қалай атауға болады?
- Жәндіктер.

Дидактикалық ойын: «Туысын тап»

Шарты: Алдарындағы жануарлар, жәндіктер, құрттардың суреттерін топтауды ұсынады. Алдарындағы тапсырманы өздіктерінен орындайды.

Үш тілдік компонент: жәндіктер- насекомые - insects, қызыл қоңыз (ханқызы) -божья коровка, құмырсқа-муравей-ant, өрмекші-паук-spider, қоңыз-жук-beetle. Сөздерді хормен, жеке қайталайды.

Сергіту сәті:

Foxy шапалақтайды!
Clap! Clap! Clap!
Foxy аяғын топылдатады!
Stamp! Stamp! Stamp!
Foxy секіреді!
Hop! Hop! Hop!
Foxy жүреді!
Step! Step! Step! педагогтің артынан сергіту сәтінің қимылдарын қайталайды.

Жұмыс реттілігі:

-Кляксография техникасымен таныстыруды жалғастыру.
-Сурет симметриялы болып шығу үшін, қағаз парағын екі бүктеу, сонан соң оны аударып, бояу тамшысын бүгілген жерге жақын орналастыру.
-Парақты белгіленген жерден тағы бүктеп, бояуды парақтың жиектеріне қарай қолмен сипау.
-Жіңішке қалқаламмен қоңыздың мүртіналарын салу. Мұхият қарайды, тыңдайды.

Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта».

Шарты: Айгүл балалармен бірге жәндіктерді ажыратуға тырысады.
Жәндіктердің мүляждарын алып топтастырады.

Қорытынды бөлім:

- Айгүл бізбен бірге не жасады?
- Айгүл бізбен бірге қызыл қоңыз жасады.
Айгүл балаларға риза болып, қоштасады.

Рефлексия:

Күн, мен сені сүйемін,
Саған бас немін.
Жылу бер, бақыт бер,
Мейірім мен шабыт бер.
Бәрі бірге айтады.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындақ бейнелерге сай қиындарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларды көңілді қарсы алу. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты бол жүрейік, Анамызды қуаңтып, Көңілді билеп берейік, - деп «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Көне достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! - деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұшқан гүлдерді таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүтіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырат» әкеледі. Ұшынада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымға ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толытты, Көбелек гүлге қонытты! - деп, көбелекті гүлдерге қондырады. - Балалар, қирандаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлап, көз тартыды. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Дауыс жаттығуы «Баспадай» Жаттығуды айтызады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Көбелек» әнінің бірінші шумағын орындап береді. Әнін: Жанбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек, - деген сөздерінде балалардың қолдарымен жанбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қонып, көбелек! - деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! - деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қозғалушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдың әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Тутан өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.08	Сейсенбі күні 23.08	Сәрсенбі күні 24.08	Бейсенбі күні 25.08	Жұма күні 26.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі қабылдау; уақыты <u>8⁰⁰-9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шйнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқамын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті; уақыты <u>9³⁰-10¹⁵</u>	Құрастыру «Менің көшеме» (ұжымдық жұмыс) қаламыздың даңғыл, көшелері туралы түсінік беру	Дене Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Сөйлеуді дамыту «Табиғат-алтын ұям» Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екеніне көздерін жеткізу	Жапсыру «Саңырауқұлақтар» геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасымы» Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10¹⁵-12⁰⁰</u>	Баюылау және танысу: Табиғат ауа райы: Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау Қимылды ойын «Алтын сақ» Құрышак театры қойылау «Бауырсақ» ертегісін тамашалау Музыкалық іс-шара «Қош бол жайдары жаз» «Көңілді дот» үйірмесі Доптармен суда ойнау ойындар: Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Жеке бас еркін ойындары. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Қатарлы бәзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафа ұқыпты жайғастыру				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12⁰⁰-12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>12³⁰-15⁴⁰</u>	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін судымай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқамын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап иіле іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйымдастыру ойыны, Бесін ас уақыты <u>15³⁰-16⁰⁰</u>	А.А. Уманскийдың нүктелі үтуі. Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі Түймелерін қалың, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап киюді үйрету. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>15⁴⁰-16²⁰</u>	«Тырналар» қ/о	«Сақина алу» қ/о	«Қош мен қасық» қ/о	«Трамвай» қ/о	«Шыбыққа қилпақ киізу» қ/о
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға хабар уақыты <u>16²⁰-18⁰⁰</u>	Киімдерін ұқыпты өлдігенен кию, реттілік сақтал жүру Сүмен, қаммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру				

Күні: 22 08 22

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Менің көшем» (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Қаламыздың даңғыл, көшелері туралы түсінік беру. Өздері тұратын көшенің атын білу керектігін үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.

Сөздік жұмыс: Менің көшем, даңғыл, алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіш, көпір.

Көстіділік компоненті: Көше-улица, қала-город, даңғыл - проспект.

Керекті құралдар: Үлкен және кіші кубиктер, жолдар, жол белгілері.

Кіріспе бөлімі:

Балалар құрылыс орталығында отырады.

Шаттық шеңбері

Достарымның барлығын,

Сыйлап, жақсы көремін.

Алақаным арқаулы,

Жытуымды беремін.

Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Қонаққа Семейбек келеді, ол қалада тұрғысы келетінін айтады.

Амандасып, қаламен таныстыруға уәде береді.

Әңгіме жүргізіледі:

Картаны көрсете отырып, мұның Қазақстан Республикасы екенін әңгімелейді. Біз тұратын қаланы көрсетеді, өздерінің көшелерін айтуды ұсынады.

- Біздің Республикамыз қалай аталады?
- Қазақстан Республикасы деп аталады.
- Біз тұратын қала қалай аталады?
- Астана қаласы.
- Астана қаласы сендерге ұнай ма?
- Ұнайды, өте әдемі және таза қала.
- Сендер өз қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?
- Иә, біз өз қаламызды жақсы көреміз.
- Көшелеріңнің аты қалай?
- Көшелеріңнің аттарын айтады.
- Қаламыз таза болу үшін біз не істейміз?
- Қағазды тастамаймыз.
- Мүсіндерді, ескерткіштерді сындырмайсыңдар ма?
- Жоқ, сындырмайтынымызды айтады.

Слайд арқылы Астана даңғылын, Төле би даңғылын таныстыру.

Даңғыл мен көше ерекшелігін түсіндіру. Көшенің екі жағында зәулім үйлер, дүкендер, сән салондар, орталық алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіштер орналасқан. Қала жолдары кең болады.

Семейбек өзі тұратын ауылының суретін алып келіпті. (Ауыл суреттерін көру)

-Ауыл жолдары тар және топырақ, тас жолдар болады.

Көстіділік компонент: көше-улица, қала-город.

Сөздерді орыс және қазақ тілдерінде қайталайды.

Сөздік жұмыс: менің көшем, алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіш, көпір.

Сөзді жекелеме, хормен қайталайды.

Құрастыру тәсілін көрсету.

1. Барлық бөлшектерді дайындаймыз.
2. Қала көшелерін келтіру.
3. Кинотеатрлар, зәулім үйлер, сән салондар, орталық алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіштер, дүкендерді құрастыру.

Құрастыру тәсілдеріне үлгіге қарай отырып қаланы құрайды.

Сергіту сәті

Тағу болсын еліміз,

Бүтін болсын жеріміз.

Бір шаңырақ астына,

Жиналайық келіміз.

Қимыл қозғалыстарын келтіре отырып, сергиді.

Астана қаламыздың, көшенің фотосуретін көрсетеді:

*Мынау қала көшелері.

*Мынау кинотеатрлар, онымен қоса балаларға жоньки тебетін мұз айдыны бар екенін айтады.

Қала, көшенің фотосуретіне қарап, көрсете отырып әңгімелеп береді.

- Сендер ата-аналарыңмен саябаққа, мұражайға, театрға, барасыңдар ма?
- Демалыс күндері аға, апайларымен баратындарын айтады.
- Тақпақ айта жүріп қала көшелерін құрастыруды жалғастырады.

Қорытынды бөлім:

- Қонаққа кім келгенін сұрау? (Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады)
- Біз қай жалада тұрамыз?
- Сендерге тұратын қалаларың ұнай ма?
- Тұратын көшелеріңнің аты қалай аталады?
- Онда нелер бар?
- Көше не үшін керек?
- Көліктер жүруге керек.
- Көше тәртібі не үшін керек?

Жұмысты қорытындылау және талдау.

Семейбек балаларға рахметін айтып қоштасады.

Семейбекпен балалар қоштасады.

Балаларды мақтап-мадақтау.

«Жүректен жүрекке» шеңберіне шақырады.

«Отан-атамекен»

Балалар қол ұстасып, тәрбиешінің айтқанын қайталайды:

Отанды әркім анасындай,

Қастерлейді бағалап.

Өйткені, Отан баласыңдай,

Бізді өсірер аялап.

Отан деген – атамекен.

Отан деген – туған жер.

Отан-ана,

Отан –үлкен,

Қазақстан – туган ел!

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау.

Қолданылатын құралдар: Доптар

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды ашық алаңға шақырып жалпы дамытушы жаттығуларды жасатады.

Негізгі бөлім: Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып әр балаға допты тәрбиешіге лақтыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйретеді. Содан соң балалар допты басына қойып жердегі жолақша үстімен жүру мен допты себетке салуды ұйымдастырады.

Қимылды ойын «Өз түсінді тап»

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттерін қорытындылайды, мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.08.22

Білім салалары: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Табиғат-алтын ұям»

Мақсаты: балалардың қоршаған ортаға деген кезқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екеніне көздерін жеткізу.

Сөздік жұмыс: жауын.

Үштілік компонент: табиғат-природа-nature

Керекті құралдар: жаз мезгілінің, аң-құстардың суреттері.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

- Балалар, қуанышымызды бір-бірімізге жеткізейік.

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз
Ренжуді білмейміз
Қуанамын менде
Қуанасын сенде
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге

Негізгі бөлім:

Әңгімелесу:

- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Бір жылда неше төрт мезгілі бар.
- Ал жаздың белгілерін маған кім айтып береді?
- Балалар, есік қаққандай болды ма? Кім болды екен?

Топқа қонаққа Крош келеді. Амандасып, өзінің достарына ренжіп кетіп қалғанын айтады.

Крош: - мен ақылдымын, ал олар сен ештеңе білмейсің деп ренжітеді. Маған ақылды болуға көмектесіндерші.

Тәрбиеші Крошка балалармен отырып, білімін толықтыруға ұсыныс жасайды

- Алдымен балалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын. Осы жұмбақтардың жауабы біздің жана оқу қызметімізге байланысты.

Жұмбақ жасырады:

Таңмен көзін ашады

Әлем нұрын шағады (Күн)

- Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?
- Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?
- Әрине жоқ, жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәулесі, жарық, жылу өте қажет балалар.

Дәмі де жоқ, түсі де жоқ

Пайдаланбас кісіде жоқ.

Бір нәрсе жермен көктің арасында

Көрмейді өзі түтіл қарасында

Білінбей жер бетінде жүрсе дағы

Пайдалы адамзаттың баласына (Ауа)

- Ал ауасыз тіршілік етуге бола ма?
- Жоқ.
- Жан – жануарларға да, адамдарға да күннің сәулесі өте қажет.
- Бүгін біз осы бізге өмір сыйлаған, қоршаған орта табиғат туралы сыр шертеміз.
- Алдымен мен сендерге Н. Жанаев ағамыздың "Табиғат анамыз" деген өлең жолдарын оқып берейін.

Өлең оқиды.

Табиғат ол анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Құшағында ойнаймыз,

Шаттық әнге саламыз.

Жазда аралап тауында,

Барамыз біз бауында.

Өзеніне шомылып,

Жүгіреміз жауында.

Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.

- Өлеңде не туралы айтылған?
- Табиғатқа баламыз дегенді қалай түсінесіңдер?

Сөздік жұмыс:

- «Жауын» деп жаңбыр жауғанды айтады.

Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман»

Шарты: жақсы - жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау, жаман қасиет болса тыныш отыру.

Гүлдерге су құю - қол шапалақтау

Ағаштарды сындыру-тыныш отыру

Құстарға жем беру - қол шапалақтау

Құстардың ұясын бұзу-тыныш отыру

Гүлдер жұл-тыныш отыру

Құстарға ұя жасау-қол шапалақтау

- Егер сен табиғаттан бір зиг алатын болсаң, онда оған да бірдене бер. Ағаш отырғызу, бұлақтың көзін аш, құстарға жем бер, сонда ғана ол керемет және бізге пайдасы болады.

Табиғат орысша «природа», ал ағылшынша «nature» деп айтылады.

Қорытынды бөлім:

- Табиғат – біздің алтын ұямыз, үйіміз. Сол себептен оны аялап ұстауымыз керек.
- Қазақ халқында мынадай мақал бар, соны есте сақтап алайық.

Мақал – мәтел айту.

- Бір тал кессең, он тал ек.

«Жүректен жүрекке» шеңбері

«Табиғат-Ана»

- Табиғатта бәрі өзгеше әсем. Ендеше, былай бірге айтайық.

Табиғат ол – анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Құшағында ойнаймыз,

Шаттық әнге саламыз.

Крош коштасып, рақметін айтып, үйіне кетіп қалады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»

Мақсаты: геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету.

Демонстрациялық материалдар: Үлгі сурет, саңырауқұлақтар бейнеленген плакат.

Үлестірілмеі материалдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы, қылқалам, сүлгі.

Қостілдік компонент: Саңырауқұлақ- грибы, жеуге жарамды-съедобный, жеуге жарамсыз-не съедобный

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

«Амансыңба, алтын күн!»

Тиін саңырауқұлақтарды жіпке кептіріп аймақ. Соған сендерден көмектесулерінді өтініп келіңді. Сонда олар ұзақ сақталады. Біз оған жіпке тізуге көмектесейік. Үстелді жағалай отыр.

Балалар тиінге саңырауқұлақ жинасып, кептіруге қызығушылық танытты.

Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба»

«Сықырлы дорбадан» саңырауқұлақ алып, оның ұлы, жеуге жарамды екенін тауып, атын атауды ұсынады. Қолдарын дорбаға салып, ішінен саңырауқұлақ алып шығып, оны атады: мынау ақ саңырауқұлақ- ол жеуге жарамды, мынау шыбынқырғыш- ол ұлы.

Сөздік жұмыс:

-Балалар, жеуге жарамды саңырауқұлақтарды орысша съедобные грибы, ұлы саңырауқұлақтарды-несъедобные грибы, дейді.

Негізгі бөлім:

Біз бүгін тиінге саңырауқұлақты бүктеу арқылы жасаймыз. Бізге оны орындауға сызбалар көмектеседі (көрсетеді). Саңырауқұлақ дұрыс шығу үшін қағазды қалай бүктеу керек екенін қарап алуды ұсынады.

Қағазды бүктеуге тырысып, ұжышты, таза орындауға дағдыланды, қайшымен жүкөді үйренді.

Жіпке тізіп саңырауқұлақты кептіруге, бір-біріне көмектесуге тырысады.

Сызба бойынша орындау ретін түсіндіреді:

1. Тіктөртбұрышты екіге бүктеу
2. Қарындашпен түбірін сызып алу
3. Қайшымен сызба бойымен кию
4. Дөңгелекті екіге бүктеу (бұл қалпағы болады)
5. Бүктеген жерінен қайшымен кию.
6. Орналастырып қоямыз.
7. Түбір мен қалпақты желіммен жапсыру керек. Қалауынша саңырауқұлақтарды жапсырады.

Саусақ жаттығуын жасатады.

«Саңырауқұлақ»

Саңырауқұлақ, расында.

Естімей ме құлағың?

Шуласақ та қанша біз,

Менірейіп тұрасың.

Қолдарын үстелдің үстіне қойып, бір қолымен саңырауқұлақтың қалпағын, екінші қолымен денесін келтіреді.

Саңырауқұлақты жасағаннан кейін, назарларын үлкен қағаз беті мен жіпке аударып, саңырауқұлақты жапсыруды ұсынады.

Жапсыру барысында қылқаламның көмегімен желімді мұқият жағып, саңырауқұлақтарды бір-бірінен аздап алшақтатып орналастыру керектігін айтады.

Жасаған жұмыстарын тиінге көрсетуді ұсынады. Тиін балалардың жұмыстарын алып көрме ұйымдастырады. Әдемі, ашық түсті, таза, барлық жұмыстарды мақтап-мадақтайды. Ленталардың ұштарынан ұстап, бір-біріне жылы жүзбен қарап айтады. Жасаған жұмыстарын тиінге көрсетеді. Саңырауқұлақты екіге бүктеу тәсілмен орындағандарын айтып береді.

Келесі жолы бұдан да жақсы орындайтындарын айтады.

«Жүректен жүрекке» шеңбері

«Кемпіркосақ»

– Біздің сиқырлы себетімізде тағы мынандай әдемі ленталар бар. Бұл ленталардан түрлі-түсті кемпіркосақ жасалға болады. Олардың ұштарынан ұстандар да, бір-бірлеріне карап тұрыңдар, кемпіркосақ жүректен жүрекке өз көпірін салды. Кәнеки, бәріміз бірге былай дейік:

Күн, мен сені сүйемін,
Саған бас иемін.
Жылу бер, бақыт бер,
Мейірім мен шабыт бер.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.08.22

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Отбасым»

Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.

Кіріспе бөлім: Шығтық шеңбері «Адақанның жылуы»

Мақсаты: балаларды ауызбіршілікке, достыққа тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

«Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеп, отбасы мүшелерімен таныстыру.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші «Менің отбасым» суреті бойынша балаларға сұрақ береді.

- Суретте не бейнеленген?

- Отбасы

- Суреттегі отбасы мүшелерін ата?

- Ата, әже, әке, ана, іні, жарындас

- Дұрыс, балалар, енді осы суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беріңдер.

- Суретте ата не істеп отыр?

- Ата газет оқып отыр.

- Әже не тоқып отыр?

- Әже күрте тоқып отыр.

- Ана мен әке не істеп отыр?

- Ана мен әке телевизор көріп отыр.

- Кішкентай қызы мен баласы не істеп отыр?

- Олар ойыншықтармен ойнап отыр.

Жарайсыңдар балалар.

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні __.08	Сейсенбі күні 30.08	Сәрсенбі күні 31.08	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным				
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтерін, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтерін оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталану. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа кету, 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқамын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ -10 ¹⁵	Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау		Күресім әдебиет «Білім күні» 1. Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың		
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Бақылау және танысу: Табиғат ауа райы: Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау Қымылды ойын Орамал тастамақ ойындар: «Айбары асық – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу Жеке бас еркін ойындары. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты 12 ³⁰ -13 ¹⁰	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқамын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жөніп иіе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 13 ³⁰ -15 ⁴⁰	А.А. Уманскийдың нүктелі үгіі. Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жөніп қоюды үйрету. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасау		«Менің былабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған өсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу		
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көмек уақыты 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Өз бетінше киюі, қатармен жүру. Сумен, құрмен, бозулармен ойындар ұйымдастыру. Білім күніне арналған іс шаралармен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 29.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жарытылыстану

Тақырыбы: «Жабайы аңдар»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберін ұйымдастырып, балаларды жабайы аңдар қоян мен аю тіршілігімен слайд арқылы таныстыру

Негізгі бөлім: Гажап сәт үстел астынан тықыр естіледі тәрбиеші ол жерден торда отырған қоянды алып балаларға көрсетеді. Ол не жейді? - айтып түсіндіреді. Содан соң қоянға сәбіз беріп оның жегенін балаларға тамашалатады. Сосын балалармен сергілту сәтін өткізеді.

Балаларды орындықтарға отырғызып экранда аюдың ормандағы өмірін тамашалатады. Сұрақ қоя арқылы ол не жейді?, адамға қауіпті ма? Мультфильмдегі Машаның досы аю қандай? – деп сұрайды. Енді қоянды орманға жіберейік ол сол жақта тұрады деп тордағы қоянды топтан шығарады. Содан соң балалардан сұрайды біз аюды үйге әкеле аламызба? Ал үйде және үй маңайында қандай жануарлар тұрады, оларды қалай атаймыз?

Қорытынды бөлім: Бүгін сендер кімдермен таныстыңдар, не істедің деп сұрап балалардың жауабын бағалап, мақтап-мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 31.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Білім күні»

Мақсаты: 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Қандай жылы күн шуақ,

Балапандар жүр шулап.

Қызығына қараймын,

Бір, екі, үш....санаймын.

Жарайсыңдар балалар. Орындарыңа жайғасып отырыңдар.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Келесі аптадан бастап күз мезгілі болады

Негізгі бөлім: Балалар сендер күз туралы не білесіңдер?

Терезеден табиғатты бақылап қарап көрейік. Қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар?

Балаларға күздің әр түрлі бейнелері бейнеленген карточкаларды таратып береді. Әр қайсысынан суретте не бейнеленгенін сұрау.

Қорытынды бөлім: Балалардан не туралы тақпақ жаттағанын сұрайды. Жаз несімен ұнады сұрау

Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Риғалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Риғалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу, бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жәмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдің нұктелі үгуі

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартылады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартылады, өкпе, өңеш, кенірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегетивті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегетивтік қызметтермен байланысты.

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұх немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қасып, басып, айналымы қозғалыспен белгілі аумақты жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шапқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкпе ұрсып қалды да татуласты»

Өкпелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүтін табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шенберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кіріп»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Дөңгі қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет)

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет)

5. Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босаңсыту - дем шығару. (2-4 рет)

7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет)

8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы нықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10. Шенбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бөрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу - дем шығару. (3-4 рет)

11. Қолдармен шенбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныңды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру (15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол екіпемен, алма кезек көтеру.

в) «Илу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допка отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары созылу, 2 бастапқы күйге желу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүту.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

д) «Сайқымалақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкпеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сәкіна»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 –

Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу. Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілжу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталануда. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, сәнірауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қаракүс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенде қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатының астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт».

Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Арысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 оттырама шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021



"Тәрбие және" БТЖ-шылары

(мектепке дейінгі ұйым аталуы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЛАРЫ

"Тәрбие және"

ЕРЕСЕК ТОП

(4 жастан бастап)



Қазақстан Республикасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

Қазақстан Республикасы ЕРЕСЕК ТӨП

Тәрбиешілер Ахметов Аманжол
(есімі, тегі)

Аманжол Ахметов
(есімі, тегі)

2022 жж

ТҮСПІДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі білім беру сапасын жүзге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлерін өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етті. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жақсару қалыпын дамыту іс шараларын жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үшін айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарларын күнделікті тоқтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың қызығушылығы, ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балалардың сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарларын өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылды - күніне бір ғана оқу қызмет ұйымдастыру.
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағасын жүйелі, жатадәтті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды пәл-ауақ және тиімді гитженалық жағдайлар құру.

Сауықтыру шараларын ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жетім сауықтыру кезеңінің бағдарламасын» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (үзгі)	Балабақша әсірдегі белгіленген күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.20	
Тәрбиелі немесе балалардың еркін араластырылуы	9.20-10.20	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.20-12.30	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.30-13.00	
Күндізгі ұйқы	13.00-15.00	
Ұйқыдан тұру Кешін асқа дайындық Кешін ас	15.00-16.00	
Тәрбиелі немесе балалардың еркін араластырылуы	16.00-17.00	
Серуенге дайындық Серуендегі Үйге қайту Атына қайту	17.00-18.30	



Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер жоспары

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Таным	Әлеумет Шығармашылық
Ойын түрінде оқу қызметтері (үлгі) тапсырғыш	Сурет салу 0,5 Мұқабалау 0,25 Жазу 0,25	Дисконтинент 1	Көрнекі ойын 0,5 Сейсендік жазу 0,5	Көрсеткіш 0,5 Жазу 0,5	Көрнекі ойын 0,5 Мұқабалау 0,5
Балабақаралық ойын	Сурет салу 0,5 Мұқабалау 0,25 Жазу 0,25	Денсаулық 0,5 Жазу 0,5	Көрнекі ойын 0,5 Сейсендік жазу 0,5	Көрсеткіш 0,5 Жазу 0,5	Көрнекі ойын 0,5 Мұқабалау 0,5

* ұйымдастырылатын оқу қызметтері негізінде балабақаралық ойын, дисконтинент ойыны, көрсеткіш ойыны, жазу ойыны оқу қызметтеріне кіреді және есептеледі. Егер үлгі негізінде оқу қызметтері негізінде балабақаралық ойын, дисконтинент ойыны, көрсеткіш ойыны, жазу ойыны тапсырылса, үлгі және негізінде ойын, жазу ойыны тапсырылса, жазу ойыны тапсырылса, жазу ойыны тапсырылса.

ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тәрбие шараларының тақырыптары				
Дүйсенбі - шығармашылық	Мұқабалау ойыны	Құрастыру ойыны	Шығармашылық ойындар (жазу ойыны)	Мұқабалау ойыны
Сейсенбі - денсаулық	Денсаулық ойыны	Құрастыру ойыны	Денсаулық ойыны	Құрастыру ойыны
Сәрсенбі - қатынас	Жазу ойыны	Мұқабалау ойыны	Жазу ойыны	Құрастыру ойыны
Бейсенбі - таным	Шығармашылық ойыны	Ақыл ойыны, таным ойыны	Денсаулық ойыны	Құрастыру ойыны
Жұма - әлеумет	Ертегі ойыны	Таным ойыны, ойындар	Құрастыру ойыны	«Қандай ойындар» ойыны

Жұмыс-салыстыру көлемін етудің іс-шараларын перспективалық жосары

Өлшемдік көрсеткіштер мен бағдарламалар, жинақталған	Өлшемдік көрсеткіштер мен бағдарламалар
Балалардың денсаулығын қамтамасыз ету	01.06
Жауапкершілік	02.06
Жауапкершілік	03.06
Жауапкершілік	04.06
Жауапкершілік	05.06
Жауапкершілік	06.06
Жауапкершілік	07.06
Жауапкершілік	08.06
Жауапкершілік	09.06
Жауапкершілік	10.06
Жауапкершілік	11.06
Жауапкершілік	12.06
Жауапкершілік	13.06
Жауапкершілік	14.06
Жауапкершілік	15.06
Жауапкершілік	16.06
Жауапкершілік	17.06
Жауапкершілік	18.06
Жауапкершілік	19.06
Жауапкершілік	20.06
Жауапкершілік	21.06
Жауапкершілік	22.06
Жауапкершілік	23.06
Жауапкершілік	24.06
Жауапкершілік	25.06
Жауапкершілік	26.06
Жауапкершілік	27.06
Жауапкершілік	28.06
Жауапкершілік	29.06
Жауапкершілік	30.06
Жауапкершілік	01.07
Жауапкершілік	02.07
Жауапкершілік	03.07
Жауапкершілік	04.07
Жауапкершілік	05.07
Жауапкершілік	06.07
Жауапкершілік	07.07
Жауапкершілік	08.07
Жауапкершілік	09.07
Жауапкершілік	10.07
Жауапкершілік	11.07
Жауапкершілік	12.07

[illegible]

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР



№	Айыптары	Тыңшытар
1	МАУСЫМ	Жайыра жәк алаңы
2	ИЗІЛДІ	Жайыт бір, Қалыңдығы
3	ТАМЫЗ	Тайыт алаңы

МАУСЫМ АҒЫ

Өткізілген тақырып: «Жайыра жәк алаңы»

Мақсаты: жайыт табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, алаң ағылына жетіп-жетпейтін аумақтың табиғат құрылымының пайдалану тәсілдерін.

Жайыра жәк алаңы	1 кезек 01-03.06	Шығарындылық Сурет алаңы 0,5 Мұнара 0,25 Жайыра 0,25	Дөңгелек Дөңгелек пайдалану 1	Қалың Сыртқы дөңгелек 0,5 Қалың пайдалану 0,5	Тыңы Жайыра 0,5 Қалыңдығы 0,5	Өзгеріс Шығарындылық Қалыңдығы 0,5 Мұнара 0,5
	2 кезек 04-06.06	Сурет алаңы Құры: 06.06 «Тұра-тұра алаңы» Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Дөңгелек пайдалану Құры: 07.06 Тұра-тұра алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Сыртқы дөңгелек Құры: 08.06 «Сыртқы дөңгелек алаңы» Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Қалыңдығы Құры: 09.06 «Сыртқы дөңгелек алаңы» Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Мұнара Құры: 10.06 «Жайыра жәк алаңы» Жайыра жәк алаңы Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы
	3 кезек 12-14.06	Жайыра Құры: 13.06 «Алаңы алаңы» Алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Дөңгелек пайдалану Құры: 14.06 Тұра-тұра алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Қалыңдығы Құры: 15.06 «Тұра-тұра алаңы» Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Қалыңдығы Құры: 16.06 «Тұра-тұра алаңы» Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы	Мұнара Құры: 17.06 «Жайыра жәк алаңы» Жайыра жәк алаңы Тайыт алаңы алаңының түрлі-түрлі пайдалану алаңы

ШІЛДЕ АЙЫ

Отанды танушы: «Жайың бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: балаларды Қазақстан, Отаны, туған жері, анасы, әкесі, балалыққа икемділік сияқты бағытта тәрбиелеу мен оқыту, балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру.

Жайың бер, Қазақстаным!	1 апта 04.08.07	Шығармашылық Сурет салу 0,5 Мұқият 0,5 Жауап 0,5	Дене шынықтыру 1	Қатынас Сыйлау 0,5 Жарық 0,5	Таным Жарық 0,5 Қатынас 0,5	Өнермен Шығармашылық Қатынас 0,5 Мұқият 0,5
	2 апта 11.08.07	Сурет салу Күн: 04.07 «Жемістер мен көкөністер» Тұрғынның иелігі бойынша жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Күн: 05.07 Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі		Жарық 0,5 Күн: 04.07 «Менің қалыңды алдым» мен балалардың суретін тарту, жемістер мен көкөністер мен балалар туралы таныту	Қатынас 0,5 Күн: 04.07 «Менің қалың» Балалардың тұрғынның иелігі мен жемістер мен көкөністер туралы таныту
	3 апта 18.08.07	Жауап Күн: 11.07 «Балалар» Балалардың	Дене шынықтыру Күн: 12.07 Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту	Қатынас 0,5 Күн: 13.07 «Сүйсіңді балалары» Ойынның, туралы таныту, жемістер мен көкөністерді таныту	Қатынас 0,5 Күн: 14.07 «Балалар» Балалардың	Мұқият Күн: 15.07 «Тұрғынның иелігі» Балалардың
	4 апта 25.08.07	Сурет салу Күн: 18.07 «Өзен өзендер» Тұрғынның иелігі бойынша балалардың бағыты мен көкөністерді тарту	Дене шынықтыру Күн: 19.07 Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі	Қатынас 0,5 Күн: 20.07 «Балалар мен жемістер мен көкөністер» Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі	Жарық 0,5 Күн: 21.07 «Су қалың» Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі	Қатынас 0,5 Күн: 22.07 «Су қалың» Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі
	5 апта 01.09.07	Мұқият Күн: 25.07 «Балалар» Су қалың мен жемістер мен көкөністерді тарту	Дене шынықтыру Күн: 26.07 Жауап 0,5 Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі	Қатынас 0,5 Күн: 27.07 «Балалар мен жемістер мен көкөністер» Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі	Жарық 0,5 Күн: 28.07 «Жауап мен жемістер мен көкөністер» Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі	Мұқият Күн: 29.07 «Тұрғынның иелігі» Балалардың жемістер мен көкөністерді таныту, таныту бөлігі

№ 1 Ұйымдастырылған оқу кезеңі

Күні: 6.06.21

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу кезеңі: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар»

Мақсаты: Ғажайыптар әлемін түрлі-түсті шарлармен салу және бояу.

Қорытынды:

Күрмет баласы: Шығармашылық

«Ғажайыптар әлеміне» - Е.Өткізілу

Талпынған балалар,

Дасты, нәзік балалар

Қалай да, қалай да

Сендерің басталды

Балаларға ұстаз тұрған түрлі-түсті шарларды көрсетті. Бұл шарларды бізге ғажайыптар әлеміне айналады. Бірінші әйелдері, Шарлардың әлеміне және түрлері әр түрлі болатынын айтады үйленді.

Негізгі баласы: Балаларға әлемі шарларды әдеттегі шарлардан айырмашылығын үйрету. Үлкен көлем бетіне жіптерді салып және түрлі шарларды салуды үйретеді. Дәлелденгендік айтады «Ғажайыптар әлеміне»

Қорытынды баласы: Балалардың жұмыстары бағаланды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу кезеңі

Күні: 8.06.21

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу кезеңі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Тура салып және бойымен және жердегі орынға үйрену. Қол мен аяққа сүйеніп тұрғызып, орынға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену. Аяқпен бірге, қолмен аяқпен қимылдарды үйрену. Балаларға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену. Балаларға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену.

Қорытынды: Үлкен көлем бетіне және жердегі орынға үйрену.

Күрмет баласы: Тура салып және бойымен және жердегі орынға үйрену. Қол мен аяққа сүйеніп тұрғызып, орынға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену. Балаларға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену.

1. Жүру, тұрақ және қимылдарды үйрену, жүру, қимылдарды үйрену, жүру, қимылдарды үйрену, жүру, қимылдарды үйрену, жүру, қимылдарды үйрену.

II 10-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

1-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

20-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

40-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

10-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

40-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

5-к қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

III Екінші күннен алу қимылдарды.

Негізгі баласы: Негізгі қимылдарды.

Тура салып және бойымен жүру

6 метр аралықтағы орынға қимылдарды үйрену. Қол мен аяққа сүйеніп тұрғызып, орынға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену. Балаларға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену. Балаларға және қол мен аяқпен қимылдарды үйрену.

Мақсаты: Дене шынықтыру және қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

Қорытынды баласы: Балалардың орынға және жердегі орынға үйрену. Балалардың орынға және жердегі орынға үйрену. Балалардың орынға және жердегі орынға үйрену.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу кезеңі

Күні: 8.06.21

Білім беру саласы: «Қызығушылық»

Ұйымдастырылған оқу кезеңі: Сыбайлау және қимылдарды.

Тақырыбы: «Сыбайлау және қимылдарды»

Мақсаты: Сыбайлау және қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену, қимылдарды үйрену.

© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 257: 105–114

[illegible]

Билгаларлар: Билгін тиражына үчүн пайда жана абалыңар дүңгөнүн сатуу ыңымы болот. Билгалары дүңгөн шарапчылар пайдагы үчкүйкөн абалыңар жайып чыгышып турат.

[illegible]

Country:

Abstract

Қорытынды бөлімі: Сұрақ-жауап кезі арқылы бағалардың өзгерістерін көрсетіледі.

Fig. 4. Vibration frequency dependence of the loss modulus.

Keywords: *transformation; organizational change; organizational development; organizational learning; organizational culture*

Классический вариант: «Танго»

Ғылым тармағы: Жергілікті басқару

Татьяна: «Поступила на работу в 1992 году

Таламларыбыз: «Дастарханга ным казый кыскада»
Мазмунузу: Дастарханга ным казый кыскадагы сүрөттөрү аркылуу өз-ара аракеттен берги алышуу
 көрсөткүчү жүргүзүү түшүнүгү

Klaudia Baidar: Klaudia.Baidar@univie.ac.at | <https://orcid.org/0000-0001-9020-1000>

Балаларды үйге баруу тәртібіне жиналыс шешті. Топқа баруымен күрес балаларымен қалыптасты.

Таблица 3. Изменения в структуре и динамике валового внутреннего продукта Республики Беларусь за 2000–2007 гг.

Нәзирәм мені әлгем кыламын кыламын түткөн шайда пірәттә нестәдәм һәм дәрәжәһәм юбилейәм дәтә жуу әл берәм

Генерал-майор Александр Александрович Боровой, командир полка, награжден орденом «За отвагу» № 1234.

Method finding: Miss Gervase's story was an excellent one demonstrating a great technique. The students enjoyed very much all

[illegible]

Electronics:

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

Discrete analysis not reported

Hyperborean women and warriors.

Hydrolysis reaction will produce

Pharmaceutical Research and Development

Путешествие ищущих счастья

C. *Magnusia Gosselia* (Gosselin)

Development of social cognition and executive processes between infancy and school

© 2011 by Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 270: 103–112

«Ученые считают, что доисторическая цивилизация существовала»

Kumaradasa, S. and S. S. Tennant. 1993. *Electroacoustic Survey*.[illegible]

Keywords: *Adolescents; Gender; Self-esteem; Social support; Social skills*

Elaine Grey continues to grow

Үйлдвэрлэлийн нэг жижигт: *Equitars* өрсөлдөгчид

Төмөндөгүлөр алуудун негизги түрлөрү:

Мақсаты: Ауыл тұрғындарын тәрбиелеу, қалыңды оларға ықпалдылығын туралы түсінік беру

Мәжбүрлі жұмыс түрлерімен таныстыру, қалың жұмыс шағыншылығы туралы тұлғам беру

[illegible]

Користувачі бачили: Сторінка не була знайдена. Сторінку, яку ви шукаєте, не існує. Можливо, вона була переміщена або ви допустили помилку в введенні адреси.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Жайларым жаз келді»

[illegible]

3.6. VILKATUTUPLAUSIMO DŲY KLIMATAS

Revised: 23 Oct 2014

Epilepsia, Vol. 35, No. 3, 1994: 644-648. © International League Against Epilepsy

Владимир Владимирович Козлов

Төмөнкү «Алтын» батальон

Математический анализ функций многих переменных

Кіріткө бөлүнүп калганда, өңөр-чарчактардын көрсөткөчүсү болуп калат. Ошентип, калыңдардын үчүн – түшүп калган жерлердин алыстан байкалышы керек.

ДО-е једна страна или/и друга не може да се докаже да је правична

Herbert Weiner: *Kontinuierliche Systeme*. 480 S. mit 20 Abbildungen. Springer-Verlag, Berlin, 1964.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 103–110

15. **EXERCISES**

Aspirin (acetylsalicylic acid)

K. V. K.

Keywords: *depression, mood, mood disorder, mood disorder (MDD)*

№1. Улаандалгын үндсэн үзүүлэлт

Keywords: *2008 U.S. Census*

Биздин бери келгенге Шыңжаңдагы
Уйгурлардын өнөр кылмет: Сурет сату
Ташкенттеги «Промиссия»
Маалымат: Промиссия өнөр кылметтерин сату
Көчөрдө: көчөрдө көчөрдө

[illegible][illegible]

Животворное божество или олицетворение жизни, смерти и возрождения.
Важно отметить

[illegible]

5.2. Vignette-based studies and diaries

[illegible]

Кіші беру салымы: «Денсаулық»
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі: «Денсаушылық»
Мақсаты: Жүзу қабілетін нығайту, 1-2 м қашықтықтағы затқа қызығарып бақылау тигізу, арнайы үстіншік
сәкілеу.
Көрнекілік: Стендтік құралдар, арнайы құм салынған қызықтар

Күрме бабын: Жан-жанты жаныгу апарыпкан (обруч) жатыгу
Жүрү, ашылап жүрү, төгөн көчкөрү көчкөрү жүрү, жүрүр, белем (жаныгу) белем көчкөрү түрү
15-к. аяк белем, көч көчкөрү
1-шарыкты жаныгу көчкөрү, 20-к. аяк 4-бүт көчкөрү
20-к. аякты аякты аякты, көч көчкөрү
1-шарыкты аяк көчкөрү, 2-шарык 3-шарык 40-к. аяк 4-бүт көчкөрү
30-к. аякты аякты аякты, көч көчкөрү
1-шарыкты аяк көчкөрү, 2-шарык көчкөрү көчкөрү, 3-шарык көчкөрү көчкөрү, 40-к. аяк
4-бүт көчкөрү
40-к. аякты аякты аякты, көч көчкөрү
1-шарык көчкөрү көчкөрү, 20-к. аяк 3-шарык көчкөрү көчкөрү, 40-к. аяк 4-бүт көчкөрү
5 Шарыкты жаныгу көчкөрү көчкөрү 7-8 шарык аяк аяктыгу 1-шарык аяк аяктыгу

Herbert Garfinkel. Herbert Garfinkelning
Ayniq: yotuzdan oshiq, xatirasi kashafiyat hikmatini qayta diqqatga
keltirish uchun «*Garfinkel*» nomli kitobni taqdim etadi.

Кораллында бадыра: Дундай жеттүрү жазылышынан сүрөт, аныктарынан берилген

№1 Үйләштырылган оқу жанымет

Күн 22.06.24

Білім беру саласы: Шығармашылық
Үйләштырылган оқу жанымет: Мүсіндер
Темалары: «Ертегілер әлемі» жанры
Мақсаты: Ертегілер жанрымен таныстыру.
Көрнекілік: Бетте мүсін үлгі.

Кіріспе бөлімі

Таңғы жамылбалар немен қарап барыстарын күнімен жүрек жаатын қорытқандар деп ұсыны.
Балаларға түрлі бағыттағы жамылған үлгі жамылғандар мүсіндерін көрсету. Оның ішінде түрліше жанр жүзету.
Балалардың түрліше бағыттағы жамылған ертегі бағыттарын сұрау.

Негізгі бөлімі: Оның мен ертегілер мүсінді бағыттарын және мен ертегілер түрліше тәсілі. бөлімге жамылған үлгімен
істей. Мүсінді ертегілер жасау жолдарын үлгімен жамылған.
Жұмыстарын бағыт мен ертегі бағытымен жүзету ертегі жамылған.
Балалар сұрау.
Сыйақыдан мен түрлерін көрсетіндеріне түрліше бағытта.
Қызық мен түрлерін бағыттар.
Таңғы жамылған ертегілер түрліше жүзету «Бетте», «Бетте жамылған» т.б. ертегілер. Төртінші ертегі жамылған жүзету.

Қорытынды бөлімі: Балалардың жұмыстарын бағыту.

№2 Үйләштырылган оқу жанымет

Күн 21.06.24

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйләштырылган оқу жанымет: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Шынықтыру түрлерін балалардың арнайы бағытымен таныстыру. Арнайы бағытымен
жүзету арнайы

тәсілі жүзету бағыты. Тәсілі танытып таныстыру және мен арнайы бағытымен жүзету бағытымен
бағытымен

ертегілер ертегілер

Көрнекілік: Көрсеткіш, балалар жүзету бағытымен

Кіріспе бөлімі: Жүзету, арнайы жүзету, жүзету бағытымен жүзету, жүзету, жамылған жүзету,
бағытымен бағытымен жүзету

10 к жамылған арнайы жамылған, танытып танытып

1 танытып танытып жүзету, 20 к оралу 4-5 рет жамылған

20 к жамылған арнайы жамылған, танытып танытып

1 танытып танытып жүзету, 2 танытып 1 танытып 40 к оралу 4-5 рет

20 к жамылған арнайы жамылған, танытып танытып

1 танытып танытып жүзету және, 2 танытып жүзету, 3 танытып

танытып жүзету жүзету 40 к оралу, 4-5 рет жамылған

40 к жамылған арнайы жамылған, танытып танытып

1 танытып жүзету, 20 к оралу, 2 танытып жүзету, 40 к оралу

4-5 рет 3 танытып жүзету 1-8 танытып

Ертегі бағытымен жүзету бағытымен

Негізгі бөлімі: Шынықтыру түрлерін балалардың арнайы бағытымен жүзету

40 к бағытымен жүзету арнайы бағытымен жүзету ертегілер ертегілер және мен арнайы бағытымен танытып танытып

Оның: «Көрсеткіш, балалар»

Қорытынды бөлімі: Қызық жүзету жамылған жүзету, жүзету бағытымен

№ 3 Ұйымдастырылатын оқу кезеңі

Күн: 23.06.14

Білім беру пәні: «Қазақ тілі»

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі: Түркілік сабақ

Тақырыбы: «Айшыр тұлға»

Мақсаты: Айшыр тұлға жайында әртүрлі аңыз беру

Кіріспе бөлімі: Балаларға сандарға танытатын әрекеті мен сандармен таныстыру. Бір сандарға бір әрекеті «Айшыр тұлға» аңызды

Балаларға осы тұлға жайында әртүрлі тәжірибелеріне айт беру

Негізгі бөлімі: Балаларға осы тұлға жайында әртүрлі әрекеті. Сандар мен сандар жайында балаларға айтатын аңызды. Балаларға осы сандар жайында айтатын аңызды. Балаларға осы сандар жайында айтатын аңызды.

Қорытынды бөлімі: Сандар жайында әртүрлі аңыз балаларға айтатын аңызды.

№ 4 Ұйымдастырылатын оқу кезеңі

Күн: 30.06.14

Білім беру пәні: «Тарих»

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі: Күрмет

Тақырыбы: «Жаңа аңыз»

Мақсаты: Тарих аңыз жайында балаларға айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Кіріспе бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Негізгі бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды.

Балаларға осы аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Негізгі бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Қорытынды

Қорытынды бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

№ 5 Ұйымдастырылатын оқу кезеңі

Күн: 1.07.14

Білім беру пәні: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі: Мұқаб

Тақырыбы: «Түркілік әдебиеті»

Мақсаты: Түркілік әдебиеті жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Кіріспе бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды.

Негізгі бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Балаларға осы аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Негізгі бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды.

Балаларға осы аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Қорытынды бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Мұқаб жайында «Астана», «Денсаулық», «Астана»

Денсаулық жайында «Астана» жайында айтатын аңызды.

Осы аңыз жайында «Астана» жайында айтатын аңызды.

Түркілік әдебиеті жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Осы аңыз жайында «Астана» жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

Қорытынды бөлімі: Балаларға аңыз жайында айтатын аңызды. Балаларға айтатын аңызды.

№1. Угол наклона линии

Keywords: *self-esteem, self-esteem threat, self-esteem threat sensitivity, self-esteem threat response, self-esteem threat response style, self-esteem threat response style scale, self-esteem threat response style scale-2*

Биды бэргэ нутагын «Шатрынмандал»-
Увсдагдварынхан аж үйлдвэр Жалсуурь
Тээврийн «Төгрөг»
Монголын Төрийн газар
Хүдэр бичиг: «Хүдэр» үл-баруулжидынхан.

10/10/2008 10:10:11

Домашнее задание.

FIGURE 11.16C CAUTION:—

Finca y casa vacacional

Балшыкка Иппо-Сурттан жалпы сандыктар берилет. Салттын көндүзүмү айтылат

Model 3: The three-dimensional metal-oxide surface structure is characterized by the surface area, the surface roughness, and the surface porosity.

Классический метод исследования. Углубленное изучение литературы по теме.

Journal of Management Inquiry 22(1) 3-17
© The Author(s) 2013. Reprints and permissions:
http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav

Continues on p. 10

Қызылорда облысының Білім және Ғылым басқармасының жанындағы

No. 1. Vibration type of the spring element

MSysWeb: <http://www.msystechnology.com>

Габриел Негру нарисовал «Джентльмена»

Үйлэмдэггүй гэдэгтэй нэг адилгүй. «Дээр нь үйлэмдэггүй»

МОНГОЛЫН ДЭЛГЭРХЭЙН ХУУЛЬТ УГААХ, ХӨЛ БИЛЭГЭЭН ДЭДЭЭГҮЙ

Representative Dierker

Kirpichev Gennadiy Il'ich (born 1970), deputy chairman of the board of directors of the company "Kryukovskiy zavod" (Kryukovskiy plant) since 2006

WALL MOUNTED DESKTOP

10. a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{2}$ e. $\frac{1}{2}$ f. $\frac{1}{2}$ g. $\frac{1}{2}$ h. $\frac{1}{2}$ i. $\frac{1}{2}$ j. $\frac{1}{2}$ k. $\frac{1}{2}$ l. $\frac{1}{2}$ m. $\frac{1}{2}$ n. $\frac{1}{2}$ o. $\frac{1}{2}$ p. $\frac{1}{2}$ q. $\frac{1}{2}$ r. $\frac{1}{2}$ s. $\frac{1}{2}$ t. $\frac{1}{2}$ u. $\frac{1}{2}$ v. $\frac{1}{2}$ w. $\frac{1}{2}$ x. $\frac{1}{2}$ y. $\frac{1}{2}$ z. $\frac{1}{2}$

1-*Agrostis alba* L., 2-*Agrostis repens* L., 3-*Agrostis alba* L., 4-*Agrostis alba* L.[illegible](1) — диаметр жила кабеля в центре, Σ — диаметр кабеля.

36. a **anterior** refers to the front; **posterior**, the back.

1-4mm x 2mm, 25 x 25mm, 3-4mm x 2mm

[illegible]

TABLE 4.7. Summary of findings.

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.

[illegible]

3. Көрсөткүчтөн күйүп кеткен жана жайылып

Құрылысшы Бөлімге Келіпай жаттығу жоспарының түзетісін, жаңаларын бағалайды.

Fig. 3. Volume development in the kidney

10 years 23 100 24

Биле бире сөзгө: «Катонго»

Удмуртская Республика. Ижевск. Издательство «Ижевск-пресс»

Description: eCylindrobolus

Мәңгілік Ойынның туралы таныма жетер, жандарыңа да бірін қатыстыру»

[illegible][illegible]

Michael J. Reiden: *Supervisory work and organizational behavior: A humanistic perspective*. In: *European journal of work and organizational psychology*, 1999, 8, 1, 1-14.

— *Безопасность человека и общества. Человек и общество в современном мире* / Редкол.

CAROLAN, C. 1999. *Journal of Great Lakes Research* 25:1-12.

Сделка с Уралом была не единственным обстоятельством, повлиявшим на решение о выводе войск из Афганистана. В начале 1988 года в СССР началась кампания по провозглашению «Гласности и перестройки», в ходе которой в стране и за рубежом стали появляться публикации, в которых подвергались критике действия советского руководства в Афганистане. В результате в СССР и за рубежом возникло общественное движение за вывод советских войск из Афганистана. В начале 1988 года в СССР началась кампания по провозглашению «Гласности и перестройки», в ходе которой в стране и за рубежом стали появляться публикации, в которых подвергались критике действия советского руководства в Афганистане. В результате в СССР и за рубежом возникло общественное движение за вывод советских войск из Афганистана.

Коллекция будет открыта в 11.00 часов. Справки по телефону 8 (383) 221-11-11

№ 4 Уйымдаштырылган окуу маалымат

Күнү: 14.01.22

Иштин бери темасы: «Ташкент»

Уйымдаштырылган окуу маалымат: Курстасуу

Ташкент: «Байтерек»

Маалымат: Көрсөткүчтөрдөн Байтеректи курстасуу.

Күрөктө басын: Шатман шакиртирдин оюн балдардын жөнүн көзүн көрөтүн кулак, ошол айткан күйүт күйүт
Байтерек жүйүн багыттан. Балдардын бир жөнүн көзүн көрөтүн? Кай жерде ошолорго күйүт

Бекетте басын: Ошолдай Байтерек курстасууна дай, балдардын ошолорго күйүт үчүн
Балдарга көрсөткүчтөрдөн (айткан) үчүн үчүн бекетте курстасуу
Журналарын бекетте ошол, ошолорго күйүт күйүт күйүт жана

Корутканды басын: Ошол ошол балдардын журналы ошолорго багыттан. Маалымат

№ 5 Уйымдаштырылган окуу маалымат

Күнү: 14.01.22

Иштин бери темасы: «Шатманшакиртир»

Уйымдаштырылган окуу маалымат: Музыка

Ташкент: «Ташкент күйүтүн» Нур-Султан

Маалымат: Нур-Султан күйүтүн жана. Шатманшакиртир ошолорго күйүт. Музыка күйүтүн бекетте

Көрсөткүчтөрдөн: Нур-Султан күйүтүн ошолорго

Күрөктө басын:

Балдар «Шатманшакиртир» ташкент күйүтүн ошолорго күйүт. Н. Шатманшакиртир күйүтүн ошолорго

Бекетте басын:

Дуруш жана күйүтүн «Астана» ошолорго

Ошол күйүтүн «Нур-Султан» ошолорго күйүтүн ошолорго

Ушундай күйүтүн ошолорго күйүтүн, ошолорго күйүтүн

Ойын: «Астана» «Байтерек» ошолорго күйүтүн жана күйүтүн «Астана» ошолорго күйүтүн

Корутканды басын: балдар жана күйүтүн үчүн ошолорго

№1 Ұйымдастырылған оқу маңызы

Күн: 25.07.11

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу маңызы: Мүсіндер

Тақырыбы: «Мүсіндер»

Мақсаты: Сү құтын адам мүсіндерін мүсіндеу

Кіріспе бөлімі: Балалар көпте қарап баратынын білгенде жүрек жаузын көрсетеді дейді. Ал енді оқушының жайғасып отырады. Балаларға түрлі бағыттағы мақалалар адам ақ мүсіндерін көрсетеді.

Негізгі бөлімі: Балаларға өнерлер мүсіндері бағытындағы адам өмірінің маңызын анықтау ұйымдастырылады.

Мүсінді жасауға қажетті материалдар ұйымдастырылады.

Осы мақаланы мүсіндерге сү құтын бағыттағы адам түрлерін.

Қорытынды бөлімі: Осыдан осы балалардың жанындай бағыты.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу маңызы

Күн: 25.07.11

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу маңызы: «Денсаулық»

Мақсаты: Жүре, жүректің маңызын, өмірбаянын жеткізеді.

Көрсеткіші: Денсаулық, Жүре, Жүре, Жүре.

Кіріспе бөлімі: Жүре, адамның жүре, өмірбаянын жеткізеді, жүре, жүйе, жүйе.

Білім танып, оқу жеткізеді, оқу.

Жан - жаны даярлауын жеткізеді.

Жүре, танып жеткізеді, жүре, танып жеткізеді, жүре, жүйе, жүйе.

Жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

10 ж. адам, жүре, жүре, жүре.

1-жылда жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

жүйе, 4-жүйе.

25 ж. адам, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

1-жылда жүре, жүре, 2-жүйе, жүре, 3-жүйе, жүре, жүре, жүре.

жүйе, 4-жүйе.

40 ж. адам, жүре, жүре, жүре.

1-жүйе, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

Жүйе, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

Білім танып, оқу жеткізеді.

Негізгі бөлімі: Негізгі жеткізеді. Түрлі танып, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

Қорытынды бөлімі: «Денсаулық»

Қорытынды бөлімі: қандай жеткізеді, жеткізеді, жеткізеді, жеткізеді.

№3 Ұйымдастырылған оқу маңызы

Күн: 27.07.11

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу маңызы: Қатынас

Тақырыбы: «Қатынас»

Мақсаты: Жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе.

Кіріспе бөлімі: Түрлі танып, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре, жүре.

Жүйе, жүре, жүре, жүре.

Жүйе, жүре, жүре, жүре.

Жүйе, жүре, жүре, жүре.

Жүйе, жүре, жүре, жүре.

Негізгі бөлімі: Балаларға жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе.

жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе.

жүйе, жүйе, жүйе, жүйе.

Осыдан осы балалардың жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе.

Қорытынды бөлімі: Бүгін жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе, жүйе.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күн: 23.01.14

Білім беру саласы: «Құтаныс»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлесім деңгейі

Тақырыбы: «Ең қайда тұрмы?»

Мақсаты: Жер қиықтарымен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін айту.

Кіріспе бөлімі: Балаларға арнайы дөңсжарып көрсеткен олар «Ең қайда тұрмы?» жойғы әрекеттер бір көрсеткен деп қызықтырады.

Негізгі бөлімі: Балалар біз не аламыз қайда тұрмыз?

Жердің бетіндегі тереңдік жерде тұрмыз дейтін беру.

Балалар балық, құр, тағана жойғы сыйдырды көрсеті. Тарбентінен олар жойғы сыйдырды тағана және балық және ұйықтар қайда тұртылатын суретті көрсеткендерден көрсеті.

Қызықты ұғымды айттыру жойғы олар деп «Ең қайда тұрмы?»

«Тұрмызға ұйы және жойғы табуға қызықты» дегендіктен олар «Ең қайда тұрмы?»

Қорытынды бөлімі: Тағана балықтарды білдіру.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күн: 24.01.14

Білім беру саласы: «Тағана»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жарықтандыру

Тақырыбы: «Ой және тірі табиғат»

Мақсаты: Ой табиғат қиықтары туралы білімдерін қызықты, жерде қиықтарды және

Кіріспе бөлімі: Шығармашылық ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысатын жерде көрсетеді. Олар тірі және ой табиғат қиықтары бір оқу бөлімі бірінші деп танытады берсе.

Тірі табиғат - құр, ағаш, жойғы, құр...

Ой табиғат - тақ, тағана, құр...

Олар ой табиғат қиықтары бөлімі қызықты деп білеміз деп қызықты.

Негізгі бөлімі: Ал олар ой табиғат қиықтары құр қызықты танытады деп қызықты көрсеткен танытады.

Құр бөлімі жойғы-жойғы біз олармен ойтамыз деп балаларға құрмыз және жойғы жойғы.

Қорытынды бөлімі: Солар оқу балаларға оқу қызметіне не ұнды табиғаттың қиықтары туралы қызықты қызықты.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күн: 25.01.14

Білім беру саласы: «Дүниетан»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қызықты оқумен таныстыру

Тақырыбы: «Жер дүниесі»

Мақсаты: Қызықты оқумен қызықты түрде, жерде білетін оқумен аяқ беру.

Кіріспе бөлімі: «Таныстыру» қызықты оқумен.

Оқу бөліміне жойғы бір-бір суретті таратып беру. Оқу бөліміне суретті таңдап алып, жойғымен бізге ұнды.

Жойғы оқу аяқ жойғы. Суреттер жойғы. «Таныстыру» бөлімі, жойғымен оқумен оқумен.

Қызықты жойғы оқу аяқ, жойғы таңдап оқумен, оқу ұнды жойғымен аяқпен оқумен аяқпен деп танытады.

Кіріспе бөлімі: Жер оқу туралы білетін бөлімі. Қызықты оқумен оқумен жер оқумен аяқпен.

Негізгі бөлімі: Жер оқу бізге оқу аяқпен берсе. Жойғы оқумен оқумен жойғы жер оқумен аяқпен.

Жойғы оқумен оқумен жойғы оқумен жойғы. Аяқпен аяқпен жойғы. Жойғы оқумен. Демек жер оқумен аяқпен.

Оқумен оқумен оқумен оқумен аяқпен аяқпен аяқпен оқумен.

Оқумен оқумен оқумен оқумен.

Қорытынды бөлімі: Сурет жойғы оқумен оқумен оқумен оқумен.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күн: 19.03.21

Бірінші бөлім: «Танып»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жарылыстан

Тақырыбы: «Үй және дала құстары»

Мақсаты: Құстардың сыртқы көрінісін ерекшеліктерін танып білу. Үй және дала құстарын ажырату

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Ақпан айына қошқалар

Қыш айының аяғын құр

Қыш айының басын құр

Төртінші айы құр

Тәрбиелі балалар көңілдерін жұмыс, оқу алдында жылы аяғы үшін жұмыс, ақпан айы құр жұмыс құр - деп арнайы көрсеткіштер.

Құстардың құстар дүниесіне келіңіз

«Қызық балалар ма, құстар қандай балалар?»

Екінші бөлім: Дұрыс айтықтар

Үй құстары атаң беріңдер

-Ал, дала құстары неге арнайы құстары атаң беріңдер?

Жарылыстан балалар!!

Балалар, жарылыстан маған бізге жерімізге тегіс келетін Құстардың аяғын құстардың құрып - бар аяғы.

Біз маң құстары атаң, қартай көрінісін ерекшеліктері, жаңа айып беріңіздер

Құстардың аяғын, қартай, тегіс, қартай құстары аяғын.

Сұрастырғы атаң балалар маң «Қызық аяғы»

Қорытынды бөлім: Балаларды маң танып балаларды құрып, үй құстарының ерекшеліктері жаңа айтықтар.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күн: 19.03.21

Бірінші бөлім: «Танып»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құстардың сыртқы көрінісін

Тақырыбы: «Құстар ұшып»

Мақсаты: Құстардың ұшып қозғалыс жүйесін танып білу

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құстардың сыртқы көрінісін

Екінші бөлім: Сұрастырғы атаң балалар, ұшып ұшып тегіс аяғын «Түсі, қартайды және қартай құстарының ерекшеліктері, аяғын аяғын аяғын аяғын»

«Қартайды қартай аяғын аяғын»

«Түсі, қартайды қартай аяғын аяғын»

«Қартайды қартай аяғын аяғын»

«Қартайды қартай аяғын аяғын»

Қартайды неге қартайды бір-біріне қартайды, қартайды аяғын аяғын аяғын

Қартайды аяғын

Балалар құстардың құрып қартайды, жаңа жылы аяғын құстар және аяғын құстары балалар

Қартайды аяғын аяғын аяғын аяғын аяғын аяғын аяғын

Біз маң маңында қартайды аяғын

Түсі, қартайды, қартайды қартайды аяғын аяғын аяғын аяғын

Қорытынды бөлім: Сұрастырғы атаң балалар, аяғын аяғын аяғын аяғын аяғын аяғын аяғын

№ 4 Үйләштырылган оқу кысмет

Күн: 25.03.2024

Баш берү сатыы: Төтен

Үйләштырылган оқу кысмет: Күрәш

Ташарылы: «Көш»

Мақсаты: Күрәштің әңгелік тәсілдерін күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Нәтижә басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

№ 5 Үйләштырылган оқу кысмет

Күн: 25.03.2024

Баш берү сатыы: «Шығармалық»

Үйләштырылган оқу кысмет: Мұнда

Ташарылы: «Көштің әңгелік оқу кысметі»

Мақсаты: Мұнда әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Нәтижә басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Нәтижә басы:

Мұнда тәсілдер: «Алғашқы әңгелік»

«Әңгелік оқу кысметі»

Дәлел жеткізу: «Әңгелік оқу кысметі» Әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Алғашқы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

«Алғашқы» Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Әңгелік оқу кысметі: «Алғашқы әңгелік» (Төтен Дәмбүтін)

Алғашқы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің. Қызығарлы әңгелік тәсілдер күрәштің.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі. Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

Қызығарлы басы: Мұнда тәсілдер: «Алғашқы әңгелік» Күрәш басы: Төтен Дәмбүтін: әңгелік оқу кысметі.

doi:10.1371/journal.pone.0142005.g002

Keywords: social support; self-esteem; depression

Классификация: *Семейство: Eltermanniaceae*

Visualize the data as any arbitrary type of chart

Телефон: 8 (383) 221-11-11

Математика: Оценки качества работы по результатам тестирования учащихся с использованием статистических методов

[illegible]

Нәтижесінде балаларға айналасындағы заттарды, жанды өсімдік заттарын білеміз және жердің жану қызығын сезуіне болыптанған айты. Ой қозғаулары бойынша балалар құрастырып, суреттерін салады. Жұмыстарын бітіріп соң жұмыс тапсырма сәтті аяқтап шығады.

Қорытынды бойынша Хинам қандай сурет шығарған танымақты. Тіпті бұл суретті шығару туралы бағалардан өткізілеу тиісін. Бағалардың жоғарыдан төменге мәтінге қойылатынын.

№3 УНАЖИВЛЕНИЯТО НА ПОСМОТРЕ

Wydruk: 1 x 0,15 - 25

Global Supply Overview • Kottmann

Үйлдвэрлэлийн нэг адилтгэл: Көрсөх нийслэл

Tactipad®: a better mouse

Никайтан Олардың тудат жатын жерлерінің аярын айту, еркіндіктерін мен әрінен жерлері туралы сұраптар аралын
жетіккен. Бөр.

Күрөккө баштын Күрөккө жүрөктүн оң жагы менен бар-оңго жүрөктөр менен байланыштырылат. Төмөнкү өндүрүштөн туура жеткен калкынын (жумушчулар) сүрөттөрү. Ташкыкынан жүрөктүн алкагы сүрөт байланыштыруулар көрө.

Өлчөмдөгү башкачма: Көптөгөн структуралар башкаларга бир бирдей деп таарылат, сүрөттө не байкалган, калымыздын кай жерин өлчөй турду. Ош жердөн тегин ма, калымыздын берген баасын.

Қорытынды бөлімін Сұрақ-жауап және арнайы бөлімдердің негізгі нәтижелерін қорытындылайтын



Ғарышан Тобектөд.
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Басбөбек" кіші топ.
Кіші топ (2 жастан бастап)

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

«Ғарыштан» бөбекжайы 8/б.
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

«Баибөбек» КІШІ ТОП

Тәрбиешілер Бегайдарова Айшар
(есімі, тегі)

Мирзакучова Зараарман
(есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі білім беру сапасын жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары калпын дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады - күніне бір ғана оқу қызмет ұйымдастыру.
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру.

Сауықтыру жұмыстары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.



Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі дидарласу: Таңғы жаттығу, таңғы ас	8.00-9.30	8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰
Ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер:	9.30 - 10.00	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰
Серуен, табиғатты бақылау	10.00 - 11.40	10 ⁰⁰ - 11 ²⁰
Гигиеналық шаралар	11.40-13.00	11 ³⁰ - 12 ³⁰
Түскі ас		
Түскі ұйқы	13.00 - 15.00	12 ³⁰ - 15 ²⁰
Ұйқыдан ояну, шынығу	15.00-16.00	15 ²⁰ - 16 ¹⁰
Бесін ас		
Серуен, Шығармашылық ермек ойындар	16.00-17.40	16 ¹⁰ - 16 ⁵⁰
Үйге оралу	18.00-19.00	18 ⁰⁰ - 18 ³⁰

Жазғы мезгілде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Ұйымдастырылған оқу қызмет: (үлгі) уақыты _____	Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Музыка 1	Сенсорика 0,25, Құрастыру 0,25/ жаратылыстану 0,5
Балабақшаның өз кестесі	мүсіндеу	Дене шынығу	Сөйлеу дамыту	музыка	сенсорика
	жапсыру сурет	Дене шынығу	Көркем әдебиет	музыка	құрастыру жаратылыстану

* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына меңгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қазмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне меңгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына меңгеруші қол қойып бекітіп береді.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жаз да келді қоңалды!
2	ШІЛДЕ	Өркешан күн сөнбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкенің табиғаты

МАУСЫМ АЙЫ

Отпелі тақырып «Жаз да келді қоңалды»

Мақсаты: табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салдауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

«Жаз да келді қоңалды»		Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка 1	Таным Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ Жаратылыстану 0,5
	1 апта		Дене шынықтыру Күні: 1.06.2022 Бірқалыпты жүру берілген бағытта жүгіру Арқан арқылы адымдау	Сөйлеуді дамыту Күні: 2.06.2022 «Жайдары жаз келді» Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ- жауаптар құрастыру.	Музыка Күні: 3.06.2022 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесө ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Күні: 4.06.2022 «Ойыншықтар» Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйенө отырып, тапсырмаларды орындау;
	2 апта	Мүсіндеу Күні: 7.06.2022 «Жемістер» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Күні: 8.06.2022 Арқан арқылы адымдау шенбер бойлап жүру, құстарша кымыл жасау	Көркем әдебиет Күні: 9.06.2022 «Жаз» Жаз туралы таклақ жаттату	Музыка Күні: 10.06.2022 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесө ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Күні: 11.06.2022 «Ғажайып жаз» Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау
	3 апта	Сурет салу Күні: 14.06.2022 «Гүлдер мен ағаштар» Балабақа ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шенберлерді бірдей кылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Күні: 15.06.2022 Құстарша кымыл жасау Бауу жылдам жүгіру мен көзектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектен нысанаға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: 16.06.2022 «Табиғаттың гүлденуі» Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелесу	Музыка Күні: 17.06.2022 «Әлемі көбелек» Гүлдер кымылын кайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.	Құрастыру Күні: 18.06.2022 «Орындықтар» Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

4 апта	Жапсыру Күні: <u>21.06.2022</u> «Ертегілер елінде» фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;	Дене шынықтыру Күні: <u>22.06.2022</u> Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Күні: <u>23.06.2022</u> «Бауырсақ» Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциональды қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу;	Музыка Күні: <u>24.06.2022</u> «Әдемі көбелек» Өнді жеке және топпен айту қарапайым би қимылдары орындау. Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Жаратылыстану Күні: <u>25.06.2022</u> «Жануарлар» суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) атау
5 апта	Сурет салу Күні: <u>28.06.2022</u> «Түрлі түсті шарлар» Балаларға Астана қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу	Дене шынықтыру Күні: <u>29.06.2022</u> Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>30.06.2022</u> «Туған күніммен – Нұр-Сұлтан!» Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Астана туралы білетіндерін сұрау. Астана туралы тақпақ жаттау		

*Үш ай жас мерзіміне арналған дйін перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардың тақырыптар мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруге ықпалына қарайтындығын анықтау. Мектептің осы перспективалық жоспарды бекіте берген.

* Музыка оқу қызметінің жоспары тақ уап ретінде ұсынылады. Тәрбиеші музыка оқу қызметін өзі атқарады. Егер музыка жаныны осы журналға ұсытырманың деп бақылауда жоспарланған рұқсат алып ұсытыра беруге болды.

ШІЛДЕ АЙЫ

Отпелді тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
	Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Жапсыру 0,25	Дене шынықтыру1	Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Музыка1	Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ Жаратылыстану 0,5
1 апта				Музыка Күні: 1.07.2022 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Жаратылыстану Күні: 2.07.2022 «Жаз мезгілі» Астана табиғатының сұлулығын байқауға үйрету. Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуді пысықтау.
2 апта	Мүсіндеу Күні: 5.07.2022 «Мерекелік шарлар» Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: 6.07.2022 Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.	Көркем әдебиет Күні: 7.07.2022 «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.	Музыка Күні: 8.07.2022 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Күні: 9.07.2022 «Үлкен кіші» Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
3 апта	Сурет салу Күні: 12.07.2022 «Доптар» Жарыстардың қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Күні: 13.07.2022 Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің кемегімен және өзбетімен рөлді басқару	Сөйлеуді дамыту Күні: 14.07.2022 «Көңілді жарыстар» Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Күні: 15.07.2022 «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану Күні: 16.07.2022 «Үй жануарлары» суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны
4 апта	Жапсыру Күні: 19.07.2022 «Теңіз толқындары» фланелеграфқа көздененің, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру.	Дене шынықтыру Күні: 20.07.2022 Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің кемегімен және өзбетімен рөлді басқару	Көркем әдебиет Күні: 21.07.2022 «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Күні: 22.07.2022 «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Күні: 23.07.2022 «Су және құм қасиеттері» табиғи материалдармен су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру
5 апта	Сурет салу Күні: 26.07.2022 «Құмға сурет салу» Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Күні: 27.07.2022 Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Теңе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 28.07.2022 «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелету.	Музыка Күні: 29.07.2022 «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Жаратылыстану Күні: 30.07.2022 «Жабайы жануарлар» Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

ТАМЫЗ АЙЫ

Оппелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны құту мен қорғауға ынтықсын қалыптастыру.

«Туған өлкенің табиғаты»	1 апта	Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас сөйлеуді дамыту 0,5/ көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Музыка 1	Таным Сенсорика 0,25, құрастыру 0,25/ жаратылыстану 0,5
		Мүсіндеу Күні: 1.08.2022 «Жер Ана» жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Күні: 2.08.2022 Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доңғарды домалату.	Көркем әдебиет Күні: 3.08.2022 «Шалқан» Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою.	Музыка Күні: 4.08.2022 «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау.	Сенсорика Күні: 5.08.2022 «Жемістер» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау.
	2 апта	Сурет салу Күні: 8.08.2022 «Суреттерді бояу» Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау.	Дене шынықтыру Күні: 9.08.2022 Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доңғарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу.	Сөйлеуді дамыту Күні: 10.08.2022 «Мен және қоршаған орта» Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Күні: 11.08.2022 «Төлдер» Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Жаратылыстану Күні: 12.08.2022 «Мен және қоршаған орта» Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
	3 апта	Жапсыру Күні: 15.08.2022 «Балапан» Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсыру.	Дене шынықтыру Күні: 16.08.2022 Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру.	Көркем әдебиет Күні: 17.08.2022 «Жыл құстары» құстар туралы тақпақ жаттау. Такластарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.	Музыка Күні: 18.08.2022 «Төлдер» Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Күні: 19.08.2022 «Құстың ұясы» Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйінші құрастыру.
	4 апта	Сурет салу Күні: 22.08.2022 «Шарлар» Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.	Дене шынықтыру Күні: 23.08.2022 Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау.	Сөйлеуді дамыту Күні: 24.08.2022 «Ертең оқу басталады» Жаз мезгілінің аяқталғаны туралы айту, күз мезгілінің келетінін түсіндіру, суреттер арқылы айырмашылықтарын тану.	Музыка Күні: 25.08.2022 «Не қалай дыбыстайды?» Білім күніне арналған мерекелік іс-шараға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	Жаратылыстану Күні: 26.08.2022 «Үй құстары» Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру.
	5 апта	Мүсіндеу Күні: 29.08.2022 «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, жемістер себетіне салу.	Дене шынықтыру Күні: 30.08.2022 Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау.			

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: _____	Сейсенбі күні: 1.06.	Сәрсенбі күні: 2.06.	Бейсенбі күні: 3.06.	Жұма күні: 4.06.
Білім салалары		Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Танертенгі дидарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰	Балалармен сәлемдесу. Қаз жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түсіп жүреді (Қоңырақтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытыраш жүреді. Еніксіп қолдарын еденге титтесі (Қоңырақтар жолға терелі). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.				
Таңғы жаттығу, 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жегуге үйрету.				
Таңғы ас уақыты 9 ¹⁵ - 9 ²⁰					
Оқу қызметтер: уақыты 9 ²⁵ - 10 ¹⁰	Дене шынықтыру Бір адалықты жүру берілген бағытта жүгіру Арқан арқылы адымдау	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін келтіру, олардың мағынасы бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнімен айырту. Сылдырма: үніне илесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Аулада ойнайтын ойындарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен ұстаз сүйсіне отырып, тапсырмаларды орындау.	
Серуен уақыты 10 ²⁵ - 11 ²⁰	Ойын, бақылау және танысу:				
	Үй жануарларының жазғы тіршілігі Өсімдіктер – құстар «Күншікті бақылау»	Қыршақ театры «Әтеш пен түлкі»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Сауықтыру іс-шаралары «Жалпақтабаңдылықты түзету жұмыстары»	
	Күннің көтіні бақылау. Ойын шапағына қолдарын созып, жылуды байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын ашып, жылуды өз бойларына сирту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелейтү. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүтір» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Таза ауада серуен. Еркін ойындар.				
Гигиеналық шаралар,	Қолды дұрыс жууға, сулағи қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түскі ас уақыты 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият ішпиінууды, тамақтарды ретімен жегуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау.				
Ұйқы уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қим түймелерін, сырмаларын ағыту, орындайықа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 13 ⁴⁰ - 14 ¹⁰	«Ритмдік әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Қимділерін ұқыпты өдігімен ойнау. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ қимділерін дұрыс кыю. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жегуге үйрету.				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 14 ¹⁰ - 14 ⁴⁰	Көркем сөз 1. Күннің көтіні сүйсіне. Әдепмен бас иеміз. 2. Ақ сәулемің ашылды, ішкінен жібек шығалды. Қимыл ойындар, балалардың өзара еркін ойыны				
	«Еркін ойын» к/о	«Ақтобыстар» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Мәсік пен тышқан» к/о	

*Циклдерінің кестісіне бір аптадан 12 - әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы 12-әрекеттің ұйымдастыруына жерек. Егер тәрбиеші алынған бақылау 12 - әрекетті жинақталған әдіс кестінің бір бір бөлігіне бас қарайтын бақылаулар қалдырса, бұл бақылаулар тәрбиеші қалған 12 әрекетті қолмен жазып қосымша жинақталуына болады.

№1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 1.06.2022

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Денешынықтыру.

Мақсаты: Біркалыпты жүру, берілген бағытта жүгіру.Арқан арқалы адымдау

Көрнекі құралдары: арқан

Кіріспе бөлімі: Жалпы дамытушы, жаттығуларын жасайды

Негізгі бөлім: Біркалыпты жүру, берілген бағытта жүгіру.Арқан арқалы адымдау

Ойын: «Жалаушаны кім бірінші өкеледі?»

Қорытынды бөлім: Жаксы жаттығу жасаған, ойнаған балаларды мақтап малақтайды.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 2.06.2022

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Мақсаты: Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.

Көрнекілік құралдар: суреттер

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Мына суреттерге қарап, бұл суреттерді бізге Ақерке қуыршақ беріп жіберіпті. Қане барлығымыз қарайық. Бұл суретте қай жыл мезгілі бейнелеген. Дұрыс айтасыңдар. Жаз екенін қайдан білдік.

Жазда күн ыстық болады.

Балалар балмұздақ жейді.

Шомылута барады.

Бастарына бас киім киеді, көзілдірік тағады.

Дұрыс айтасыңдар. Керемет.

Қане ортаға шығып сергіту сәтін жасау. Видео материал

Қорытынды бөлім: балалардан жаз мезгілін не үшін жақсы көретіндерін сұрау. Мақтап-малақтау.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 3.06.2022

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінмен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірінші қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдатады.Оқшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізделерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау: Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру.Сылдырмақты үнін тыңдату.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қайда келдіңдер?

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар карандашты не көріп тұрсындар.

Ендеше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумакты үйреткен соң, шак-шак-шак деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/к «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасауды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.06.2022

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау

Корнекілік құралдар: Аурам түсті ойыншықтар.

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жанына шақырады. Балалар жиналады. Тәрбиеші ортаға екі себет қояды. Екеуінде де ойыншықтар. Біреуінде көп, екіншісінде аз дау ойыншықтар салынған. Тәрбиеші балалардан үлкен ойыншықтардың азы бірінші себетке, көп кішкентай салынғанын екінші себетті ажыратуды тапсырады. Балалар ортаға жиналады. Тәрбиешінің айтуымен көрзенкеге ойыншықтардың атын атап аз, көп екенін ажыратады. Заттардың шамаларымен танысады. Аз көп екенін түсінеді.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балалардың алған ойыншықтарын, ойыншық сөрелеріне үлкен, кішкентайлығына қарай орналастыруды ұсынады. Балалар ойыншықтардың шамаларымен танысады.

Рет- ретімен ойыншық сөрелеріне орналастырады. Би билеп, ән айтып қимылдар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың берген жауаптарына қимылдарына ризашылығын білдіреді.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: <u>2.06.</u>	Сейсенбі күні: <u>8.06.</u>	Сәрсенбі күні: <u>9.06.</u>	Бейсенбі күні: <u>10.06.</u>	Жұма күні: <u>11.06.</u>
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі лидарласу: уақыты <u>8⁰⁰-8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, <u>8⁵⁰-9⁰⁰</u> Таңғы ас уақыты <u>9¹⁵-9³⁵</u>	Балалармен сәлемдесу. Қол жағдайын, көңіл күйін сұрау 1. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) санақ тұрады. 2. Бастапқы қалып. Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоңжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып. Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоңжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып. Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁵-10²⁰</u>	Мүсінаеу Әрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Арқан арқылы адамдау ішкібер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Жаз туралы тақпақ жағтату.	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, ағай бізді пысықтау
Серуен уақыты <u>10²⁵-11²⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық те шара «Жайдары жаз»	Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина»	Желі ойын «Ауылда»	Табиғат, ауа райы «Күн шуағын таминшалау» бормен күндер салу	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
	Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтпаға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойындар. «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Құмсақ» Сүмен және бөлмен жүргізілетін еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты <u>11⁵⁰-12²⁰</u> Ұйқы уақыты <u>12³⁰-15²⁰</u>	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>15⁴⁰-16⁴⁰</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өзігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16⁴⁰-16⁵⁰</u>	«Өз үйіңді тап» к/о	«Қим жылдам» к/о	«Шарлы ұста» к/о	«Ұшақтар» к/о	«Паралет» к/о
	Көркем сөз. Жанбыр, жанбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау. Құммен құрылыс ойындары, балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 4.06.2022.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді

Көрнекілік құралдар: мермесе, шешендер

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттегі «өріктер мен шнелерді» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер? Содан соң табакқа салынған өріктер мен шнелерді көрсетеді. Балаларға дәмін татызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы ермексазбен осындай өріктер мен шнелерді жасайық. Ермексазды қолдарына алыңдар. Алдымен алақан арасына салып жұмсартып, дөңгелектер жасаймыз. Қызыл түсті дөңгелек шнелерді жасап болған соң, сары түсті ермексазды алып алақан арасына салып жұмсартамыз. Енді оны сопақшалап немесе дөңгелектеп өрік жасаймыз.

Балалар жұмыстарын жасап болған соң, алаңға шығып сергіту жаттығуларын жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған өріктері мен шнелеріне қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 8.06.2022.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Арқан арқылы алымдау, шенбер бойлап жүру, күстарша қимыл жасау

Көрнекілік құралдар: арқан, шен, дөңгелек

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. «Еденде сызылған шенберді көрсетіп соны басып Танертеп атеш тауықтарын серуенге ертіп шығады» деп, айналып жүруге шақырады (15-20сек).

Негізгі бөлім: Шенбер бойлап балаларды тұрғызып балалардың денесіне дамытушы жаттығуларды жасатады

1. Бастапқы қатып: Тоқтап табандарын қатар қойып, қолдарын жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды.

«Тауықтар серуенде осылай бой жазады»

2. Бастапқы қатып: Жоғарыдағы қолдарын жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»

3. Бастапқы қатып: Балалар аяқтарын алшақ, нықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп саусақтарымен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» деп балалармен «Күн мен жаныр» қимылды ойын ұйымдастырады. «Күн мен жаныр» ойынында балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаныр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастырады

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған қимыл әрекеттерін бағалайды. Көңіл күйлеріне қарайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 9.06.2022

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жаз»

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттату

Көрнекілік құралдар: жаз мезгіліне арналған суреттер

Кіріспе бөлім: Есік қағылады. Есікті ашса қоржында есікке ілін кетіпті, балалар қарандары бізге сыйлық әкелген сияқты. Ішін ашып көреміз бе?

Ішінде жаз туралы әр түрлі суреттер және тақпақ бар екен. Балаларға суреттерді таратып беріп, суреттер не туралы екенін сұрау.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар мен сендерге өлең оқып беремін тыңдаңдар деп «Жаз» туралы өлең оқу.

Өлеңді қайталап жаттайық деп ұсынады Өлеңді оқып болған соң балаларға білетін өлеңдерін айтқылады содан соң ортаға шығып музыка қосып би қимылдарын жасап, сергіту сәтін орындау

Қорытынды бөлім: балалардың қимылын, мәнерлеп өлеңді айтуына қарап, мақтап, мадақтайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06.2022

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.

Корнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінмен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірінші қолынан ұстап кіріп дөңгелегіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау: Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдау.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка сабағында біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Ендіше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып өту.

Ән үйрену: И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумалық үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады. Бөсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/к «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасауды.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.06.2022

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайып жаз»

Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау

Корнекілік құралдар: табиғатта заттар, тағамдар, суреттер

Кіріспе бөлім: Балалар сендер жаз туралы тақпақ білетін едіңдер ғой. Қане маған айтып беріңдерші. Жарайсыңдар балалар. Қазір жылдың жаз мезгілі. Мына суреттер естеріңде ме деп, жаз туралы суреттерді балаларға таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жазда күн қандай болады?

Жазда жанбыр жауады ма?

Жазда балалар далада ойнай ма?

Сұта шомылады ма?

Тағы не істейді?

Керемет балалар.

Балалар ал енді мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Мында қараңдаршы менде не бар екен?

Гүл, тас, жанырақ және су. Балалар сендер осы заттар қайда болатынын білесіңдер ме? Мен сендерді шақырам, сендер жауап бересіңдер. Гүл қандай-әдемі, қайда өседі?

Тас қандай-қатты қайда кездеседі?

Жанырақ қандай жасыл немесе үлкен, қайда кездеседі? Ал су ше?

Қорытынды бөлім: Жарайсыңдар балалар сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Ал енді аулаға шығып осы заттарды орнына қойайық деп серуенге шығарып, заттарды табиғи орнына қою

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 14.06.	Сейсенбі күні: 15.06.	Сәрсенбі күні: 16.06.	Бейсенбі күні: 17.06.	Жұма күні: 18.06.
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі диңдарласу: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰ Таңғы жаттығу, 8⁵⁰ - 9⁰⁰ Таңғы ас уақыты 9 ¹⁵ - 9 ³⁵	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сағқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Елкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.				
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁵ - 10 ¹⁰	Сурет салу 14.06 Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене 15.06. шынықтыру Құстарша көмел жасау. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектен нысанаға дейін жылжу.	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы 16.06 түсініктерін пысықтау Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка 17.06 Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрастыру 18.06 Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру
Серуен уақыты 10 ²⁵ - 11 ⁰⁰	Ойын,бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Бұл не?» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау» Қуыршақ театры «түлкі мен қырағуыл» Дидактикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс-шаралары «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары» Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны басқа ағаш жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Саусак ойындары, сумен ойнау, еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Ұйқы уақыты 12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сұрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ⁴⁰ - 16 ¹⁰	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өзігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰	«Күн мен жаңбыр» к/о 8/10 25. «Болшевер» Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Ал қазір түр алдымызда. Құрмасын ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру	«Еркін» к/о 8/10. Жаңбыр, жел, қар, қорғасын.	«Автобустар» к/о 137. Жаңбыр, жел, қар, қорғасын.	«Күн мен түн» к/о 	«Мысық пен тышқан» к/о

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06.2022.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар»

Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: гүлдер, гүлдер суреттері

Кіріспе бөлім: Балалар қараңдарың біздің ауламызда әсем гүлдер мен ағаштар жайқалып өсіп тұр. Балалар алдарындағы қағазға қыл қаламмен осындай әсем гүлдер мен ағаштарды салайықшы деп ұсынады.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға гүлдер суреттерін қылқаламмен бір басып, бірдей етіп салайық, қыл қаламды дұрыс ұстайық деп үйретеді.

Салып болған соң, денелерін шынықтыруға алаңға шығады. Балалар шеңберге тұрып сергіту жаттығуларын жасайды.

Сергіту сәті:

Бала, бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа,

Бағамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суретіне баға береді.

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.06.2022.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Құстарша қимыл жасау. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу.

Көрнекілік құралдар: кейіш, доп, доғе.

Кіріспе бөлім: Балалар түрлі әдіспен құстар сияқты жүреді, ұшу қимылдарын жасау арқылы жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.

Негізгі бөлім: Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу жаттығуларын жасайды.

«Түн мен күн» қимылды ойынды ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың қимылдарын мақтап, мадақтайды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.06.2022

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу.

Көрнекілік құралдар: көкөністер, жемістер суреттері

Кіріспе бөлім: Серуенге шығады, ауладағы гүлдерді көріп тамашалайды. Сосын аула тазалығын қызметкерімен танысулы, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырады.

Негізгі бөлім: Қызметкер балабақша ауласында өсіп тұрған көкөністер, жемістер, өсімдіктер таныстырады.

Әр балаға жемістер мен көкөністерді беріп олардың атауларын сұрайды. Өсімдіктерді өсіру әдістерімен таныстырады.

Жемістерді балаларға сыйлайтынын айтыды. Топқа бөріп, міндетті түрде жуып жеңдер деп балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, берген жауаптарына қарай қорытады.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06.2022.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл аланы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп « Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.

Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сыммен ыргакпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасын сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қонып, көбелек!-деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, (А.Аренский), ыргакпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.06.2022.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Орындықтар»

Мақсаты: Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

Көрнекілік құралдар: адам орындық, орындық суреттері;

Кіріспе бөлім: Балаларға топта жақсы көріп ойнайтын ойыншықтарын алып келуді сұрау. Ойыншықтарын атауын сұрау. Балалар біздің ойыншықтарда серуенге шыққысы келеді. Бірақ олар серуенге шыққанда шаршап қалған кезде отыратын орындары жоқ. Біз оларға серуенге шыққанда отыратын орындықтар құрастырайық. Себебі бізде оларға орындық жетіспейді.

Негізгі бөлім: Қане онда ойыншықтарымызды өзіміздің орнымызға отырғызып, ортаға шығып мында тұрған текшелер мен кірпіштерден орындық жасап үйренейік деп шақыру. Үлгі көрсетіп, бөлшектерін балаларға атату. Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы орындықтарды жасауға көмектесу. Болған соң ойыншықтарын отырғызып көру. Ал енді балалар ойыншықтарымызбен бірге ортаға шығып сергіп алайық. Видео сергіту «Көңілді күн»

Қорытынды бөлім: Балалардың мүмкінділігіне, жасаған жұмыстарына қарай қорыту.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып «Жаз да келді жөңіледі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: _____	Сейсенбі күні: _____	Сәрсенбі күні: _____	Бейсенбі күні: _____	Жұма күні: _____
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі дидарлау: уақыты <u>8⁰⁰ - 8³⁰</u> Таңғы жаттығу: <u>8³⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы ас: уақыты <u>9¹⁵ - 9³⁵</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастанқы қалып. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшпалы) 3. Бастанқы қалып. Жоғарылағандай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастанқы қалып. Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына сатып сермейді, тізе бүтін жүрелен отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарай қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді нысықтауды жалғастыру				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁵ - 10⁰⁰</u>	Жансыру фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру.	Дене шынықтыру Бауырсақпен жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен дөңгі екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу.	Музыка Көркем-ойындақ бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, диалогты қимылдармен әрі қарай дамыту	Жаратылыстану суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сыпаттық ерекшеліктерімен және дене бөлшектерімен (тану, құйрығы, аяқтары) атау
Серуен уақыты <u>10³⁵ - 11²⁰</u>	Ойын бақылау және танысу:				
	Музыкалық ас шара «Арулар шеруі»	Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	Желді ойын «Саябақта»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	Қимылды ойын «Торғайлар»
	Музыкалық ойындар, сумен ойындар, «Ара еркін ойындар» «Салқын сү құю» сауықтыру шарасы				
Гигиеналық шаралар: Түскі ас: уақыты <u>11³⁰ - 12³⁰</u> Үйқы: уақыты <u>12³⁰ - 13³⁰</u>	Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнау, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды нысықтау. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Үйқылдан ояну шынығу: Бесін ас: уақыты <u>13⁴⁰ - 14¹⁰</u>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өлдігеннен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар: уақыты <u>14¹⁰ - 16⁴⁰</u>	«Жүгіріп қалып ал» к/о N 1. 10 Құшпен жеті	«Аялбұс» к/о N 35. Тайп-мәс	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о N 2. Тайп-мәс	«Күн мен түн» к/о N 1. Тайп-мәс	«Шарды ұста» к/о N 8. Көпір.
	Қимыл ойындар, еркін ойындар				

№1 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 27.06.2022.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жалпы

Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»

Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;

Көрнекілік құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

Кіріспе бөлім: Балалардың алдына бауырсақ қою. Дәмін татықты. Балалар сендерге бауырсақ туралы ертегі айтып берейін бе?

Негізгі бөлім: Мен сендерге ертегі айтып беремін, ал сендер ертегі кейіпкерлерін мына суреттерден тауып

(фланелеграф) тақтамызға жалпырасындар.

Ертегіні оқып отырған кезде ата мен ана дегенде балаларды біртіндеп шақырып, ата мен апаны суреттерден тауып тақтаға жалпырасады. Сосын бауырсақты және жануарларды атайды.

Қорытынды бөлім: Ертегі біткен соң балалардан қандай суреттерді ілгенін сұрау. Мақтап-мадақтау

№2 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 22.06.2022.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.

Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету

Көрнекілік құралдар: доға, доп.

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге тұрып түрлі жаттығу жасатады- жүру, еңейу, созылу, қол сермеу. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Қызықты көрсетіп ашып қарауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты алып алыста отырған бірінші қуыршақ алдындағы себетке екі қолмен лақтырып салуды ұсынады. Кіші допты алып алдына домалатып доға астымен өтіп екінші қуыршаққа жетуді ұсынады. Қызықты ойын «Күн мен түн». Балаларға қуыршақтарға тамақ – күлшелерді жасауды ұсынады. Өнер орталығында дайындалған саз балшықтан домбелек, жалпақ күлше жасауды үйретеді. Жасаған күлшелерін екі қуыршақ алдындағы табаққа қойғызады.

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№3 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 23.06.2022.

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Бауырсақ»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну және эмоцияны қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу

Көрнекілік құралдар: «Бауырсақ» ертегісінегі кейіпкерлер суреті.

Кіріспе бөлім: Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды.

Негізгі бөлім: Бауырсақ

(орыс халқының ертегісі)

Бір шал мен кемпір болыпты. Бірде шал жалынды:

- Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берсенші, - дейді.

- Неген пісірейін? Ұн жоқ қой.

- Әй, кемпірім-ай! Қойманың түбін қырып көрсенші, бауырсақтық ұн табылып қалар.

Кемпірі қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да, қаймаққа шылап, қамыр илеп, майға бауырсақ пісіреді. Оны терезенің алдына суытып қояды.

Бауырсақ суып тұрып тұрып, бір кезде домалай жөнеледі. Домалап келіп терезе алдындағы орындыққа, орындықтан еденге, еденнен дәлізге, дәлізден аулаға, ауладан сыртқа, одан әрі домалай береді, домалай береді.

Бір кезде оған Қоян жолығып:

- Бауырсақ, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! - дейді.

- Қоян, сен мені жеме. Мен саған өлең айтып беремін, онан да соны тыңда.

Әжей қойма қыраған,
Екі уыс үн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қоян сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!

Бауырсақ алға қарай домалай жөнеледі, қоян аңырап қала береді.

Бауырсақ орман ішіндегі сөкпақпен зымырап бара жатса, қарсы алдынан қасқыр шыға келеді:

- Бауырсақ! Мен сені жеп қоям!

- Сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін.

Бауырсақ әндете жөнеледі:

Әжей қойма қыраған,
Екі уыс үн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқыр, сенен құтылу,
Қиын емес бұл маған!

деп, Бауырсақ домалай жөнеледі. Қарсы алдынан қорбаңдап аю шығады. Ол:

- Әй, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! – дейді.

- Жок, сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін, - деп жауап береді Бауырсақ.

Әжей қойма қыраған,
Екі уыс үн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Маймақ, сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!

Бауырсақ домалай жөнеледі, аю оның ізіне үңіліп қала береді.

Бауырсақ зымырап бара жатса, қарсы алдынан түлкі шыға келеді:

- Аманың ба, Бауырсақ! Көргендерге ұнайды, жүзін қызыл шырайлы! Бауырсақ мақтағанға мәз болып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса құмарта тыңдаған боп, қыбырын білдірмей, бауырымен сырғып, оған жақындай береді.

Әжей қойма қыраған,
Екі уыс үн жинаған,
Балқаймаққа шылаған,
Пісіріп маймен сылаған,
Суытып та сынаған,
Бауырсақпын зулаған!
Атайдан да құтылдым,
Әжейден де құтылдым,
Қояннан да сытылдым,
Қасқырдан да құтылдым,
Аюдан да сытылдым,
Түлкі сенен құтылу
Қиын емес бұл маған!

Әдемі өлең екен! – дейді түлкі. – Айналайын-ай, қартайған шағым ғой, құлағымның мүкісі бар. Қәне, менің мына тұмсығымға шық та, өлеңімді тағы бір шырқап жіберші!

Бауырсақ өлеңін мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына қарғып шығады да:

- Әжей қойма қыраған... – деп өлеңдете бастағанда түлкі бауырсақты «ай» деп бір-ақ асапты.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06.2022.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай

дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдарын қадағалайды.

Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Жаз» әнінің екінші шумағын орындап береді. Әнінің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп, Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек!-деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.06.2022.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жануарлар»

Мақсаты: суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) атау

Көрнекілік құралдар:

жануарлар суреті мен ойыншықтары

Кіріспе бөлім: Шағатық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрім біліп алатын

Мен ақылды баламын

Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады

Негізгі бөлім: Балалар ойынның аты «Ойлан тап?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның дене мүшелері қандай екенін айтып бересіңдер деп тапсырады. Балаларға үй жануарларын сипаттады.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта
Отпелі тақырып «Жаз да келді кнлді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: <u>25.06.</u>	Сейсенбі күні: <u>26.06.</u>	Сәрсенбі күні: <u>27.06.</u>	Бейсенбі күні: <u>28.06.</u>	Жұма күні: <u>29.06.</u>
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Таңертеңгі лидарласу: уақыты <u>8⁰⁰-8⁵⁰</u> Таңғы жаттығу, <u>8⁵⁰-9⁰⁰</u> Таңғы ас уақыты <u>9¹⁵-9³⁵</u>	Балалармен сөзесісу. Қал жағдайын,кеші күнін сұрау. 1.Салқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2.Бастапқы қалып. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Кобелектор ұшала) 3.Бастапқы қалып. Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға – солға кезек – кезек бұрылып нұлу (Кобелектор гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып. Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелесі отырады да қайта жүгіреді (Кобелектор гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Тізе және ұзынғы тамықтауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамықтау кезінде аузын жауып жеуді пысықтау.				
Оқу қызметтер: уақыты <u>9³⁵-10¹⁰</u>	Сурет салу Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Түгін күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу	Дене шынықтыру Үлкен топты екі көлеміне кесудің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйрету велосипед тебу. Үш дүмбелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.	Сөйлеуі дамыту Нұр- Сұлтан туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздің қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар кино,	Музыка Музыканың кнлді мәңгілігіне эмоциялы кнн-күй танытуда, энді соғылыныс айтуда, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауда үйрету.	Жаратылыстану Маусымға тән табиғат құбылыстарын тәнін білуін пысықтау.
Серуен уақыты <u>10³⁵-11⁴⁰</u>	Ойын,бақылау және танысу: Дидиктикалық ойын «Қайда және қашан?» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау» Қырықшақ театры «Бауырсақ ертегісі» Дидиктикалық ойын (қайталау) Слауықтыру іс-шаралары «Ата-аналармен жұмыс. Балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу.				
Гигиеналық шаралар, Түскі ас уақыты <u>11⁵⁰-12³⁰</u> Ұйқы уақыты <u>12³⁰-13²⁰</u>	«Астана» күніне арналған мерекелік іс шараны тымашлау. Астана туралы тақиялар жазғату. Оқиналық ойындар, сумен, құрмен ойнау. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Қолды дұрыс жууда, сүлгін қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, ызықты мұхамет шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Қим түймелерін, сырмаларын шығу, орындауға ұқыты бүктеп, ілін қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты <u>13⁴⁰-16¹⁰</u>	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Кнмдерін ұқыты өңдегені кнну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кнмдерін дұрыс кнну. Таза және ұқыты тамақтауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтау кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты <u>16¹⁰-16⁴⁰</u>	«Паравоз» к/о <u>Оқинар к/о</u>	«Әді үйіңді таты» к/о <u>Оқинар к/о</u>	«Жалаң аяқ жүр» к/о <u>Оқинар к/о</u>	«Ұшықтар» к/о <u>Оқинар к/о</u>	«Торғайлар» к/о <u>Оқинар к/о</u>
	Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 28.06.2022.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»

Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу

Көрнекілік құралдар: Нұр-Сұлтан қаласының суреттері

Кіріспе бөлім: Балалардан жасы нешеде екенін сұрау. Сендердің туған күндерін болды ма? Сендер туған күнде мерекеде шарлар болатынын білесіңдер ме? Бүгін Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні. Міне мынау шарларға қараңдар деп, балаларға шарды ұсынып ойнатады Ендеше осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарады.

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, аланға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 28.06.2022.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру

Көрнекілік құралдар: көгілді, жасыл доптар

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға конькистар сияқты жүріп жаттығулар жасауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру Қимылды ойын «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 30.06.2022.

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Туған күнімнен- Нұр-Сұлтан!»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Нұр-Сұлтан сөзін анық айту.

Көрнекілік құралдар: суреттер мен диск

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын теледидарға аударады. Нұр-Сұлтан қаласы туралы мультфильм көрсету. Еліміздің астанасы екенін айтып, Нұр-Сұлтан сөзін бірнеше рет қайталапқызып айту.

Балалар мұнда қараңдаршы Нұр-Сұлтан қаласынан қонаққа көбелектер келіпті. Қане кім айтады оның қанаттары қандай, басы, денесі қандай? Бұл жәндіктер қалай қозғалады, ұшып көрсетіндер

Негізгі бөлім: Балалар біз көбелектермен шынығу жаттығуын істейміз.

Қане ендеше шеңберге тұрайық жаттығуды жасайық көбелектер сияқты ары бері ұшып жаттығайық деп үйретеді

Көбелектер туралы тақпақ жаттайық

Ақ көбелек ұшады,

Аппак гүлге ұқсайды.

Көк көбелек ұшады,

Көкшіл гүлге ұқсайды.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы өткенді сұрап, мақтау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.07.2021.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді созылыныс айтуда, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Муляж жемістер

Кіріспе бөлім: Өңгелек әуеніне кіру. Колдарын ұстап тізбектеліп жүру. Шенберге қарап дөңгеленіп тұру. Жарты шенберге тұрғызу.

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау. Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспадақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы, алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай, алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай, алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, колдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 2.07.2021.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жаз мезгілі»

Мақсаты: Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін пысықтау

Көрнекілік құралдар: *Менің жазымдағы әлемім туралы суреттер*

Кіріспе бөлім: Балалар терезеден қарайықшы ауа-райы қандай болып тұр?

Бүгін күн шығып тұр ма?

Күн қандай?

Керемет күн сияқты біздің де көңіл күйіміз жақсы, солай ма?

Негізгі бөлім: Табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетіп, не бейнеленгенін сұрау.

Шөптердің түсі, күннің жарқырап шығуы, гүлдердің өсіп тұрғанын айтқызып жаз мезгілінің ерекшелігі екенін түсіндіру.

Топтың ортасына шақырып, гүлдерді таратып беріп, сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не білгендерін сұрау. Мақтау мадақтау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.01

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді созылынды айтуға, әуесмен бірге бір

қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Музыка жемістер

Кіріспе бөлім: Әңгімелек әуесіне кіру. Қолдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шенберге қарап дөңсезініп тұру. Жарты шенберге тұрғызу.

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әңгіме туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үндізбен, әуесін дұрыс айтуларына мән беріледі.

«Музыкалық баспадақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы, алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай, алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай, алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамдық ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуес естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылдып қимыл жасалды. Торттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.07

Білім беру саласы: «Табиғат»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жаз мезгілі»

Мақсаты: Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін нығайту

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалар терезеден қарайықшы ауа-райы қандай болып тұр?

Бүгін күн шығып тұр ма?

Күн қандай?

Керемет күн сияқты біздің де көңіл күйіміз жақсы, солай ма?

Негізгі бөлім: Табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетіп, не бейнеленгенін сұрау.

Шоңетердің түсі, күннің жарқырап шығуы, гүлдердің өсіп тұрғанын айтып жаз мезгілінің ерекшелігі екенін түсіндіру.

Топтың ортасына шақырап, гүлдерді таратып беріп, серіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не білгендерін сұрау. Мақтау мадақтау

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқапан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 04.07	Сейсенбі күні: 05.07	Сәрсенбі күні: 06.07	Бейсенбі күні: 07.07	Жұма күні: 08.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9⁰⁰ - 9³⁰</u>	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің созылған еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып нұлу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүтіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүтіп отырады да қайта жүтіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Мүсіндеу Өзінің тұтан қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Велосипед тебу.		Музыка Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуда, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Өз қаласындағы, ауданындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс-шара «Қала сазшылары»	Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»		Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	Қиынды ойын «Тырналар»
	Киімдерін ұқыпты өздігінен киюу Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орындау жинауын пысықтау Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. «Сақын су құю» сауықтыру шырсы				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>12³⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>15⁰⁰ - 16⁰⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>16⁰⁰ - 16³⁰</u>	«Жүтіріп қалып ал» к/о «Еліміздің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу	«Автобус» к/о Астана туралы ән тыңдау және бірге айту		«Күн мен түн» к/о «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Шарды ұста» к/о «Гүлдістелі жинаймыз» байқауы ата-аналармен
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Құммен ойындар. Еркін ойындар «Өлді-алды ақбөпе» члендігі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.04

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Мерекелік шарлар»

Мақсаты: Өзінің туған қаласына (жуылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын шарларға аудару. Шарды ұсынып ойнатады Ендеше осындай шарды ермексаздан жасап үйренейік деп өнер орталығына апарамыз

Негізгі бөлім: Тәрбиеші бабаларға шарды қалай жасайтындарын көрсетеді. Ермексазды балаларға бөліп беру, жеке балалармен жұмыс жасау.

Жұмыстарын болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға көжектер сияқты жүріп жаттығулар жасалуды ұсынады.

Негізгі бөлім: Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсіру

Қимылды ойын «Поезд»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылымды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Муляж жемістер

Кіріспе бөлім: Өңделек әуеніне кіру. Қолдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шенберге қарап дөңселеніп тұру. Жарты шенберге тұрғызу

Музыка тыңдау: «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Себетті біз алайықшы алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Өнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

Ән айту: Машинада тола жеміс алақай алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамдық ойыны, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? - Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, ат жарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 8.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сенсорика

Тақырыбы: «Үлкен кіші»

Мақсаты: Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге ойыншықтар беремін. Бұл әр түрлі жануарлар.

Негізгі бөлім: Жануарлардың пішінінің әр түрлі екенін айтады. Кішісінен үлкеніне қарай ретімен орналастыруды сұрау.

Әр баламен жеке жұмыс

Жұмыстарын болған соң жануарлардың қарны ашты олар не жейді деп сұрау?

Шөптер ағаштар гүлдерді беру, оларды жануарлардың алдына жайғастыруды тапсыру.

Істерін қадағалау. Ойын «Күн мен жаңбыр»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жинап қойған заттарына баға береді.

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесің!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 11.07	Сейсенбі күні: 12.07	Сәрсенбі күні: 13.07	Бейсенбі күні: 14.07	Жұма күні: 15.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8⁰⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сабақ тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер бойлап жүреді (Кобелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға – солға кезек – кезек бұрылып нәлу (Кобелектер гүлдерге қияйды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүтіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүтіреді (Кобелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетіп өн бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Сурет салу «Доптар» қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару	Сөйлеуді дамыту Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану суреттен жаңауарларды тауып, ата жарыс ойыны
Ойын бақылау және танысу:					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u>	Дидактикалық ойын «Кімдікі?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау»	Құыршақ театры «Шалқан ертегісі»	Дидактикалық ойын (қайталау) Допты нысанаға лақтыру	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну
Кімдерін ұқыпты өлдігенен киіну 2 Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» Мәксаты: Елтілікке, шашаңдылыққа үйрету Спорттық жарыстарды тамашалау, сумен ойнау, еркін ойындар «Өлді-өлді ақбөкем» челеңжінің марапаттау рәсімі Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау					
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық. Түскі ас уақыты <u>12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууды, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындаққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>15 - 16⁰⁰</u>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Кімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰ - 17³⁰</u>	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында өлдімелесу, суреттер тамашалау	«Өз үйіңді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, өлдімелесу	«Жалауға қарай жүтіре» к/о Доппен еркін ойындар	«Ұшақтар» к/о Доптың суретін салу	«Торғайлар» к/о Допты мүсіндеу
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты <u>18³⁰</u>	Өз-өзіне қызық көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен өзімнің өзімнің. Күннің көзін сүйемін. Құмын ойнау, еркін ойындар Жаңа сауықтыру жаттығуларын түрлерін ата-аналарға видео ролік арқылы көрсету. «Балалар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Доптар»

Мақсаты: Доптар салынған бейнесін саусақпен бояу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға киікпен шарлар салынған себетті көрсету. Балалардан себеттегі шарлардың түсін сұрау.

Қазір сендермен ойын ойнаймыз. Екі баладан шығады. Музыка қойылады. Біреуің жылы, біреуің көк түсті шарларды жинайсыңдар. Музыка біткенде ойын тоқтайды.

Негізгі бөлім: Балалар ойынды бірнеше рет қайталайды. Балалар осындай ойындар сендерге ұнады ма? Сендер ойын барысында бір-біріңмен жарыстыңдар. Осындай ойындардың түрін жарыс деп атайды. Қане қайталап айтайықшы. Ал енді орындарыңа жайтасыңдар, алдарыңда тұрған суреттерге қараңдар. Осы суреттегі жарыс доптарын қызыл және көк түске бояймыз.

Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын жасап болған соң, суреттерін мақтап мадақтау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 12.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді шысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады. Олар алаңда шеңбер болып айналады.

Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұшады, алдарың қылыстарын жасайды.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады.

Арқаннан аттап өтуді шысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды.Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 13.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Жарыстардың түрлері бейнеленген суреттер. Балалар қараңдаршы мына суреттерде не бейнеленген.

Ағалар әшкелер не істеп жатыр екен. Балаларды жеке-жеке шақырып сұрау. Бұл суреттерде әр түрлі жарыстар бейнеленген. Қане естеріңе түсіріңдерші біз сендермен қандай ойында жарыстық?

Жарысыңдар балалар. Мына суретте _____ аға бейнеленген. Ол кісі Қазақстанға еңбегі сіңген спортшы.

Ол ағаның көп медалдары бар деп суретін көрсету. Ол медалдарды жарыстарда жеңгендерге береді.

Қане ағаның атын қайталап айтайықшы. Өте жақсы балалар. Қане олай болса бізде ойынымызды бір еске түсіріп ойнап алайық.

Қорытынды бөлім: ойыннан соң балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 10.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Корнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амаңдасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкейі шуақ шапалып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге сәтті

Амаңдасу үлкенге

Тәрбиенің басы гой

Ал, кәнекей, бөріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің бірі қолынан ұстап кіріп дөңгелекпен тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап аяқтарын топ-топ тоқылдатыды. Өкшелерін көрсетіп, өкшесін алдыға

артқа тоқылдатып, қолдарымен тізесін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі әсерігіп кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі
Күні: 15.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны

Корнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады. Балалар ойынның аты «Кім жылдам?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның атын айтып бересіңдер деп тапсырады.

Негізгі бөлім: Балаларды жеке-жеке шығарып, үй жануарларын көрсетеді, олар атайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 18.07	Сейсенбі күні: 19.07	Сәрсенбі күні: 20.07	Бейсенбі күні: 21.07	Жұма күні: 22.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты: 8⁰⁰ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты: 9³⁰-9³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Сапқа тұрып тәрбиенің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Кобелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне жайып, оңға – солға көзек – көзек бұрылып иілу (Кобелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүтіріп, қолдарын жоюшына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүтіреді (Кобелектер гүлдерге қарап көңілді Тәрбиенің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жутанған кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты: 9³⁰-10⁰⁰	Жапсыру Фланелеграфқа көлденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру	Дене шынықтыру Ирек жиппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басыру	Көркем әдебиет Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқыл беру.	Музыка Құыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Табиғи материалдардан су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құрғақ құыршақтарға ылдас мүсінделуге болады) таныстыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты: 11⁴⁵	Ойын, бақылау және танысу:				
	Музыкалық іс тара «Су патшалығында»	Сенсорлық ойындар «Жіппінгерді орналастыру»	Желді ойын «Көме»	Табиғат, ауа райы «өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу	Қимылды ойын «күн мен түн»
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жерге сіңуін көрсету. Жаңбыр да су екенін түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Жасырындық» Мақсаты: Икемділікке баулу. Қағазбен, бояулармен ойындар. Бәсеңсінге түсу. Еркін ойындар. Шешімнің бірегей алгоритмін білету				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты: 11⁴⁵-12³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты:	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Сауған су құю» сауықтыру шарасы				
	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру				
Үйкідан тұру, шынығу Бесін ас уақыты: 15⁰⁰-16⁰⁰	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жутанған кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты: 16⁰⁰-16³⁰	«Жүтіріп қағып ал» к/о Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау	«Автобус» к/о Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о «Балықтар» туралы көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-аналармен уақыты: 18³⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шөп болсын Құммен ойындар. Еркін балалардың өзара ойындары				

Әріпке: Ә. Мамбет

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Теңіз толқындары»

Мақсаты: фанелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсыңдар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Көріп болған соң балаларға көк түсті фанелеграф көрсетіп, осы біздің теңіз болады. Сендер алдарыңда тұрған ирек қағаздарды яғни толқындарды бір-бірден келіп жапсырасыңдар.

Қорытынды бөлім: жұмыстарын жасап болған соң, барлығы бірге тамашалайды. Не жасағандарын сұрау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге жалпы дамытушы жаттығулар жасау

Негізгі бөлім: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.

Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Қымылды ойын «Толқын».

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?

Негізгі бөлім: Жарайсыңдар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақшада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Балалардың жақсы көретін ертегісін оқып беру.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07.21

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Билейміз

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге сипті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой

Ал, қапекей, бөріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане оңда барлығымыз бір билеп алайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі зерігін кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07.21

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Су және құм қасиеттері»

Мақсаты: табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалардың зейінін өзіне аударып, бүгінгі оқу қызметті далада өтетінін хабарлау. Алаңшада балаларға айтқан сөзін тыңдап қимыл жасауды ұсыну;

-Қол ұстасып жүріп болып тұру

-Бір-бірінің жүзіне қарап жақсы тілек айту

-шеңбер бойлап дөңгелене тұру

- жалғыз күн шуағынан қуат алу

жарайсыңдар балалар

Негізгі бөлім: Бүгін сендермен құм және су қасиеттерімен танысамыз. Құм шашылады, майда болады. Оны жоюға болмайды. Ақ және қоңыр түсті болады. Ал су түссіз болады. Қане барлығымыз құмды ұстап көрейік. Енді шелектегі суды ұстап көрейік. Суды біз қолымызбен ұстап ала аламыз ба?

Балалар енді суды құмға құйсақ құм жабысқақ болады деп құмға су құю. Осы құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады деп көрсету.

Қорытынды бөлім: балалардың жұмысын қорытып, мақтап мадақтау.

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Дрқаннан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 25.07	Сейсенбі күні: 26.07	Сәрсенбі күні: 27.07	Бейсенбі күні: 28.07	Жұма күні: 29.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Тыныш
Далада қабылдау уақыты: <u>9⁰⁰-9³⁰</u> Таңғы жағтығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты: <u>9¹⁵</u>	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың,қонақ күйін сұрау. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапыда тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзінге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарыңды өкпесі бірге, ұшы анық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзінге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарылағышты белдерінен сөксіп төмен қарайды. (Қаздар сута қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шоғылда) 5 Орынан тұрып білу жүру. Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтанған болған соң аузын майлымен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты: <u>9⁰⁰-10⁰⁰</u>	Сурет салу Құмға саусақпен сурет салу. Балалардың суретін салу	Дене шынықтыру Ирек жиппен жүру. Дөңгелекпен аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқалы бойлап жүру. ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Ән айту, ән тыңдау, әуенді юмыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Жаратылыстану Суретпен жабайы жануарларды танып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау
Серуенге дайындық	Ойын,бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты: <u>10⁰⁰-11⁴⁵</u>	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстарға қамқорлық	Құыршақ театры «Түлкі мен өтен ертегісі»	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	«Қимылмен жасау» балалардың ауызша және суретпен жасау
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Ауладағы қоздырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақия жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әңдетіп бір бау Дейді: мишу,мишу,мишу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Музыкалық ойындар. Сүмен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Шешінудің бірділігі алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық. Түскі ас уақыты: <u>11⁴⁵-12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жуу,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су кез» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнуды, тамақтарды ретімен жесуді үйрету, қасық, бет орамадан қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орандылық ұқыпты бүктеп, ізіп қойуын қалыптастыру. Өз жатып орны тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты: <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	«Жаппа аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты: <u>16⁰⁰-16³⁰</u>	«Төгілген жиптерді жылдам жип» к/о Кішкентайлар қарау	«Ортамызда кім жоқ» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о Мысық туралы тақыпты қайталап, пысықтау	«Жағалаута қарай жүтір» к/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» к/о
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-аналармен уақыты: <u>17⁰⁰-18⁰⁰</u>	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну Құрмет ойындар еркін ойындар Ата-аналармен жұмыс «Баланы балыққа бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Күмге сурет салу»

Мақсаты: Күмге сәусакпен сурет салу. Балықтардың суретін салу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Бүгін біз оқу қызметімізді далада өтеміз деп балаларды аула ертіп апару.

Жылудық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Берін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Ойыншық балықтардың суретін көрсету.

Осындай балықтарды күмге салып үйренеміз деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балалар қане енді бөріміз балық суретін салайық. Салып болсақ, денелерімізді алаңға шығып, шынықтырайықты.

Сергіту сәті.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттерін қарап, мақтап, мадақтайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тене - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін жолға қарай қозғалған паравоздар сияқты айнадыра жүргізеді. Арқанды көрсетеді, ирек жіппен жүру.

Негізгі бөлім: Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тене - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Қорытынды бөлім: Балаларды мақтайды, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қараңдаршы нелер отыр екен. Бұл жабайы жануарлар атын атаңдар. Еңдепше бір-бірімен алып көрейік деп балаларды шақырып, таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жануарлар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Аю қиыншы жүрістерін көрсету.

Қолдарындағы жануарларды танысыңдар ма?

Әр баланы шақырып қолындағы жануардың атауын атауды, ол туралы не білетінін сұрау.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 28.04

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді жинал жасалу арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыялау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табылықпыз?

Негізгі бөлім:

- Елдемсе, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз ғи!
Бұл күн қуанышты күн екен. Елдемсе, көңілді ән орындасақ қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау неің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталата айтқызу. Әуенші аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас ізеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен әлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталату. Жаксы өлең айтты, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 29.04

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балаларға жабайы жануарлар жұмсақ ойыншықтарын көрсетеді. Жұмсақ па, қатты ма? Ұстап қорейік

Негізгі бөлім: Жүні қандай? Жұмсақ па, қатты ма?

Жабайы жануарлар мекенін сурет арқылы таныстырады.

Олар қалай дыбыстап қимылдайды көрсетеді.

Балаларға олар туралы әлеңдер оқып береді.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін бағалайды.

Өтпелі тақырып: «Тұтан өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күн: 01.08	Сейсенбі күн: 02.08	Сәрсенбі күн: 03.08	Бейсенбі күн: 04.08	Жұма күн: 05.08					
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным					
Датала қайындау уақыты 8 ⁰⁰ Таныс жаттығу	Балалармен сәлемдесу. Қала жағдайың, денің қыпін сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен ескеуден санақ тұру 2. Ескеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзгенге бара жатыр. 3. Бастанқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы шық қойылған, қолдары бүйірісіне қойылған, бастарын оңға – солға бұрды (Қалдар өзгенге қалыңда жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастанқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен өңейіп төмен қарайды. (Қалдар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шомылуда) 5. Орыннан тұрып бауу жүру. Тамаштану алдында қолдарын жуу әдетін нысықтау. Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтаным болған соң аузын майылаппен сүртуді нысықтау									
Таныс асқа дайындық Таныс асқа уақыты 9 ¹⁵ -9 ³⁰										
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Мүсіндеу жасай алатын жөмістер мен экзотиктерді жасап, жөмістер себетін толтырады.	Дене шынықтыру Теніс – тендік сақтау арқалы бойлап жүру, ірек жолмен жүру. Баладың өзіннің және өз досының тұрған артуы зәттердің астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырып және тұрған қалыптан доптарды домалау.	Көркем әдебиет Табығатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою	Музыка Өңі айту, ән тыңдау, өзіндік қымыл жасау арқалы музыка өнеріне қатысушылығын арттыру. Қымыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл – күй сыйлау	Сенсорика көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жөмістерді топтастыра жыюу					
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 11 ⁴⁵	Ойын, бақылау және танысу: <table><tr><td>Музыкалық іс шара «Өңшілер мен білшілер»</td><td>Сенсорлық ойындар «Мұнарлы жыласты»</td><td>Желі ойын «Бақшада»</td><td>Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау</td><td>Қымылды ойын «Посада»</td></tr></table> Кімдерін ұқыпты өлдігенен жыну Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жөміс жөмістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жөмістердің көбі ағашта өсетінін, жөмістер жерде өсетінін айту. Алма, алмауыр, шие, жұмыс ағашта. Бұлдерінен, қарақат жерде өсетінін айту. Этикеталық жарыстар, жасқурсылар, еркін ойындар. Құмды жалап аяқ жүру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту					Музыкалық іс шара «Өңшілер мен білшілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнарлы жыласты»	Желі ойын «Бақшада»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қымылды ойын «Посада»
Музыкалық іс шара «Өңшілер мен білшілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнарлы жыласты»	Желі ойын «Бақшада»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қымылды ойын «Посада»						
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ Күндізгі ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға сабынды пайдалану, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүзгісін тани білуді нысықтау. «Саламат су құю» сәулетіне шара Тамашты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жесуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды нысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орын тани білу.									
Үйден түру, шығу Бесін ас уақыты 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	«Ауа ваннасы» сәулетіне шара 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өлдігенен жыну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс жуу. Тамаштану алдында қолдарын жуу әдетін нысықтау. Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу дамыту									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 ⁰⁰ -16 ³⁰ Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға қол уақыты 16 ³⁰	«Торғайлар» к/о	«Жүзгіріс қымыл» к/о Жөмістер мен экзотиктерді альбомдармен тағайындау, атқаруын атау	«Қоян мен қасқырлар» к/о Аулақты өсімдіктер мен шөптесін өсімдіктер жөмісін қарапайым тағайындауларды орындау	«Тыңқалар» тыңқалар к/о «Алаңда не өседі?» өңімделу, шығарма оқып беру	«Шарды ұста» к/о «Жөмістер мен экзотиктер» жөмістерді					
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту Құммен ойнау, бормен сурет салу. Еркін ойындар										

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 1.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттегі «жемістер мен көкөністерді» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер мен көкөністер? Содан соң табаққа салынған шабдалы мен қарбызды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай шабдалы мен қарбыз жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөзге орналастырады.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 2.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Балаңыз көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доңтарды домалату.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жүру жаттығуларын жасауды ұсынады. Тәрбиеші балалардың алдына үш оралған түрлі түсті жіптерді қояды. Балалардан не екенін және қандай түсті екенін сұрайды. Енді әр түрлі жіппен түрлі жаттығулар жасаймыз дейді.

Негізгі бөлім: Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Балаңыз көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доңтарды домалату. Ойын «Жіппен аттап оту»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттерін мақтап, мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 3.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»

Мақсаты: Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балаларға бүтін «Шалқан» ертегісін айтып беретіннің, ертегіш мұқият тыңдап алуларын сұрайды. Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егінгі, піскенде Шал жұлып аламын десе шамасы келмейді. Ол апаны шақырады бірақ жұлып ала алмайды.

Негізгі бөлім: Апасы қызып шақырады сондада шамасы келмейді. Қызы итін шақырады сонда да мысығып шақырады бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тынқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартып алады. Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 4.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жырбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзінің бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз ы! Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілің ән орындасак қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындан берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екенде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталап айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жөтелкінің бас ізбеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен әлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталау. Жаксы әлең айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 5.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрің біліп алатын

Мен ақылды баламын

Балаларға жемістер салынған себетті көрсетеді.

Негізгі бөлім: Балалардың алдына қойып бір-бірден алып қандай жеміс екенін және көлемі, пішіні, түсі туралы сұрау.

Болған соң «кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну.

Жемістердің түсін айтқан кезде балалар алдарында тұрған жемістердің ішінен жылдам табуы керек.

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не білгендерін сұрау. Белсенділік танытқан балаларды мақтап мадақтау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 08.08	Сейсенбі күні: 09.08	Сәрсенбі күні: 10.08	Бейсенбі күні: 11.08	Жұма күні: 12.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>9⁰⁰ - 9⁰⁰</u> Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9¹⁵</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден санқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзегіне бірі жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы шық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзегіне келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сута қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шомытуда) 5. Орынан тұрып бауу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9³⁰ - 10⁰⁰</u>	Сурет салу Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау	Дене шынықтыру Баланың көзін және кеудесінің тұсынан өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доғтарды домалату. Дене жұмыстарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Музыка Театр арқылы дабыстарды таза айтқызу, тыңдау. «жоғары» және «төмен» дабыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Жаратылыстану Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызыл қияр, сәбіз, алма) қарпайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10⁰⁰ - 11⁴⁵</u>	Ойын, бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Бау бақина» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру» Құыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» Дидактикалық ойын (қайталау) Сауықтыру іс- шаралары Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шырындыр.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵ - 12³⁰</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>12³⁰</u>	Қолды дұрыс жууда, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұзынты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатып орнын тани білу.				
Үйқалдан тұру, шынығу Бесін ас уақыты <u>13⁰⁰ - 16⁰⁰</u>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Киімдерін ұзынты өзігенен киюу. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты <u>16⁰⁰ - 16³⁰</u> Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға хабар уақыты <u>17⁰⁰ - 18⁰⁰</u>	«Төгілген жиптерді жылдам жинау» қ/о Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Асылстарды дайын болулармен бояу	«Күн мен түн» қ/о «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқаудың өткізу (ән айту, би билеу)	«Жағалауда қарай жүтір» қ/о Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Автобус» қ/о
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Құрмын ойын, топпен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 8.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Суреттерді бояу»

Мақсаты: Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын нығайту

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлімі: Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтылу. Балалар бүгін мен сендерге әдемі суреттер беремін.

Негізгі бөлімі: Балаларға суреттерді таратып беріп, бүгін әркім өз қалауынаша фломастерлермен суреттерді бояу керектігін айту.

Сергіту сәті:

База, база, баламыз.

Бақшамаңға барамыз.

Күн бойы жазыласың,

Бағамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлімі: Балалардың суретін қарап, бағалап, тақтаға іліп қою.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 9.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баланың көзін және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жеткізу.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлімі: Тәрбиеші балаларды ретімен қатарға тұрғызып, түрлі жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.

Негізгі бөлімі: Баланың көзін және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жеткізу.

Қызықты ойын «Қоянша»

Қорытынды бөлімі: Тәрбиеші балалардың іс-әрекеттеріне баға беріп, оларды мақтап, міндеттейді.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану пұсқаулығымен

танысу, қамқорлық таныту жағдайында әңгімелесу

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлімі: Балаларға айналасына қарауды үйрету. Не көрін тұрғандарын айтылу. Олардың әр қайсысының қызметін, не үшін керек екендігін айтып түсіндіру.

Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға назар аударып, олардың пайдасы мен күтімі жағдайында сөйлесу.

Сергіту сәті

Пайда сергіту

Қорытынды бөлімі: Ал енді балалар оқу қызметімізді аяқтап жатқызармыз деп балаларды аулаға алып шығып оқиды заттармен таныстыру.

№ 4 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 11.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Үйымдастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Төздер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды тата айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарып айыру, екі бөлімді әнлі ақырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аулау», «көс-көс»
Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е. Бурениновский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, Балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі менбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай мәршіты жалғастыру. -Балалар, орындағы жалғаса отырайық.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Төздерді шақыру». (Д. Ботбаев. Қуыршақ спектакліне лайықтаған Г. Абдрахманова).
Текше арқылы балалармен әндете отырып, төздерді шақыру (қайталау).

Дәуіс жаттығуы «Басналдақ» Жаттығуды айтқызды.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төздерді айтқызды, орындарын ауыстырып қайталады. «Төздерді тап» ойыны. Балаларға төздердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аулау-аулау, көс-көс деп төздерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою.

Ән үйрену: Балалар мен «төздер» әнін (Б. Гизатов) айттып берейін, сендер тыңдаңдар. Сенін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қимыс ұстап білуге үйрету.

Қорытынды бөлім: -Балалар, қандай театр болғанын айтқындарың. -Келесі жолы төздерді, еселерін, өздерін ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездесуімізге аман- сау болыңдар.

№ 5 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 12.08.22

Білім беру саласы: «Тапым»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Құршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жазда ауа райы қандай болады?

терезеден аулаға қарайғанда табиғатымыз қандай?

Гүлдер, ағаштар қандай болып тұр?

Негізгі бөлім: Балалардың назарын ортада тұрған себетке аудару.

Ішінде не тұрғанын сұрау?

Бұлардың біразы не деп аталады?

қызанақ, қияр, сәбіз, алма не және – және азын дәмін татқызып, түстерін атату.

Ортаға шығып сергіту сөті жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не туралы білгендерін, қандай жеміс көкөніс жегендері туралы сұрау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 15.08	Сейсенбі күні: 16.08	Сәрсенбі күні: 17.08	Бейсенбі күні: 18.08	Жұма күні: 19.08
Білім сатылары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты 8⁰⁰-9⁰⁰ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9¹⁵	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден санға тұру. 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзінге бара жатыр. 3. Бастанқы қалып: Алқтарының өкілсіз бірге, ұшы ашық қойыстаң, қолдары бүйірлеріне қойыстаң, бастарың оңға – солға бұрады (Қалдар өзінге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп). 4. Бастанқы қолып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сұта қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар шомылуда). 5. Орындан тұрып баяу жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанғаннан болған соң аузын майлаптан сүртуді пысықтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9³⁰-10³⁰	Жаттығу Фланельге рафта баланың бейнесін жапсыру	Дене шынықтыру Дене жимықтарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу, Таспадан және секіртпеден секіру	Көркем әдебиет құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мәтіннің түсіну.	Музыка Театр аралы дыбыстарды таза айтылу, тыңдау, «жогары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді оңд ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Құрылыс материалдарына н құстарға ұя немесе үйшік құрастыру.
Серуенге дайындық Күнделік серуен Серуеннен оралу уақыты 10⁰⁰-11⁰⁰	Ойын, бақылау және танысу:				
	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Құстарды бақылау. Тұрастарын айыра білуге үйрету. Мәксаты: Құстардың тұрастары да түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, нисар салып бақылау. 2. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Мәксаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл жасап аяқ жүру. Қатармен жүру, кімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою.				
	Музыкалық іс шара бұрыннан білетін әндерді айтылау, білгенді білету	Сенсорлық ойындар «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сәусактарына кнп, дауыстарын салу	Желді ойын «дүкен»	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 11⁴⁵-12⁴⁵ Күнделік ұйқы уақыты	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүзгісін тәуір білуді пысықтау. «Сапақын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, ашықты мұзғат шайлауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатып орнын таңу білу.				
Үйден түру, шығу Бесін ас уақыты 15⁰⁰-16⁰⁰	«Ауа ышпасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өздігінен кіню. Түймелерін қайта, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс кню. Қолдарын сабындап жуып, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16⁰⁰-18⁰⁰ Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кннес уақыты 18⁰⁰	«Торғайлар» к/о Құстар бейнеленген альбом қарау	«Жүгіріп қашып ал» к/о Құстар туралы ертегі тыңдау	«Торғай мен мысық» к/о Құстарға қандозорлық жөнінде мультфильм тамашалау	«Тырналар» тырналар к/о	«Шарды ұста» к/о Құстардың суретін дәстүрмен тәу әдістермен салу
	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін. Қолғанат құс сен қлн. Бар көзін қайт, өз үйің. Көң дүниенің көзетін. «Ерте, ерте, ертегі...» әлемнің ертегісін тыңдайық «елденді» бейне материалдарын дайындау бойынша кннес беру.				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 16.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жазыру

Тақырыбы: «Балапан»

Мақсаты: Флапелеграфта балапанның бейнесін жазыру

Көрнекілік құралдар: _____
Кіріспе бөлім: Балалар мына қорапқа қараңдаршы не отыр екен. Бұл не атын атандар. Ендеше қолымыздағы жемді балапанға берейік.

Негізгі бөлім: Балалар құстар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?
Енді орнымызға отырайық алдарыңдағы балапанның бейнесін тақтаға (флапелеграфқа) жазсырамыз. Балалар бір-бірінен көліп жазсырады.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.
Балапанмен қоштасады. Тәрбиешінің көмекшісі алып кетеді.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет
Күні: 16.09.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жалпы дамытушы жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда иеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру жаттығуларын орындайды.

Құстарға ұшады.

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Торғайлар»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.09.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: құстар туралы тәжірике жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Балалар біздің топта табиғат бұрышында қандай құс бар?

Құстар не істейді?

Негізгі бөлім: Құстар біздің досымыз. Құстарға біз қамқорлық жасауымыз керек.

Қалай қамқорлық жасаймыз?

топтағы тоты құсқа біз не істей аламыз?

Тоты құстың түсі қандай?

Қанаты бар ма?

Тұмсығы қандай?

Аяғы бар ма?

Керемет балалар. Ал енді барлығымыз ортаға шығып сергіту сәтін жасайық.

Барлығымыз қолдарымызды жайп құс болып ұшамыз. Жерге қонамыз, тағы ұшамыз. Ал енді үйімізге, әркім өз орнына жайғасасын.

Құстар туралы жеңіл тақпақ жаттату

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не үйренгендерін сұрайды?

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 18.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Толдар»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды тیزе айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді оқи ақпаратқа білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аулау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е. Бурениловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі, төңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. - Балалар, орынымызға келіңіз отырайық.

Музыка тыңдау: Әл тыңдау: «Толдарді шақыру». (Д. Ботбаев. Құыршақ спектакіне Лайықтаған Г. Абдрахманова).
Төмен арқылы балалармен әңдеті отырып, толдарді шақыру (қайталау).
Дық жаттығуы «Баспазлау» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық толдарді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталайды. «Толдарді тап» ойыны. Балаларға толдарді денелері ескелігі суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аулау-аулау, көс-көс деп толдарді еркелетіп, енесінің сүретін қасына қою.

Әл үйрену: Балалар, мен «толдар» әлі (Б. Ғазатов) айттып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзің қайталап, әңге қосылып отырыңдар.

Әңгіде қатысты қатынас ойыны: «Тұлпарым» әңгіде қамшы ұстап білуге үйрету.

Қорытынды бөлім: Балалар, қандай театр болғанын айтқындарыңа. - Келесі жазы толдарді, еңелерің, оқларің ойнайсыңдар. - Әңге жақсы қатыстыңдар, жауапсыңдар. Келесі кездескеніңе аман- сау болыңдар.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 19.08.22

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Құстың үйі»

Мақсаты: Құрылым материалдарынан құстарға үй немесе үйшік құрастыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардан құстар туралы не білетінін сұрау.

Біріңбі суреттер көрсетіп танытып құстарын атау.

Балалар біздің үйіміз бар.

Біз үйіміз тұрамыз, ұйықайымыз, тамақ ішеміз. Ал құстардың үйі жоқ.

Негізгі бөлім: Біз құстарға көмектесуіміз керек. Құстарға қамқорлық ретінде үй салып берейік.

Оз үшін бізге мынадай кірпіштер керектеп көрсетіп, бір үй жасап беру.

Балаларға осы үлгіге қарап үй жасалуды үйрену.

Қорытынды бөлім: Жұмыстарың болған соң, ұқтарға ойыншық құстарды салып қоя. Балаларды мақтап, мадақтау.

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңіз табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.08	Сейсенбі күні 23.08	Сәрсенбі күні 24.08	Бейсенбі күні 25.08	Жұма күні 26.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты _____ Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты _____	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сәткі тұру. 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдыр өзенге бар жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. бастарын оңға – солға бұрады (Қалдыр өзенге көлгенде жан жағынан қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдыр суға қарайды) қолдарының ұшы аяқ басына тиіспейді (Қалдыр шомылуда) 5.Орнынан тұрып балу жүру. Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтанған болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты _____	Сурет салу Білім күні мерекесіне арналған шараларды салу.	Дене шынықтыру Таспадан және сәуірпелден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	Сөйлеуді дамыту Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету.	Музыка Білім күніне арналған мерекелік ю-шарға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	Жаратылыстану Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, көрке, үйрек) таныстыру
Серуенге дайындық	Ойын, бақылау және танысу:				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Үй жануары «Мысықты бақылау»	Құмырақ театры «Шалқан ертегісі»	Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	Қымылды ойын «самолет»
Серуеннен оралу уақыты _____	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қатармен жүру, кімдерін өздігінен ішну, орнана ұқыпты кәсіп				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани біледі пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты _____	«Салтарын су құю» сауықтыру шарасы				
Күндізгі ұйқы уақыты _____	Тамақты дұрыс іну, асықты мұқият ішпінуды, тамақтарды ретімен жезді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Ұйқыдан тұру, шынығу	Кім түймелерің сырмаларын ағыту, орындаққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Бесін ас уақыты _____	«Ауа ыңырысы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өздігінен кінну. Түймелерін қадду, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кінну. Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жезді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты _____	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о асфальтқа сурет салу	«Ортамызда кім жоқ» к/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу	«Жағалауға қарай жүгір» к/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдапты, ойнату	«Автобус» к/о «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісін тыңдайық челленджін қорыту, марапаттау
Серуенге дайындық	Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	Құрмен ойын, тошпен және жеке балмен ойындар. Еркін ойындар.				
Үйге қайту	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес				
Ата-анаға кеңес уақыты _____					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.08.22

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Шарлар»

Мақсаты: Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі деп сұрайды. Балалар жаз екенін айтады. Жазда ауа райы қандай болатынын сұрайды. Күн жылы, ыстық болатынын айтады. Балалар жазда далада немен ойнаймыз? Міне мынау шарға шарлар оя өте қиындай деп балаларға шарды ұсынып ойнайды Еңденіме осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарды

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай саламындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.08.22

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жөппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді тасымалдау

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға жөппен жаттығулар жасайды.

Құстарға ұнады, аңдардың қалыңдарын жасайды.

Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жөппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді тасымалдау

Қималды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Кеңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.08.22

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Оқу жазының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету

Көрнекілік құралдар: _____

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші алдында тұрған ғажаптың қоржынды көрсетіп таныстырады

Негізгі бөлім: Балалар және қатынасты ұстап көрейікші не бар екен?

Қатынастан түрлі суреттер, кітап, қалам алып шығарып Бұл не? Не істейді? Суреттерде не бейнеленгенін сұрау. Сұрақтармен балаларды сөйлеуге ынталандыру арқылы Білім мерекесі туралы айтып беру.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жауаптарын қорытады.

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 29 08 2021	Сейсенбі күні: 30 08 2021	Сәрсенбі күні: _____	Бейсенбі күні: _____	Жұма күні: _____
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық			
Таңертеңгі диалог: уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ⁵⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайыңның күйін сұрау. 1.Тәрбиенің көмегімен екеуден сәтқа тұру. 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиенің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзінге бара жатыр. 3.Бастапқы қалып: Ақтарының өкінесі бірге, ұлы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұралды (Қалдар өзінге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар сұға қарайды) қолдарының ұшы аяқ басына тигізіледі (Қалдар шомылуда) 5.Орыннан тұрып бану жүру. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесу, тамақтың болған соң аузын майлықпен сүртуі пысықтау				
Таңғы жаттығу 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы ас уақыты 9 ¹⁵ - 9 ³⁵	Мүсіндеу 29 08 2021 «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасай, себетке салу	Дене 30 08 2021 шынықтыру Таспадан және секірткімен секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау			
Оқу қызметтер: уақыты 9 ³⁵ - 10 ¹⁰	Ойын,бақылау және танысу: Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Мысықты бақылау»				
Серуен уақыты 10 ²⁵ - 10 ³⁰	Музыкалық ойындар, сүмен бояулармен ойындар. Еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар, түскі ас уақыты 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰ Үйқы уақыты 12 ⁵⁰ - 13 ²⁰	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін таппа білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, ашықты мұқият ішпінуды, тамақтарды ретімен жесуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру Өз жатын орын таппа білу.				
Үйқыдан ояну шынығу, Бесін ас уақыты 15 ⁴⁰ - 16 ¹⁰	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Кімдерін ұқыпты өзіңнен қашу. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс қию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дағды				
Серуен шығармашылық ермек ойындар, уақыты 16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰	«Төгілген жиптерді жылдам жинау» к/о	«Ортамызда кім жоқ» к/о			
Күзмен ойын, төппен және жеке балалар ойындар. Еркін ойындар					

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.08.2024

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: Көкөніс

Мақсаты: жасай алатын көкөністерді жасап, себетті толтыру

Көрнекілік құралдар: мүсін көкөністер, суреттер

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттен көкөністерді көрсетеді. Балалар бұл қандай көкөністер? Содан соң табакша салынған сәбіз бен қиярды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай сәбіз бен қиярды жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөреге орналастырады.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.08.2024

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау

Көрнекілік құралдар: секіртпе және қолтаңба

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұшады, аңлардың қылықтарын жасайды.

Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынның ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі допмен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші: Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасмына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге карама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді. Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, нықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет. Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32° С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25° С – га дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Риғалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орынықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шенберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Дөпты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Ескертпелер үшін _____

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР



КІШІ ТОП

Бас редактор – Ногайбекова Б.С

ҚР Нұр-Сұлтан қаласы
«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие
әдістемелік кеңес орталығы
тел: 8/747/ 423 86 90
E-mail ip_pedagog@mail.ru
www.ippedgog.kz
[pedagog_ortaligi](#) инстаграмм

Басуға 30.04.2021ж. қол қойылды.
Қағаз көлемі А3. Типографиялық қағаз.
Баспа табақ көлемі 3,5.
Тираж 500 дана
Нұр-Сұлтан қаласы -2021ж